

مَذُوقُ السِّعْرِ

بقلم الناقد الانكليزي ج. ر. لويس

جيدة يوجد إيقاع أكثر تعقيداً ، وهو الناتج عن تتابع الصور في القصيدة ، صورة إثر صورة . وكل قصيدة في الواقع هي الفخ المرئي لأحاسيس الشاعر ، وهي طريقه خطوة خطوة الى قلب تجربته الخاصة . وتجاه المعنى - الصدق الشعري - لهذه التجربة . وما الوزن والقافية والإيقاع باكثر من ادوات يتمكن بها الشاعر من تقصي الصدق . انها الادوات التي يسجله لنا بها . وبالنسبة لنا وله يكون نجاحها مقاساً بواسطة قاعدة رابعة هي التحقق ، فهو يتحقق اخيراً من الصدق الذي كان يعمل تجاهه ، وهذا لا يتسنى له الا في القصيدة المنتهية . فنحن نقول حينئذ « نعم هذا حقيقي ، اني اشعر من كل قلبي انه حقيقي » .

وليس المقصود بالصدق هنا الصدق العلمي وانما المقصود بالضبط هو الصدق الشعوري ، الصدق الحاسي ، الصدق الروحي . فمعنى القصيدة ليس هو ما يمكن ان تعنيه اذا هي ترجمت الى النثر وانما ما تعنيه لكل قارئ عند ما يترجمها الى اجزاء من تجربته الروحية . ويمكننا القول بان الشعر فوق كل طرق استعمال الالفاظ للتعبير عن اشياء كان من الممكن ان تقال بطريقة اخرى ، اشياء لا توجد في صورة معنى حتى تولد او بالاحرى يعاد ولادتها في الشعر ، او كما قال مدلتون مري : « الشعراء العظام هم من ينطقون بالصدق غامضاً جداً ، لدرجة انه لا يمكن ان يطرح جانباً عن الالفاظ التي نطق بها »

وعلى ذلك فنحن نوصي المبتدي ، وحتى غير المبتدي ، في قراءة الشعر بمطالعة القصيدة بصوت عالٍ والافضل ان يجعلها تلقى عليه ، مستسلماً للكلمات ، دون اعمال فكره لاستخلاص معانيها . وان المختارات لنقط ابتداء طيبة ، فعليك بالتجول خلال المجموعات الشعرية حتى تقف على قصيدة تستأثر بمشاعرك عند ذلك اقرأها مرة ثانية . ثم ثالثة - هل تعطيك مسرة شعرية ؟ اعني هذه المسرة النقية التي تحصل عليها من لوحة فنية أو قطعة موسيقية - شعور البهجة والاتفاق الشعوري . هل حدث ذلك ؟ حسناً اقرأ مجموعة من القصائد لنفس الشاعر . ثم لا تبدأ في الاستفسار عما اذا كان هذا الشاعر يمتلك عشرة

لاشك أن اول خطوة نتخذها نحو تذوق الشعر هي الوقوف على الاصول الثلاثة التي يرتكز عليها ، وهي الوزن والقافية والإيقاع ، لأن الشعر في الواقع يقوم عليها . إنها بمثابة الأدوات التي تربط بين سحر الشعر وإيماءات المنوم المغناطيسي وتعبيراته . فالشعر بين هذه الاشياء ضرب من التنويم المغناطيسي ، اذ يجعل جزءاً منا نائماً لكي يجعل الجزء الآخر أشد تنبهاً ونشاطاً . والواقع أننا إذا وضعنا إرادتنا ضد المنوم المغناطيسي فانه يصبح عاجزاً . وهذا ما يحدث بالضبط ازاء القصيدة ، فانها ستفشل حتماً في الوصول الى غرضها الرئيسي وهو التحدث مباشرة الى القلب ، اذا ما نحن قاومنا تأثيرها .

اننا ولا ريب نصدم الكثيرين من محبي الشعر ، اذا نحن اخبرناهم بانهم لا يحبون الشعر قط . وانما الذي يحبونه هو المعنى النثري الذي يستخلصونه من القصيدة او الرسالة الاجتماعية التي قد يتضمنها هذا الشعر . وان الكثيرين ليسألون الشعراء عوضاً عن ثقتهم المفقودة ، او توجيهاً ، او قياً جديدة ، او معنى من المعاني الانسانية ، ولا يهمهم قط اذا ما خرج كل هذا في شعر مهلهل النسيج وربما بالطبع أنتج الشعر هذه التأثيرات وهو لا يزال شعراً ، ولكن هذه التأثيرات تأتي تبعاً .

ان التجاوب الشعري الحق هو ولا شك واحد من اصفى المسرات . ونحن لا نستطيع تعويد انفسنا على مثل هذه الاحاسيس بدراسة الاعمال النقدية بأكثر من قدرتنا على التعود على كيفية الاستمتاع بغيروب الشمس من قراءتنا لدراسة عن الاشعة . وعلى الرغم من ان الكتب المتعلقة بالبحث في الشعر لا تستطيع ان تخلق فينا هذا التجاوب ، فانها تستطيع على الاقل ان تعمقه وتنميه ، بل هي تساعدنا على تعلم اصول الشعر الثلاثة . وفي الحقيقة ان القصيدة الجيدة التي تهينا الامتاع هي كل ما نحتاج اليه من مدرس في هذا الصدد .

ان الإيقاع الشعري يوجد في الوزن والقافية ، وهذا الإيقاع مستمد مباشرة من الكلمات ، ولكن في كل قصيدة

الهموم الصغار

أين مني عهد الهموم الصغار ؟
 من معيدي لأمسي المتواري ؟
 أين عهد الهوى الذي لوّع الروح
 ح وأشجى ليبي وأشقى نهاري ؟
 أين عهد (الاسى) لعثرة حظي
 في الذي لا يذيع من اشعاري ؟
 أين عهد (الضياع) في كل درس
 يتأبى في ساعة استذكار ؟
 أين عهد (الخيال) يشفي جراحي
 للذي لم انله من اوطاري ؟
 واحنني لها ... كأن لم أكابد
 أمس منها لو ادعاً من نار
 يا همومي الصغار .. عودي .. فاني
 ضائق الذرع بالهموم الكبار
 ما عثاري على ضروب القوافي
 والهوى ، يوم ذاك ، مثل عثاري ..
 فدروب الحياة صخرٌ وشوك
 وشفير زلق وجرف هار
 بغداد خالد الشواف

واختتم كلامي بالقول بأن الشعر هو الشعر - اقرأه بصوت مرتفع -- استسلم للكلمات . قال شاعر فرنسي عظيم : « القديانء مصنوعة من الكلمات ، لا من الأفكار » . فاذا ما استأثرت صورة بمخيلتك فاعكف عليها ، فربما كانت هي نقطة البداية التي يبدأ منها الجمال الروائي في الكشف لك . وهذه القصيدة بدورها سوف تتفتح لك على عالم من الاحاسيس الجديدة من التعاطف المثير ، المسرة الحية *

نقلها الى العربية بتصرف
 عبد المنعم عواد يوسف

* : لم يتمد تصرف العرب في النص حد حذف بعض الجمل التي لا تهم القاريء العربي في شيء . ومعظم فقرات المقال منقولة نقلاً أميناً عن النص الانجليزي .
 « العرب »

اطفال أو انه مات من ادمانه الخمر . فالشعر هو المقصود ، والطريقة الوحيدة التي تبدأ بها في اكتشاف الشعر هي أن تقرأه . لقد اكتشفت في نفسك مرة التجاوب الشعري الحق - والان تستطيع أن تصقل هذا التجاوب ، والخطوة الاولى نحو الصقل هو التعرف على الذهنية الشعرية ، وطبيعة الشخصية الشاعرة . ولا توجد كتب او مؤلفات نخبنا كثيراً عن هذه الطبيعة الخلاقة عند الشاعر كهذه المحتوية على خطابات الشعراء . وان كتباً كهذه ، والتي تشبه الى حد بعيد المصانع ، المكسدة بالمادة الخام للشعر ، وهي تفتح أذهاننا على المنحى الخلاق في الشعر ، اذا ما نحن قرأناها بانتباه . وبها كان من امر تعميق الاحساس المرهف بالشعر ، وبهذا نقدر وظيفتهم ، ونشعر بهذا التعاطف الطبيعي العظيم نحو عالم الانسان والطبيعة الذي هو في الواقع ينبوع الحق للنهر الخلاق

والخطوة التالية هي الوقوف على منهاج الشعر . وهنا مرة ثانية يجب ان نتحول الى الشعراء . فعلى الرغم من ان منهاج النسبة لمعظم الشعراء يمكن الوصول اليه ان لم يكن وفق قاعدة خاصة فالمران المتجدد . فان كمية كبيرة من احسن الاعمال النقدية في الشعر قد كتبها أناس هم انفسهم اساتذة في نظم الشعر .

والآن كلمة تحذير واحدة . يوجد كثيرون من القراء ممن غرسوا في انفسهم حبا حقيقيا وفيها عميقا للشعر القديم ، يشعرون انه ينبغي لهم أيضاً تذوق الشعر الحديث ولكنهم لا يستطيعون . وانهم ليقعون في خطأ كبير حقاً اذا ما فكروا في الشعر الحديث كشيء منفصل تماماً عن الجسم الرئيسي للتراث الشعري . ولا شك انهم قد خدعوا بواسطة هذه الاصوات التي ما تنفك تهمس بأن الشاعر الحديث لا يحمل اي احترام للتقاليد الشعرية الموروثة في النظم ، وهذا ليس صحيحاً ، فان كل شاعر مجيد في أي فترة من الفترات هو شاعر حديث . وكل شاعر تأثر في أي زمن لا بد وأنه قد تأثر بعمق بهذه التقاليد الشعرية التي يثور عليها الآن . والشعراء الحقيقيون هم الذين عندما يحطمون قوانين الماضي يقومون بوضع قوانين جديدة للمستقبل . واذا نحن ننظرنا الى شعرنا في الوقت الحاضر بأمعان كما ننظر الان الى شعر المدرسة الرومانتيكية مثلاً فنرى ان هذا الشعر كآخر مرحلة في نهر عظيم .