

ليس الاديب المفكر ، اياً كان
وفي اي مكان وزمان، سوى انسان،

أنفيس عصرنا أم نفيمة؟

واستميض عنها رسالة العلم .

ولكل عصر قيمه وحقايقه الكيانية
الخاصة به، ومهمة الاديب ان يكشف
عنها بأن يعيش عصره بعنف وتوتر،
لكي يستطيع ان « يفسر » عصره

تفسيراً صادقاً مخلصاً . ولا يتسنى لأديب قط ان يفر من عصره . الا اذا
شاء ان يتخلى عن رسالته .. ان يتحدر . ومن هنا نجد ان دراستنا لأي
اديب من الادباء لا تتم وتتكامل ما لم ندرس العصر الذي عاش فيه ذلك
الاديب ، وما لم نتبين القيم التي سادت ميدان ذلك العصر . وحتى دعوة
« الفرار » الاخيرة هذه ، ما هي الا تعبير سلمي عن بعض القيم الطافية على
وجه عصرنا الراهن ، كالقلق والجزع والهم التي يتم بها جيلنا اليوم .
واذن فلي الاديب المفكر ان يعيش عصره بقوة وحرارة ، وان لا
يتنكس في هذا الفرار السلمي المصطنع ، اذ لا عاصم اليوم من امر عصره .

جواب الاستاذ منير البعلبكي (لبنان)

في منطق الحياة لا فرار . لأن الفرار عنوان الهزيمة وآية الانتحار
والهارب من العصر ، كالهارب من المعركة ، محكوم عليه بالموت . لأن
الحياة لم تكن الا للعاملين المناضلين الذين لا يؤثرون العافية ، ولا يقولون
بلسان الحال : « من بمدى الطوفان ! » .

واذا كان هذا هو قضاء الحياة في ابناءها جميعاً ، بل قضاءها في كل كائن
حي من الاناسي والمجاوات سواء بسواء ، فكيف جاز لحرر « الانباء
الادبية » الفرنسية ان يسأل : « أينبغي للاديب المفكر ان يعيش عصره ام
ان يفر منه ؟ » والادباء المفكرون هم طليعة الامة ومناثر الجيل المفروض
ان تتمثل فيهم أكثر من غيرهم إنسانية
الانسان ، ومجتمعية الانسان ، ونضالية
الانسان من اجل حياة كريمة سميحة؟
ان « الاديب المفكر » الذي
يفر من عصره ليس اديباً ولا مفكراً ،
قد يكون فيلسوفاً غنياً رجياً ، او
متصوفاً توكلياً تنبلياً ، او خائناً قضية
بلاده بسبب من جبانة او جهالة او
لإتار لمنافع عاجلة يسيرة او غير
يسيرة ، ولكنه لا يستحق ، في ميزان
القيمة الدقيق الحاسم ، ان يسمى
اديباً ، بله اديباً مفكراً .

الاديب المفكر يعيش عصره
ويشارك فيه : يشارك في ثقافته ، في
همومه ، في قضايا الكبري ، ويلعب
دوره الابحاثي في تطوير ذلك العصر ،
ومحاربة آفاته ، ولزاحة العراقل
التي تضعضع الفئات الرجعية في طريق
تقدمه الصاعد ، وبذلك يسهم في خدمة
مجتمعه ، ويضع لينة في بناء عصر جديد
هو اقرب الى الكمال الانساني من
العصر الذي يعيش فيه .

وما اوتي لأنسان ان يفر من عصره - من معاصريه ... اذ ليس له أن يختار
البقاء بينهم او الفرار منهم وهو الانسان . والانسان المادي اجتماعي بطبيعته
ونفسيته وعيشه وحياته ، فكيف بالانسان الاديب المفكر المفروض فيه
امتيازه على الانسان المادي بالأدب والفكر ؟ وفي عرفي ، ان الانسان
الفرد الممتاز المتفوق على سواء يزداد اجتماعية لا فردية كلما ازداد امتيازاً
وتفوقاً . وهو في حال الامتياز والتفوق يتقدم معاصريه ولا يفر منهم ...
ان الراعي لا يفر من قطيعه عندما يتقدمه رائداً نحو المراعي والموارد .
وان الإمام لا يفر من المصلين خلفه عندما يتقدمهم ليؤمهم في الحراب مجلياً .
والقائد لا يفر من جيشه عندما يتقدم الجنود ليسير بهم الى النصر في الميدان ...
ومفروض في الاديب المفكر ان يكون كالرؤاد الأئمة القادة ، وإلا فافوا
بالأديب المفكر ، ما هو بالانسان ذاك الذي يفر من عصره - من معاصريه ،
ليعتزلهم بعيداً عنهم . والاعتزال فرار . انه بعض الموت .

فالأديب المفكر اذن هو من عايش عصره ومعاصريه ، وتحسس آلامهم ،
وشاركهم في معقدات حياتهم ، (وحياته منها بالطبع) فراح يتطلع الى
الآتي ويمدح لأن يكون احسن وافضل مما هو . وهذا ما نسميه بالمرامي .
هذا هو التقدم ، هذا هو السبق الذي قد يلتبس على البعض فيظنون انه ابتعاد
او فراراً . واذا كان هذا هو الفرار من الجمود الى التحرك ، من الوقوف
الى التقدم ، فيا نعم الفرار ... ونعم اليوم الذي يوضح فيه الادباء المفكرون

في دنيا العربية ادواء مجتمعاتهم وآسبها
فيخططون التصاميم لبناء المستقبل
الاحسن والافضل ، ويوفقون على
الاقبال الى انلا تظل ديارهم وشعوبهم
على الشطرنج لعبة الامم ، وفي مجار
الحياة تحت رحمة التيارات .

جواب الاستاذ

عبي الدين اماعيل (العراق)

الأدب قوة إيجابية منفعة فاعلة ،
والأديب المفكر الحق في صراع دائم
مع عصره ، فهو يأخذ منه ليعطيه
ويغنيه وليس هناك من ادب لولا هذا
التفاعل المشوب : هذا الصراع الكياني
بين الاديب وعصره . فالأديب لا
يتعامل تماماً « موضوعياً » مع واقعات
عصره ، كما هي الحال مع العالم الكيماوي
امام اجزته في المختبر ، حيث يظل
واقفاً بمنزل عن التجربة يرصد لها
دوئماً انفعال ، إنما الاديب كائن ينقل
انفعالاً « ذاتياً » لعصره وقيمه ومضامينه .
ولولا ذلك لبطلت رسالة الأدب ،

الآداب تستفتي

« نشرت مجلة « الانباء الادبية » الفرنسية في احد اعدادها الاخيرة
اجوبة عدد من ادباء فرنسا على سؤال اعتبرته قضية اليوم ، وهو :
« أينبغي للاديب المفكر ان يعيش عصره ام ان يفر منه ؟ » وقد اختلفت
الاجوبة طبعاً ، فبينما قال موريس بيدل « يجب ان يعيش الاديب عصره
بالتباب » قال جوليان باندا : « ان القضية الوحيدة التي يتجه اليها الانتباه
الآن هي القضية السياسية ، ولا يمكن الفرار منها » . وقال اندريه شامسون :
« ليس لي الخيار فأنا افر من الحياة الحاضرة بان اعيشها في كثافة . وهذه
الكثافة نفسها هي في الوقت الحاضر فرصتي الوحيدة للفرار » . وقال بيير
هامبورغ : « الافضل ان يفر الانسان من الحياة . ويجب عليه ان يقرأ
ويخرج كثيراً ، وينسى على اي حال . ولا يفر المرء حقاً الا بالفكر »
وقال روبري راي : « ان الفرار ، وهو اصطعاعي دائماً ، حين وتغمرين
لا يرتضيه إلا الحصيان . ان على المرء ان يصارع حتى الدقيقة الاخيرة ،
ويقاتل عند الزوم ضد العالم كما هو الان . المهم الا يصعد مطلقاً الى البرج
العالي فوق الجموع . ان هذا نوع من الانتحار » .

ولا ريب في ان هذه القضية على غاية من الاهمية بالنسبة لئنا نحن
العرب ، في هذه المرحلة الحرجة من حياتنا . فها هو جوابكم على
هذا السؤال ؟ . .

وكما كان المجتمع الذي يحيا الاديب المفكر في خضمه متخلفاً عن ركب التطور العالمي ، بعيداً عن التحقق بشرائط المجتمع الصالح كانت مسؤوليته اعظم ، وحياته اذا أثر المرار لسبب من الاسباب ، اكبر .
وهنا تتجلى حتمية موقف الاديب العربي من عصره . انه موقف الكفاح النير الذي يجر المجتمع العربي من كل ما يجمله مجتمعا مهترنا فاسداً ، والذي يرتفع به الى مستوى المجتمع الامثل . وهي حتمية يقتضيه المفهوم الحديث لمعنى الأدب على وجه العموم ، بقدر ما يقتضيه واقع الامة العربية عيلى وجه الخصوص .

جواب. الاستاذ عدنان الراوي المحامي (بغداد)

الى وقت قريب كان الاديب غريباً في مجتمعه ، وبمضهم ما يزال كذلك ، ذلك هو الفرار ، واولئك هم الفارون ، والمسألة ليست سياسية ، انها مواطنة كما اعتقد ، تتوقف على اعتبار الاديب ذاته مواطناً ممتازاً تتوفر فيه مميزات القدوة .

وفي هذه المرحلة الحرجة من حياتنا ، نحن العرب ، يكون على الأديب ان يتحمل مسؤولية القيادة النضالية . تأكدوا ان هذه المرحلة من حياتنا ليست حرجة فحسب بل انها مرحلة حياة او موت . انتم تهلون ان (ماوتسي تونغ) شاعر يقود الصين الشعبية نحو الحرية وان شاعراً آخر يقود الفدائيين في (بورتوريكا) مجاهداً ضد الاستعمار الاميركي ، وعلى ادباء الوطن العربي ان يجددوا موقفهم على هذا الاساس .

ان حصيلة الوطن العربي من الادباء المجاهدين اقل من القليل ونحن بحاجة الى واحد مثل ناظم حكمت يقضي الشطر الاكبر من حياته في السجون ، ذلك هو موقف شاعر تركي ، مع اختلاف الوضع هناك عن الوضع عندنا .. والامثلة في هذا المجال كثيرة .. لا تخرج عن كون هؤلاء اعتبروا ذواتهم مواطنين ، حتى اعتبر بعضهم نفسه مواطناً عالمياً بعد ان قدم كل طاقته الأدبية في ساحات كفاح موطنه الأم .

وطبيعي اننا لا نطلب من ادبائنا ان يكونوا عالمين حالياً وفي هذه المرحلة من حياة وطننا العربي ، ونحن كذلك لا نتمهم بعد ان يقدموا طاقتهم الادبية لهذا الوطن من ان يكونوا كذلك .

ليس هنالك مبرر للفرار من ان يعيش الاديب العربي عصره ، مواطناً لإلا الجنون .

جواب الاستاذ صبحي شفيق (مصر)

ان استفاء مجلة « الآداب » يلبس احدى المشكلات التي نعيشها الآن بكثافة : هل نكتب لكي تكون كتابتنا فعالة او اننا نتكلم مجرد الكلام ؟ وبالنسبة لي ، ككاتب من كتاب اليوم ، فأنتي لم امسك بالقلم قبل ان اسأل نفسي : لماذا نكتب ؟ لأن هذا السؤال يضعنا وجهاً لوجه امام ماهية كل ادب ، انه يبدأ ببلورة المفهوم الذي كونه الانسانية - والكاتب دائماً وعيها النابض - عن الادب ، وانتهت بتحديد واع لما نسعيه عادة الفعل الادبي . لكن ما معنى هذا ؟ لكي نفهمه ، علينا ان نميز بين الادب الذي كتبه اجدادنا وهذا الذي يتصل بوضعنا الحالي .

. فقدماً ، كان الادب يعتبر « حالة » ، كان الكاتب يصف اشياء جميلة ، زين الحياة ، بنقد المجتمع ، يلتقط بطريقة حدسية مختلف مظاهر النزوع الانساني . وكان الكتاب يتظاهرون بأنهم اكثر موضوعية منهم في أي وقت آخر . انهم كانوا ينظرون ويجعلوننا نشاهد معهم . ولكن لم يكن هناك اي تدخل من جانبهم يمكن ان نحسه في اعمالهم . هكذا كانت حالة الادب الكلاسيكي وهذا الذي نسعيه عموماً ادباً واقعياً .

هل لاحظ هؤلاء الكتاب انهم كانوا يتبعون القاعدة الذهبية التي كانت تقول : « المعطيات تساوي المعطيات » حتى عندما كانوا يتكلمون ادباً ؟ ... حقاً ، لم تكن الاشياء التي يكتبونها لتختلف عما هو واقع : الخارج كالداخل ، كلاهما آمن . اما الذات المعبرة فتعسى . ولنحدد . حين شرع بذاك في كتابة «أوجيني جراندي» كان (يلحظ) في الحقيقة ان ابنة البخل ، مع براءتها ، لا تستطيع ان تعيش كبقية الناس ، أي حرة ، فان «أوجيني» في نظره تعاني شيئاً يهدد كيانها : انه ضغط المجتمع الذي يمثله هذا الأدب القاسي . وهنا بالضبط نستطيع ان نمثر بالباعث على كتابة القصة : أكتبها لغير من نظرة المجتمع الى حق الابناء في الحياة ؟ أكتبها لينهانا عن البخل ؟ ربما . ولكن منها اختلفت الظروف فأنتا نجد أن بذاك قد (أحس) أن (الآخرين) يهددون تلقائياً هذه الذات الحرة . ولأنها حرة فهي تدفع الى الدفاع عنها . لهذا حرك المشكلة ، وضعها امام الناس ، اعني ، في كلمة ، بدأ (الفعل الادبي) يبرز كحقيقة . وهنا نسأل : وهل لا تستطيع (أوجيني) - في الحياة طمعاً - ان تدافع عن حريتها ؟ ان تثور ضد ايها ؟ ولو حدث هذا لما كان هناك اي دافع . لكتابة القصة .

إلا ان حاسة الكاتب (بالفعل الادبي) افقدت الادب نفسه . ذلك انه فهم ان عليه ان (يصور) الموضوع ، قائلاً في النهاية : «يا لعماسة الواقع ! ألم ازم كما هو ! مسكينة هي (أوجيني) ! » . ولهذا ايضاً ، صب لعنته على الاب . ولم يفهم ان كليهما انسان ، ليس ملاكاً وليس حيواناً ، وان المسألة لا تخرج عن كونها عدم فهم لحريتها .

لو كان (بذاك) قد وضع هذا كله في صورة (موقف) وبدأ يمدد واقعاً ويرسم طريق كل وجدان بشري من وجدانات شخوصه في حالة التفاعل مع الواقع ، لأمكنه ان (يغير) من الواقع . لكن العصر نفسه كان ساذجاً . وبذاك ابن عصره .

نستخلص من هذا ان الاديب يقف امام المجتمع ليقول له ، بطريقة لا يوجد سواها ، اعني بالتعبير ، ان هذا الموقف اسمه (كذا) . فالمرور ، ان المجتمع منذ بدايته حتى اللحظة ، قد احاط نفسه ، ليحفظ كيانه ، بقيود تنبع خطأً مستقيمة ، اي ، نطق بمقوماته بمنطق صوري ، كالعذلة والعقاب وحق الضريبة ، الخ ... لكن فيما يدخل في دائرة التلقائية ، نسي نفسه . ان المجتمع الذي يفرض نفسه دستوراً ثابتاً يجبل ابدأ (ديالكتيكية) النفس البشرية التي هي ، في جوهرها ، نزوع وحرية . ونتيجة لهذا تحدث باستمرار ازيمات . تريدون مثلاً ؟ الحرب ! ما هي الحرب ؟ لا اكثر من نزعة لقتل من هم قد وجدوا للحياة . ما هي الفاشية ؟ حركة تجمل منا اشياء ، (اجباراً) تصطف بيد واحدة هي يد الدكتاتور . هنا ، نجد انفسنا قد حكم علينا بالموت ولا زلنا احياء . لماذا ؟ لأن (انا اريد) قد كفت عن الحياة ، اصبح المستقبل مقيداً بالخط المستقيم الذي قد رسم قبلاً ، لم يعد هناك مسوع لأن نتابع شيئاً لن يبهرتنا من جديد .

هذه الازيمات اغفلها المنطق والتشريع . وقولوا لي : هل من الممكن ان نرفع قضية على العالم كله امام محكمة من الحاكم لنقول فيها : « اوقفوا الحرب ايها القتلى لأننا خلقنا للحياة ؟ » . ثم ان المشكل لا يقتصر على المفاهيم الكبيرة : في اي (ديوان) حكومي يحس الموظف انه آلة ولا يتكلم . هل يرفع بدوره قضية ضد رئيسه يقول فيها : ان رئيسي يجردني من تلقائي ؟ ... من هنا لا بد من اداة تغير من الضغط الخارجي على الحرية . وقد عرف المجتمع كيف يخلقها . وكان بذلك مولد الادب . ولكن لا اعني بهذا ان علينا ان نضيف على ماهية الادب اطاراً خارجياً اسمه

(أبيولوجي) يحيط جوهر الفعل الأدبي ويرسم له (خطة) فتصبح العاطفة النازعة إلى إقامة موازاة في المجتمع عبارة عن موشور. صحيح أن الأدب في جوهره اتجاه من (ذات) إلى الآخرين تقول لهم : انكم أقل حرية فتوروا... لكن ما هي الحرية؟ لا شيء. لا شيء ما دامت الحياة ليس لها معنى. لا شيء ما دمتنا مقيدين إلى وجود ليست له حروف ابجدية. لا شيء أبداً. ولأنها لا شيء فهي لا تقيد (ما أريده أنا). أنا - أمامي - المستقبل مفتوح. فإذا ما قيدتها أنت الآخر لتقول لي : (حررتك أنك مدرس أو موظف!).. فأنتي أحس أي نسخة واحدة من صحيفة لن يضاف إليها جديد، ممرضة لكل يد، لكن الأخبار فيها تأخذ عناوين جديدة ولا تتغير. من يدافع عني؟ من (يغير) الحكم الصادر عليّ؟ انه الأدب... وما دام حكم الآخرين صادراً عن (وعيمهم) وعن (رأيهم) وعن (ارادتهم) وعن (رغباتهم)، فهو حكم داخل في منطقة واحدة، هي : الشعور بالكينونة البشرية La conscience d'être وهذا الشعور لا يدخل في حكم أي منطق، فلا مفر من أن يخاطبه الأدب. وإذا تكلم فإنه يعرض عليك (الجدل الدائر بين (أنت) و (أنا)) وما يحوطنا. ان يدفنا لتغيير واقعنا، لتحرر من نقطة تجمداً فيها. انه يدفنا إلى المستقبل. ولهذا يرد لنا تلقائيتنا وحررتنا.

هل يهرب الأدب إذن من الواقع إلى عالم الخيال؟ لقد ظن موروا إمكان هذا. وبعده عدد من أدباء فرنسا. فكانت هزيمتها. لكن حينما ظن سارتر وكامو ومالرو أن الأدب تغيير في دائرة الواقع، تحررت فرنسا. هل هناك جدال في أننا نتجه من الخارج إلى الداخل لنجد أنفسنا قد انطلقنا نخطم هذا الخارج...؟

ان بين الواقع وبين (أنا) نوعاً من الصراع. كلما كلف الواقع عن ان يكون لي غيره كما أشاء، كلما أحسست بانني مهدد. لأن الواقع مجرداً من أي معنى، ليس اثره الفني، انني لم اخلقه، انه مادة مطعنة لي تشكها ارادتي. وأي شيء أكثر فاعلية من التغييرات التي أحدثتها العهارة والرسم والموسيقى والأدب ليجعلوا من الصخر الهامد صورة تحمل طابعي هي المنزل؛

ومن الاصوات اهازيج بشرية، ومن الايماءات المرضية تعبيراً حياً، ومن اللغة المملة رموزاً تملأ شعورنا منذ الايد بصور مختلفة لتباين النوع البشري... يتجلى إلى ان صورة الاستثناء في الصحيفة الفرنسية تحمل تناقضاً. فيها كتب الأدب كلاماً فارغاً فإنه يصور انعكاس المجتمع عليه. فقط : هناك ادب واع يسمى الاشياء باسمائها وأدب يقول ادبا...

جواب الاستاذ موريس صقر

هذا السؤال يحرك نزعيتين متناقضتين في كل انسان يعي وجوده، وخاصة الاديب. وفي اعتقادي ان الجواب عليه لا يمكن ان يكون مرضياً إلا بمقدار ما يأخذ بعين الاعتبار النزعتين معاً. فالأدب يشعر أولاً بحاجة ملحة إلى ان يعيش عصره، اذ ان العصر هو جزء أساسي من وجوده، وهو الوسط المادي والفكري الذي يستمد منه الغذاء والإلهام إلى حد بعيد. والاديب يشعر في الوقت نفسه بحاجة ملحة إلى الفرار من عصره، او بالأحرى من البشاعة والحماقة والحفارة التي كثيراً ما تطفئ على العصر وتطمس معالم الجمال والنبالة فيه وتحول الكون إلى شبه سجن يجد من انطلاق الانسان ويجول دون ارواء عطشه إلى اللامتناهي. وغالباً ما يأمل الاديب ان يتمكنه الفرار من خلق عالم رحب، يتمدى الزمان والمكان ولو في الوهم، عالم ترتاح إليه النفس او يخيل لها انها ترتاح، عالم يهدأ فيه بعض القلق النفساني الناتج عن اصطدام الانسان بمحدود ذاته وعجزه عن تحقيق امانيه الكيانية. ولكن يستطيع الاديب، على ما نتفقد، ان يوفق بين هاتين النزعتين المتناقضتين (وما أكثر النزعات المتناقضة في الانسان) وذلك بالتوصيل إلى اعماق ذاته واعماق عصره معاً واستيعابها هو اصل فيها وادخال هذا الاصل في صلب حياته. وهكذا يتوصل في آن واحد إلى الاندماج في عصره، الذي هو منه وله، وإلى الهيمنة عليه والاتصال عن طريقه بما هو صامد، ثابت عبر الاجيال، اذ ان العصر الذي نمش فيه لا ينفصل عن تدفق الزمن بل هو من ضمنه، يتحدر من الماضي ويمثل المستقبل كالجنين. وفي نظري ان شرف الانسان وحقيقته، سواء كان ادبياً ام لا، يتجسد ان يتجند لخدمة الحق والعدالة والمعرفة، أي لخدمة ما يتوق إليه جوهره. وهذا الكلام يصح بنوع خاص في بلاد العرب حيث الحق والعدالة والمعرفة بحاجة قصوى إلى ان تُتقدم وتعلن، واذا تصفحنا التاريخ نجد ان الادباء الخلدین هم الذين عاشوا عصرهم بجرارة من جهة، وعرفوا من جهة ثانية ان يرتفعوا فوقه ليتصلوا بما هو انساني، خالد، على مر العصور.

جواب الاستاذ شاكر مصطفى

يتجلى إلى ان في وضع السؤال بعض الخطأ. وهذه ال (ينبغي) في اوله تنقف في خاطري كالشوكة، كلوحة التضليل على مفترق الطريق. فأني اعتقد انه ليس ثمة ما ينبغي او لا ينبغي عمله بالنسبة للاديب (المفكر!) هناك «حياة» كاملة تعاش، تلتهم في القلب، تتفجر كل لحظة بما فيها من زغاريد وعويل وفعل ورد فعل. و (العصر) يتفاعل فينا حتى العظام، حتى السديم الغريزي. هو نسجنا المبهم. ومن ذا الذي يستطيع الفرار من عصره ومن الزمان؟ وهل يابق الانسان من ملك ربه فيهرب من ارض له وساء؟ فقل ان شئت : (يجب ان يعيش الاديب عصره بالتهاب) او قل بالهرب والبرج العاجي. ففي اعماقك، برغمك يختمه عصرك؛ وتعمي، كالنبيب الفاجع مشاكلك. لا مجال للهروب مما يعيش فينا، ويعيش بنا. المهم في الموضوع ان تكون مخلصاً لنفسك، ان لا تدع الحيانة تزحف إلى فكري وتشوهه. ان الثقافة الحقيقية تقترض موقفاً من الحياة وليكن

كنوز القصص الإنسانية العالمية

سلسلة جديدة تُعرف القارئ العربي إلى شواخ الآداب القصصية العالمية ذات النزعة الإنسانية

اختيارها وشتمها إلى العربية
ميرال بعلبكي

صدر منها	ق. ل
١ - كوخ العم توم (الطبعة الثانية)	٢٠٠
٢ - أسرة آرتامونوف (الاول)	٣٠٠
٣ - » (الثاني)	٢٥٠
٤ - المواطن توم بين (الاول)	١٥٠
٥ - المواطن توم بين (الثاني)	٢٠٠
٦ - ستة وعشرون رجلاً وفتاة واحدة	١٠٠
٧ - حكايات من ايطاليا	١٠٠
٨ - شارع السردين الملب	١٧٥
٩ - حياتي	١٢٥
١٠ - طريق التبغ	٢٠٠

هذا الموقف ما كان فهو الذي يمنح القيمة للانسان ومن اجله وحده يجب ان يناضل . وهذا الاخلاص للفكر يحيا الاديب (المفكر) عصره « بكثافة » ويذوب فيه برغمه ويعمل . اما تصنّع الحلول وأما استمارتها والعيش الزائف على مواثد الآخرين فهو الهرب الجبان، وهو العدمية والفراغ وبرج الوحل، ان الفكر الذي لا يعاش ليس بفكر .

جواب الدكتور محمد مندور

الأصل عندي ان يعيش الاديب المفكر عصره حتى يكتبه بناره او ينعم بسعداته ، ولكن الحياة كالحضم الهادر او الصحراء المحرقة لا بد لسالكها من جزر وواحات بأوي إليها من حين الى حين حتى لا يهلك في الطريق وحتى يجد السكون اللازم لعملية الترسب التي تمكنه من استخلاص نتائج تجاربه . ومن هذه الجزر او الواحات يستطيع ان يثبث الكثير من معالم الجهاد في الحياة التي قد تخفى عليه وهو مأخوذ بحمي الجهاد في المعركة . وإذا لم يكن بد من ان تسمى هذه الجزر والواحات هروباً من الحياة ، فأنتي لا ارى بأساً في هذا الهروب بشرط ان تكون الجزر والواحات التي تنهرب إليها امامنا لا خلفنا، ومنها يستطيع المفكر ان يرسل اضواء الهداية لإخوانه في الإنسانية الذين يصارعون امواج الحياة او يضلون في متاهات فجاجها . واما الهروب الى الخلف والتقاعد عن السير مع ركب الحياة او الالتجاء الى ابراج عاجية مقفلة التوافذ فذلك ما لا أؤمن به ، حتى ولو كان الانطواء في تلك الابراج كانبساط دودة القز داخل نسجها ، وذلك لما هو معلوم من ان هذه الدودة الخيرة تموت هي نفسها داخل نسجها الذي يصبح لها قبراً . لا بد للاديب المفكر من معاناة الحياة وإلا كان ممن يتناهى بونها . والمعاناة هي سبيل المشاركة الوجدانية التي تنفث الروح في قلم الاديب وتثير حرارة القلب التي تنفذ الى قلوب الآخرين فتدفعها نحو مثل الحق والخير والجمال .

جواب الاستاذ ميخائيل نعيمة

وهل لأي اديب إلا ان يعيش عصره ؟ فكيف يفر منه ؟
أليس قولك (اديب) يعني انساناً يحس حاجات الناس ومشكلاتهم احساساً قوياً ، ويفكر فيها تفكيراً عميقاً ، ثم يعود فيسقط للناس احساسه وافكاره في قوالب من الكلام يكون نصيبها من الصدق والوضوح والجمال ، ومن التأثير في القارئ ، على قدر ما يكون نصيب صاحبها من الاخلاص لنفسه ، ومن سلامة الذوق ، وصفاء الذهن ، وحرارة الايمان بما يقول ؟ فالذي (يهرب) من الناس لا يستطيع ان يحس حاجاتهم ومشكلاتهم . والذي لا يحس حاجات الناس ومشكلاتهم لا يستطيع ان يكتب للناس . واذن لمن يكتب ؟ لنفسه ؟ وهل يكون اديباً من لا قراء له غير نفسه ؟ غير ان حاجات الناس ومشكلاتهم اصناف واصناف : منها ما هو وليد ساعة عابرة ، ومنها ما ينحصر بجيل دون جيل ، وفي بقعة دون سواها من بقاع الارض . ومنها ما يلازم الناس اجمعين في كل زمان ومكان . وهذا الاخير هو الذي منه تنبت وعنه تتفرع جميع مشكلات الناس . فهو الجذور وغيره الفروع والاعصان والاوراق .

وكا ان حاجات الناس ومشكلاتهم اصناف واصناف كذلك ادباؤهم اصناف واصناف . ففهم الذين يحصرون جل مهمهم في مشكلة ساعة هم فيها . ومنهم الذين يتجاوزون مشكلة الساعة الى مشكلات الجيل . ومنهم الذين يعالجون مشكلات كل ساعة وكل جيل . كمشكلة الخير والشر ، والثواب والعقاب ، والحرب والسلام ، والحياة والموت . فهمم الاكبر ان يهتدوا ويهدوا الناس الى الهدف الابلع من وجودهم الذي تنسجم معه ثم تتلاشى فيه جميع مشكلاتهم ، ومن ضمنها مشكلة الخير والشر ، والثواب والعقاب ،

والحرب والسلام ، والحياة والموت .

فان قرأت اديباً من الصنف الاخير فلا تحسبن انه عم او متعام عن مشكلات يومه او عصره . فهو في الواقع يبحث عن جذور تلك المشكلات الحقيقية، ويأبى ان يتلهم بأسبابها المباشرة او بما يبدو منها لأعين الذين يتناولون الامور من سطوحها وقشورها . وهو يعيش لعصره وعصور بعد عصره . وان رأيت ينجح في حياته الخاصة الى العزلة فلا تقل انه يتهرب من الناس . فقد يكون في عزلته ألصق بالناس من الذين يعيشون وإياهم في زحمة من الحركة التي لا تهدأ والثرثرة التي لا تفاد لها .

وبقيني ان في عزلة بعض الادباء من المحبة الصافية للناس ، ومن التفهم لمشكلاتهم ، والحذب على خیرهم، والتفاني في خدمتهم ما لست بواجد ذرة منه في اقوال - وفي افعال - الكثير من الكتاب الذين يتبجحون ابدأ بانهم يعيشون الناس و « يعيشون عصرهم » .

جواب الاستاذ خليل هندواي

ان ما يسميه السؤال « قضية اليوم » هو في الحقيقة « قضية كل زمان » . فقد حارب ادباء كثيرون من قبل ، بعد ان يتسوا من الصلاح ، الفرار من الحياة ، واللقاء حبلها على غاربها كأني الملا . . . ولكن هؤلاء الادباء ، وهم في ابراجهم المنعزلة ، كانت تصل اليهم هزات المجتمع كاللوح الذي يخلخل طبقات بيضة من الفضاء . انهم يظنون انهم فروا من المجتمع، وتعالوا عن مؤثراته ، وعاشوا في نجوة مطمئنة منعزلة عنه . . . ولو قدر لهم ذلك كما توهموا فلماذا يفرون منه ، ويلتفتون اليه بين الحين والحين مذعورين ؟

انا لا اعتقد بان الاديب يستطيع ان يفر من المترك ، ولو ادار ظهره له . . . اذ لا بد لأفكاره ، واتجاهاته ان تتأثر كثيراً او قليلاً ، او قريباً او بعيداً بحياة مجتمعه . اما العزلة المطلقة فثأنها كشأن العقل الصافي الذي لا يستطيع ان ينجو من التقاليد الموروثة منها تبرأ منها .

ولكن المفكرين يختلفون في مواجهة مجتمعه : فمنهم من يقابله بصدره ، او بظهره ، او بجانبه ، ومنهم من يعاشره مخلصاً ، ومنهم من يماشيه متماقماً . ومما يؤسف ان ارى بعض ادبائنا السابقين كانوا اجراً للحق وأشد على الباطل ، واكثر مقاومة للأوهام ، واكثر تحرراً من التقاليد ، لأنهم كانوا يضربون الضربة الصادقة ، ويؤدون الرسالة الحققة .

والآن، لا فرار من المترك ! نعش في مجتمعنا، ولنتقله مادة صالحة للتطور والثورة . ولا بأس ان نتحرق . . . لبناء المجتمع العادل ، وانقاذ الفكر الحر .

صدر حديثاً

١٠ قصص عالمية

تمثل انتاج الجيل الجديد من ادباء القصة في العالم
وقد فازت بجائزة جريدة « نيويورك هيرالد تريبيون »

تقلاً عن الفرنسية

الدكتور سهيل ادريس

دار العلم للملايين - بيروت

الثمن ١٥٠ قرشاً لبنانياً او ما يعادلها