#### شعر : عبد الرزاق عبد الواحد

مطبعة الرابطة - بغداد - ٦١ صفحة من القطع المتوسط



الأستاذ عبد الرزاق عبد الواحد من شعراء الطليعة الحرة الصامدة في العراق، ومن الذين يومنون برسالة الأديب الإنسانية العميقة ، ويجالدون في سبيلها باصراررائع ، وأن كان مقلا في نشر نتاجه الشعري ، لاسيها في الفترة الأخيرة التي اعقبت تخرجه من دار المعلمين العالمية ، وانا أتفق مع الزميل الأستاذ عبد الوهاب البياتي في مقدمته الممجموعة بان الشاعر نفسه يتحمل بعض المسوولية في جهل اكثر قراء ، بل شعراء الأقطار العربية لشعره ، بيد أن ذلك لا يمنعني من التأكيد ، بان كثيراً من الشعراء الذين فالوا بعض الشهرة الأدبية في الوطن العربي الكبير ، بغض النظر عن الوسائل الحاصة التي اتبعوها ، والأساليب غير المشروعة التي سلكوها ، والقيم الفنية والموضوعية التي عبروا بها ، كانوا أقل شاعرية من الشاعر عبد الرزاق عبد الواحد ، على الرغم من جنوحه إلى التخلي الفعلي عن النشر ، وتحمله وزر مسوء ليته الأدبية .

سبق للشاعر أن أصدر عام ١٩٥٠ قصته الشعرية ( لعنة الشيطان ) فأدرك قراؤها للوهلة الأولى ، أن الشاعر عي إلى حد بعيد بالشكل الفي ، بأطار الصورة الشعرية إلى جانب المضمون الحي ... كلا لا يتجزأ ... وكنت من بين هو لاء أصفق بنشوة المشاعر و أبارك له باخلاص طريقه المشرقة بالفن و الانسان معاً ، غير انبي لمحت في مجموعته الأخيرة ( طيبة ) اتجاهاً جديداً في التعبير عن التجربة الشعورية، اتجاهاً خاصاً لا يمكس من الوجهة الاستيطيقية الاسلوب عن الخوهر في مجالات عديدة ، وكثيراً ما يكون الأسلوب مريضاً الملسوب عن الحوهر في مجالات عديدة ، وكثيراً ما يكون الأسلوب مريضاً ينوء به المضمون الزاحر بالحركة والحياة والحس الانساني الرفيع .

لم يعد حكما يخيل الي – صديقي الشاعر يحفل باطار صورته وتوزيع الوانها وظلالهما ، والدفقات الشعورية المنسابة في عروقها النابضه ، فكان أنأحسست في أعماقي بعد انتهائي من قراءتها ، أن المحصول الفي في ( لعنة الشيطان ) وقصيدته ( الحرب ) لا يزال أوفى واروع وأنقى مما في ( طيبة ) . وليس عدلا الادعاء بان المضمون وإن كان جيد الفكرة جديدها على افتر اض جدلي ، يشفع للشاعر ازاء المسخ العنيد الذي يطفح به الشكل ، المسودة جنباته المشلولة ادواته ، المتداعية هيا كله ... وعلى هذا الأساس ، اتناول المجموعة الشعرية ( طيبة ) واقول كلمي فيها ... بكل صدق وحرارة وحب ...

تحتوي المجموعة على خمس عشرة قصيدة ، تطالعنا قصيدة « طيبة »في أولها ببساطة عفوية ، محملة بالحس الانساني المرهف الذي يتجلى بصدق تلقائي واضح محفوف بالظلال المتفائلة الحية ، لاسيما في المقطع الأول :

في قريتي حيث تموت البذور وحيث لايزرع إلا القبور وحيث تلهو برؤوس الورى كل الخرافات ، وكل الشرور حيث يعيش الناس ، من دون دور أقواتهم مافي الثرى ، من جذور وحيث يقسو ، ويجف الشعور وتجأر الأنفس حتى تثور

وفي قصيدته « الأطفال » عبر الشاعر عن فكرة قوية حزينة ، ملأى بالحركة التأثيرية التي تتجاوب مع أو تار الأعماق الحزافى ، غير أنها كما يبدو لي لم تكتمل أداتها بعد . . كما ينبغي ، حتى يحس القلب المهتز في ألفاظها المتناثرة الحتزاناً خفياً معتصراً لمعان أخر ، ما انفكت تحتضن في انفعال من مرارة الإفصاح الأخرس . .

واتي المساء . كان الصغار يعربدون . يتر اكضون ، ويضحكون . فتفجرت يد أمهم ، وهوت عليهم في جنون . ويتمتم الأب ، وهو يرقبهم ، وهم يتصايحون : يا أشقياء •

حَى عَلَى الضَّحَكَ الرَّخيص ، تَحَاسَبُونَ وتَضَرَّ بُونَ ؟ أَفْذَنِكُمُ النَّا يَجُوعُ ، وانكمُ لا تَفْهُمُونَ ؟ ...

وطريقة تناول الشاعر للفكرة في قصيدته ( لابد أن نعيش ) كانت عادية ، تزخر بالحشد النثري ، وعلى الرغم من كتابته لقصيدة ( دم الآخرين وحق الحياة ) باسلوب الشعر الحر ، الا أن الاتجاه الكلاسي بجوه الحطابي كان طابع القصيدة ولم يتحرر الشاغر منه ، وبهذه المناسبة أود أن أقول : أن الشاعر قرأ على قصيدتين عن الجزائر ، كانتا أروع بكثير من هذه القصيدة .

وقد بلغ الشاعر في قصيدته ( بشير ) حدة الكآبة الوجدانية والانفصال الألمي والانتفاض العذابي ، معبراً عن ظروفه الراهنة الخانقة ، الا انه شوه روعة الفكرة بهذا التساؤل المنطقي التقريري الذي خبأ فيه شعاع اللفظ واتكأ على انسياب المعنى في مجال السرد المجرد من الالباع الشعوري النابض بنور الحس المرفرف ...

أتفهم الجهاد ؟ انك ما زلت صغيراً ، دون ما أراد ؟ يريد افهامك شيئاً قبل أن يزول ؟ لوكنت تنمو مسرعاً ، حتام لا تطول ؟؟!!

وفي قصيدته ( السطوح )كان المضمون حياً صادقاً ، يزخر بعنصر المفاجأة والحوار المرسل ، والأسلوب أقرب الى الحديث العار منه الى السبك الفي .. وهي آفة الشعراء في هذه الأيام ، وأن كنت أو من بحق ، أن الأخ عبد الرزاق عبد الواحد ينبغي أن يظل بعيداً عن أسواء المفرطين بالحال الفي ، وحيث كان من المستوى الفني العالى .

وفي قصيدته (سل) يتجلى النفس الحار الملتهب ، الدافق بالشعور الإنساني المؤثر في احساسات القلوب غير الملوثة بالصديد ، وعفونة التحجر البليد. ويروي الشاعر في (ميلاد في الموت) مأساته بصدق واقعي ، مشحون بالبساطة التلقائمة :

تمر بي ثوان .
أحس فيها بفراغ ، يشبه الضياع !
هـا نحن لا أمـان
لاقوت ، لاممير ، غير الموت والسكون
أخي ، أخياتي ، أمي ، كلهم جياع ...
أحس بينهم جميعاً .. انني مهـان
مكبل . جبان
لقمتهم سلبتها ، وقلت تسعدون
غذاً ستسعدون

#### غداً ، غداً ... يلوح حتى غدنا ... محداع ! ويجفل الضمير ...

ولا أحسب الشاعر موفقاً في سرده القصصي الذي تخلل قصيدته (في مندلي) فقد جنح اغراقه فيه الى الجو التقريري الباهت ، حتى انتحرت في تياره تلك الإشعاعة الفنية الفنيلة ، بين التعاطف النثري والتعبير الدارج المنسرح مثل قوله :

(حقاً مریض) و (پیك لاخ!! تعال) و (تفضل ... ولو فد!) (پیك ، و رأسك لا أفضل أن أسیر)

وتقف قصيدته ( صافع الأسلحة ) صامدة بشموخ وكبريائية من بين قصائد المجموعة من حيث المضمون الشعري الإنساني ، المصورة لبشاعة تجار الحرب وبأعة الموت والنار والدمار ، ومصاصي الدم البرئ من عروق الأطفال اليتامى وشرايين العال الكادحين .

وفي الحقيقة .. أن ( صانع الأسلحة ) كانت أسلم القصائد من حيث الإطار الفي ، والتحرر من الألفاظ الجاهزة المجترة التي تموت في حناياها الإرتماشة الحسية، والالباعة الهائمة ، والايماءات المشرقة في ظلال الرمز الموحي الصافي. ولا اريد هنا الاستشهاد بمقطع منها ، لايماني بأن بناءها الفني سيختل ويغدو غير مكتمل الجوانب .

وكانت تجربة الشاعر في قصيدته ( الحصاد ) ناجعة الى حد كبير ، حيث صور قصة كفاح الفلاح الكادح في الأرض الطيبة تحت السنة الشمس المحرقة ، وعانى كثيراً من مأساته ، وصور الحال الطبيعي الحلاب في ربوع الريف العراقي الحزين ، في إطار جميل لا تنقصه البراعة .

إن قصائد (الطفولة الحائفة) و (صافع الأسلحة) و (الحصاد) تعد في نظري من أروع شعر المجموعة الحافلة بالحياة والناء ، ويطيب لي في ختام كلمي وأنا أوجه ندائي الى صديقي الشاعر المبدع عبد الرزاق عبد الواحد ، أن أجدد رجائي الاخوي ، وأشدد عليه بضرورة التخلي عن مجاراة الآخرين عن قصد في أساليهم الشعرية ، اذا كان في هذه المجاراة والمحاكاة كفران بالقيم الفنية ذاتها ، وتجريد لأصالة الشاعر ففسه وصرفه عن التمبير المنطلق. فليست من المنطق والذوق والابداع ، هذه الدعوة الملحة الى « التأميم » في المجال الفي والأدبى .

إن الدعوة إلى تأميم الفاظ معينة ، وشعارات خاصة وهتافات تظاهرية أياً كان منبهها العقائدي ، تبقى صحيحة في حدود الاعتبار السياسي لتطبيق نظرية اقتصادية ما ، ولكن .. ليس لهما مجال أو مكان تحت ظلال محراب الفن المقدس .

وما هذا التمرد الصاخب الأليم الذي تضج به حواس القارئ و اغواره الإدراكية في الفترة الأخيرة ، الا تعبير صلوخ عن روح الاشمئز از من تفاهة الشعر الموات ، وضحالة المضمون النثري الفاسد ، ومجاعة الأسلوب الحامد العقيم الذي تحفل به صحافة الأقطار العربية اليوم الى حدالتخمة والعفونة. ولصديقي الشاعر الحرتحيات اعجابي الأخوية

علي الحلي



### 

إن المحور الرئيسي الذي تدور حوله هذه الاقاصيص العشرة هو الشعب .. سائقو الشعب البسيط الذي فلاقيه في الحقل والمصنع والازقة الضيقة العفنة .. سائقو السيارات والموسات ورواد المقاهي الشعبية وصاحب صندوق الدنياوالمنجدون والموظفون الصغار والعال ، ويكني أن نستمرض اسماء بعض الشخصيات في المقصص مثل : مدبولي - بوعبده - أم خيري - عبد الموجود - عم شحاته - المقصص مثل : مدبولي - بوعبده - أم خيري - عبد الموجود - عم شحاته - عم عوض الدكش - حسين الفران - شلفم - عم رفاعي - زنوبة ، حي ندرك الها حيكت من صعبم الواقع الشعبي العربي في مصر .

لقد ذكرتني هذه المجموعة بمجموعة أخرى للقصاص أحمد سويد بعنوان « المعذرة من الشمس ».والقارئ للمجموعتين يتبين أن احمد سويد يصف في مجموعته تلك الانسان الملقى في البيئة الفاسدة بلا اختيار ولا وعي أو حماية . أما بدر نشأت فهو يصور البيئة الفاسدة نفسها بل انه ليعد الانسان جزءاً من هذه البيئة . ونحن عندما نقرأ هذه القصص نكاد نحس أن الكاثنات الإنسانية فيها « موضوعات » أو « ظواهر خارجية » تستحق الدرس والتحليل على اساس علمي اقتصادي أو اجتماعي لا أناس أحياء وذوات تتمتع بحرياتها ومسؤو لياتها . إن الانسان في هذه المجموعة فقدكل علاقة له بالزمن والتطور والصعود ، لأنه اصبح جزءاً من العالم الخارجي الجامد ، اننا نحس أنه موجود وجوداً مكتملا مجرداً من النزوع والاندفاع الى تحقيق مثل اعلى أو وجود أفضل . والانسان كما يقول الوجوديون هو تصميم أو مشروع أي انه في نزوع مستمر مستقبل يريد أن يكون نفسه فيه ، فالماهية الانسانية مفقودة في كاثنات هذه المجموعة، فليس عندها من تطور او تصميم أومشروع أو ارادة. إن الكائنات التي يرسمها – و لا اقول يخلُّقها – بدر نشأت لا تستطيع أن تكون مصيرها بنفسها بل إن المجتمع الفاسد القائم على اسس اقتصادية واجماعية وروحية فاسدة افقدها الماهية الأساسية في الإنسان ، افقدها القدرة على التقدم والتطُّور وتحقيق الوجود الافضل ، وجردها من حرية الاختيار .

إن الإنسان في هذه المجموعة جامد لا يتراجع ولا يتقدم . لماذا ؟ لأنه اصبح شيئاً موضوعياً ... لأنه فقد الحرية والمسؤولية وظروف الابداع . إنه لم يختر وجوده بنفسه بل هو ما هو بالرغم منه . وهنا يحق لنا أن نتساءل: أفي الحياة واقع اجهاعي واقتصادي اكثر فساداً من أن ينقلب الانسان – الذات الحرة المبدعة – الى شيء ، إلى موضوع خارجي كالصخر والحشب أي أن يجرد من أنسانيته ؟ .. هنا تكمن مأساة الطبقات الكادحة التي يرويها بدر نشأت بكثير من الوعي والإخلاص .

و لهذه المجموعة غاية و هدف : انها ليست حلقة مفرغة نخطها كاتب و هو في البرج العاجي ، بل تريد أن تنمي فينا الوعي و الاحساس بهذا الواقع المريض الذي نعيش فيه . انها تدعو الى تفهم و اقعنا ، الى معرفة الفساد المستشري فيه . وهي بما تمرضه علينا من مظاهر البوئس والشقاء و الاستثار تثير فينا الثورة الثورة الجازفة الجذرية التي لا توصن الا باقتلاع الفساد من جذوره ، الثورة الانقلابية الكاملة ... إن الاصلاح الجزئي و الترقيع لن يحل المشكلة و لن تعود تلك الكائنات الى انسانيتها الا بالانقلاب الحذري الكامل .

والأستاذ نشأت بارع الى ابعد الحدود في تصوير البيئة الشعبية ، أنه «كاميرا» تنقل كل شيء بدقة تامة . وهو لا يحرك شخصيات القصة الا بعد أن

بغداد

يهي، لها الاطار اللازم لتميش ، ولا أغاني إن قلت ان آلجو في قصصه مهيأ تماماً السيام او المسرح ... لا تجريد إنما كاثنات تحس وتلمس وترى . فهو مثلا يبدأ قصة « الجدار » بصفحتين كاملتين يصور فيها مسرح الحادثة ، وكم يقترب في بعض الأحيان من فلوبير وبلزاك من حيث تركيزه على البيئة .

ولكن من هو البطل في هذه الاقاصيص ؟ أنا اعني بالبطل ذلك الكائن ذا المواقف البطولية ، الانسان الذي يستطيع أن يغير الواقع ويوثر في مجرى الحوادث ، لا الكائن الذي تدور حوله الحوادث ، فلقد ذكرت في البدء أن الشعب البسيط الكادح هو المحور الذي تدور حوله وقائع هذه المجموعة ، ولكن هل البطل هو الشعب ؟ هل الشعب البسيط الكادح من فلاحين وعال ومثقفين وموظفين صغار هو الذي - بما له من حس ثوري - يغير مجرى الحوادث ويخلق المواقف البطولية الرائعة التي تبهرنا ؟ هل الشعب هو الذي يصنع قبل أن يصنع ؟

لا ! ليس الشعب الكادح هو البطل في هذه المجموعة، ابما البطل «الحقيقي» خليط من القدر والزمن والنظام الإجهاعي والإقتصادي الفاسد والغيبوبة وانعدام الوعي ، ومن هنا كانت هذه المجموعة سلبية الى ابعد الحدود . وقد يتنبه ألمعض فيها الى الواقع الفاسد الذي يعيشونه ولكهم لا يسعون إلى تبديله ، لقد « اعتاد عبد الموجود كلما اشتدت عليه ازمة البطالة أن يقول : — ترزق ... ربنا موجود ... مصيره يفرجها ... » ( ص ٢٩ ) .

وعندما يثور حسين الفران في قصة « الحدار » على الحياة المنحطة التي يعانقها « يقول له العم شلبي وهو يربت على ظهره :

– هون عليك يا حسين يابني . . . ربنا موجود » ( ص ٩٧ )

إن هذا الايمان الاعمى بالقدر الذي يتلاعب بشخصيات هذه المجموعة ليقف دليلا حاسماً على سلبيها .

واحمد في قصة «واحد منه » الذي يزعق : «ماهي دي مش عيشة ! ... ابقى في اول الشهر ولسه قابض وما يفضلش معايا ولا مليم ! ... أنا عايز اعيش أنا كمان واصرف زي ما بتصرف اصحابي » (ص ٢٥) يستسلم في النهاية ويطأطي، رأسه و «نسهمت عيناه وتصلبت ملامح وجهه، ومض في وجوم يفك زراير القميص » (ص ٢٨).

وعبد الصمد في قصة « الليلة أذن » الذي يحب زنوبة ولكنه لا يجرؤ على مصارحها بحبه ، عندما يدرك انها تكاد تفلت من يديه وتتزوج غيره يسائل نفسه : « ماذا عمل لكي تحبه زنوبة ؟ ... ينظراليها من بعيد لبعيد ... وبالليل يفكر فيها ! ... بينما استطاع شلضم بجرأته أن يفكر فيها ! ... بينما استطاع شلضم بجرأته أن يلفت نظرها ويشغلها في يوم واحد » ( ص ٥٣ ) ويقرر أن يطلب يدها من ابيها ، ولكنه في النهاية يتراجع ، وفي ليلة زفاف زنوبة نفسها من رجل آخر يأتي عبد الصمد ويتفرج على حفلة زفاف حبيبته ، وبينما كانت احدى الراقصات ترقص كان يقول : « إن الراقصة حلوة وأن جسمها مكف وأن الليلة أنس » ترقص كان يقول : « إن الراقصة حلوة وأن جسمها مكف وأن الليلة أنس »

ونفيسة التي تبيع جسدها لقاء دريههات أولقيمات، أنها انسانة اليس كذلك؟ ولكنها عوضاً من أن تشعر بالاحتقار نحو الذي ابتاع جسدها واستغلها ، تتمسح على رجليه و تعرب عن استعدادها لبيعه جسدها مرة أخرى و خدمته و تقول: « اسمع اجيلكم بكره ؟ أنا اقدر اجيلكم كل يوم ... مش عايزة فلوض و لا حاجة بس اقعد بلقمتي الكام يوم دول اللي فاضلين من رمضان ... اغلى لكم الشقة ، اغسل لكم الهدوم ... اعمل أي حاجة » (ص ٦٦) . حدثوني: ألا تشعرون بالغثيان ؟ . .

هذه السلبية التي تدمغ جميع الشخصيات كراود لوأن المؤلف تخلص مهما. وأنا

لا أغالي إن قلت أن القصة الإيجابية الوحيدة في هذه المجموعة هي « الجدار ». وهي في الحقيقة مأساة شعب بكامله يعيش في القذارات ، غير بالقرف و لا يحرك ساكناً . الهم يعزون بعضهم بعضا قائلين « ربنا موجود » . والقصة تدور حول جدار يقوم حائلا بين نور الشمس واحدى الحارات فتعيش الحارة كلها محرومة من الشمس والنور ، مع أن الحدار عديم النفع . وكم ود اهل الحارة أن يهدموه غير انه لم يجرؤ أحد مهم على ذلك ، وكان كل شيء سيبقى على حاله لولا أن ابن حسين الفران أصيب بالسل لانعدام الشمس ثم ... مات وتبعته الفتاة الصغيرة نوال ... وعندما ادرك سكان الحارة أن الداء سيلهمهم جيماً إن لم يزيلوا الجدار الذي يحول بيهم وبين الشمس ، عندئذ فقط ، في السقحة الأخيرة من الكتاب يهدمون الجدار بدون اخذ مشورة البلدية .

والجدار – على ما اعتقد – ليس الا رمزاً للفقر والجهل والمرض ، رمزاً للاستثار الشنيع الذي ترزح تحته الطبقات الكادحة ، رمزاً للقيد الذي يحول بينها وبين انسانية ا ، رمزاً للاقطاعية والرأسالية والحكومة المتآمرة ، رمزاً لكل فساد . . وعندما جدمونه يكونون قد ازالواكل هذه المفاسد . . .

ولكن شخصيات المجموعة كائنات بشرية ، كل مها يربد أن يشعر بانسانيته ، انها لا تريد أن تسمع من يقول عنها « مخلوقات كافت رجالا » ولذلك تحاول أن تحلق قضية تناضل من اجلها ، قضية تعيد اليها الاحساس بالحياة . ومن هنا كانت مشكلة البطيخة في قصة « وبعدين يا سعدية » . إن سعدية زوجة عبد المقصود تثور لأنه اشترى بطيخة بثمانية قروش مع أنها لا تساوي في نظرها قرشاً واحداً ، وتصبح بزوجها : « ايه الحيبة دي ؟ ... دفع ثمانية صاغ في حتة بطيخة قد كده !! » ( ص ٣٨ ) . ويتقاتل الزوجان ويتخانقان لأجل البطيخة ... انها يحسان بالحياة تجري في عروقهها .. وهكذا تدفع السلبية هذه الكائنات الى أن تخلق من لا شيء قضية كبيرة لتملأ بها فراغها.

والمؤلف يدرك أن الواقع كل لا يتجزأ ولذلك لا يفصل بين قضية جميع ابطاله ، فاسماعيل الذي يحتاج الى قرش واحد أجرة ركوب الترام يدرك في النهاية « أن وراء مشكلته الصغيرة مشكلة أخرى كبيرة شاملة تجمعه هو وزملاءه وعائلاتهم وعائلات كثيرة ... وأن الحكاية ليست مجردكالو أو قرش أو جزمة » ( ص ٨٦ ) . وإحمد في قصة « واحد منه » ينتبه أخيراً الى « الفقر والغي والفلوس والناس المتيسرين والناس المحتاجين ، والفروق الكبيرة التي بين الناس وبعض ... » ( ص ٧٧ ) .

واخيراً لابد في من أن اتحدث عن الناحية الجالية في المجموعة : أن حوار القصص مكتوب بالعامية اما السياق فيتر اوح بين الفصحى والعامية ، وقد بحث المسألة الاستاذ احمد بهاء الدين في مقدمة الكتاب ، ولكني اريد أن اقول لحميع الكتاب الواقعيين : انني – انا العربي – وهم من امتي ولساني ، لا افهم الكثير من كتاباتهم عندما يكتبون بالعامية ، بل اني لأشعر باحتياجي الى من يترجم لي كثيراً من المقاطع من اللغة « المصرية » الى اللغة العربية . إن الكتابة بالعامية تآمر واضح على القومية العربية ، ونحن – إن تغاضينا عن عامية الحوار – فلا نجد أي مبر ر لكتابة السياق بالعامية ايضاً .

اما الحوار نفسه فإني اقول ان الكاتب استطاع ببراعة أن يجمله واقعياً الى ابعد الحدود ، ونحن لا يمكننا الا أن نعتر ف أن الشخصيات التي يتكام عها المؤلف لا يمكن أن تتكلم الا بهذا الحوار . وهذا يقوم دليلا قوياً على أن الكاتب قد استطاع حقيقة أن يختلط بالبيئات الشعبية ويعيش معها ويندمج في واقعها وصراعها . اما من الناحية الفنية فالقصص لا ترتبط بحبكة قصصية قوية ، غير أن هذا لا يقلل من قيمها الجالية ، وقد تكون قصة « اشوفكو بكره » و « الحدار » اروع قصتين في المجموعة .

لقد قلت في البدء أن قلم الاستاذ بدر نشأت كامير ا تنقل البنا بدقة تامة كل ما يجري في البيئات الشعبية ، وقد تكون الكامير الازمة وبدو بها ل ننجح ، ولكن الصورة الفوتوغرافية التي تنتجها الكامير ا صورة متحجرة غير منظوره تجمد الحياة والانطلاق والأدب الواقعي يومن بالتطور قبل كل شيء ، يومن بالجاهير الشعبية التي ستحقق النصر اخيراً ، ولذلك يكون من المستحيل أن نحصر حركة الجاهير الصاعدة في صورة فوتوغرافية ميتة . ومن الجائز أن كل ما يرويه صحيح ، لكن أثرى أهذه هي الحقيقة الكاملة عن الطبقات العاملة في مصر وباقي انحاء الوطن العربي ؟ أثرى سمع المؤلف شيئاً عن اضراب عمال بور سعيد والاسكندرية واللاذقية عن التعامل مع البواخر الفرنسية بسبب ما يرتكبه الاستماريون الفرنسيون في الجزائر العربية ؟ لا ريب أنه سمم ، وكم كنا نود لو أنه قدم لنا قصصاً عن ثورة هذه الجاهير العربية وقيادتها المعركة التاريخية الحالية .

و بعد ، اذا «كان العمل الفي ليس غايته الامتاع فحسب انما غايته أيضاً أن يزو دقارته بدفعةجديدة منالرغبة في تحسين حياته وحياة الناس، فإن المجموعة التي بين يدي القارئ خليقة أن تثير فيه هذه الرغبة »

جورج طرابيشي



## البطة البرية

تأليف: هنويك ابسن ترجمة: عبد الله عبد الحافظ متولي

مكتبة الانجلو المصرية – القاهرة – ٢٤٩ ص

و الوقت الذي ثارت فيه - على صفحات « الآداب » - مناقشة عن أهمية الكاتب المسرحي البروجي أبسن ، وعن ضرورة برجمة آثاره ، أو التبشير بالابسينية كما قال الأستاذ خالد القشطيني وهو الذي قام بهذه المناقشة ، وكان في كلمة الأستاذ عبد اللطيف شرارة ما حث الأستاذ القشطيني ليكتب لنا دراسته الممتعة عن ابسن والمسرح (١) ... في هذا الوقت بالذات ظهرت برحمة « البيطة البرية » في القاهرة ، ولعل هذا أحد مظاهر الاتصال الفكري الوثيق بين القاهرة وبيروت . ومن محاسن الصدف أن يكون معظم مقال الأستاذ بين القشطيني موجها إلى تحليل هذه المسرحية بالذات تحليلا فيه كثير من الدقة والحدية وهذه المسرحية وان كانت « لا تمثل ذروة ابسن من حيث مثله الإجماعية ، إلا أنها مثال وذروة لاسلوبه في الكتابة (٢) » ، وهي أيضاً كما يقول المترجم شخوصها أو في تحليلها الواقعي المشاكل الإجماعية والانسانية » .. وهي كما شخوصها أو في تحليلها الواقعي المشاكل الإجماعية والانسانية » .. وهي كما خير ما كتبه ابسن على الاطلاق ، فرسمه الشخصيات و حبكه لعقدة المسرحية خير ما كتبه ابسن على الاطلاق ، فرسمه الشخصيات و حبكه لعقدة المسرحية و تقديمه الحوار يدل على مهارة فائقة لم يصار البا أحد من المعاصرين له . »

- (١) راجع اعداد مجلة « الآداب » : فبراير ومارس ومايو سنة ١٩٥٦ .
- (٢) « عودة إلى ابسن و المسرح » للأستاذ خالد القشطيني آداب مايو.٦ ه ١٩

ولعلنا نخرج من هذا كله بأن الاتفاق انعقد على أن هذه المسرحية تمثل الذروة التي وصل البها ابسن في التكنيك المسرحي ، وقد لا يبدو هذأ واضحاً حداً لدى القارئ ، ولكن من السهل على المشاهد المسرحية ، وهي تمثل ، أن يلاحظ هذا ، وخاصة أن من أعظم بميزات ابسن أنه يكتب المسرح ويعرف دخائل المقتضيات المسرحية ، ولعلنا فلحظ هذا في توجيهاته الدقيقة التي يكتبها الممثلين . ولعل هذا يرجع إلى الفرة التي قضاها مديراً لمسرح اوسلو عاصمة الروج ، فضلا عن دراسته لشنون المسرح في كوبهاجن فهناك : « وجد المسرحيات الفرنسية وقد حازت الاعجاب والتقدير وكان معظمها من تأليف سكريب وساردوا اللذين اعتمدا على احكام العقدة المسرحية واتقان رسم المواقف التي تنشأ نتيجة لسوء التفاهم وتشويق النظارة وأثارة فضولهم وانتباههم حتى النهاية » كما يخبر نا بذلك صاحب المقدمة

و في حديثنا عن « البطة البرية » لا ر ى داعياً لتلخيص القصة ، فقد قسام مده المهمة خير قيام الأستاذ القشطيي ، ولكنا سهم بالترحمة والمقدمة

ومما يلفت النظر كلمة المترجم التي صدر بها المسرحية فهو يقول : «جاولت جاهداً أن أنقل هذه المسرحية إلى العربية باسلوب يتمشى مع مستلزمات الحوار المسرحي» . . ونحن نبارك محاولته هذه بالرغم أنه من الصعب أن نوافق على أن المسرجم نجح في محاولته هذه للأسف الشديد . فقد ظهر واضحاً أن المسرجم على المام واسع باللغة الانجليزية ، ولكنه ليس ملماً الماماً كافياً باللغة العربية ، وكيفية تركيب الحمل محيث لا توحي للقارئ أنها مترحمة ، ولندل هنا مثال صغر ، فهو يقول :

« ربما بالرغم من هذا عندما افكر في الأمر .. » ونحن نلاحظ التكلف في العبارة بحيث لا يستطيع القارئ العربي استساغتها أو تذوقها بالرغم من أنها قد تودي المعى الوارد في النص الانجليزي تأدية أمينة ، فها بالك بالممثل وهو ينطق هذه العبارة ومُثيلاتها ، اذا قدر لهذه المسرحية أن تمثل ؟

ولقد اعتمد المترجم على النص المترجم عن النرويجية للأستاذة أونا اليس فيرمور ، كما رجع إلى ترجمة الأستاذ شارب ، وهذا مما يو كد محاولة المترجم الصادقة في بلوغ الدقة والأمانة .

و لابد أن المترجم شعر بالمجهود الكبير الذي بذله ، ولهذا مرت به لحظة « بطولية » جعلته يسارع فيهدي المسرحية إلى الذين يعيشون في بروج عاجية ويسبحون في عالم الحيال والمثالية علهم ينزلون من عليائهم قبل أن يهووا كالهشم!!

أما المقدمة التي كتبها الدكتور شوقي البهاني السكري استاذ الأدب الانجليزي بجامعة القاهرة ، وقال عنها المترجم انها دراسة أدبية لحياة ابسن وفنه المسرحي، فقد ألقت أضواء « مبعثرة » على الكاتب النرويجي ، وقد مدلنا كثيراً من الحوادث و « القضايا الحاهزة » عن فن ابسن .. دون أن يعتني الكاتب بالناسك والوحدة العضوية في دراسته. فكلها تقريباً تسير في مستوى واحد ونسق واحد ، وهي تتخبط بين الكلام عن حياة ابسن وعن فنه ، وأن كان المقدم حاول جاهداً أن يربط بين الكلام عن حياة ابسن وعن فنه ، وأن كان المقدم حاول جاهداً أن يربط بين الاثنين في كثير من المواقف .

وقد تميزت المقدمة باسلوب الدكتور السكري الذي اعتمد على الخطابية والتعليمية ، وعلى شيء كثير من التهويل والقاء الكلام على عواهنه دون روية , وبغير اعتهاد على مقدمات تقود الى نتائج . فنحن نقرأ مثلا أن :

«كل الطرق تودي الى ابسن الآن كها كانت كل الطرق تودي إلى روما في القديم . » وابسن «هو زعيم المسرح الواقعي الحديث و لا جدال » . دون أن يبين مفهوم الواقعية عند ابسن في ظرفها التاريخي ، والذي يختلف عن مفهوم الواقعية بمعناها الاشراكي كما في ذهننا اليوم، ولا يعنى هذا الانتقاص من

أهمية ابسن ، فهاوارد فاست الكاتب الأمريكي يقول : « اننا نقدر عظاء العصور الماضية لمساهمتهم في تنوير الانسان ، ولكنا لا نستخدم قصورهم التاريخي في تضييق آفاق مجتمعنا الحالي » . بمعنى آخر ، اننا لا بهمنا اليوم في در استنا لمسرحيات ابسن ، حلول المشاكل التي آق بها ابسن لمشكلات عصره، بقدر اهتمامنا بالطريقة الفنية الدرامية التي عالج بها هذه المشاكل .

ومع هذا ، فقد استطاع الدكتور السكري أن يعالج موضوعات هامة مثل علاقة الكاتب الاير لندي بر ناردشو بابسن ، وكيف عرف شو الشعب الانجليزي على آثار ابسن في كتابه « لب الابسينية » ، و لخص هذا « اللب » بقوله : « ان هذه المسرحيات تحتوي على فن جديد يتلخص في اقرار اصول مسرحية تهدف إلى اثارة الشعور بالندم و خيبة الأمل وبلوغ الحقيقة المستورة وراء المثل العليا والتوسع في استخدام الحيل الفنية البلاغية والغنائية المعروفة للخطيب والواعظ والمحامى والمحلى . »

وقد نجح الأستاذ المقدم في ربط ابسن بعصره وكيف انعكست في كتسابـاته للمسرح الأحداث في السياسة والاقتصاد والاجتماع ، فقد « انطبعت في ذهنه صور عدة افاد مها وهو يكتب للمسرح ، واتسمت كتاباته باختلاف الطابع نتيجة لاختلاف المؤثر ات الإجماعية والسياسية . »

كما أن المقدم أشعرنا بما يكابده الفنان المسرحي من جهود حتى يكتمل العمل الفي ويرضى عنه الفنان فنعلم أن ابسن أفقق كثيراً من الحهد في هذه المسرحية « ونظرة واحدة نقارن فيها بين الصورة الأولى والصورة الأخيرة تدلنا على مدى الفرق بين الاثنين »

ومع هذا كله فإن ضيق المجال وكثرة الآراء ووجهات النظر التي قيلت في اعال ابسن ، ورغبة المقدم في اعطاء صورة متكاملة سريعة عن هذا الكاتب السرويجي ، وتحبيب القارئ العربي في هذا الكاتب المسرحي المبدع ، كل هذا جعل هذه الدراسة فيها كثير من التعميم الذي نرجو أن يتبعه الدكتور السكري بشيء من التفصيل والتمحيص في مجال أخر

بقي شيء أخير ، فقد ذكر الدكتور المقدم أن « ليس أحوج منا نحن عشاق المسرح المصري في هذه الفترة المثيرة من تاريخنا من الوقوف عند ابسن ، ومن تدبر فنه المسرحي . . » وكم كان يهمنا أن يركز انظاره على هذه القضية الحيوية فيبين كيف نستفيد من ابسن في أدبنا المسرحي الحديث أو يلقي ضوءاً على العناصر الصالحة في ابسن والتي يمكن أن يستفيد مها أدبنا الحاضر .

احمد مختار الجمال



# مطلع الفجر

#### بقلم: سلوى الحوماني

دار مصر – القاهرة – ١٦٣ ص.

مع الحياة الصاعدة المتوهجة من كفاح العرب ، ومع الفجر الذي يرسل خيوطه المضيئة ليبدد الطلام المخيم على دنيا العرب ، مع هذه الاشعاعات الساطعة والنهضات المتوثبة تقف أديبة عربية هي الآنسة «سلوى الحوماني» لتحييهذا الكفاح وتستبشر بهذا النور .. وتبارك هذه الاشعاعات والنهضات . وهي في موقفها هذا لا تنسى أن ترصد الجانب المظلم بعين مفتحة والحياة الفاسدة بنزعة الاصلاح والعقلية الرجعية بفكر مستنير .

وأنا بدوري أحيي « مطلع النجر » وأحيي الأدب النساني عامة الذي أثبت وجوده حقيقة في مجال الثقافة العربية والفكر العربي . و « سلوى الحوماني »

ترصد أدواءنا على ضوء القوبية العربية التي أمنت بها بكل جوارحها ومشاعرها .. وبكل نبضة من نبضات قلبها .

ولكني لاحظت أنها في رصدها لأدوائنا الاجتماعية والثقافية والاقتصادية اعتمدت على أسلوب إنشائي حاسي أكثر من اعبادها على الأسلوب التحليلي الذي يحدد الأسباب ويتعمق إلى الحذور لكي يصل إلى جوهر المشكلة ليتسنى مناقشها على أساس هادئ يوصلنا إلى الحلول الصحيحة والنتائج الطبيعية السليمة. ولعل طبيعة المهج الذي التزمته الآنسة «سلوى» في كتابهاهو الذي أوقعها في هذه السطحية في التفكير والحطابية في التعبير ، وهي بصدد عملية الرصد لأدوائنا ودراسة مشكلاتنا.

إننا يا آنستي نحتاج إلى الفهم أكثر من الإثارة وإلى التروي أكثر من الحاسة . فمثلا قضية فلسطين وقد تحدثت عها في كتابك ، هذه القضية قددخلت في دورها الأول في عدة صيحات وزعقات ولم يلتفت الناس إلى أن الصيحات الفارغة الحوفاء لا تجدي فان المشكمة ستظل قائمةما لم ندركها من أعماقهاو ندرسها من كل نواحيها . صحيح أن هذه القضية بالذات تحتاج إلى إيماننا محقنا ولكن هذا الإيمان لا يكفى .

وقضية اللغة العربية لا يمكن أن نندبها ونبكي عليها ولكننا يجب أن ندرس الأسباب التي جعلتنا نبعد عنها هذا البعد المزري المخزي في دراسة واعية متأنية . ولعل ما أوقع الآنسة سلوى في هذا المنهج الحاطىء هو أنها جمعت مقالات نشرت في الصحف وأحاديث ألقيت في الإذاعة وكونت منها كتاباً . وطبيعة المقالة أو الحديث لا تحتمل التحليل ، فهي تؤثر وتثير المشكلات ولا تستوعب المشاكل وتحلها وتحلها . فهذا الكتاب أشبه « بالنظرات » المنفلوطي و « وحي الرسالة » للزيات . وهذا النوع من التأليف أصبح ممجوجا وغير معترف به الآن . ولعل الأستاذ عبد اللطيف شرارة كان على حق عندما نبه إلى هذا أكثر من مرة في « الآداب » .

والكتاب يعرض لقضية المرأة في أكثر من مقال .. في « مشاكل المرأة العربية » .. « البساطة سر الحال » « المرأة بين الوظيفة و المزل » « أثر البيت في بناء الأمة » « ماذا تريد حبواء » « المرأة العربية في فجر بهضتها » وفي هذه المقالات تدعو الآنسة سلوى إلى تحرير المرأة من القيو غير المعقولة التي فرضتها قوى الرجية في الوطن العربي الكبير وترشده المرأة إلى أن رسالتها أسمى من الازواء أو البنخ أو الاستهتار .. إنها أم وربة بيت ونصف مجتمع ومناصلة في الميدان الاجتماعي و الثقافي بل وفي الميدان الحربي بجانب المناصلين من الرجال و بالرغم من ذلك ، فان «سلوى الحوماني » في دعوتها هذه محافظة محافظة محافظة محافظة محافظة محافظة محافظة عحافظة المحافظة عالم السل مستنير لا على أساس جامد مترمت .

في الكتاب مشكلات اجماعية كثيرة تحتاج إلى تعليلات غير هذه التعليلات التي أوردتها المؤلفة الفاضلة .

وسأختار مثلا و احداً لظاهرة و احدة للمناقشةو سأتر لـُـبقيةالظواهر الأخرى ، فان القارئ الذي خطي بشيء من الثقافة سوف يناقشهاو هو يقرأ الكتاب .

الآنسة «سلوى » تردد في أكثر من مقال أن ظاهرة العزوبة عند شباب العرب ترجع إلى «هذه الروح الإباحية » التي عمت هؤلاء الشباب .. وإلى انتظار هؤلاء الشباب للزوجات اللاثي تتوفر لديهن المادة . والواقع أن هذا التفسير ضحل للغاية . فالذي ينظر إلى المستوى الاقتصادي في العالم العربي يجده مستوى ضعيفاً غاية الضعف . فالشاب المثقف الذي ينشد حياة أرفع وأرقى هذا الشاب يريد أن يحقق المستوى المنشود له ولأسرته .. ومثل هذا الشاب لا يستطيع أن يقدم على الزواج وهو في مستوى اقتصادي متخلف .. وهذا هو السبب الحقيقي المعقول «لداء العزوبة » كما تحب أن تصفه المؤلفة الفاضلة . وبعد : فأن هذا الكتاب فيه إخلاص وفيه عاطفة قومية مشكورة وفيه دعوة إلى الحلاص من مشاكلنا وأدوائنا

عبد العزيز عبد الفتاح محمود

44.

القاهرة

#### البيان العربى

#### دراسة للدكتور بدوي طبانة

مكتبة الانجلو المصرية : القاهرة – ٣٢٧ ص

يوً لف الكتاب حلقة من سلسلة كتب الموًالف تتناول البلاغة والنقد العربسي وتاريخها ، وهي أبو هلال العسكري ومقاييسه ، ودراسات في نقد الأدب العربي ، وقدامة والنقد الأدبي ثم الكتاب الذي نعرض له .

وقدو جهت جهود الباحثين في مصر أخيراً الى النقد العربي القديم و حاولت أن تستخلص مقاييسه ، و تعرضه في صورة حية ، بعد أن أماتته كتب البلاغة والبديع بعد القرن السابع الهجري وقد بدأ الشيخ محمد عبده تلك الجهود بتدريس كتابي عبد القاهر الجرجاني « دلائل الاعجاز » و « أسرار البلاغة » في الأزهر بعد أن كان يدرس ما كتب السكاكي و متبعوه .

وظهر في ميدان البلاغة والنقدكتب طه أحمد ابر اهيم ، و « دفاع عنالبلاغة » للزيات ، و « تاريخ البلاغة » لسيد نوفل ، و « النقد المهجي عند العرب » لمندور ... وغير هـــا .

وقد تأثرت تلك الدراسات عناهج المؤلفين ، فمن تأثر بالثقافة العربية القديمة جاءت دراساته محصورة في نطاقها ، تتبع أسلوبها وتحافظ عليه الى حد كبير . ومن هؤلاء رجال الأزهر ودار العلوم ، أما من تأثروا بالثقافة الغربية فقد اقتبسوا من مناهج الدراسة الغربية وبحثوا في النقد والبلاغة منزوايا جديدة . ومن هؤلاء رجال الحامعة وبعض من تلقوا العلم في الغرب ، أو تبحروا في ثقافته .

ويبدو أن الدكتور طبانة من رجال الاتجاه الأول الذين حافظوا إلى حد

تُجيرِ على اللون العربي القديم ، ولم يجددوا في مناهج بحثهم في البلاغة والنقد تجديداً ذا بال . فالكتاب موضوع الحديث يغلب عليه الطابع المذكور إلى جانب المدرسة المحدودة .

فهو ينقسم الى ثلاثة فصول رئيسية ، الأول يتكلم عن « البيان والاعجاز » ويعرض فيه للدر اسات القرآنية ، وكيف كان السبيل إلى معرفة الاعجاز القرآني طريقاً الى بحوث في النقد و البلاغة ، مما ساعد في از دهار علوم البيان ، وتعرض في هذا الفصل نكتب الدر اسات القرآنية مثل مجاز القرآن لأبني عبيده ومشكل القرآن لابن قتيبة و اعجاز القرآن للباقلاني و بديع القرآن لابن أبني الأصبع ، و أغفل كثيراً من الكتب الهامة في الموضوع مثل معاني القرآن للفراء، و اعجاز القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و القرآن الفراء، و العجاز القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و العراد القرآن الفراء، و العراد القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و العراد القرآن الفراء، و العراد القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و العراد القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و العراد القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و المعان القرآن القرآن القرآن الفراء، و المعان القرآن القرآن الفراء، و المعان القرآن الفراء، و المعان القرآن القرآن

القرآن للرماني ، والبيان في اعجاز القرآن للخطابي . والفصل الثاني عن « البيان والأدب » تكلم فيه عن الدراسات الأدبية الحالصة أو النقد الحالص الذي لم يتعرض لاعجاز القرآن بل حاول الكشف عن مواطن الحال والفن في الأدب مثل كتب البيان للجاحظ ، والكامل للمبرد ، والبديع لأبن المعزز وغيرهم .

و الفصل الثالث عن « البيان البلاغي » و يتكلم فيه عن تحول الدر اسات النقدية إلى در اسات بلاغية على يد السكاكي ومدرسته .

وكنت أحب أن أقرأ شيئاً جديداً عن فنون البلاغة ، ومقاييس النقد على ضوء الدراسات الفنية ، ومقاييس النقد في الآداب المتطورة، كما كنت أحب أن يخلص المؤلف الى رأي في اللوق العربي من خلال دراساته للبيان ، ليضع بين أيدينا أصولا نعتمد عليها وتوجهنا في بناء نقد أو بيان عربي حديث ، والافهل هدف تلك الدراسة مجرد العرض الوصفى ؟

الاسكندرية

محمد زغلول سلام دكتوراه في الآداب

# محلات سركيس بوشكجيان

تعرض باسمار متهاودة اجمل وافخر تشكيلة من ساعــات

# بانيك فيلبب و اوميغا

مشغل حديث لتصليح الساعات ، وآلة \_ هي الاولى من نوعها \_ لضبط الساعة على الثانية

شارع ریاض الصلح تلفون ۲۳۹۲۲ باب ادریس تلفون ۲۳۹۲۲

LA MAISON SARKIS BUCHAKJIAN

vous présente la plus riche collection de montres

PATEK PHILIPPE

FT

**OMEGA** 

Bab Edris

Tel 28922

Rue Riad Solh Tel 85541