

« رغبة في الوصول الى موقف محدد واضح لخير اللغة العربية » ، لا بل لخير كياننا القومي العربي ، ارى من واجبي

العربية الفصحى في خير

بقلم اديب قعوار

امتين من أصل امم الارض قومية في معناها الحديث . فنرى سكان شمالي كل من فرنسا والمانيا يجدون صعوبة ليست

لفت النظر الى بعض المغالطات العلمية التي جاءت في مقال الدكتور عبد العزيز الاخواني « العربية الفصحى في حرج » وهي بعض بديهيات اعجب كيف ان الدكتور الاخواني لم ينتبه اليها ، او كيف جوز لنفسه تجاهلها .

اني لأسئال : باي حق يقرر الدكتور ان العربية الفصحى اليوم في حرج ، وهي لم تكن كذلك حتى في عصر الانحطاط عندما تألبت عليها قوى الاستعمار التركي ، محاولة طمس معالمها وازالة مقومات الكيان العربي المستقل . فقد غالبت العربية الفصحى الزمن وتغلبت على الدهر وهذا دليل قوي على حيويتها .

ومع ان الدكتور الاخواني لم ينس الفرق بين العصر الذي تمر فيه العربية الآن والعصر الذي مرت فيه اللاتينية الا انه لم ينتبه الى اهمية هذا الامر . ولو انه فعل لما رأى موجباً او مبرراً لكتابة مقاله هذا . فالعصر الحديث بمختلف وسائله ومخترعاته كفيلاً بأن يحقق امنية الدكتور بزوال الازدواج في اللغة العربية ، ولكن بالاتجاه نحو الفصحى لا بالخلالها . فان ما حققته المدنية الحديثة من سرعة وسائل النقل اتاح للكثيرين التنقل بين اجزاء الاوطان الواحدة بسهولة وبسرعة ، بما زاد في تقارب المواطنين وتفاعلهم وتفهمهم للهجات بعضهم ، هذه اللهجات التي يسميها الدكتور « لغات » . وهذا ولا ننسَ عوامل الاتصال اللغوي مثل الاذاعة والصحافة والكتب والتعليم . وكل هذا سيكون من نتيجته تهذيب اللهجات المحلية وتقريبها نحو الفصحى حتى يزول الفرق نهائياً بعد فترة من الزمن لا يمكن تحديدها .

والحق ان الازدواجية لم تخل منها لغة من اللغات . ولو كانت نهاية كل لغة الى مثل التمزق الذي يتسبب به الدكتور لكانت العاقبة اوخم مما قد يتصور . والفوارق بين مختلف اللهجات العربية تتضاءل امام الفوارق القائمة في الكثير من اللغات ، ومنها الافرنسية والالمانية ، وهما لغتا

بالقليلة لتفهم لهجات الجنوب في كل منها . تصوروا ان كل لهجة في كل لغة من لغات الارض اصبحت لغة قائمة بذاتها ، فسيصبح لكل قرية في العالم ولكل حي من مدنه لغة خاصة لها ادبها ونحوها واعرابها . افيستطيع احدنا ان يتصور هذه البابل الهائلة التي نخبئها لنا المستقبل اذا صحت تصورات الدكتور ؟

واحب ان اوجه نظر الكاتب هنا الى حقيقة بسيطة ، هي ان الفارق بين اللغات القومية التي كانت تشارك اللاتينية الحياة قبل موتها وبين اللهجات العربية الحالية ، هو ان الاولي كانت قد تطورت بشكل اصبحت معه لغات منفصلة عن اللاتينية ؛ وكان الناس لا يستطيعون فهم اللاتينية الا بعد درسها كلغة اجنبية . ولكن هل كان هذا ينطبق على العربية في اي زمن من الازمان التي مرت فيها ؟ لا شك ان الجواب هو النفي .

هذا فضلاً عن ان الامم الاوروبية في فترة احتضار اللاتينية كانت تمر في عصر تكوين قومي متين خلق منها امماً كاملة المعالم ، على عكس الشعب العربي ذي التكوين القومي التام وان لم تأخذ وحدته القومية شكلها السياسي بعد .

يقول الدكتور : « خيّل الي ان روح العبودية الكامنة في صدورنا ، وان قوة الرجعية في العالم العربي ، والخوف من الجديد ، والفرع من الحرية ، وضعف الثقة بالنفس ، هو الذي حال بيننا وبين ان نصنع بالعربية ما صنع الاوروبيون باللاتينية . واعتقدت ان الشعب الجاهل المظلوم هو صاحب الحق الاول في تقرير مصيره اللغوي ، لا ارادة له ولا صوت يعبر عنه ، وكان موقفه من العربية الفصيحة اجلالاً ورهبة من جانب ، وسخرية واستهزاء من جانب آخر . وهو في الجانبين جميعاً ضعيف الصوت تابع لا متبوع . وان يوم اليقظة لقريب . اليوم الذي يبطل فيه سحر المتشدقين والمتفقيهن والمتفصحين فيسقطون وتسقط معهم

اللغة التركية واصبح الكثير من مفرداتها وقواعدها واسلوبها جزءاً من اللغة التركية .

نعم لقد نظر العرب الى لغتهم نظرة اجلال ولكنها لم تكن نظرة رهبة ، بل بالعكس كانت نظرة محبة وتقدير لشيء ثمين يجب المحافظة عليه وتطويره واتماؤه . واحب ان الفت نظر الدكتور الى ان من كان ينظر الى شيء ما نظرة اجلال لا يمكن ان ينظر اليه نظرة سخريه ؛ ففي هذا تناقض فاضح لا يجوز ان يأتي في بحث علمي . واني اعجب كيف ان الشعب الغافل وهو حقاً صاحب الحق في تقرير مصير كل ما يمت اليه بصلة ، اعجب كيف يمكن ان ينظر الى لغته نظر سخريه واستهزاء وهو غير مؤهل لجهله للحكم عليها ؟ ان اليقظة آتية لا ريب ، ولكن فعلها سيكون على نقيض ما ذكر الدكتور ، اذ ان هذه اليقظة ستكون نتيجة لتثقف الشعب ، وهذا التثقف سيفوي صلة الشعب بلغته الصحيحة ، العربية الفصحى وستكون النتيجة كما ذكرت سابقاً .

وهذه اليقظة وهذا التثقف سيوضحان المفاهيم القومية في ذهن الشعب وسيدفعانه نحو العمل في سبيل الوحدة العربية وليس في هذا حرج ورعب ، بل شعور بالقوة والثقة بالنفس وتحمل للمسؤولية الملقاة على عاتق هذا الشعب . وهذا من حسنات اليقظة والوعي القومي .

ثم انني اطرح على الدكتور السؤال التالي : هل يعرف حضرته لغة راقية لا قواعد ولا نحو فيها ؟ اعتقد جازماً انه لن يستطيع ان يقدم على ذلك مثلاً واحداً . فكيف يمكن التخلص من الاعراب وهو تحليل الكلمات بالنسبة الى الجمل والنظر فيما لو كانت تنطبق على هذه القواعد وهذا النحو ؟

اما بالنسبة لنون النسوة و « الاشياء والاشياء » فلن اعرض لهذا البحث ، فان بعض هذه المشاكل سيحلها تطوير اللغة وتسهيل قواعدها . وهذا الشيء لا علاقة له البتة في نظري ببحوث اللغة . فان تطوير لغة من اللغات يتم بماساتها للزمن واشتقاق تعاريف او كلمات حيث امكن او اقتباسها عن غيرها من اللغات ، ولن يضير هذا اللغة العربية ، فهي لا تختلف عن باقي لغات الارض .

واود ان اقول ونحن لا نزال في معرض البحث عن

بيان من « الآداب »

تعلن مجلة « الآداب » الى المتعدين والمشاركين والوكلاء ان جميع المعاملات المتعلقة بها قد اصبحت من حق صاحبها ومديرها المسؤول ورئيس تحريرها الدكتور سهيل ادريس . فالرجاء الرجوع اليه في كل ما يتعلق بالتحرير والادارة والاشترك .

لغتهم ويرجع التراث الى اصحابه الحقيقيين ، وهناك يخفي الاعراب وتخفي نون النسوة وتخفي اشياء واشياء ليحل محلها الشيء الجديد المتطور .. ثم يتحدث عن عدم مباح العلماء بتدريس الآداب العامة والقصص الفصحى في الجامعات لكون لغتها ركيكة . ويستطرد قائلاً : « اقول اعتقدت ان الروح الجامد لهؤلاء العلماء هو الذي ينشر الرعب والحرج باسم الدين او القومية او الوحدة او المجد الغابر فيتضائل امامه المثقفون وغير المثقفين » .

هذا ما جاء في فقرة من مقال الدكتور الاهواني . ونحن نتساءل : احقاً يرجع السبب في بقاء العربية الفصحى الى رجعية العرب وتغلغل روح العبودية فيهم ؟ لو صح ذلك ، لما رأينا العرب يقاومون الاتراك ومحاولتهم تترك لغتهم وطس معالم المجتمع العربي ، فمن كمن في نفسه روح العبودية لا يثور ولا يقاوم . كما انه لا يتأثر عندما يحاول احدهم حرمانه من ميزات القومية الخاصة ، ومن اهمها اللغة . وهذا ايضاً يتعارض مع عدم الثقة بالنفس الذي يتهم الدكتور العرب به . والحقيقة ان اللغة العربية مع هذا سيطرت على

فلسطينية نازحة

لا وحق الحب لن أخلف عهدا
وحنيني رفّ رجحاناً ووردا
انا للثأر وللطفل المفدى
فارسي في جومة الحرب تودى
إنه للغمرة الحمراء يهدى
ولدي بين اليتامى وغداً يشد زندا
قال يوماً لرفاق الصفّ اني أنحدي
ان امي صقلنتني واعدتني فرندا
انا للثأر ولن اخلف عهدا
الف بركان بقلبي ليس يهدا
انما الظالم في الدار استبدّأ
انا لا اعرف يافا بلدي بالروح تفدى
انها في قلب امي عبت طيباً ونداً
وهيام في مداه الطلق لا يعرف حدا
وهي في مقلة امي بحنان الحب تندى
واجبي يا امّ بالروح يؤدّي
عربي كأني اقتجم الساحات فردا

عزيزة هارون

دمشق

القواعد والاعراب ان رجوع الكثيرين من الكتّاب الى القواعد او الى غيرهم من الكتّاب لتصحيح كتاباتهم لا يشكل نقصاً او ضعفاً في تكوين اللغة العربية . فان ملكة الكتابة الادبية الصحيحة لاتتوفر لكل انسان ولا حتى لكل مثقف . وهذا لا يقتصر فقط على اللغة العربية بل ينعدها الى كل لغة من لغات الارض . فالقضية قضية موهبة تقوى عن طريق المراسلة والمطالعة . ولو لم يكن الحال كذلك لما وجدت الفوارق من ناحية الانشاء الفني بين الادباء والكبار منهم ايضاً .

اما قول الدكتور ان بعض الفنون لم تغزه اللغة العربية على حد تعبيره ، فهو في رأينا اما مغالطة او سوء تعبير ، ولعله وقع في الخطأين معاً . فالفصحى عرفت طريقها الى كل من السينما والمسرح . ولا يهمننا ان نلفت النظر الى هذه الحقيقة بقدر ما يهمننا ان نلفت النظر الى ان لكل لغة ازدواجها ، وازيد على ذلك ان كل لغة من لغات الارض التي عرفت المسرح والسينما تستعمل فيها العامية والفصحى ، وان كانت العامية اكثر استعمالاً في كل من هذه اللغات .

واعتقد ان الدكتور قد شاهد على اقل تعديل شريبطاً سينمائياً اميركياً واحداً ولا حظ ان الممثلين لا يتكلمون الانجليزية الفصحى بل بالشكل الذي يتكلم به عادة الناس في اميركا ، ولكن بشكل مهذب يترك المجال للجميع بان يفهموا ما يقال لكون الاميركيين والانجليز يتكلمون لهجات مختلفة . وهذا ما يفعلونه في السينما العربية ايضاً .

وارد ان اشير اخيراً الى فائدة نقطة مهمة اشار اليها الدكتور كمال الحاج في محاضراته القيمة « اللغة والقومية » ، وهي تعليم مختلف العلوم في المدارس على مختلف المستويات باللغة العربية . واعتقد ان في هذا الحل الجذري لقضية توسيع وتطوير استعمال اللغة العربية في مجال العلوم والطبيعية منها بشكل خاص . واذا ما وضع هذا في موضع التنفيذ سينشط العلماء الى سد الفراغ الحاصل في التعاريف والمصطلحات العلمية عن طريق الاشتقاق والاقتباس . ولا اعتقد ان اللغة العربية تعجز عن تحمل هذا فقد برهنت في تاريخها الطويل عن اهليتها ومرونتها كلفة عالمية الى جانب كونها لغة ادبية .

اديب قعوار