

وليسمح لي ، بعد تدوين هذا الاجتهاد ، ان اعود الى العدد الماضي .  
القصاصد

خمس قصائد من وحي مأساة العراق العزيز في عهده الجديد . وهي جميعها تصور - على تباين - الزيف الذي ألحقه الشيوعيون بشورة ١٤ تموز ، والانحراف الذين انصرفته بتشجيع من الحكام الانتهازيين .

ولا ريب في ان قصيدة نازك الملائكة ( ثلاث اغنيات شيوعية ) خير هذه القصائد تعبيراً عن هذه المأساة ، واروعها اداء شعرياً . وهي قصيدة اخرى تسجل خطأ جديداً من خطوط التطور في شعر شاعرنا المبدعة في المضمون والشكل . ان الشاعرة لا تستطيع ان تظل بمعزل عن الاحداث ، ولا يمكن لهذه الاحداث الا ان تترك فيها أثرها . وقد وضحت في انتاج نازك الملائكة الاخير تلك النزعة القومية التي كانت غائبة في كتاباتها السابقة . وهذا ظاهر في شعرها وقصتها ودراستها جميعاً . انها تشارك شعبها الاهتمام بمصيره ومهمة كشف اعدائه ، وتوضح الطريق الصاعد امامه . ولكنها تظل محافظة على فنية الاثر الادبي ، وتبعده عن اسلوب الدعاية والوعظ ، وتمارس أثرها فيه ممارسة غير مباشرة هي ابعد في النفس وافعل في الروح من اي اسلوب مباشر .

وهذه القصيدة الرائعة تعتمد اسلوباً ساخراً لا نجد له مثيلاً في ادبنا قديمه وحديثه . وتقوم هذه السخرية على استعمال طائفة كبيرة من الالفاظ والعبارات التي يتداولها الشيوعيون شعارات لهم . وهم يؤمنون بانها ذات مدلولات معينة ، غير ان الشاعرة تفضح زيف هذه المدلولات بالقرائن المختلفة التي تلحقها بها ، فتكشف بهذه الطريقة اسلوباً معروفاً من اساليب النفاق الانتهازي . فان كلمتي « الجاسوسية » و « الرجعية » مثلا كثيراً التداول في قاموس العملاء الشيوعيين . ولكن الشاعرة تجعلهما صفتين لموصوفين لا يوحيان الا بالطهارة والبراءة حين تقول « جاسوسية زنيقة » و « رجعية الياسمين » فتوحى بان ذلك يدل على منتهى الظلم والعدوان ، وتفضح نية الشيوعيين الذين يتهمون الابرياء الظاهريين بالتجسس والرجعية . وقريب من هذا المعنى حديثها عن شقائق النعمان التي هي اشرف الورود ، لانها « رمز الدم المراق - وباسمه تقتل حتى الربيع - ونذبح الاطفال » وغاية الاستهزاء بالمنطق الشيوعي تبدو في قولها على لسان احدهم « جززت الورد من خديه جبا للسلام . » كما ان احدهم يكشف عما يبيتونه للمروية اذ يقول ، وكأنها زلة لسان « وهذا الشذى روحه عربية . » ومن الطريف ان ترى ان الشاعرة قد جمعت في هذه القصيدة عدداً من المفردات المتداولة في قاموس الشيوعيين : يعد مؤامرة ، عملاء ، نفضح ، دبرت ، روجته ، رجعية ، تزوير ، دسائس ، اراجيف ، كل ذلك في سياق شعري بارع لا نحس فيه بانها كلمات مختارة مقصودة .

غير ان لهجة هذه السخرية تتحول الى رد عنيف عميق يرد به الشيوعي نفسه على نفسه اذ يصحو ويتهاوى حلمه الاحمر حين يوقن بان الغلام الذي ذبحه ، وهو هنا رمز الشهيد العربي ، يعكر امنه وحياته ،

### بقلم الدكتور سهيل ادريس

حفل الجزء الماضي من « الادب » بعدد من القصائد لم يعرفها واحد من الاجزاء السابقة . ولم يكن ذلك عن قصد من التحرير ، فانه لا يجب ان يرسم او يخطط للاعداد العادية من « الادب » ، وانما يدع للادباء انفسهم باستجاباتهم الواعية او اللاواعية ان يرسموا ، ولا تفعل المجلة غير ان تنقل هذا الرسم وتقني ذلك التخطيط ، وتترك للنقاد ان يرصدوا المظاهر الادبية ويدرسوا الاتجاهات والنزعات الجديدة . وليست بي حاجة الى التردد بان المجلة الادبية لا تستطيع ان تخلق ادباً او ادباءً ، وانما هي تتيح للادباء ان يتنفسوا ليلتقط الدارسون انفسهم ويوتقوها في مظاهر ونزعات . وعلى هذا ، فليست المجلة مسؤولة عن الانتاج الا بمقدار الاجتهاد الذي يتيسر به رئيس التحرير ظهور هذا الانتاج . وقد يكون في هذا الاجتهاد خطأ او سوء تقدير ، ولكن ذلك يظل اضعف من ان يؤدي الى تشويه حقيقة الوضع الادبي .

اقول هذا وفي ذهني بعض عبارات وردت في رسالة صديق مسن الادباء اتق بذوقه الادبي ، وهي تشير الى « انخفاض » في مستوى المنشور في بعض اعداد « الادب » الاخيرة . وليس يجدينا ان نخفي هذه الشكاوي ، بل يجدينا ان نتدارسها وان نلجأ الى النقد الذاتي حين ندعو الحاجة ، حرصاً منا على مستقبل الانتاج الادبي كله .

وانا اقر بان بعض الاسماء الادبية الكبيرة قد غابت عن المجلة ، ولكني لست على يقين من ان هذا قد ادى بالضرورة الى انخفاض المستوى . ذلك ان ذوق القارئ العربي يزداد رهافة وعمقا ، وان المقاييس النقدية بالتالي تزداد صرامة ودقة . فليس يكفي بعد ان يكون الاسم كبيراً ليفرض على القارئ الاحترام . وينبغي ان نعترف ، الى ذلك ، بان كثيراً من ذوي الاسماء الكبيرة باتوا مطمئنين الى ما كسبوه من شهرة ومكانة . فراحوا يتابعون انتاجاً يكاد يخلو من الضمير الادبي ، ويعوزه الجهد والجد . والقارئ الواعي لا يفر للكتاب مهما علا كعبه ان يستخف به .

والحق ان « الادب » تؤمن بادب الشباب ايماناً كبيراً ، وتفسح في صفحاتها لكل من تستروح في انتاجه وعوداً خيرة . ولست لبالغ حين اقول ان القراء قد عرفوا عن طريق هذه المجلة جيلاً جديداً من الادباء له خصائص مميزة ، وهو الجيل الذي يتسلم منذ الان مقدرات الادب العربي الحديث .

ولكن اذا اعترفنا بنقائص جيل الشيوخ ، فلن ياخذنا الادعاء اخذاً تنفاضي معه عن نقائص جيل الشباب ، وليس اقلها الفرور والتهور . على ان روح الاخلاص ورغبة الصداق والصراحة هما ميزتان تجعلنا نتفاعل بانتاج ادبي يفرض به الشباب وجودهم وقيمهم الجديدة .

واحسب ان القراء المخلصين يفكرون لنا بعد ذلك ان ننشر بعض الآثار التي تحتاج الى نضج وتفتقر الى تمرس ، فان روح التشجيع لادب واعد ، ولو كان يعتوره بعض ركاكة او ضعف ، خير من خنق هذه الآثار التي قد تفقدنا مواهب كثيرة تفني ادبنا الحديث .

لانه تكاثر حتى اصبح تسعين مليون عربي ، أي انه اصبح العرب جميعا .  
وروعة هذه الخاتمة تكمن في ان الشاعر لم تورد هذا المعنى كاسقاط  
وتدخل منها ، بل اوردته محفورا في ضمير الشيعوي ، يعذبه ويؤرقنومه ،  
فتفادت الوعظ المزعج الذي نجده في كثير من شعرنا الحديث .  
وقد لاحظنا في شكل هذه القصيدة ، بعد ، تطورا واضحا في طريقة  
التعبير . ففيها ابتعاد عن التعقيد المعنوي واللفظي ، وفيها سلاسة  
وانسياب وتلقائية لا نجدها كثيرا في شعر نازك الملائكة الذي يعنى بالفكرة  
وظلالها عناية فائقة .

ونجد احدى صور هذه القصيدة تشكل الفكرة الرئيسية في قصيدة  
عدنان الراوي « آذار وانصار السلام » ، نقصد فكرة البراءة الذبيحة  
المتجسدة في طفل يصحى بهلى مذبح الانتهازية والاستغلال: « لا تتركوا  
الطفل الرضيع - فدا سيكبر ثم يهتف بالترانيم الوفيه » وخاتمة  
القصيدة هي ايضا بارعة بكلماتها البسيطة المحملة بالايحاء : « يكبر  
الطفل الرضيع » . ولعل القاري قد لاحظ الشبه الواضح بين هذه  
الصورة وصورة وردت في قصيدة نازك الملائكة ، ونكاد نجد شبيها لها في  
قصيدة « صلاة » لشفيق الكمالي . فاذا ذكرنا ان هؤلاء الثلاثة هم  
شعراء عراقيون ، حق لنا ان نتنبأ بان انحراف الثورة العسراقية  
سيتمخض في اذهان هذا الجيل من شعراء العراق صورة طفل تقتاله ايد  
أثيمة ، وان بوسع التاريخ الادبي ان يضع منذ الان فصلا هاما عن هذه  
الفترة تحت عنوان « ثورة { تموز والطفل الذبيح » .

هكذا وقد حفلت قصيدة « صلاة » ، وهي ابتهاج حار صاعد من  
الاعماق ، بصور غنية واستعارات وتشابيه معبرة : « والمنجل يحعد في  
اصرار - زهرا انبتناه من الصخر . » - « الدرب تجرحه اقدام الجنيد

الريح رصاص . » وصورة محزنة عميقة الدلالة هي صورة خلو بفساد  
اليوم من العذاري « في كل صباح تمضي للجدول عذراء قربانا للنين  
الاصفر . » الا اننا لاحظنا غلظتين نحويتين في هذه القصيدة : اولاهما  
قوله عن الزهر « اسقيناه ندى العمر » والصحيح سقيناه ، والثانية  
جمله همزة « الاسمر » همزة وصل في قوله :  
« والشارع الاسمر تخنقه القضبان » وهي همزة قطع اذا قرئت كذلك  
انكسر البيت .

وفي هذا السياق من المعنى تندرج قصيدة « الهرة السوداء » لعلي  
الجندي ، وقد رمز بقصة هذه الهرة التي اكلت صفارها الى الثورة  
التي اكلت نفسها . ومقدمة القصيدة تصوير بارع لترقب اطلالة الفجر  
وما عقب ذلك من خيبة ترمز اليها الاشباح التي لا تنام . وبعد سرد قصة  
تلك الهرة ، تأتي دعوة الى مواصلة الكفاح والصراع ، ولكن هذه الخاتمة  
تبهت بالنسبة لمطلع القصيدة ويحول منها التوتر ، وتنتهي بيت لم يكن  
التشبيه فيه موفقا ، ولعله سبق بالقافية « وتضحك الحياة والشفاه  
كالطفولة . » وقد ورد في هذه القصيدة بيت غير مستقيم ، هو قوله  
« اني اسليكم عن الجهد الذي تحملون » وهو يستقيم اذا جعلناه  
« تتحملون » (1)

وتبقى قصيدة « الكلمة اقوى من الموت » لماجد حكواتي ، وقد  
أهداها « الى جلادي الكلمة في بغداد من الشعراء الذين خانوا رسالتهم »  
فذكرنا بعد من هؤلاء الذين ضلهم الشيوعيون او الذين هنت قلوبهم  
(1) لعل ذلك خطأ مطبعي . ونحب ان نتنزه هذه المناسبة لعنذر الى  
الشعراء والى سائر كتاب العدد الماضي عن الاغلاط المطبعية الواضحة التي  
وقعت في مقالهم ، ونعدهم ان نتجنبها قدر المستطاع في المستقبل .

## مؤسسة فرنكلين المساهمة للطباعة والنشر

تقدم

### النقد الادبي ومدارسه الحديثة : الجزء الثاني

وهو كتاب يرجع اليه الادباء والنقاد والباحثون في المدارس النقدية التي ظهرت في الجيل الاخير .

تأليف : ستانلي هابمن

ترجمة : الدكتور احسان عباس

والدكتور محمد يوسف نجم

بالاشتراك مع دار الثقافة - بيروت

\*\*\*

### دراسات اسلامية

مجموعة مقالات تتناول : السيادة الاسلامية ابن خلدون في مصر ، الفتوة ، الاسلام والتطور ،  
الاسلام في التاريخ الحديث ... كتبها عدد من المستشرقين ، وترجمها عدد من الاساتذة المختصين  
بإشراف الدكتور نقولا زيادة

بالاشتراك مع دار مكتبة الاندلس .

فانساقوا في التيار ، وفقدوا معنى الصمود الذي هو عنوان الاديب الحر . وفي القصيدة وصف موفق للكلمة النذلة التي تجري على قلم امثال هؤلاء : « الكلمة تخرج مجروحة - تنسل على درب مظلم - يجلدتها من اقسام للكلمة بالاخلاص . » على اني ارى ان البيت الاخير قد سقط دون مبتغاه معنى ولفظا « لتمود حقيرا مرذولا في دنس الحماة تتمشى . »

واذا واصلنا مراجعة قصائد هذا العدد ، كان علينا ان نولي قصيدة « مدينة الغرب » لعبد الباسط الصوفي اهتماما خاصا . فهي قصيدة طريفة وعميقة في الوقت نفسه ، وهي تهز القاريء بما تثير فيه من مختلف المشاعر والصور والافكار . والشاعر يروي فيها ، عبر صورة هذا الشجر الرخو الذي اسمه « الغرب » ، قصة حياة مدينة بكاملها ، حياة شعب في مدينة ، له اخطاؤه ، ولكن له ايضا مزاياه . وفي القصيدة اشارة لقضايا هامة وعميقة منها ما يتصل بالفكر والفن ، ومنها ما يتصل بالحياة اطلاقا وكلها موضوعات موحية تدل على عمق ثقافة الشاعر وعمق حسه الفني . والحق ان كل مقطع من القصيدة يعالج قضية قائمة بذاتها ، وتبدو صورة الغرب بالنسبة اليها كاللازمة في الاغنية . والبؤرة التي تنبثق منها كل ابحاث القصيدة هي تشبيه بعض الرجال بالغرب ، فكما ان « الغرب فن الارض » ، كذلك « بعض الرجال فن الحياة » . ويبدو الغرب كالفن ، شيئا كماليا قد لا تكون له قيمة اساسية ، ولكنه من الحياة في صميمها . شأنه في ذلك شأن هؤلاء الرجال المعذبين الذين يعيشون القلق والترابطة ، ولكنهم مع ذلك يكونون الطليعة ، ويقفون في خط النار عندما يدعسوا

## مذكرات ايدن في كتاب

اشترت « دار مكتبة الحياة » لصاحبها يحيى وكاظم الخليل مذكرات السيد « أنطوني ايدن » ، رئيس الوزارة البريطانية السابقة .

وستصدر « دار مكتبة الحياة » ، المذكرات في كتاب اثنى عشر ضخيم ليتمنى للقراء في العالم العربي الاحتفاظ به كمرجع سياسي هام لأحداث هزت منطقة الشرق الأوسط . ومعروف ان ما نشرته بعض الصحف في العالم العربي من المذكرات هو جزء ضئيل منها .

وسيكون لصدور المذكرات بكاملها في كتاب عن « دار مكتبة الحياة » ، أهمية كبيرة .

« دار مكتبة الحياة » ، هي ومهد لها صاحبة الحق في ترجمة ونشر وطبع وتوزيع هذه المذكرات ، ولانتساح في اعين اعتداء تدبغ من جانب أية مؤسسة او فرد بالنقل ، ولو جزئيا ، الى اللغة العربية ، ليس في العالم العربي ، بل في العالم اجمع .

الواجب . وهذا الغرب نفسه يصبح ، في نهاية المطاف ، حطبا للشساء يتدفا به المتردون ، كما يتدفا الشعب بنار الشهداء . وما اغنى هذه القصيدة بالصور الرائعة ، وما احفلها بالاستعارات الجديدة والتشبيهات الفنية المثرة : « كل الحقول جمرة من الذهب - من أشعل الحرف واطعم اللهب ؟ وزوق الالهام في مجرى القلم ؟ - كان المساء لوحة نارية - وانفرزت اصابع وحشية ، في مقل الشوارع القراء ، فانفجرت مصابح شواء - واغمدت نصالها الاضواء »

واذا رحلت انقل صورا اخرى ، فاني اوشك ان اعيد نشر هذه القصيدة ولكني اود ان اشير الى هذه الصورة التي بلغ فيها الشاعر ذروة التوفيق باوجز الكلمات حين يتحدث عن شرفات النساء فيقول « شرفاتهن رحلة الشباب » كما ان اومئ الى نهاية القصيدة التي تستقطب ثوريسه هؤلاء الذين يحلمون في الصحراء بالبعث العظيم ، وينطلقون يجرفون الحدود في طريق الوحدة الكبرى : « رسالة الجيل يهز الجيل ، رسالة الصحراء والحرية ، هادرة بالبعث امة العرب ، على سنا المشاعل الثورية ، تجرف في طريقها الاسوار ، ويرقص الاحرار ، وانتظمت قوافل الثوار ، وانت احطاب الشتاء يا غرب »

على ان هذه القصيدة مكثفة تكتيفا يكاد يضر بها . وظاهر ان الشاعر اراد ان يحملها مادة ملحمة كبيرة ، ولا شك في ان هذا هو الذي حمله على ان يشرح رموزها بهذه المقدمة الطويلة الرائعة التي ينبغي ان نعرف اننا كنا لولاها سنتخطط في تفسير الرموز والمدلولات الشديدة الغموض . اما « اغنية الميناء » لعبد الرشيد الصادق فقصيدة عذبة ، حافلة بالصور البارعة ، واحاسيسها ذات نكهة ، ولهجتها ذات صوت خاص فريد . وهي تعبر عن مشاعر فتى يودع حبيبته المسافرة الى فرنسا ، فيخطبها ملهوبا ، ويعيش مراحل الرحلة بدلا منها ، ويتوقف لدى كل مشهد يحدث نفسه او يخطب حبيبته على البعد ، يستولى عليه الحزن للفراق تارة فيشمله الياس والاسى ، وطورا يتخيلها تذرف الدمع لفراقه فيستعيد طمأنينته . ويورد الشاعر في اثناء ذلك صورا تعبسر خير تعبير عن حالته النفسية ، من مثل صوت البحار المحجوج يعني اغنية تستجيب لشعوره هو : « ما اكثر ما في العالم من مدن وموانئ - لكني لا اهوى الا ميناء حبيبي - وحبيبي ليس له ثاني . » وكذلك تشبيهه لبركان فيزوف تشبيهات عديدة يستلها كلها من رعشاته النفسية : « منار في الظلمة ، مصباح يخفق في العتمة ، شفق واصيل لا ينضب ، هو باقة ورد يرفعهما البحر التواق الى اعلى ، هو تاج من ذهب منصوب فوق جبين مشرق .. » انها قصيدة متوترة نابضة ، تنوسم لشاعرها غدا مشرقا .

ومثل هذا النبض نجده في « غرباء » لحسن فتح الباب ، وهي قصيدة حزينة يعكس فيها لاجيء مأساته بالضياح والغربة ، وتنشال مشاعره في اسى داعم . وتكرار كلمة غرباء في المقطع الاخير « ان تطلع شمس غرباء ، ان يهو شعاع غرباء ، غرباء في واديهم غرباء » يحمل لهجة تمزق لائح يصور المدى الملحمي لهذه المأساة المرعبة . وتمناز قصيدتا « لا تنتظر يا قمري القبيح » لهاني صعب و « اللقاء الاول » لمختار عبد الباقي ببساطة الفكرة وسلاسة التعبير وصدقته . والاولى تسجل تطورا بينا لدى الشاعر ( وهو نفسه هنري صعب الخوري ) يتجلى في اختيار الموضوع وتناوله واسلوبه . وهو حديث فتاة السى حبيبها ان يطرح الجبن ويسارع الى طلب يعا ، وفي الحديث عن اللهجة المعبرة عن نقمة متحجبة تجعل الفتاة تصف الفتى بالقمر القبيح ، وفيه صورتان بارعتان شبهت المتحدثة في اولاهما نفسها بانها اذا اكرهت على

صدرت على غير وعي من المؤلف .

واقدر للانسة نازك ملاحظتها الهامة في التمييز بين دائرة الحياة ودائرة العمل الفني، فهذا دليل حسن مرهف في ادراك الحياة والعمل الفني جميعا وليس لي بعد ان وافقها او اخالفها في تحليلاتها ، ولكن عندي بعض ردود توضيحية على بعض احكام لها احسب ان التوفيق قد جانبها فيها. فهي تنفي مثلا ان يكون هناك صراع بين سامي وابيه . وتذكر دليلا على ذلك ان الاب لم يحل دون ان يترك سامي المشيخة او دون ان تخلع هدى الحجاب . والحق ان ترك المشيخة وخلع الحجاب ليسا الا نهاية او تنويجا لهذا الصراع الذي كان يقوم بين الاب وولديه في ميادين كثيرة تسردها الرواية . على ان اثبات هذه الحقيقة لا ينفي ان يقوم ثمة صراع بين سامي ونفسه ايضا .

وعلفت الناقدة تعليقاً طويلاً على اشارة المؤلف الى الحرب العالمية الثانية ، على اعتقاد منها بان هذه الاشارة لا قيمة لها ، بل هي تخالف الضرورة الفنية . وارى ان الانسة نازك لم تتابع ذبول هذه الاشارة . فقد وردت العبارة في السياق التالي : « وقصره ابوه قسراً بعد يومين على ان يرافقه الى حلب . وكان قد مرت عليهما ثلاثة ايام حين اعلنت الحرب العالمية الثانية ، فلم تيسر لهما العودة الى المصيف الا بعد يومين وهناك وجدوا ان معظم المصطافين قد غادروا القرية ، والى منزل سميا مقلدا .. »

ويتضح من هذا ان اهل حبيته قد غادروا المصيف في اثناء غيابه بحلب ، في شهر آب ( الشهر الثامن كما اشارت الى ذلك الناقدة ) والمعروف ان المصطافين في جبال لبنان لا يغادرون المصايف الا في آخر ايلول . افلا يعني ذلك ان قيام الحرب هو الذي فصل بين الفتى وحبيته،

## مكتبة انطوان

فرع شارع الامير بشير

ص.ب ٦٥٦ - تلفون ٢٧٦٨٢

سعيد تقي الدين	رياح في شراي
جورج مصروعة	هنيبل ( ج ١ )
حبيب صوايا	البيتون المسلح
هنديسون	صحة الطفل
ميشال الحايك	السيخ امام المسلمين

مستقبل الديمقراطية ومفاهيمها

مصطفى عوض الكريم	فن التوشح
عبد الرحمن بن خلدون	التعريف بابن خلدون
رثيف خوري	الدراسة الادبية
بنوا ميشان	ربيع الصرب
سامي الصلح	مذكرات
جورج صيدح	حكاية مفتسر
ادمون كسبار	الوصايا والهبات والارث

الزواج ممن سترحب به والدتها فستتقدم تحت سقيفه ( كاهة مديدة ) . وكذلك تشبیه قلبها بالسمندل ، وهو طائر بالهند يمكث في النار ويستلذ بها . غير اني وجدت تعبيراً ثرياً ضعيفاً في قوله ( خمسة احلام ... يخبرني انك في الاخير .. لي ) واما القصيدة الثانية فجدتها في انها تستخرج من لقاء عيون خضراء سلسلة من المهاني تدل كلها على مولد خلقتة هذه العيون ، وهو معنى مبتكر .

اما قصيدة « الافعى الفادرة » لتذير الحسامي فهي تفيض حقاً على امرأة مخادعة غادرة ، وتلتزم لهجة هجائية لاذعة تنفث الكراهية نفثاً لا يقل عن نفث تلك الافعى لسهما . وهي قصيدة كلاسيكية تحتفظ بافضل مزايا الشعر العمودي من عبارة محكمة وصورة بليغة ولفظ مختار ، ولكنها لا تنجو من بعض نقائص ذلك الشعر من حيث ايراد بعض الصور التقليدية الكرورة .

بقيت قصيدة « الشمس والنمل » وصاحبها خليل الخوري شاعر له شخصية وفن . وهذه القصيدة تجربة شعرية جديدة آثرت « الاداب » نشرها ليبيدي الشعراء والنقاد رأبهم فيها ، بالرغم من ان مراميها قد غمضت علي . واحب ان اسمع رأي الشاعر نفسه ، او رأي من فهمها وقيمتها .

### الابحاث

تناولت الشاعرة سلمى الخضراء الجيوسي في مقالها « قضية الشعر العربي الحديث » دراسة شعرنا الحديث بلهجة متحمسة مؤمنة ، ليست لهجتنا اقل ايمانا منها بهذا الشعر ، وقد وضعت يدها على مزايا الانتاج الشعري الحديث في ادبنا ، وفصلت خصائصه ودافعت عن قضيته دفاعاً رصيناً واعياً . ومقالها جامع على قصره ، واضح كل الوضوح لا تغذ منه اية لهجة عدوانية بالرغم مما يحيق الان بقضية الشعر الحديث من اخطار، ككل تجربة حديثة .

اما دراسة الانسة نازك الملائكة لرواية « الخندق العميق » فنادرة هي الدراسات العربية العميقة التي تصاحبها . وهي دليل اخر على ان هذه الادبية المبدعة ذات ضمير ادبي فذ ، فهي لا تستخف باي موضوع تعالجه ، سواء اكان شعراً ام قصة ام دراسة ، وتبذل له قصارى جهدها ، فتبدو بذلك نموذجاً للرصانة الادبية الجادة . وذلك يشتمل ، في دراساتنا خاصة ، على جانبي التقريظ والتجريح جميعاً ، اذ هي لا تطلق اي حكم من غير ان تقدم بين يديه ادلته وبراهينه ، مستقاة من الاثر نفسه ، ومن الحياة عامة .

وانا اشهد انها تعمقت رواية « الخندق العميق » وعاشتها وحللتها كما لم يتعمقها وبعضها ويحللها كاتب ، على احترامي وتقديري لجميع ما كتبه عنها النقاد . وقد اشعرني دراستها الواعية بشيء من الندم على اني لم اطلق لانفاسي العنان حتى اخره في هذه الرواية ، وانه كان بوسعي ان اضيف اليها اشياء كثيرة تلقي اضواء وظلالاً اخرى على نفسية بطل القصة الرئيسي . وحسب الناقد ان ينبه الكاتب الى مثل هذا ليؤدي دوراً خطيراً في الانتاج الادبي .

ولن اكشف جديداً اذا ذكرت بان كثيراً من المهاني والاحكام التي استنتجتها الدراسة من الرواية لم تخطر ببالي . ولكن ذلك لا يضرها ولا يضرني . فانا احسب اني كتبتها بصدق واخلاص ، وهذا كل همي . وللنقاد والدارسين بعد ذلك ان يحلوا ويستنتجوا ما شاءوا ، لاسيما وان مفهوم النقد قد تطور كثيراً بحيث تعدى التقريظ او التجريح الى توضيح الرموز وكشف الدلالات ، ولو كانت هذه الرموز والدلالات قد

وحرمة من رؤيتها طوال شهر على الأقل ، مما كان يمني نفسه به ؟ والحق ان هذا الفراق المفاجيء قد قصر مدة شهر كامل اجمل فترة عاطفية في حياة الفتى ، لان هذا الفراق كان شبه ايدان بانتهاه الحب ... وعلى هذا تكون الحرب هي التي جنت على هذا الحب .. افليس هذا مبررا كافيا للتوقيت وللإشارة الى الحرب ؟

ثم ان من المفهوم ان قضية الحرب وتأثيرها على الوطن وما الى ذلك ، خارج كله عن منطق وعي الفتى المراهق . ان كل ما همه ان هذه الحرب حرمته من حبيبته ، فكانت حدثا هاما في تاريخ عاطفته . ولعل خير تفسير لذلك ، العبارة التي تلي فوراً العبارة المذكورة اعلاه ، ونصها : « وحين استقلوا السيارة ، القى على الشرفة العليا نظرة اخيرة اغرورقت لها عيناه بالدموع .. » وذلك ارهاصا منه بضياع هذا الحب الرائع ، من جراء قيام الحرب .

واحسب ان النص على اصابة سامي بالتيفويد لم يكن ، هو ايضا ، شيئا نافلا لضرورة له . فقد ادت هذه الاصابة الى دفع « رفيق » لزيارة صديقه في بيته ، ولتكرار هذه الزيارة في اثناء مرض سامي وبعده . وقد كان ذلك فرصة لقاء رفيق بهدى وقيام ذلك الحب الذي شغل حيزا ذا شأن في القسم الثاني من الكتاب .

ولا ادري كيف وجدت الانسة نازك ان استعراض ذكريات حياة سامي المدرسية في المعهد الديني « لا يضيف الى احداث الرواية شيئا ، ولا يلقى حتى لمسة تحليل على سيرة سامي نفسه » الا توحي الصور التي رسمها بفكرة كافية عن ضحالة التعليم الديني وانعدام قيمته على الشكل الذي كان يعطى فيه ، وعدم جدية الدراسة اجمالا ، مما سيزهد سامي بالدراسة الدينية ، ويسر له ، الى جانب عوامل اخرى ، خلع الجبة والعمامة ؟

وذكرت الناقدة ، في معرض التساؤل عن دافع المؤلف لتغيير لهجة الحديث بين القسمين الاول والثاني ، ان القسم الاول كان « يتبع الاسلوب المسمى بالمولونولوج الداخلي ، وفيه تابع المؤلف عواطف سامي وافكاره بضمير الغائب ... » واعتقد ان في هذا الكلام خلطا واضحا . فالمولونولوج الداخلي هو الذي يتحدث فيه البطل مع نفسه ، ويحلقها ويسائلها ويرد عليها ، وهذا ماتعنيه كلمة « مولونولوج » اساسا . والمعروف ان المؤلف حين يعمد الى هذا الاسلوب ، يتنحى عن الرواية والسرد ليجعل البطل نفسه يروي ويسرد ، وليس الامر كذلك في القسم الاول الذي يروي فيه المؤلف الاحداث بضمير الغائب . وتأتي هنا المناسبة لتوضيح قصدي من جعل القسم الثاني مكتوبا على لسان هدى . فانا اعتقد اولاً بان ضمير المتكلم اقدر والصق بطبيعة الحياة من ضمير الغائب على التعبير عن الخلجات ، ثم اني اردت ان القى الضوء على سامي من جهة منحازة ، مشاركة ، هي جهة هدى ، بعد ان كانت اللهجة في القسم الاول محايدة ، بعيدة . وتبسيط الضوء بهذا الشكل يكشف جوانب اخرى من نفسية البطل ، وهذا ماتنبهت اليه الانسة نازك . وقد احسست بعد ذلك ، حين فرغت من كتابة القسم الاول ، بان سامي ، على كونه يظل البطل الرئيسي في القصة ، مدعو ، بعد هذه الفترة من تاريخ تكوينه ، الى امرين متوازيين : ان يتابع تطور نفسه ، وان يعي وضعه في أسرته . والحق انه قد بدأ يعي ، فأصبح يفهم - ولو فهمها غامضا - بان عليه ان يؤثر على محيطه وعلى افراد أسرته ، ولا سيما على هدى التي كانت بطبعها وشوقها للعلم اقرب الناس اليه ، ومن وجهة نظر فنية محض تراعي حرارة اللهجة في الحياة ، فضلت ان اجري الكلام على لسان هذه التي « تتعرض » للتأثير ، فتكون اقدر على تصويره وتقديره ، وهي التي تعيشه ، من راو محايد .

وقبل ان افرغ من هذه النقطة ، اود ان اعلق على قول الناقدة : « ومن الحق ان نلاحظ ان ذلك يفاجيء القارئ مفاجأة غير هيئة « ... » وقد كانت المفاجأة تهون لو ان المؤلف تحدث عن هدى بالمولونولوج الداخلي كما تحدث عن سامي . »

واقول متسائلا : متى كان المطلوب من الروائي الا يفاجيء قارئه ؟ وهل من المرغوب فيه ان يحاذر المؤلف مفاجأة قارئه ، وان يراعي كل ما يحس به وكل ما يتوقعه ؟ وايا ما كان ، فاني احاذر شيئا اخر ، هو الذي تمنته الانسة نازك لتبوين المفاجأة : ان اتحدث عن هدى كما تحدثت عن سامي . فانا اعتقد بان افسد ما يفسد التكنيك في رواية اوتوبيوغرافية ان يتحدث المؤلف عن ابطاله واحدا واحدا . وانما ينبغي ان يبرز الابطال جميعا من خلال البطل الرئيسي ، عبر افكاره ومشاعره .

بقي امر اخير ألحت الناقدة عليه الحاحا شديدا في اثناء حديثها العميق عن مراحل التطور لدى سامي ، وهو امر الصراع بين داعي الواجب وداعي الحياة في النفس . فانا لا افهم اصرار الانسة نازك على نصب هذا الصراع ، واقامة سد منيع بين الواجب والحياة . فهل يمنع على انسان ان يوفق بين داعي الواجب وداعي الحياة ؟ اليس ثمة من يؤمن بان الحياة الانسانية الحقبة الرائعة هي في ان يتقاد للواجب عن طوع واختيار ؟ وانه حين يقصر في الواجب ، يلج عليه ندم وتبكيك ضمير تبدو الحياة نفسها معها شيئا لا يطاق ؟ ان الانسة نازك تجعل الحياة نقيض الواجب ، كما لو ان الحياة لاتدعو الا الى عدم الاضطلاع بالواجب ، والى الاستسلام للضعف والنزوة . ولست ادري ان كانت الحياة هي هذا ، وليست غير هذا !

## ماذا تقرأ هذا الشهر؟

راي العالم للعلماء بين توفري عليك عنا الإختيار

فتقدم اليك أهم كتب إنتاجنا :

- |     |                             |   |
|-----|-----------------------------|---|
| ١٠٠ | للدكتور فؤاد صروف           | يعقوب صروف  |
| ٥٠٠ | تعريب الاستاذ منير البعلبكي | الوطنين توم بين                                   |
| ٢٥٠ | للالاستاذ اكرم الراقفي      | وضاح اليمن (الكتاب الاول من سلسلة آفاق عربية)     |
| ٢٥٠ |                             | بيت في الكوفة « الكتاب الثاني من سلسلة آفاق عربية |
| ١٠٠ | للدكتور منيف السرزاز        | تطور معنى القومية                                 |
| ٢٠٠ | « شعر » ايليا ابي ماضي      | تبر وشراب   |
| ٣٠٠ | « شعر » « « «               | الجدداول  |
| ٣٠٠ | « شعر » « « «               | الخمائل   |
| ٣٠٠ | للالاستاذ محمد النقاش       | مواليد الارق                                      |
| ٤٠٠ | لكاريل تسييمان              | الزنازة رقم ٢٤٥٥                                  |
| ٥٠٠ | لستيفان زفاينغ              | ٢٤ ساعة من حياة امرأة                             |
| ٥٠٠ | تعريب الاستاذ منير البعلبكي | دفاع عن الاسلام                                   |
| ٥٠٠ | لكاريل تسييمان              | وراء القضبان                                      |

وكذلك الرأي في وضع المثالية والانسانية على طرفي نقيض ، كماما يستحيل على المثالي ان يكون انسانيا ، والعكس بالعكس .  
ولا بد لي اخيرا من ان اعود فادعو النقاد الى احتذاء هذا النموذج الرائع في الضمير الادبي الواعي ، ازاء كل عمل من انتاجنا الحديث . فما احوجتنا الى مثل هذه الدراسات ، وكما سيكون لها من شأن في تاريخ النقد الادبي عندنا .

الناقد : ضمن محمد عبد الله الشفقي هذه الدراسة خواطر متناثرة عن الناقد ، فيبين انه فنان ازداد ادراكه وفنه بوعيه ، ففقد السذاجة والغرابية والجهل المفروضة في كل فنان ، وتحدثت عن المجاملة التي تؤدي الى حاجة الناقد الى العزلة والترفع ، وعن موقف نقادنا من نظريات النقاد الاجانب ، وطالب بان يقول النقاد العرب رايهم في الانسان الاجنبية . ولكن الكاتب انكر على الناقد ان يستخرج مالميس فسي الاعمال الادبية ، وهذا موضع نقاش . فانه يحق للناقد في رأينا ان يستوحي الاثر الادبي م شاء ، والناقد الحق هو الذي يعني بانارة الاثر وكشف جوانب الغموض فيه وتعليل الاحداث وربطها بالمعطيات المادية والنفسية للكاتب واستيلاها واستخراج الجملات اللاواعية في الاثر الادبي . والمقال طيب بالاجمال ، رغم افتقاده الخيط الذي يلم البحث في هيكل متناسق .

واشير اخيرا الى بحث بعنوان « الادب بين الواقع والوجدان » بقلم يوسف حوراني ، وقد وجدت فيه اطلاقا للاحكام غير مبرر . فهو مثلا يشجب الواقعية الحديثة كليا من غير ان يقدم لهذه النزعة تعريفا بسماتها ومظاهرها . ولسنا ندري كيف استنتج الكاتب بان هذه الواقعية تطلب من الفنان ان يصبح انسانا عادي في نظرته للاشياء والاحداث ، كما اننا نرى قوله « ان الفن هو طبيعته هروب من الواقع » امرا قابلا للنقاش ، فالفن ليس هو الواقع حتما ، ولكنه ليس هروبا من الواقع كذلك . انه قد يكون تجاوزا له ، ولكن هذا التجاوز ينبغي الا يتناقض ومعطيات الواقع حتى لا يفقد صلته بنسخ الحدث الانساني ، فيسقط في الخيال المحض . وقد كنا نود من الكاتب ان يوضح لنا مفهومه الحقيقي « للوجدان » لنتمكن من تقييم دعوته الى ما سماه « الواقعية الوجدانية » .

## القصص

قصة سليمان فياض « اللص الحارس » قصة غير عادية ، قصة غريبة ، ومن غرابتها نشأ قيمتها . ثلاثة اشباح يتحركون في الظلام : لص يسرق ليعيش ، وسائق لوري يساعده ليعيش ، وحارس يحرس ليعيش . انه صراع من اجل اللقمة . ويقتل الحارس اللص ، لانه لو لم يفعل ، لقتله اللص ، اما السائق فيفر بسيارته . ومقتل اللص هو الذي يشير فكرة القصة : بشاعة هذه الحياة التي تبعث على التفرز والاشتمزاز . لقد اخذ الحارس ، بعد ان قتل اللص ، يتأمل عينيه المتفوتحتين بلا معنى ... وشعر بحنان نحوه ، وقال لنفسه : « أهذا هو الموت اذن ؟ » ومن هذه العبارة تنبثق فلسفة القلق الوجودي الذي يحس به كل انسان تمزقه مفارقات الحياة . فنحن نشعر بعطف خاص على اللص الذي كان بوسعه ان يقتل الحارس ، ولكنه لم يفعل لانه لم يكن يقصد الى الشر ، وان كان يريد السرقة ليعيش . وهكذا ينبعث من القصة في نهاية الامر ، لهجة تشاؤم من هذه الحياة الظالمة الموتة . كل ذلك ، من غير موعظة او خطاب اخلاقي . انك تحس به احساسا

باطنيا صادقا .

وقد كتب سليمان فياض هذه القصة بلهجة واقعية جافة ، حادة ، صارمة . وكانت الاحداث هي التي تتكلم . ونحسب انه لو لم يتحدث تارة عن نفسية اللص وتارة عن نفسية الحارس ، فبرز كمؤلف يرصد الاحداث ويصفها ، واشعر القارئ بوجوده ، لولا ذلك ، ولولا ان اللغة كانت تقصر احيانا وترك ، بالنسبة لمثانة البناء ، لخلت القصة من اي مأسسة .

ومن الغريب والطريف ان نقرأ في العدد الماضي نفسه قصة اخرى بعنوان « حادثة نشل » بقلم صابر الحضري تشبه شيئا عجيبا قصة « اللص والحارس » بما توجهه من تفكير وتامل . وهي حكاية نشال في اوتوبيس ينشل محفظة تقود رجل عجوز كان عائدا على التسو من العمل الذي اقبل منه وصرفت له في ذلك اليوم مكافأته . وحدث بعد ان نشل عزيز العجوز حامد ، ان سمعه يحدث نفسه بصوت منخفض عن اسرته وقره ومشاريعه لانفاق المال وانقاذ افراد عائلته ، فتأثر لذلك وقرر ان يعيد له المحفظة ، « فيفعل الخير لأول مرة في حياته » ولكن حامد تنبه فجأة لصياح محفظته ورأها في يد النشال المرتجفة فانقض عليه ، واستعدى عليه الناس الذين اخذوا يضربونه ، واستأقاه شرطي الى القسم وهو يصفه . . « فأحس وهو يصفع ويضرب بدمعة حائرة تهبط من عينه ، وما لبث ان ابتسم في شماعة وهو ينظر للناس . . »

ان هذا الموضوع يشير ابتسامة سخرية من نزعة الخير لدى الانسان : فلو لم يتأثر النشال لحال حامد لفاز بالمحفظة وانفذ نفسه من الاعتقال والاهانة . ولهذا نراه يتبسم بسملة شماعة . . شماعة من نفسه لانه ترك لمأففته ان تشفق على ذلك المسكين الذي نشله . . والحق ان القارئ يتنازع شعورا وهو يقرأ نهاية هذه القصة : شعور انساني بالمعطف على النشال الذي تأخذه الشفقة على ضحيته ، فيستعد للعدول عن النشل ، وشعور سوداوي يزيل ذلك الشعور الانساني اذ يحمل القارئ على تصور بشاعة هذه الحياة التي لاتتيح حتى للاشرا ان يعدلوا عن ارتكاب شروهم . . وفي هذا سخرية من الحياة نفسها . وانا اعتقد ان القارئ يؤثر لو انه الكاتب قصته عند الاحساس الاول ، لينتصر الشعور الانساني ، وان كانت الحياة حقا تخلق احيانا لدى الانسان مواقف غير انسانية . ولكن متى كان القصص ملزما بتصوير معطيات الحياة تصويرا فونوغرافيا ، وبعدم تجاوزها ؟

والمآخذ الذي لاحظناه على القصة السابقة ، نلاحظه على هذه القصة ، وبصورة ابرز ، فقد كان الكاتب يظهر ظهورا مزعجا حين يتحدث تارة عن حامد ، وتارة عن عزيز ، فيشعر القارئ بان عينه ترصد الحركات ، وقد كان بوسع الكاتب ان يصف كل شيء عبر نفسية النشال عزيز ، وكان بوسعه ليشرح وضع حامد ، ان يجعله يتحدث مثلا مع زميل له صعد الاوتوبيس بصحبته ، فسمع النشال قصته بصراحة ، من غير ان يظن الى جعله يتحدث مع نفسه ، وهو موقف لا يخلو من غرابة .

واما قصة « الثلج والشرف » لعثمان سعدي فتصور بعض ما يعانيه الجزائريون الابطال من ظلم المستعمرين الفرنسيين وعدوانهم ، فتارة يطاردونها الجنود بين الثلوج ، فتشل قدمها من شدة البرد والجري هربا من ان يعتدي الجنود على شرفها . غير ان تناول الموضوع ضعيف ، والجانب الفني فيه باهت ، لان لهجة التقرير والموعظة غالبية عليه .