



مichaël نعيمه يحدّث «الأدباء» عن :

- فصائل أميالنا الأدبية الثلاثة
- الهدف الفلسفي «النعيمية» وعمدتها بالواقع
- الأدب والحياة القومية • اتجاه الكُتاب

بين العالم . ولكن هذا الجيل ، على ما فيه من حيرة وقلق وتشاؤم واستهتار ونزق ، قد تكشف عن مواهب أدبية ذات شأن .

س ٢ - هل تعتقدون ان نظرتكم الى الحياة تشكل نظاما فلسفيا متسلسلا مترابط الاجزاء؟ وهل لكم ان توجزوا للقراء خطوطه الرئيسية ؟

الجواب - المهم في أي فلسفة ان تقيم لصاحبها هدفا وان تختط له الطريق الى الهدف . وبذلك تجعل لوجوده معنى ، فلا تبدو الولادة والموت وما بينهما وقبلهما وبعدهما الغازا ، بل حلقات في سلسلة غير متناهية أحكمت صنعها الحياة اللامتناهية التي لا يمكن ان تضمّر لنفسها ولأبنائها غير الخير اللامتناهي . وليس على أي فلسفة ان تنقح كل الناس بصحة هدفها وصواب طريقها . اذ ان الناس في مراتب متفاوتة جدا من حيث الفهم والتفتح .

اما هدفي فمعرفة النظام الذي يسيرني ويسير جميع ما في الكون . وهذا النظام يدلني على وجوده عقلي . مثلما يدلني عقلي على انه حيثما وجد النظام فهناك المنظم . وحيثما كان المنظم فهناك الغاية من التنظيم . واذن فعلي ، لكي احقق الغاية من وجودي ، ان اعرف المنظم بمعرفتي نظامه . فأطويعه في نظامه -مطاويعه العارف لا مطاويعه الجاهل . وبذلك يصبح نظامه نظامي ، وأصبح اياه واحدا . والمنظم والنظام كلاهما في داخلي . وليس علي ان اذهب بعيدا في التفتيش عنهما . بل كل ما أحتاج اليه هو

ان احسن استعمال الوسائل التي وضعها المنظم تحت تصرفي لفهم نظامه . وهذه الوسائل هي العقل والخيال والبصيرة والوجدان والارادة . والانسان ما يزال حديث العهد بها . فما اتقن استعمالها بعهد . ودليلك على ذلك انه ما يزال الى حد بعيد مسيرا بالفريرة ، شأنه في ذلك شأن النبات والحيوان . وصاحب الفريرة مسير في كل

س ١ - عاصرتم ثلاثة اجيال من الادباء العرب في هذا القرن : جيل الرواد الذين كنتم من كبار ممثليه ، وجيل ما بين الحربين ، وجيل الشباب الحاضر . فما هي في رأيكم خصائص كل من هذه الاجيال ، وبم يمتاز واحدها عن الآخر؟

الجواب - جيل ما قبل الحرب العالمية الاولى كان جيل هدم وتمهيد . ومهمته كانت اشق مهمة . اذ كان عليه ان يجدد الصلة ما بين الادب والحياة - تلك الصلة التي انقطعت في عصر الانحطاط الطويل ، وبانقطاعها بات الادب جسما بغير روح . وكان عليه ان يقيم للادب مقاييس جديدة ، وان يدافع عنها بضراوة ضد المقاييس القديمة ، وان يوسع في آفاق الادب فيدخل عليه عناصر جديدة لا عهد له بها كالاقتصوصة ، والرواية ، والمسرحية ، والملحمة ، والنقد ، الذي ليس تجريبا او تقريرا ، بل كشف شامل لما ينطوي عليه الاثر المنقود من قيمة ادبية .

وجيل ما بين الحربين كان جيل تجديد وتعمير . وقد اسعفه على القيام بعمله ذلك الجو من الهدوء النسبي الذي ساد العالم من سنة ١٩١٨ وحتى سنة ١٩٣٩ ، ثم انفتاحه الواسع على ادب الغرب . فراح يقتبس حيث خانسه الابداع ، ويبدع حيث كان في غنى عن الاقتباس . الا انه في اقتباسه وابداعه كان يعمل وكأنه في سياق مع الزمان . فالقراء في ازدياد مطرد ، وهم يتقبلون نتاجه تقبل الارض العطشى للغيث . من هنا ذلك الفيض من المؤلفات والصحف

الادبية الذي شهدته فترة ما بين الحربين . واما جيل ما بعد الحرب الثانية فجيل

حيرة ، وقلق ، وتفتيش ، وصراع ، وما ينتج عن هذه من تشاؤم ولا مبالة واستهتار ونزق . فلا عجب ان تتشعب مسالكه ، والا يكون له وجه يعرف به . واستثنى منه الادب القومي العنيف الذي ولده كره الاستعمار . وادب الصراع الطبقي الذي خلقتة الشيوعية . فهذان لهما لون معروف واتجاه

قضايا
الفكر العربي
المعاصر

شيء . فهو عالة على النظام كما هو الطفل على أمه سواء بسواء ، ولا قدرة له على معاندته ، وبالتالي على فهمه . اما الانسان المسلح بالعقل والخيال والبصيرة والوجدان والارادة فقد بات في قدرته ان يخالف النظام . ولأن النظام السرمدي لا يطبق أية مخالفة فقد جعل الالم نتيجة حتمية لها كيما ينبهنا اليها فنترد عنها . فنحن ما توجعنا الا لأننا خرجنا على النظام عن قصد أو عن غير قصد . ولو اننا اتقنا استعمال الوسائل التي لدينا لمعرفة النظام لبنا في مأمن من الوجود - وحتى من الموت . واذ ذاك فالتقص من وجودنا في دنيا من المتناقضات هو ترويضنا على استعمال الوسائل التي نملكها عن طريق المقارنة والاستنتاج . فالخير والشر ، والولادة والموت ، مرحلة من مراحل الحياة لا أكثر . والغاية منها الوصول بنا الى معرفة النظام . حتى اذا تم لنا ذلك نزعنا عنا مآزر اوراق التين - مآزر الخير والشر - ولبسنا الحياة التي هي ديمومة خارج الزمان والمكان ، وفوق الخير والشر .

قد يعجب القارئ لقولي ان الانسان - ما خلا افرادا قلائل - لم يتقن استعمال عقله وخياله وبصيرته ووجدانه وارادته في خلال الآلاف ، بل الملايين من السنين التي عاشها على الارض . وأي عجب في ذلك ؟ فهل اتقن الانسان أي علم من علومه ؟ فكيف بعلم النظام السرمدي الذي لا قبله ولا بعده علم ؟

وهنا لا بد من الاشارة الى أنني من القائلين بوجود الشخصية الانسانية الفردية ، وبعنادها في الاستمرار الى ان تبلغ المعرفة الكاملة فتنتعتق من فرديتها ، وتندمج بذات المنظم الاعظم . ولذلك كان لا بد لها من ان تولد وتموت مرات عديدة قبل ان تبلغ نقطة الانعتاق .

ثم لا بد من القول بأن النظام الذي أحدث عنه لا يقتصر على ظواهر الحياة المادية ، بل انه نظام روحي في جوهره . وليس ما ندعوه مادة غير عرض من أعراضه ، او ظل من ظلاله ، لذلك فهو يسري على الاخلاق سريانه على اللحم والدم . والنظام الخلفي يقضي بأن نعامل الغير معاملةنا لانفسنا . لاننا ، لو احسنا التفكير ، لوجدنا أننا والغير يتمم واحدا الآخر . واذ ذاك فمحبتنا لانفسنا تحتم علينا محبة الغير كذلك . وأي اساءة نلحقها بالغير اساءة نلحقها بانفسنا . وكل خروج على هذا النظام نتيجته التشويش والخوف والحذر والقلق ، وبالتالي النزاع والالم والموت . لقد حاولت ان اخص نظرتي في الانسان وحياته عالما ان كل تليخيص قلما يخلو من المسخ والتشويه . وكيف اخص في سطور ما انفتحت جل عمري باحثا عنه ، وما الفت فيه المؤلفات ؟

س ٣ - في معرض الحديث عن أدبكم ، يرى بعض النقاد انكم لا تخوضون قضايا الحياة خوفا واقعيا يساعد على ادراك الحقائق الارضية وعلى مواجهتها مواجهة ايجابية فعالة . فما رأيكم في ذلك ؟

الجواب - « الواقع » كلمة مطاظة جدا ، ومبهمه جدا .

فواقع سمكة في قعر البحر غير واقع سمكة على سطحه . وواقع النملة غير واقع الفيل . وواقع الخلد يحفر نفقه في ظلمة الارض غير واقع النسر يجوب رحاب الفضاء . وواقع المسيح غير واقع قيافا . وواقع محمد غير واقع أبي لهب . فنحن وان مشينا على ارض واحدة ، وتظللنا سماء واحدة وتشابهنا في ما نأكل ونشرب ونلبس ، لا نعيش في جو فكري وعاطفي واحد . ومن ثم فالحياة البشرية « ورشة » متعددة الوظائف وليس يمكن في الورشة ان يقوم الكل بوظيفة واحدة . بل لا بد ممن يجبل الطين الى جانب من يهدم الحجارة ، ومن يحملها ومن يبنينا مدماما فوق مدماك ، ومن يصنع تصاميم البناء الخ . الخ .

واذا انا اخترت ان أف ادبي على بناء الانسان من الداخل فلأنني واثق كل الثقة من انه يوم يصطليح داخله يصطليح خارجه . ولا أعكس القول ابدا . فجميع مشكلات الانسان بذورها في داخله لا في خارجه . ونحن اذا قضينا في قلب الانسان وفكره على بذور الكره والجشع والنفاق والرياء وحب الاثرة والسلطان ، وزرعنا بدلا منها بذور المحبة والقناعة والصدق والاخلاص والدعة والتسامح ، قضينا على الحرب والاحتكار والظلم والجوع والخوف والعبودية . اما قتلنا المبغضين والجشعين والمنافقين والمرائين والمحترين والظالمين فلن يقتل البغض والجشع والنفاق والرياء وحب الاثرة والسلطان . بل انه يبني لها مساكن جديدة في قلوب وافكار جديدة . والذي يداوي آفات الانسان المادية من غير ان يداوي آفاته الروحية كمن يداوي سرطانا في الكبد بمساحيق يطلي بها وجه المريض ليبدو زاهيا نضرا . انه الخداع الذي لن يلبث ان ينتهي الى مأساة وفاجعة .

وازيد على ذلك فأقول انني ما نسيت يوما - ولا تناسيت ان الانسان من لحم ودم ، وان لا غنى للحم والدم عن الارض ولست اظن ان بين كتابنا المعاصرين من يحذب على العامل والمزارع ، وعلى المحروم والمظلوم ، حذبي عليهم . او من مجّد العمل تمجيدي له اذ دعوته « اكبر نعمة » (مذكرات

مذكرات جريح

صدر حديثا :

بقلم الشاعر الكبير

بولس سلامه

صفحات رائعة تعبر عن

الالم البشري اعمق تعبير

منشورات مكتبة الاندلس

الارقيش) . او من قبح النظام الاقتصادي والاجتماعي الذي نعيش في ظله تفيحي له حيث قلت :

« يا للحيث ان يجوع من يزرع ، ويعرى من ينسج ، ويبقى بدون ماوى من بيني القصور !

« يا للعار ان يكون فينا من يريد ان يعمل فلا يجد ما يعمل . ومن يحب الارض فنقيم السدود المنيعة بينه وبين الارض . ومن يطلب لقمة يتبلغ بها فلا يجد اليها سبيلا سوى يد ممدودة ، وجفن كسير ، ولسان يكييل الدعاء بغير حساب !

« يا للفضيحة ان نستتر خزيننا وحيفنا وعارنا بسستار واه من فضيلة جرباء ندعوها الاحسان !

« انما الحياة حق من عل لا صدقة من اسفل . وللبطيء فيها ، والكسيح ، والضرير ، والابرص ، مثل ما للسريع ، والقوي ، والمبصر ، والسليم . (الاوثان)

« وعندما عدت من المهجر ، جاءتني احدى القرويات مسلمة اعتذرت عن خشونة يدها بقولها : « يا عيب الشوم منك . دياني مخشبرين » فاجبتها على الفور : « بل يا عيب الشوم منك . دياني ناعمين » وعجبت لزمان تعتذر فيه اليد التي تعطي لليد التي تأخذ . (زاد المعاد)

ولا عرفت من قدس الانسان تقديسي له اذ جعلته كائنا يفتح على الزمان عن آلة . ثم جعلت قيمته فوق كل ما في الارض من كنوز وخيرات ، لا فرق بين رضيع ويافع ، وبين شاب واشيب ، او بين ذكر وانثى . وانكرت على الناس ان يجعلوا تفاوتا فاضحا بين قيمة انسان وانسان . (قيمة الانسان في « صوت العالم »)

والواقع هو ان كتاباتي تدور جميعها حول الانسان ومشكلاته المادية والروحية . والذي يدولي هو ان الذين يعييون علي ابتعادي عن الارض لم يقرأوا غير القليل مما كتبت . ولعلمهم فهموه على غير منحا . ومن الاكيد انهم لا يعرفون شيئا عن حياتي الخاصة . ولو عرفوا لوجدوني الصق منهم بالارض وابناء الارض . فأنا قروي وابن قروي وصوت الارض ابدا في اذني ، وعبيرها في انفي ، وحبها في دمي ، وابناؤها معي في كل حين .

ثم اذا نحن اعتبرنا مشكلات الناس الارضية ضروبا من الامراض ، واعتبرنا الادباء اطباء مطالبين بمعالجتها ، أفلا يحق لي ان « أشخص » المرض غير تشخيص زملائي ، وان اصف دواء غير الذي يصفون ؟

س ٤ - الى أي حد يستطيع الاديب في رأيكم ان يشارك في الحياة القومية لوطنه ؟

الجواب - الى أقصى الحدود . على ان تستأثر الحياة القومية بأفكاره ومشاعره فلا يجد لقلمه موضوعا سواها .

س ٥ - ألنتم بعض الكتب في اللغة الانكليزية - فهل تعتقدون ان طاقة التعبير باللغة العربية هي دونها في اللغة الاجنبية ؟

الجواب - ما ضاقت بي اللغة العربية وهي ما هي من

رحابة الصدر . ولكنني احببت ان اخرج بأدبنا الحديث من عزلته . لعل الاجنبي يعرف ان عندنا ما هو جدير باهتمامه . لقد أخذنا الكثير من الغرب ، وأن لنا ان نعطيه وان نتغلب على مركب النقص الذي نشعر به تجاهه .

س ٦ - هل تعتقدون ان جيل الادباء الشيوخ ما يزال قادرا على توجيه الادب العربي الحديث ؟

الجواب - ليس في الادب شيوخ وشباب . فهناك كتاب وشعراء رثت عظامهم منذ مئات السنين ، ولا يزال لهم تأثير بارز في ادب هذا الجيل . انهم « شبان » اكثر من شبان اليوم . وهناك من ادباء الشباب من باتوا شيوخا وهم لا يعلمون . والادب الذي يملك قوة التوجيه هو الادب الذي لا تسلبه السنون رونقه وقوته وجدته ، والذي يصمد لتقلبات الازياء البيانية ، سواء اجاء ذلك الادب من شيوخ اليوم أم من شبابه .

س ٧ - ما هي الآخذ التي تأخذونها على انتاج الادباء الشباب ؟

الجواب - احب في ادب الشباب حماسه وانطلاقه - حتى واعتزازه بنفسه . ولست احب استهتاره وعنجهيته فكأنني به يريد ان يقول : « انا الادب وكفى ! »

ميخائيل نعيمة

بسكتا

مكتبة انطوان

فرع شارع الامير بشير

تلفون ٢٧٦٨٢ - ص.ب. ٦٥٦

الجديد في المطبوعات العربية

(طبعة ثانية)

قصائد من نزار قباني

الشيخ داوود الانطاكي

العشق الالهي

توفيق يوسف عواد

الصبي الاعرج

مارون عبود

حبر على ورق

صلاح عبد الصبور

الناس في بلادي

محمد اسد

منهاج الاسلام في الحكم

جورج حنا

المنبر الذي اخترناه

نبيه امين فارس

دراسات عربية

جبران خليل جبران

النبي

(ترجمة جديدة لميخائيل نعيمة)

وديع ديب

غيوم ظامئة

محمد عبد الحليم عبدالله

من اجل ولدي

احسان عبد القدوس

منتهى الحب

محمد اسعد طلس

عصر الانبثاق

فوزي معلوف

سقوط فرناطة