

الناقد

بنظم
محمد الدسوقي

قسطا منها ! والناقد الكبير لا يستطيع ان يعود الى المرحلة الابداعية الصرفة مرة اخرى ، اللهم الا في النادر . وانني اتحدى الدكتور مندور ان يؤلف لنا عملا ادبيا ابداعيا، واتحدى الدكتور علي الراعي ان يكتب لنا مسرحية، واتحدى الدكتور عبد القادر القط ان يؤلف لنا ديوانا رائعا كديوان « ذكريات شباب » الذي ألفه قبل ان يصبح ناقدا ، واتحدى الدكتور لويس عوض ان يكتب الان أعمالا فنية على غرار الاعمال التي كتبها في شبابه . واتحدى «الناقد» الانجليزي ت.س.س. اليوت ان يؤلف قصيدة مثل « الارض الضائعة » التي نظمها قبل ان ينصرف الى النقد انصرافا يكاد يكون كاملا . واتحدى سهير القلماوي ان تؤلف الان عملا على غرار « أحاديث جدتي » . (١)

ما موقف الناقد من هذا ؟ هل يندم لانه « فقد » ملكة الابداع ؟ الواقع انه لم يفقدها ، انها كامنة فيه ، غير انها تحولت الى ميدان اخر هو ميدان النقد ، فهناك مقالات نقدية ولكنك تحس انها ابداعية . والملكة الابداعية ستساعد الناقد الفنان على تفهم الاعمال الفنية التي ينتكرها الآخرون . ان الشرط الاساسي للناقد الحق هو ان يكون فنانا ، وليس من الضروري ان يظل يكتب أعمالا فنية ابداعية، يكفي انه يشارك الفنان ملكة الابداع . الفرق الوحيد بين الفنان والناقد المثالي ان الفنان يبدع ولا يستطيع ان يتحدث عن ابداعه ، اما الناقد فيتمتع بوعي مفرط يجعله يتحدث عن ابداع الآخرين . لا بد ان يكون الناقد الكامل فنانا ، وهو لن يحس بغير الآخرين الا اذا كان فنانا ، تماما كما لا يحس بوطاة المرض الا من كان مريضا في يوم من الايام ، ولا بمعنى الفقر الا من كان فقيرا في يوم من الايام ، ولا بمعنى السعادة الا من ذاق طعمها يوما .

ليس الناقد اذن فنانا «فاشلا»، والناقد الحق لا يتناول اعمال الآخرين وهو ممتلىء بالحقد . انه يتناولها وهو يعرف ما هي فلقد مر بتجارب مماثلة ولكنه لم يعبر عنها فنيا .

غير ان هناك عيبا نخشى منه ونحن امام الناقد الفنان . انه قد يتورط أحيانا فيفرط في ابداء آرائه الشخصية . ان الناقد الذي كان شاعرا قد ينقد قصيدة فيقحم نفسه فيها ، وكأنه يقول لنا : لو كنت انا الذي كتبها لقلت كذا وكذا . ان الناقد الفنان مطالب بالابتعاد عن هذه الذاتية ،

(١) ولهذا « نهشت » عندما الف الدكتور رشاد رشدي مسرحية « الفراشة » وهي عمل «ابداعي» ناجح .

هل الناقد « اديب فاشل » كما يقول البعض ؟ هل نافذ الشعر رجل جرب حظه في نظم القريض فلما فشل تحول الى نقد زملائه الناجحين والكتابة عن أشعارهم ؟ ليس من شك في ان الناقد ، الذي لا يكتب سوى النقد ، كان ادبيا وفنانا ، ولكنه لم يكن بالاديب او الفنان الفاشل قط . فما الذي جعله يسقط في منتصف الطريق فلا يتم المعزوفة ؟ ما الذي جعله يتجه الى الحديث عن انطباعات الآخرين بدلا من الحديث عن انطباعاته ؟

السبب ان الناقد فنان « يتمتع » بوعي زائد ، يتمتع بما يطلق عليه بالانجليزية super conciousness ان الفن لا يحتاج الى هذا الوعي المفرط ! (ليس معنى هذا ان الفن لا يحتاج الى شيء من الوعي) فالفنان في حاجة الى شيء من السذاجة ، والبساطة ، بل انني اقاوم فأقول ان الفنان في حاجة الى شيء من الجهل . ان هذا الجهل يجعله يحس بالفراية ، وبالحاجة الى استكناه الاسرار ، فاذا به يتحدث في فنه عن هذه الغرابة ويعبر عنها . هذا الطراز من الفنانين يظل فنانا طيلة حياته، فاذا ازداد احساسه بفنه، واذا ازداد ادراكا لما يكتب ، تحول بالتدريج الى . . ناقد !

وهناك ابداع كثيرين يكتبون رواية رائعة مثلا ، فاذا بالناس يصفقون لها ويهللون ، ويأخذ المفكرون في تحليل هذه الرواية وبيان مقاصد الفنان وانفعالاته ، وما كان يدور في ذهنه ، وما دفعه الى الكتابة ، وبعدها يشرع الفنان في مراقبة نفسه وهو يكتب ! ويا للأسف ، ان الفنان حيث يكتب اشبه بطفل يبكي، فاذا جعلنا الفنان يراقب نفسه مراقبة مفرطة وهو يكتب كنا كمن يحضر مـرأة ويضعها امام الطفل لحظة بكائه . ماذا يحدث لهذا الطفل ؟ لقد كان يبكي بطريقة تلقائية فاذا امعن النظر في المرأة، واذا امعن في فحص ملامحه ودراسة وجهه وهو يبكي كف عن البكاء!! ولقد اشار رجال علم النفس الى هذه الظاهرة عندما قالوا ان عملية الاستبطان تفشل أحيانا عندما يعجز الواحد منا عن دراسة نفسه وهو يبكي او يضحك او يشتاط غضبا - لانه حين يشرع في دراسة نفسه وفي ادراك هذه الانفعالات يكف عنها على الفور .

ان الناقد من هذا النوع . واكثر النقاد الكبار كانوا فنانين ابداعيين في مطلع حياتهم الادبية . ثم حدث ان ازداد ادراكهم ووعيمهم بفنهم ، وازدادت معارفهم، وازدادت قراءاتهم عن فنون الآخرين . وهكذا فقدوا السذاجة والغرابة و «الجهل» الذي لا شك ان لكل فنان مجيد

هذا كله بنظرية تساعده على تعهم الاعمال الادبية المحيية والحكم عليها .

ولكن ، هل تقتصر مهمة الناقد العربي على نقد الاعمال الادبية العربية ؟ اننا نحلم باليوم الذي يقول فيه نقادنا رايبهم في ادب الغرب . ولم لا ؟ اليس كل عمل فني قابلا للدراسة وبصرف النظر عن موطنه ؟ الملاحظ هنا اننا حين نريد ان نعرف فلوير ، او روسو ، او ديكنز . الخ لا نعرفهم الا من خلال ما كتبه الغرب عنهم ، والباحث العربي الذي يكتب عن واحد من هؤلاء لا يفعل شيئا سوى تجميع الاراء التي قيلت في هذا او ذاك ومزجها . وحتى اذا قال رايه فهو يقوله بسرعة ، ويقوله في معرض الحكم السريع لا التحليل الدقيق . ونحن نريد التحليل . نريد ناقدا يقرأ رواية « الدكتور جيفاكو » فلا يتأثر بالضجة التي تارت حولها ، ولا برأي نقاد الشرق والغرب فيها ، وانما يطالع هذه الرواية على انها « عمل فني » ، يطالعها وكأنها كتبت في الاقليم الجنوبي مثلا ويسأل نفسه . ما هدف الكاتب ؟ هل نجح في تصوير ما يريد تصويره ؟ الى اي حد سكب سيرته في هذه الرواية ؟ هل يصبح الخلود من نصيب « الدكتور جيفاكو » ام انها لا تستحق ؟ . . . لا احد ينكر ان الكثيرين قالوا هنا رايبهم فيها ، ولكنها كانت آراء سريعة ، خجولة .

واذكر انني عثرت مرة على مجموعة مقالات نقدية تدور كلها حول الشاعر الامريكى وولت هويتمان . كانت هناك دراسة نقدية من امريكا ، واخرى من انجلترا ، وثالثة من الهند ، بل ومقالة يقول فيها نقاد اسرائيل رايبهم في شعر وولت هويتمان ! فهل نفعل نحن شيئا من هذا القبيل ؟ هل لنا رأي ، ودراسة ، في ادب الغرب بحيث تستحق ان يسمعا الغرب ويهتم بها ؟

★

وهناك مشكلة النقاد الذين يستخرجون من العمل الفني اشياء ليست موجودة فيه . وهؤلاء يدخون احيانا تحت فئة النقاد « المجاملين » . انهم « يتغزلون » في العمل الفني ، ويقولون لك انه نقطة تحول في الرواية العربية . او فاتحة لمفهوم جديد لوظيفة الشعر الحديث ، او . . . الخ . . . وهم يلفون ويدورون حول النص الادبي ، ودخل النص الادبي ، ويقولون لك « وانظر الى المؤلف وهو يتغلغل الى اعماق النفس البشرية فيعبر لنا عن . . . » او « وهو ينظر الى المشكلة نظرة سارتر اليها . . . » او « ان ام عبده هي تجسيم للمرأة العاملة التي تنتمي الى الطبقة الدنيا ، بل انها رمز للمرأة العاملة في كل مكان . . . » (٢) ويذكرني هذا - بظاهرة طريفة كنت المسها في احد اقاربي . كان اذا اشترى شيئا ، وليكن قميصا ، اقبل علينا متهاللا يحدثنا عن هذا القميص ، ويفرط في الحديث ويسهب في وصفه واستكشافه واطن الجمال فيه . يشرح

(٢) هذه العبارة موضوعة ، ولم ترد بالفعل في احاديث النقاد ، وانما

ورد مثلها وما هو اشبع منها .

لنا كيف ان هذا القميص مريح ، وكيف يشبه القمصان « الارو » ، وكيف ان الازرار تشبه حبات اللؤلؤ ، وان بياضه ليس بالبياض العادي ، وان الترزى احسن صنعا حين صنع له جيبيين لا جيبا واحدا ، وبلغت نظرنا الى التوازن الموجود بين الجيبيين ، جيب ناحية اليمين ، واخر ناحية اليسار ، وكيف ان الجيب الايمن مواز تماما لجيب السترة الداخلي ، اي انه عندما يلبس السترة فوق هذا القميص يصبح جيب السترة الداخلي فوق جيب القميص تماما ، واذا فحصنا الياقة وجدنا ان « الباقة » الموجودة داخل الياقة ليست « باغة » عادية وانما مصنوعة من مادة « غريبة » وان المقصود من هذه المادة حفظ الياقة بحيث تبدو صلبة كالخشب ، لا ، بل بحيث تبدو كالمصيص ، والمصيص الابيض بالذات !!

انتي لا ابالغ هنا ابدا ، ان هذا يحدث في نقد بعض النقاد للاعمال الفنية . انهم يخلقون زخارف ليست موجودة في العمل الفني على الاطلاق ، ولو قد انصفوا لابتعدوا عن هذه الزخارف وقاموا بتقييم العمل موضوعيا . ان التقييم الموضوعي قد ينصف العمل الفني وينصف الفنان اكثر مما تنصفه هذه الروح الغريبة الموجودة في بعض النقاد ، هذه الروح التي تذكرنا بمرض « عبادة الابطال » .

كارالمعارف بلبنان

بناية العسيلي صاحة رياض الصلح ص.ب. ٢٦٧٦

قصة فتاة في روضة الشباب ورواية الجمال تتنازعا في ايدي الزمن
فقرم وتدعوي فيها عزائم البشر لتسليها اعز ما لديها . . .

مائة ولقمة مالتة فيها
رما ، ودررته عودته وقلنته
فيها عزائم مدبرة .

انستازيا

تاليف
هانس نوغلي



تطلب من جميع المكتبات الشهيرة

هناك أذن نقاد يخلفون في العمل الفني محاسن ليست فيه . وياليت الأمر يقف عند حد المحاسن ، أن هناك ، يا قارئ العزيز ، نقادا يستخرجون من العمل الفني معاني لم يقصدها الفنان على الإطلاق . وهناك بعض الفنانين المرضى الذين يرضيهم هذا فيسكتون ، ولا يقولون أنهم لم يقصدوا ما ظنه النقاد . مقصودا وقد حدث أن اليوت قال في قصيدة « الأرض الضائعة » :

لا شيء

الا الظلال تحت هذي الصخرة الحمراء

(تعال هنا تحت ظل هذي الصخرة الحمراء)

وسأريك كيف يقبع الخوف في حفنة من تراب . (٣)
عندما قال اليوت هذا سارع بعض النقاد الى القول بان الصخرة الحمراء ترمز الى الشيوعية ! لا شيء الا لان الصخرة هنا ، « حمراء » !

أن الامثلة على هذه الظاهرة كثيرة ، ويستطيع كل قارئ جاد ان يحصل على العديد منها ، فما علتها ؟ علتها ان الناقد انسان قبل كل شيء ، والانسان يفسر الظواهر في غالب الاحيان تفسيراً غير موضوعي على الاطلاق . ان الفرد « أ » ، حين يفسر شيئاً ، يخضع لاشياء كثيرة ، يخضع لظروف بيئته ، وثقافته ، وموقفه من الكون ، وموقفه من القيم المختلفة ، السياسية والاجتماعية والاقتصادية والاخلاقية الخ . . . ويخضع لمشاربه وذوقه ، هذه الظروف مجتمعة تتحكم في نظرته الى الشيء . وتحضرني هنا تجربة قرأت عنها في احد كتب علم النفس . هناك صورة مرسومة بها مكتب يجلس امامه شاب ، وعلى المكتب كتاب مفتوح ، ومصباح ، باب الحجره نصف مفتوح ، تطل منه امرأة تهتم بالدخول . والمطلوب من الذين يشاهدون هذه الصورة ان « يفسروها » . ما الذي حدث ؟ لقد اختلفت التفسيرات ! احدهم قال في وصف هذه الصورة ان هذا الشاب ابن السيدة التي تهتم بالدخول وهي تساله ان كان يريد شاياً ليشربه ، ويسهر استعداداً للمذاكرة ، وقال اخر : بل انها صورة لاديب يعيش في عزلة مع مصباحه ومؤلفات كبار الكتاب ، والمرأة التي تهتم بالدخول هي اخته التي بقيت له في هذه الحياة ، وهي ستجلس معه الان تسامره وتناقشه . واكد ثالث ان المرأة الواقفة عند الباب تخبر ابنها الجالس امام المكتب بان اباه توفي الان !

ان هذا دليل صارخ على مدى ما يمكن ان تصل اليه التفسيرات من اختلاف . وقد يكون الرسام قد قصد بهذه الصورة شيئاً اخر تماماً . شيئاً رابعاً ! ولنتذكر هنا ان الصورة المنشورة كانت غاية في البساطة ، فما بالك بتفسير اشكال الفن المعقدة سواء في الرواية او الشعر او المسرحية ، وما لك بتفسير الرسوم السريالية والتكعيبية؟ الواقع اننا نتطلع الى اليوم الذي نجد فيه النقاد والمؤلفين وقد اتفقوا على تفسير العمل الفني . ان للعمل

(٣) ت . س . اليوت قصيدة « الأرض الضائعة » الايات ٢٤-٣٠

الفني حقيقة ، والمشكلة هي التعرف على هذه الحقيقة ، والاشارة اليها ، وتسميتها بالاسم . وقد تغيب هذه الحقيفة عن الفنان نفسه ، فهو قد يبدع شيئاً في لا شعوره ، شيئاً لا يلم به وعيه الماما كاملاً ، ومن ثم لا يعرف هذا الفنان كيف يتحدث عن فنه . وهناك امثلة كثيرة لفنانين ابدعوا ثم عجزوا عن شرح ابداعهم ، ووقفوا مدهوشين امام سيل الاستله التي يوجهها اليهم الدارسون ، والقراء ، والنقاد .

فاذا نجح النقاد في تفسير العمل الفني ، واذا نجح النقاد في استكشاف حقيقته دون ما تحيز او وقوع في فخ الذاتية ، حصلنا على نقد بناء . نقد يضع اللبنة فوق اللبنة الاولى ، ويجيء بعده ناقد اخر فتعجبه هذه اللبنة فيضع فوقها لبنة تانية ، وهكذا . وفي النهاية نحصل على دراسة وافية ، متكاملة ، موضوعية ، للعمل الفني . واعترف بان تحقيق هذا المطلب يكاد يكون مثالياً ، ولكن لا بأس من ان نسعى دائماً الى الاقتراب منه ، وبقدر اقترابنا يكون نجاحنا .

★

نتقل الان الى نقطة طريفة . تدور هذه النقطة حول اللحظة التي يدرس فيها الناقد العمل الفني الذي سينقده . ان موقفه من هذا العمل الفني قد يخضع لطابع هذه اللحظة بالذات . ولا مهد لهذه الحقيقة بتصوير من الحياة العامة . يحدث احياناً ان نستمع الى اغنية ، ولتكن عن النيل مثلاً ، فاذا بنا لا ننفعل بها ابداً ، لماذا ؟ قد يكون السبب اننا مشغولون - لحظة اذاعتها - بشأن اخر من شئون حياتنا ، وقد تكون مهمومين ، او نعاني من أزمة تبدل وجمود ، او سخط ، وقد نكون مرضى ، او مصابين بصداع في الرأس . في لحظة كهذه لن ننفعل بالعمل الفني (وهو هنا اغنية عن النيل) كما يجب . ثم يمضي يوم ، او شهر ، او سنة ، وتكون سائرين في الطريق - بعد مقابلة ناجحة مع رئيس ، او اثر عقد صفقة ، او زيارة صديق عزيز ، او بعد لقاء حبيبة . نحن الان سائرون في الطريق ، فاذا بنا نسمع فجأة هذه الاغنية ، واذا بها « تخترق » صدورنا وتمس شغاف قلوبنا ، واذا بنا ننفعل بها وتذوقها .

والناقد ليس من طراز اخر غير طرازنا . وللناقد « حالاته » الانفعالية المتقلبة ، وقد يحكم على عمل فني في احدى اللحظات حكماً يخالف ما كان سيحكم به لو درس هذا العمل الفني في لحظة اخرى (ربما في اليوم نفسه .) من اجل هذا يضطر الناقد الناجح الى اختيار اللحظة المناسبة التي « يتصل » فيها بالعمل الفني - يختارها كما يختار المحب اللحظة المناسبة التي تصلح للقاء حبيبته . ان الالتقاء الكامل بالعمل الفني لا يمكن ان يتم في كل لحظة وفي اي لحظة . ان هناك لحظات تكون فيها اكثر التصاقاً بهذا الانتاج او ذاك ، والناقد مطالب بان ينقد في هذه اللحظة فقط ، وان يصفي روحه قبل الالتقاء بالعمل الفني ،

لا تنتظر... يا قمرى القبيح!

تقول لي :
لا تنتظر ، تقول
لا تترك الشتاء يستطيل
على جدار كلمة
تلوكة الفصول ،
اخاف ان
مر بهدبي عنكب ،
ورحبت به
والدني العنيدة ،
ان أقبع الساعات
تحت سقفه
كأهة مديده

*

تقول لي :
لا تنتظر ، تعال
يا اجبن الرجال !
وامثل امام والدي قمة ،
يمرد في جبينها سؤال

واطلب يدي ،
وحد من ثرثرة ،
تضخم عن زواجنا المحال
لا تنتظر

*

قلبي يصيح شارقا بالنار ،
كالسمندل (1) الديق
لكنني ..
يا قمرى القبيح !
أخبا في فمي الصغير
خمسة احلام
يخبرني ..
يخبرني انك في الاخير
لي .. لي انا وحدي التي
تجرعت ، من مرك الكثير
طول اعوام

(1) طائر بالهند يمكت في النار ويستلذ بها.

وتخبل الارض ، اخال ،
- كأن قنديل علاء الدين ،
في غرفتي ، مضرغ الجبين
من فرك ابهامي -
وتخبل الارض ، اخال
بمارد مسحور
يشيد لي قصرا من البلور
قصرا بعينيك فسيح
كأجنح الفراش جنت
ضاحكا للريح .
وبعض نحللات يخطن ثوبي الجديد
ينثرن في اذني الزغاريد ، واستعيد
يا قمرى ! ..
يا قمرى الوحيد !
يا قمرى القبيح !
لا تنتظر ..

هاني صعب

بيروت

انها ليست للكبار الناضجين! وقد يخضع الناقد لاعتبارات عاطفية محض ، وبدا لا يستطيع ان ينقد اعمالا فنية معينة . ربما كان الناقد ، وهو طالب ، يكره مادة التاريخ ، وربما ترسبت هذه الكراهية في اعماقه فاذا به ينقد قصة تاريخية بعد ذلك يتجنى عليها دون ان يدري . ولا ضرب مثلا بسيطا من الحياة العامة كاد احد اصدقائي يكره فن ام كلثوم لا لشيء الا لان جاره يرفع المذياع لحظة ان تغني . بصورة مزعجة تحول دون استمرار صديقي في المذاكرة ، واذا به يصاب بعقدة ويتحدث اليها دائما عن عيوب وثغرات في فن ام كلثوم !

على الناقد اذن الا يتعرض الا للاعمال الفنية التي يحس انه سيحكم عليها حكما عادلا ، اما الاعمال التي لا يميل اليها لسبب تافه او عاطفي ، الخ .. فعليه ان يتركها لمن يستطيع تناولها دون تحيز او ذاتية

*

واخيرا ، نحن في حاجة الى ناقد جريء بعيد النظر ، ناقد يعلن ميلاد . ادباء جدد ، ويعلن نهاية ادباء « مشهورين » .

محمد عبدالله الشفقي

القاهرة

وينسى ان مبدع هذا العمل قد اهانه (اهان الناقد) في يوم من الايام مثلا ، وعليه ان يتخلص من الحقد ، والتحيز ، والكراهية ، والغيرة . وعليه الا يقترب من العمل الفني بروح التحدي . ان هناك - للاسف - نقادا من هذا النوع ، نقادا يهتمون بالاتصال بالعمل الفني ولسان حالهم يقول « اما نشوف صاحبنا الفالغ ده عمل ايه » ! ان هذه الروح قد تسود استاذنا يناقش رسالة دكتوراه ، ولكنها لا تسود الناقد الحق .

*

نصل الان الى مشكلة اخرى تؤثر في النقد تأثرا خطرا ، الا وهي **ميول الناقد** . الناقد اذا فرض ميوله وقعت الكارثة . ان من حق القارئ العادي ان يقرأ كتابا فيعبر عن احساسه ويفرض ميوله ، والواقع انه لسن يفرضها على احد . اما الناقد فانه حين يكتب يؤثر على جمهوره كبيرة من القراء (خاصة اذا كان مشهورا) وبدا يفرض اتجاهها . فقد نقابل نقادا لا يحب من فنون الادب فن الرواية ، فاذا به يتعرض لها دائما بالتجريح كلما تحدث عنها ، وقد كان الدكتور صمويل جونسون الاديب الانجليزي الشهير - يحتقر فن الرواية ويقول