

# مناقشات

## حول « نقد قصائد العدد الماضي »

بقلم : رشدي صادق

ثم ينتقل الى نقد قصيدة « الطريق الشائك » ، فيقول : -  
(٤) ويلحق بهذه القصيدة - من حيث كونها محصورة في رؤيا مسطحة - قصيدة « الطريق الشائك » للشاعر كيلاني سند .  
(٥) واخيرا يقرر الشاعر « ان ما ينبج - هذا ما قاله والله بالحرف الواحد ! - ان ما ينبج كل هذا الشعر هو عدم تروي اصحابه حتى تنجلي لهم رؤية انسانية ، تربط شعرهم بقضية ما ...  
حاولوا اذن ان تجدوا على وجه التحديد المآخذ التي يأخذها الناقد على الشعر . اهو يكرر معاني قديمة في اثناب جديدة كما رأينا من رقم(١) ام ان المشكلة فيه هو ان الانسان العربي يجب ان يجدد نفسه .. الخ...  
كما هو واضح من رقم (٢) ام ان المشكلة الحقيقية هي ضيق التجربة في الشعر (٣) ام ان القصائد محصورة في رؤيا مسطحة (٤) ام ان العيب في الشعراء انفسهم لانهم لا يتروون (٥) ؟

قد تكون هذه مجموعة مختلفة من المآخذ على قصائد سبتمبر . ولكن لماذا يصير الناقد على تعميمها على كل القصائد ، ويحاول ان يجعل من المآخذ الواحد مشكلة رئيسية تواجه القصائد جميعا ؟ لكن قد يقال ان ثمة معنى مشترك بين ما عدد الناقد من مآخذ . وقد يكون هذا صحيحا ( وسأترك للقراء وللناقد ان يجدوا هذا المعنى المشترك ) لكن لماذا لا يوضح الناقد الفوارق بين كل نقطة من النقاط التي عدناها وكذلك العناصر المشتركة بينها ؟ ثم أين المعنى المشترك بين وقوف الشاعر عند حدود التجربة الضيقة وبين انحصار القصيدة في رؤيا مسطحة ؟ افليس من الممكن ان تكون التجربة ضيقة ومع ذلك لا ينحصر الشاعر في رؤيا مسطحة؟ قد يجيب الناقد بالنفي ، وقد يسوي بين ضيق التجربة وبين تسطح الرؤيا . لكنه على اي حال لم يوضح هذا المعنى ، ولم يذكره في نقده تصريحاً . ربما اذن كان يظن ، ربما كان نية في اعماقه لم يخرجها الى حيز التعبير ( والجحيم مرصوف بالنوايا الطيبة !)

لكن الناقد يناقض نفسه بصورة صريحة . فهو يقول « الحقيقة انه ليس هناك الفاظ شعرية ولا افكار شعرية ، بل هناك تفكير شعري ، اي طريقة خاصة في ترتيب الافكار والحوادث ثم عرضها بشكل يشير خيال القاري ويؤثر في عاطفته .» نستطيع - بناء على رأي الشاعر نفسه - ان نجيب على السؤال الذي تقدم فنقول : الحقيقة انه ليس هناك تجارب واسعة واخرى ضيقة ، وليس ثمة تجارب « انسانية » واخرى غير انسانية ، ولكن هناك تفكير واسع ، تفكير انساني ، وهناك تفكير ضيق تفكير غير انساني . معنى هذا ان الشاعر قد يناول جزئية بسيطة صغيرة من جزئيات الواقع ، ويفكر فيها تفكيراً واسعاً انسانياً ، وبذلك تكون التجربة ضيقة ، ولكنها لا تنحصر في رؤيا مسطحة . فليس العالم - يا سيد صبحي - صندوقاً مقسماً الى خانات : منها ما يحتوي تجارب ضيقة ومنها ما يحتوي تجارب انسانية ، منها ما يحتوي تجارب انسانية ومنها ما يحتوي تجارب غير انسانية . لكن ما يجعل التجربة ضيقة او واسعة ، انسانية او غير انسانية ، هو تفكير كاتبها هل هو تفكير ضيق ام تفكير واسع ، تفكير انساني ام غير انساني . نحن لا نستطيع ان نضع متراً نقيس به قصيدة « طارق الليل » ، ونقول لكاتبها : حسناً يا كامل ايوب

يقع الشاعر في مازق حرج ، اذا نقده احد النقاد ، ولم يوافقه الشاعر على نقده ، فهو اما ان يسكت ، فيصدق الناس حديث الناقد ، واما ان يرد على الناقد ، فيتهمه البعض بتعصبه لفنه ، وعدم تقديره لمسئولية الناقد ومهمته . ويزداد المازق تحرجاً اذا كان الناقد سليل اللسان ، مختلط الكلام ، يكثر من استعمال الكلمات الضخمة الغامضة ويقنع من النقد باللفظ ، ومن اللفظ بالتراكيب الغريبة ، فيقول على سبيل المثال لا الحصر : « عطاء انسان » ، « الحرف المفاج » (!) ، « استقطبته مجلة الاداب » « اصوات الفناء من المديعات » ..  
انا اذن عندما ناقش الاستاذ محي الدين صبحي فيما كتبه من نقد لقصائد « سبتمبر » - اخاف كل هذه الاشياء : اخاف ان يصدق الناس ، او ان يتهموني بالتعصب ، واخاف ان تضلني عباراته الغريبة الركيكة عن معانيه « الجليلة » . لذلك اريد ان اكون واضحاً غاية الوضوح ، محددا كل التحديد ، موضوعياً كل الموضوعية . وارجو ان اوفق :

نريد اولاً ان نعرف ما هي المآخذ التي يأخذها الاستاذ محي على شعر سبتمبر ؟ اذا استعرضنا مقالة الاستاذ ، لم نجد فيها جواباً واضحاً على هذا . فقد كان - عفا الله عنه - متخبطاً في تحليله وتعليقه . تبدر له الفكرة ، فيقول: اي نعم ، هذا هو كل عيب الشعر في رأيي ثم تبدر له فكرة اخرى ، فيعرض عن الاولى ، ويندفع الى الثانية في فرح الاطفال وانذافهم (ولماذا لا يفعل والافكار قليلة والعمر قصير ؟) . والا فافراوا معي ما اخذه على القصائد :

(١) بدأ الاستاذ نقده بتسجيل عيوب « الشعر الحديث » عامة من بعد سكوت العراقيين ، وجبايرة الشعر في رأيه . فقال « اما ما نقرأه ف شعر « حديث » خال من اي تعبير حديث ، وان وجد شيء يحمل بعضاً من ريف (كذا!) ففارق في ركام الكلام العادي والفكرة المتبدلة حتى نكاد نستذكر المثل القديم « رب جوهرة في خرابة » . يدخل من هذا الباب من شعر العدد الماضي قصيدة « الى سواد عيني » .. الخ... العيب اذن في الشعر الحديث كله هو ان « ريفه » غارق في الكلام العادي والفكرة المتبدلة . تذكروا هذا جيداً .

(٢) وبعد ان نقد الاستاذ الجزء الاول من قصيدة « الى سواد عيني » ، واستطاع ان يثبت فيها « سرقة فنية » كما كان يفعل النقاد القدامى ، قال : « وهكذا توضع الخمر القديمة في باطية جديدة ، وتقدم للقراء على انها شعر حديث . والمشكلة - فيما تبدو لي - مشكلة الانسان العربي : يكون ابداعه جديداً على مدى تجده وتخليه عن القيم العتيقة ، واعتناقه لمثل جديدة واستشراؤه لحياة جديدة وتعبير جديد .. »

فالمشكلة اذن اعظم مما بدا لنا لاول وهلة . هي مشكلة الانسان العربي الذي يجب ان يجدد نفسه.. الخ. لكن ليس هذا هو غاية التعمق ، ففي جعبة الناقد مشاكل اعظم من هذا بكثير . والا فكيف يكون ناقداً ؟  
(٣) « ان المشكلة من « كل » قصائد العدد ( ماعدا سبوتنيك ، وكلمات انسان معاصر ، وستشرق الشمس ثانية ) هو وقوف الشاعر عند حدود التجربة الضيقة دون ان يقدر على الاطلاع الى افق انساني » يقول الناقد هذا وهو في معرض نقده للجزء الثاني من قصيدة « الى سواد عيني »

ان قصيدتك ضيقة . الق بها في سلة المهملات . ثم نقيس تجربة  
ستشرق الشمس ثانية « ونقول « ابشر يا مجاهد ، ان قصيدتك واسعة  
وانسانية ، وفيها « عطاء » .. الخ . »

هذا عن المآخذ ، اما عن الميزات التي يسجلها الناقد لبعض القصائد ،  
فتوفر فيها نفس العيوب : عدم التحديد - عدم التناسق - سوء  
التطبيق . فالناقد يعتبر قصيدة مجاهد عبد النعم مجاهد « كنموذج  
للشعر الذي يمتنع من معين الحياة ، ويصلنا بمأساة الانسان في سبيل  
تحصيل لقمته ، وصراع الفرد ضد تقلبات رياح الرزق في مجتمع لم  
يحصل بعد على ضمان قانوني ضد الجوع والبؤس . » وانا وان كنت  
اشارك الناقد اعجابه بقصيدة مجاهد ، الا انني اختلف معه في اسباب  
الاعجاب . ومن حق مجاهد ان يسعد بهذا « التفسير » لقصيدته ، ولا  
اقول المسخ ! لذلك انا ارجو الناقد ان يسأل كاتب القصيدة في يوم  
من الايام عن مدلول قصيدته ، لكي يكون اعجابه بها اعجابا مستنيرا .

ثم يسجل الناقد هذه الميزات التالية للقصيدة :

- ١ - توخى اللفظة الانسانية التي تعبر عن مأساة جماعة ضمن  
خصوصية بطل متميز .
- ٢ - من كل مقطوعة تجد الصورة نابذة من صلب الموضوع ، وقد  
جاءت لتوضحه وتزيد عليه ، لا لتزيينه .
- ٣ - الشاعر يقدم تفصيلات التجربة من خلال صور متكاملة يصح  
لنا ان نفرها كرموز عميقة
- ٤ - خلو القصيدة من اي خطابة مجلجلة .

نحن لا نستطيع ان نقبل هذه النقاط كشروط للعمل الشعري الجيد  
او كتحليل لقطعة شعرية . الا اذا توافرت فينا النية الطيبة وتسامحنا  
مع الناقد غاية التسامح . فهي غامضة اولا ، غير متكاملة مع بعضها  
البعض ثانيا بحيث تصلح كنظرية او كمبادئ يرتد اليها الناقد من  
تحليله وتقييمه للعمل الفني . ثم انظر الى التعبيرات : « اللقطة  
الانسانية » ، « ضمن خصوصية بطل متميز » ، « يصح لنا ان نفرها  
كرموز عميقة » ( نفس الصور كرموز يا سيد محي !! مع ان الرموز في  
حاجة الى تفسير اكثر من حاجة الصور؟ ) . لكنني يمكنني مع ذلك  
ان اتعاطف معك ، وان افهم ما تعنيه رغم قصور تعبيرك ، واستطيع ان  
اسعفك بالكلمة المحددة . فانت تريد ان تقول « الشاعر يقدم تفصيلات  
التجربة من خلال صور متكاملة يصح لنا ان نعتبرها رموزا عميقة » اليس  
هذا ما كنت تنوي ان تقوله لولا عجز في تعبيرك ؟ ولكن ما السبب في  
ذلك ، اهو ضالة في الثقافة ام قلة في المهبة ؟

وقد كنت انتظر من الناقد هنا ان تكون ميزات الشعر الجيد في  
رايه مناقضة كل المناقضة لعيوب الشعر الرديء من حيث  
النظر والتطبيق . فمن حقنا ان نسأل : هل قصيدة « طارق الليل »  
- وهي قصيدة يرى الناقد انها جذيرة بسلة المهملات - هل هي قصيدة  
تعدم فيها الشروط ؟ لماذا لم يحاول الناقد ان يطبق معاييرها للشعر  
الجميل على هذه القصيدة ولو على سبيل المثال ؟ لماذا لم يحاول ان  
ينظر فيها ليري ما اذا كانت الصورة نابذة من قلب الموضوع ام هي  
« تزيين » له ، ما اذا كان في القصيدة لقطة انسانية ، ام لقطة غير  
انسانية ، ما اذا كان فيها عدم تكامل بين الصور التي يصح لنا ان  
« نفرها كرموز » ما اذا كانت القصيدة مليئة بالخطابة المجلجلة ؟ كل  
ما يقوله عن القصيدة انها « سوء تمثل لنشيد الانشاد » كما حاول من  
قبل ان يثبت سرقة فنية في « الى سواد عينين » . فاذا فرضنا جدلا ان

في القصيدة سوء تمثل لنشيد الانشاد ، فهل تفقد القصيدة كل قيمتها  
الفنية ؟ اولا يتوفر فيها شرط واحد من الشروط السابقة ؟ هل مهمة  
الناقد كلها في موقفه من « نص شعري » ان يبحث فيه عن حسن  
التمثيل او سونه ، ثم يلقي به الى سلة المهملات او يضعه في قائمة  
الشعر الانساني ؟

على ان ثمة عيبا اخر ياخذ الناقد على قصيدة « طارق الليل » وعلى  
قصيدتي « فطام » هو ان الكلام في القصيدتين « ينحط الى مستوى  
الكلام العادي المتفل الخالي من اي معنى » . ويستشهد على ذلك  
بقول كامل ايوب « لماذا عن الاصحاب .. كلهم بخير ؟ محمود .. في  
سفر ؟ » ، كما يستشهد على ذلك بمقطع يقتضيه من قصيدتي اقتناصا ،  
ليس في تفسيره ، وليس هو ، كما شوهه قصيدة مجاهد عندما اراد ان يقول  
في تفسيرها فصل الخطاب . ثم يعقب على المقطع المقتضب بالكلمات  
التالية « ( ليس ) في هذا الكلام تجربة ولا عطاء انسان (؟) ولا صنعة - ولو  
لفظية - ولا موسيقى ، ولا اي شيء يدل على الجهد .. »

غير انني لن احلف له بالايام المفلطة ان في قصيدتي شيئا من هذا ،  
او انني - مثلا - « ترويت » حتى انجلت لي (رؤية انسانية غير مسطحة)  
لن اقول هذا الكلام ، لان محي الدين صبحي سرعان ما يخرج لي مقياسا  
اخر من جمعته غير « التروي » وغير « الرؤيا الانسانية » فيقول مثلا  
« المشكلة في رأيي ان الانسان العربي يتجدد فنه على مدى تجدد ...  
الخ .. » او « ان ما يذبح هذا الشعر في رأيي هو كذا وكذا  
... الخ ... » ، وبذلك يستحيل التفاهم بيننا . ولكننا نقول له فحسب:  
ان في قصيدة مجاهد ( وهي قصيدة اقدرها واقدر كاتبها ، وهي قصيدة  
قد نجحت في ان تثير خيال الناقد وعاطفته وذكرياته ايام كان يبسع  
الاوراد ) نقول ان في هذه القصيدة كلاما « ينحط الى مستوى الكلام  
العادي المتفل الخالي من اي معنى » على حد تعبير الناقد . خذ مثلا  
« بكت عيونها وادركت بان سبعا ما مات امس » و « ان اكن لم  
اشتر لها سوى السرير والصوان والكتب » و « ليست هناك فائدة »  
و « نفسي التي توزني لتاكل الثمار » ؟ وانا هنا لا اريد ان اقلل من قيمة  
قصيدة مجاهد ولكنني اريد ان اوضح للقاريء والناقد قيمتها الحقيقية .  
اريد ان اسأل الناقد « ما رأيك في هذه التعبيرات التي التقطها الشاعر  
من لغة الاحاديث العادية المتبدلة ؟ او لم تقل « انه ليس هناك الفاظ  
شعرية ، ولا افكار شعرية ، بل هناك تفكير شعري » ؟ لماذا اذن رحمت  
تبحث عن الفاظ « غير شعرية » وافكار « غير شعرية » في القصائد التي  
لم تعجبك ، لا بد اذن ان هناك فارقا بين الكلام العادي عندما يرد في القصائد التي  
لم تعجبك ، وبين الكلام العادي حين يرد في القصائد التي اعجبتك ؟  
لماذا لم توضح هذا الفارق ؟ ولكنك قلت « هناك تفكير شعري اي طريقة  
خاصة في ترتيب الافكار والحوادث بشكل يثير خيال القاريء ويؤثر في  
عاطفته .. » وانا هنا اصدقك ، واصدق ان القصائد الجيدة التي اعجبتك  
قد اثارت خيالك واثرت في عاطفتك ، بل واصدق ان القصائد التي لم  
تعجبك لم تثر خيالك ولم تؤثر في عاطفتك . خمنني اعترافا كتابيا بهذا .  
لكن هذا الميار - معيار التأثير في العاطفة والخيال - لا يصلح تعريفيا  
وتحديدا ومعيارا للطريقة الفنية او للتفكير الفني ، قد تسألني وما  
الميار اذن فاقول : الميار ما قلت في مقالك وما لم تحاول ان تفهم  
نتائج وتطبيقه ، واضيف عليه ايضا : ليس هناك كلام شعري واخر غير  
شعري وليس هناك قاموس للمصطلحات الشعرية واخر للمصطلحات  
غير الشعرية ، ولكن الكلام يكون شعريا او غير شعري في ضوء الوحدة

والعمر اثنان وعشرون

عينان كقنديلي مبعد

والشعر الصربي الاسود

عندئذ هب بعض النقاد وكثيرون من القراء يصرخون « ان نزار قد انقلب من شاعر الى ( مأمور نفوس ) وايياته هذه ما هي الا ( تذكرة هوية ) يمنعتها الشاعر للبطلة العربية » . .

لعل في هذا القول بعض الصواب . ولكن الا تلمح معني سيماء الشاعر وملامحه تبين واضحة من خلال القصيدة تلك وحتى من خلال الابيات التي ذكرتها ؟

تذكرت كل هذا وانا اقرأ قصيدة « بقية اللحن » لكامل ايوب . ان مطلع هذه القصيدة مجرد تقرير يجد القارئ فيه وثيقة كاملة تثبت شخصية « المغني حسن » وتفصح عن هويته فهناك الاسم والعنوان والصنعة والجنسية والاشكال كلها من القامة الى العينين :

اسم المغني حسن

فتى نحيل شاحب قوامه ممطوط

لكن جنوة في عينه تحببه

تعرفه بأسرها كل فرى اسيوط

وقليل من التمديل بالحذف والزيادة وتم لنا « تذكرة هوية » :

الاسم حسن

الصنعة مقني

ذكر ام أنشى فتى

الوجه شاحب

القوام نحيل ممطوط

العينان فيهما جنوة

البلدة اسيوط

أين الشاعرية في كل ذلك وهل انتهى بنا الشعر الحديث الى مثل هذا الكلام المرصوف بلا صنعة والمنتقى بلا اتقان والذي لا طائل تحته ولا معنى وراءه ؟ وهل هي بداية النهاية ام نهاية البداية بالنسبة للشعر الحديث ؟

انه ليمز علي ان اتساءل هكذا وانا من اخلص انصاره ودعائه والمؤمنين بضرورة وامكانية تطويره وخلوده .

ولكن شعرا كهذا خليق به ان يثر في القارئ شتى التساؤلات حول مصير الشعر الحديث .

وهل قول كامل ايوب :

لكن جنوة في عينه تحببه

هل قوله هذا ضرب من الشعر ام هو نثر يفتقر لفعالية الخيال والعاطفة ولاثر اللمحة الموحية واللفتة الشاعرة والعبارة الانيقة . وما اقسى « لكن » هذه وما اشد جفافها وما ابعدها عما اراده الشاعر من دعوة للالتفات المفاجيء المستدرك الى ما وراءها من جديد الصور او جديد المعاني .

و « حفنة الضياء » في قوله :

« وحين يشرب المساء حفنة الضياء »

أتؤدي المعنى المطلوب حقا ؟ الحفنة مقدارها قل من الكمية . والضياء ضياء النهار ابعدها ما يكون عن الضالة بحيث يقدر بالحفنة . وبعد هذه المقدمة يأتي حسن . ولينك تعرف ايها القارئ كيف اتى حضرتك ! يقول الشاعر :

الفنية التي هو جزء منها . فللشاعر الحق كل الحق في ان يستعمل لغة الحديث العادية او اي لغة شاء ، وفي ان يلتقط من الواقع المألوف ما يشاء من عناصر ، طالما كان ما التقطه من الواقع متسما متكاملا مع جزئيات عمله الفني ، ومع الكل الذي تكونه . ومن ثمة كان على الناقد ان يعاود البحث والتطبيق ليرى في ضوء هذا المعيار شعر سبتمبر ، محاولا ان يجيب على سؤال واضح محدد : هل ينسجم « الكلام العادي » مع وحدة العمل الفني في القصيدة ام لا ؟ وحتى يتحدد هذا المعيار في ذهن الناقد ، يمكنني ان اناقشه في قصيدتي بالتفصيل .

العالم مفتوح امام الفنان ، مليء بالاحتمالات والامكانيات . ليس فيه مناطق حرام نضع عليها الاسوار من دون الفنان ، وليس ثمة « قضايا انسانية » تفرض على الفنان من الخارج . لكنه هو الذي يقبل القضية او يرفضها ، ويفهمها على النحو الذي يحلو له ، ويناقشها ، او يعيد صياغتها من جديد ، او يفهمها من زاوية خاصة . والحادثة من احداث العالم لا تكون تجريبية فنية حتى تأخذ طريقها الى عمل فني ، حتى يعانيتها الفنان ، ويعبر عنها . وليس من شأننا اذن ان نقول له لقد التقطت حادثة ضيقة او واسعة ، كلمات فنية او غير فنية ، فالضيق والاتساع الفنية وعدم الفنية ، لا تتحدد الا في نطاق العمل الفني ككل لا بالرجوع الى الواقع . واذا كنا في بعض الاحيان نطلب من الشاعر ان يكتب لنا في كذا او كذا من الموضوعات ، او اذا كنا نفتح له مناطق من الواقع من دون الاخرى ، فليس ذلك الا نتيجة لمقاييس اخلاقية او دينية او سياسية ، وليس له تبرير من مقاييس الفن ، وعلى الفنان وحده تقع مسئولية فتح المناطق المحرمة من الواقع ، وعليه ان يكافح بنفسه حتى يحصل بنفسه على حريته الفنية .

وبعد . . ليس في مستطاعي ان اقنع الناقد بان قصيدة «كامل ايوب» قصيدة جيدة ، وليس في مستطاعي ان اقنعه بجودة شعري . فهو قد اقل من دونه ابواب عاطفته وخياله وانتهى الامر . وما دعت لم افلح في ان اوتر عليه بالشعر ، فمحال ان افعل ذلك بالنثر . كل ما في الامر انني حاولت ان اطلعه على ما في نقده من خلط وغموض وتناقض ، واسراف في الوجود وفشل في التطبيق . ومن ثمة كان نقدي منصبا على الناحية المنهجية من النقد ، ولم اناقش الناقد في تفاصيل التطبيق . وقد يكون شعري جيدا وقد يكون شعري رديئا وقد يليق بصفحات الاداب ، وقد لا يليق الا بسلة المهملات ، لكن هذا امر تقرره الايام ، وانا مقتنع تمام الاقتناع ان هذه المسألة لا تقررهما مناقشة منطقية منهجية هادئة مع الناقد « الفاضل » . لذلك فخير ما افعله ، وخير ما يفعله الناقد هو ان استمر في كتابة شعري « الرديء » ، وان يستمر اذا اراد في كتابة كلامه الفارغ . وستفصل الايام بيننا .

رشدي صادق

القاهرة

هل هذا شعر ؟

بقلم فضل الامين

عندما طلع علينا الشاعر الكبير نزار قباني برأئته « جميلة بو حيرد »

والتي يقول فيها :

الاسم جميلة بو حيرد

رقم الزنزارة تسعونا

. . . . .

أتى حسن

.....  
.....

جاء محباً وابتسم

بالله عليك ايها القاريء الكريم هل فهمت ما يقصده الشاعر في قوله :

جاء محباً وابتسم

ومع ذلك فقد جاء حسن . وفجأة بينديء حسن بلا مقدمات وتعالى  
« الليال » ويرتجل حضرته الموالم بسرعة ودون روية كما ارتجل الشاعر  
قصيدته :

ويدور الموالم حول « فتى رقيق الحال »

« وارتجل الموالم عن فتى رقيق الحال »

اسمعوا يا ناس : رقيق الحال كلام شعري جميل وشعر رائع اليس  
كذلك ؟ ولكن مهلا ان الفتى « الرقيق الحال » هذا صياد غزلان .

وهنا نجد مقطعا لعله اجمل ما في القصيدة يصف الشاعر فيه هذا  
الصيدا ويصوره وقد صادف غزالا جريحا فضمده جراحه وسقاه حنانه  
ورعاه وما لبث ان وقع الصياد ضحية حب غزاله فهم في هواه  
كلام جميل وقصة ممتعة . ولكن لنتابع القصة لنشاهد ما حصل  
بالحييين الصائدين المصطادين .

« قال حسن : » ومن يقول غير حسن، وعند جهينه الخبر اليقين :

« تعاهدا على الكمال »

« على الكمال » قل لي برب الشعر . بحق آلهة الوحي، بحق شياطين  
عبر : ما هو هذا الكمال الذي تعاهد عليه الحييان ؟

تعاهدا على الكمال

كاني بالشاعر يريد ان يقول:

يا سادات يا كرام

كان

في سالف الاوان

كان

عاشقان متيمين

يحبوا بعضهم « على التمام »

تعاهدا على الكمال . يا سلام !

هذا شعر وهذه معان شعرية وهذه لغة عربية فصيحة صحيحة على  
الكمال .

عفوا لقد نسينا المعني حسن . لنعد اليه حيث :

« يستوي على المجال »

كيف يستوي الانسان على المجال ؟ ثم ما هو هذا المجال الذي يستوي  
عليه الناس ؟ انا لم افهم لكلمة مجال هنا أي معنى

ليستو حيث يريد . فما شأننا به وكيفينا انه يفني ونحن نستمتع .  
لقد قال حضرته :

« ومر حول بعد حول »

« وقال : ودارت الايام والليال »

شكرا لك ايها الشاعر الكريم لقد ذكرتنني بالمرحومة جدي فطلبت  
لروحها الرحمة من الله .

ثم ما الذي حذف الباء من آخر الليل هنا ومن آخر « الكل » ما  
الذي حذف ياءها رغم كون هاتين الكلمتين معرفتين بال التعريف ؟  
لعل في الامر سرا . وما اكثر اسرار هذه القصيدة فما قولكم يا

معرش الانس والجن بقول الشاعر يحدثكم عن المعني حسن عندما سكت  
فجأة وعاودته علته :

عادت اليه علته

فلم يفه بغير كلمة اعتذار

قد طير الكرى وطار

لقد طار صوابي حقا بعدما اعيايني فهم معنى البيت الاخير : قد طير

الكرى وطار

فما ضر لو طارت من « الآداب » كل قصيدة على شاكلة هذه قبل

ان تطير عقول القراء؟؟

فضل الامين

عثرون

## ابطال بلا دموع

بقلم نبيه غطاس

لا اكون مغاليا لو قلت ان الطابع المميز لادبنا المعاصر هو طابع المأساة.  
فاكثر ماترى ذلك وضوحا هو في القصة والقصيدة ، ذيك الانتاجين  
الادبيين حيث تومض الخلجات النفسية المعبرة ، الفردية منها والجماعية  
بصورة سريعة وبينة .

ولست ، في عرضي الموجز هذا ، متجاهلا النواحي الاخرى التي  
تبرز في ادبنا ، بعض ادبنا اليوم يعالج المواضيع البطولية ، بمفهومه  
يعالج قضايا انسانية ، بعضه يعالج نواحي عاطفية فردية محضة . ولكني  
اقول انه في الاكثر والغالب يعتمد على المأساة ويتعزز عليها ، فكانها  
لازمة وحتمية في كل حادث حب او واقعة بطولية او صراع طبقي او  
دعوة عقائدية . وما خلا من المأساة جاء بشكل متصنع مدع ، زائف يبدو  
كالرقعة الجديدة على ثوب عتيق .

ويقيني ان الطابع المأساوي ذاك الذي يطبع اكثر ادبنا اليوم ماهو  
بالجديد ، ولعلنا صادقون في قولنا ان ادب المئة سنة الماضية كان من  
هذا النوع ، ادبا مستكينا باكيا جبلته الدموع حتى التشيع . لم يكن  
ادب المأساة في ما مضى من تاريخنا الادبي يلقي اعتراضا او احتجاجا او  
نقدا باعتبار انه كان مصورا لحياتنا المعاصرة له ، حياتنا المشبعة بالمأسى  
والاحزان في الصعيد الوطني والاجتماعي والفردى واعتبار ان الناقد  
لم يكن باسالييه التقسيمية وقتذاك يرتفع عن السائد من الافكار والآراء؟  
بل لم يكن في تلك الافكار والآراء شيء مستهجن .

اما اليوم فالمصر لم يعد يقبل ادب المأساة ، الادب الحزين الباكي.  
نراه مستهجنا لان شروط حياتنا قد تبدلت ، فلا مجاعات ولا تجوسع  
يفتعله حاكم جائر ولا اوبئة ولا شهداء يعلقون على مشائق المستعمر . اما  
تلك الرجات والاهتزازات السياسية والوطنية والاجتماعية التي تنتاب  
مجتمعنا العربي ، فجدير بها ان تخلق اي رد فعل الا ادبا مأساويا وفنا  
باكيا . خليق بالنكبة اذا حلت بشعب ما ان تجعله شعبا بطلا ثائرا وان  
تنفخ فيه روحا قديسيا عجائبيا ، يعمل ببطولة ويروي اخبارها .

اخر ما قرأته من ادب المأسى كان قصة الادبية نازك الملائكة « منحدر  
التل » في عدد اكتوبر من « الآداب » . القصة عن مأساة ، بل عن  
اكبر مأساة في حياتنا كشعب وكامة . الا ان حدة المأساة فيها عبرت  
عن نفسية شعب نكب فحلت النكبة ظهره وقعد . ولا احسب ان تلك  
النفسية هي ما يستحوذ اليوم على الشعب العربي بعد نكبة فلسطين .  
وبكلمة واحدة ، ان حدة المأساة في « منحدر التل » تجرع القسارىء

النكبة مرتين وتميته مرتين ..

ذكرتني القصة بمراتي ارميا . ذكرتني « بالمدينة الكثيرة الشعب التي علقت على صفصافها اعدانا » .. بعد احدى عشرة سنة على نكبة فلسطين « لماذا لم نسماها شيئا غير نكبة ! » بعد مرور احدى عشرة سنة نقرأ هذه القصة الحزينة اليايسة . ماذا تريد الكاتبة الفاضلة ؟ ان نحس ونعي ونقدر هول النكبة ! ولكن لنا من الوعي السياسي عند شعبنا وقادة نهضتنا ، ولنا من حفا الطبيعي وتصميمنا على النهوض مايسمح لنا بعدم الاضفاء الى ادب المأساة وبالتالي مايجعله ادبا يليق بالرف . بالطبع ستفعل كل شيء لتصحيح الاوضاع واستعادة حقوقنا الا ان نشدد مراتي شبيهة بمراتي ارميا وبني حانظ مبكى ..!

الحزن ، التجهم ، البكاء اللوعة ، النسيج في كل ناحية وقطاع . وقد طلعت علينا مؤخرا مفردات اقل ارتكازية - كصور معبرة لحالات نفسية خاصة - تردت على السنة كتابنا وشعرائنا المعاصرين . كلمات من مثل : قلق ، تمزق ، ضياع ، عدمية ، فرف ، غثيان ... صورمهزوزة لاتوضح شيئا ، الا ماتحمل في طياتها من انهزامية وتشككية وجبن . افكار نقلناها ( بريشها وبوسخها ) عن القرب وافترضنا وجودها بيننا مكتفين بتقل الكلمات المعبرة عنها الى العربية .

ولن امر بقصة « وداع » من العدد نفسه دون تعليق في الهامش . القصة عن شاب تخرج مهندسا وسافر من القاهرة ليعمل في اسبوت - في اسبوت لا في القطب الشمالي - ومع هذا تحدث في البيت شبه مناحة قبل سفره وبعده : تتعثر العائلة يوم توديعه بالدموع الفزيرة ، يندفع الجميع نحو المحطة بلا ارادة - برضو نكبة ، اليس كذلك ! - يعودون كلهم والاسى والاراق مستحودان على الجميع ، فالام لاتنام من الهم والاخ لاينام والاب لاينام ( بيني وبينك الابن المسافر نائم في القطار وليس على باله هم . لقد جربنا السفر ! ) ...

لماذا كل هذا وما في الامر ؟ عواطف نوستلجية ليس الا . تراها فقط عند الشعب المراهق . ماذا نقول وماذا نفعل لو كان على ابنائنا ان يهجموا يوما الى اعماق البحار او المجاهل في افريقيا او القطب الجنوبي .. او القمر ! غربة الابن عن عائلته المقيمة في القاهرة - مسافة ثلاث اربع ساعات - اسالت دموعا وارقت جفونا وسلبت ارادات . الا يكون حريبا بنكبة فلسطين ان تقتل شعبا برمنه وتفنيه !

لقد بكى شاعر عربي منذ سنوات لشيء ايسر من هذا . قال :

افحتم علي ارسال دمعي كلما لاح بارق في محيا

قلنا ايكون الدمع تعبيرا عن اعجاب الشاعر وتقديره للجمال ! ايكون الدمع مقياسا للحب والشوق ! انا ما بكيت ولن ابكي اذا رايت وجهها جميلا : اضحك ، انفعل ، ازهو ، ( اسرخس ) ، اغني - نعم اغني - ولكن ابكي ؟ ابدا .

في ادبنا اليوم صلعة تمشي في دروبه عابثة وعائثة . في ادبنا رواسب تحرنا منها في الواقع ولكنها مازال في قعر نفوس الابداء . خذ اي مجلة ادبية واقراها من الفها الى يائها لا يفترو وجهك عن ابتسامه بل كيفما اتجه نظرك تجد « حزنا في كل مكان » وعموسا وتجهما وماسي وتفرق بالدموع الى الركبنتين .

منذ ايام وقمت يدي على مخطوطة لي تحتوي على قصص قصيرة كتبتها منذ سنوات ونشرت بعضها منها . عنوان المجموعة القصصية الذي اخترته كان « بعض ماسينا » . وقراتها بفضول ، ورغبة مني في التعرف الى « ذاتي الادبية » مرة ثانية . كل قصة مأساة . ورحت اتمتع بين جثث

ابطالي ومقابرهم وتوابيتهم ، وهات يادموع وجوع وانين ولوعات ... كم كنت معجبا آنذاك بهذه الماسي . « بعض ماسينا » كان سيبه ماسي اخرى لولا ان تطف الله بابنائه القراء .. واسكتني . امس ، بعد ان فرغت من قراءة مخطوطتين غلية قهوتي الصباحية على ورفاتهما ، وبشرى للقراء ...

اذا دعوت الى التخلي عن ادب المأساة والحزن والتشاؤم والضعف فاني ادعو الى ادب القوة والبهجة والمرح والتفاؤل وحب الحياة . افحتم على القارئ ان يلبس وجه التجهم والقنامة اثناء قراءته لاية مجلة من مجلاتنا الادبية ! ان الادب الضاحك الحي الفكه ذا الالوان الزاهية ، ذاك لا وجود له ، وكأنه حرم على الكاتب والاديب بسبب التزامه المفروض عليه او منه .

واخيرا احسب ان في ادبنا المعاصر نوعا من « السنوبزم » . ارى بي ميلا لاستعمال هذه الكلمة كلما وقعت عيني على صور وكلمات مستحدثة فاصبحت تشبه موضة لاستهلاك الفئة المختارة من الكتاب . كم تتردد اليوم كلمة الضياع والتلف والعدم واللاشيء والفشيان على اقلام كتابنا وشعرائنا وهم لا يشعرون حقا بالحالات التي تعنيها هذه الكلمات - هي السنوبزم بميتها !

وما لم نحرر ادبنا من بعض تلك الهنات - ومن هنات اخرى كثيرة لم اذكرها - ظللنا ندر في فراغ - كدت ان اقول ضياع وعدم - وظل ادبنا كالصيف الثقيل على موائد الاداب العالية .

نبه غطاس

## حدود النقد

(( حول قصة النور بالثمن ))

بقلم سمير تنبير

ما رايت فنا اختلف الناس في تقييمه كالفن القصصي . وقد راقت ذلك مع اصدفائي من ادباء وصحفيين . ان قصة واحدة تثر في نفوسهم مشاعر شتى ، فيرفعها واحد الى مرتبة الروائع ويخفضها اخر الى « سابع ارض » . وبعد المقارنة كنت اتبين دوما ان الفريقين مخطآن . ان لكل عمل فني اضاءة وظلاله ، وعملية النقد في اساسها كشف لتلك الاضاءة والظلال .

ان القوانين الفنية وهي ثابتة مطلقة - تعتمد في تطبيقها الى حد كبير على نظرة الناقد الذاتية . ومن هنا جاءت اختلافات النقاد . ومن هنا ايضا جاءت شروحه التحليل واعطاء الاسباب كاحدى الدعامات التي تفصل بين الكاتب والناقد .

ان معظم قراء القصة عندنا ينظرون الى القصة ، كفن يخاطب الذات . وهي في الحقيقة ليست كذلك .

ومن خلال المناقشة الهادئة اود ان اناقش احكام السيدة عائدة مطرجي ادريس ، حول قصتي « النور بالثمن » .

لقد اتخذت الناقدة من عنصر اسلوب السرد Technique مقياسا بنت عليه احكامها ، واغفلت عناصر البناء الداخلي للقصة ، Plot ووضعت Characterization

واضاءة الاماكن ، ووضعت ورسم الشخصية الحركة الاقصوصية . ان كل هذه العناصر مجتمعة تؤلف القصة القصيرة في رأيي وليس عنصر واحد منها . ان الناقدة تقول ان القصة « لا تملك الخيط الدقيق اللامحوظ الذي يربط بين القارئ والاثر الفني » وهذا

## حول قصة النور بالثمن

بقلم حسن العزير

ان نقد القصة يكاد يكون من اصعب الفنون الادبية . ويكتشف عن ذلك ، الاختلاف الكبير الذي شهدته صفحات « قرأت العدد الماضي من (الاداب) »

ان نقد قصيدة من الشعر يستند في الاغلب الى اجاسيس تأثرية مباشرة يكونها الناقد عند القراءة ثم يطبق مفهومه بعد ذلك على الشعر ويكتب بعدئذ نقدها . ان النقطة التي ينطلق منها الناقد يجب ان تكون غامضة وغير واضحة ، ان التحليل يكشف العمل الفني لذا فالقفز الى النتائج عملية غير مجدية . لقد قرأت قصة « النور بالثمن » لسمر تسير واعجبني فيها قوة الفكرة وسلامة السرد . فلا استطرادات جانبية ولا قفز بل سرد هادئ وتقديم للحادثة من خلال لمسات انسانية ، فالصورة التي تندفع الى مخيلة « الحاج » عند رؤيته للالوان الكثيرة في المستوصف « وانعتبت هذه الالوان عيني الشيخ فرجع يده الى راسه بينما اندفعت الى مخيلته صورته يوم العيد وحوله الاطفال بالبستهم الملونة » لمسة تقدم لنا الحزن من خلال الفرح . وفي بداية القصة قدم لنا الكاتب لمسة انسانية اخرى ف عندما شعر الحاج بعدم استطاعته الركض وراء الترام قل ربحه واضطر الى اللجوء الى المستوصف « وذات مرة خطرت له فكرة اخترقت دماغه وجعلته يقف كمن اطلق عليه الرصاص » شيء واقعي نامسه جميعا عند المدمين انهم لا يلجأون الى الطبيب الا عندما تسوء بهم الحال . قالها لنا الكاتب من خلال لمسته الانسانية تلك . لذا فالقصة غير منعمة الفنية كما تقول الناقدة . ان عملية اختيار الحادث وتقديمه للقارئ هي في حد ذاتها عملية فنية . وبمقدار ما ينجح الكاتب في تقديم الحادث ، تنجح قصته وتؤدي مهمتها .

ان الناقدة تقول ان القصة مليئة بالتصنع والبرودة ولو راجعنا الفقرات الاخيرة عندما يواجه « الحاج » مشكلة فقدته النهائي لبصره وهي حادثة مخيفة كفيفة بان تثير وجداننا لتبين لنا ان القصة غير باردة اطلاقا . « غدا سيصبح اعمى . غدا سيطفئ الضوء في عينيه الكليلتين . غدا تسود الصور ويعيش في ليل دائم طويل .. لا بأس عليه .. سيستعين بالعصا . لا بل ان الخواجات سيبدلون له عطاء اكثر اذا رأوا عينيه المنطقتين » .. « صورته وهو راجع الى كوخه الحقيق في الضاحية . يسأل الاولاد ان يرشدوه فيسير . يسير تأثا . وعصاه تصفع اسفلت الشارع في نقرات هادئة خائفة .. وهو يدب كالثملة فوق ارض الشارغ ومن فوقه السنونو تروح وتجيء وتعلو ، والافصان .. اغصان السرو الكبيرة تناطح السماء الزرقاء .. الخ » .. هل هذه الصور باردة او متصنعة !?

لتمدني الناقدة الفاضلة اذا طلبت اليها ان تقرأ القصة مرة اخرى فسيكون عندها احساس خاص . وستراها ات بجنين سوي ، دفعته الى الظهور الحرارة والتوثب .

حسن العزير

الحكم يمكن ان يكون نسبيا الى حد كبير ، فما دام قراؤنا ينظرون الى القصة كفن يخاطب الذات ، اصبح « وجود الخيط الدقيق للاملاحوظ » مرتبطا بالقارئ نفسه واحاسيسه !.. وهذا الحكم يدفعنا الى التساؤل ايضا : « هل هناك قاعدة خاصة تستطيع الكشف عن ذلك » .. لا .. ان قصة ما تستطيع ان تشمل الشرارة المطلوبة في القارئ ، وقد لا تستطيع قصة اخرى ان تفعل ذلك .. وبعد فلعل قراء آخرين استطاعوا ان يتبينوا وجود ذلك الخيط اللاملاحوظ في قصتي « النور بالثمن » .. من يسدري ؟

ثم تقول الناقدة ، « ان فكرة القصة اجهضت فلم تات بجنين سوي » ولتتق الناقدة باني شهدت فصول القصة بعيني . لقد رأيت انسانا عربيا من بلادي ، يساق الى فقدان البصر دون مسعف او معين . وقد حاولت مخلصا ان اصور مشكلته . ثم ما هي التبريرات التي قدمتها الناقدة عن كيفية اجهاض الفكرة ؟ هل يكفي ان نقول ذلك ليصبح أمرا واقعا ؟

انني اوافق الناقدة على ان « الكاتب ليس يكفي ان يكون منتقدا اجتماعيا حتى يصبح فنانا . المهم ان يجذبك . ذلك هو شرط الفن الرئيسي » . نعم ان وجود الحركة في الاقصوة امر بالغ الضرورة .. ولكن هل توفر ذلك الشرط في الاقصيص التي ناقشتها الناقدة مطولا ؟ ان ذلك الامر ايضا متروك لاجاسيس القارئ ، ففن كتابة القصة هو في الواقع فن خلق صور تتحرك . والقصة التي لا تخلق صورا ما ، هي في الحقيقة جدت متن . ان الحكم على هذه الناحية تتناول مشكلة الخلق الفني من اساسها . وخلق الصور ، ووضع الحركة في الاقصوة ناحية مهمة لا يمكن الكشف عنها لانها مجهولة الاساس . الا ان الوسيلة الوحيدة لظهارها لا تأتي الا عن طريق اللغة .. فلمحة ضئيلة ثم اخرى ضئيلة ، واذا بذهن القارئ مضاء دون وعي منه بعالم من الحركات والاشخاص والاماكن .

اننا عندما نقرأ قصصنا لا نستطيع ان نميز بين صنفين رئيسيين من القصص . هما القصة القصيرة ذات العقدة المحكمة Tied Knot والقصة القصيرة ذات العقدة المنفلثة : United Knot ولكل من الصنفين مميزاته وخصائصه ، وليس يعني تكشف العقدة في القصة المنفلثة - وقصة النور بالثمن من هذا النوع - ان القصة فائدة لكل حرارة . اننا نلاحظ في هذا النوع من القصص انها مليئة باشياء عديدة، وصف ، وحدث ، وشخصية . وليس ضروريا ان تمتليء القصة بالناقشات الفكرية ، وبالاحداث المتصلة ، التي يمكن ان يصبح كل منها قصة بنفسه كما هو الامر في قصة « الابواب المفلتة » لكي تمتليء ا لقصة عندئذ بالحوية .

انني لا املك الحق في القول ان قصة « النور بالثمن » قصة جيدة ذلك متعلق الى ابعاد حد بالقارئ . لكن السيدة عائدة قد حكمت على القصة : « النور بالثمن » بالاعدام - اذا صح التعبير - وانا اقول ان ذلك يحتاج الى ادلة اكثر . ولو قرأت الناقدة غير هذه القصة كقصة « الانشودة » و « العام السابع عشر » وقصة « جنازة » لتبينت ان النفس القصصي متوفر الى حد كبير وذلك بشهادة كتاب عرب كبار ، ونقاد بارزين .

ان احكام « الاعدام » في النقد الادبي تحتاج الى جهود كبيرة ، وتقض بالغ ، وليس يكفي « لسحق » قصة ما بضعة سطور .

سمر

وللناقدة الفاضلة وافر الاحترام .