

النشاط الثقافي في الوطن العربي

فيما نحن نفتح نوافذنا للشمس والهواء .
أخي باسط :

وعدتك قبل ان تسافر بكتابة بحث عن شعرك ، ووعدتني أنت
باصدار ديوانك الاول : « أبيات ريفية » وكلانا أخلف وعده .. لكن
عفري هو انني ارتقب الديوان ، وأبحث عن دراستي التي كتبتهما
عنك سنة ١٩٥٦ .. وأرصد تطورك اذ انك قفزت الى مستوى
الموضوعية الانسانية في شعرك ، وأنا أنتظر من هذه الفترة خيرا
كثيرا .. أما انت فما عندك ؟ »

★

كتبته هذه السطور في ٢٧ - ٧ - ١٩٦٠ وفي ٢٨ - ٧ - ورد
نبا انتحار عبد الباسط الصوفي بعد أن أصيب بقرية شمس في
غينيا . وفي بدء مرضه طلب من السفارة أن تعيده الى وطنه ، لكن
شركة الطيران طلبت من السفارة ان تضع برفقته ممرضة فرفضت
السفارة ..

وانتحر عبد الباسط !!

★

عدت الى غرفتي ، وأصابني قلب الرسالة التي لم تتم !
ماذا ؟

فجأة لم يعد لهذه الكلمات ضرورة ولا معنى ! لمن هذه الرسالة ؟
الى أي عنوان تصل ؟ مات عبد الباسط . عبد الباسط تعجل موته
بيده . كان أشجع الجميع . أحرق السفن ونجا بنفسه . لقد عاش
في الصدق المطلق فلم يتعلل بالاماني . ذهب الى غينيا هربا من
التدريس .. ولم يعد . انفجر كبره هناك . على الارض البكر حيث
توارى قبله رامبو .

كان أكثر ما يشير قرفه ، معاملتهم له كموظف ! وقد انتحس
احتجاجا على الروتين ، احتجاجا على جمود القلوب متى ارتفع شأن
اصحابها ، احتجاجا على تنكر الوظيفة للابداع .. اننا لا نستحقه .
ما دام لا يوجد عندنا محل الا لروح الخنوع . لقد جرت ألف محاولة
لتخليصه من هذا المصير ، لتخليصه من التدريس والسفر ، لكن
روتين وزارة التربية وتحجرها كانا أقسى من كل نسمة خير وحق
وجمال تهب على صحراء جهلنا .

كان أكثر ما يشير قرفه معاملتهم له كموظف ! وكان
يتألم فيقول : تصور ان في روسيا - روسيا التي
تحلم بنظام الكومون - يفرقون الشاعر عن الموظف ويشجعون الموهوب
متى أثبت جدارة في إنتاجه . كان يرى ان الفن جوهر الحياة وترفها
الاسمي ، ولم يكن يعرف ان يمزج الجوهر بالقمامة التي تستدعيها
الحياة اليومية ، فكان شاردا على الدوام مستغرقا في ذهول التفكير .
وكان يلزم الصمت ترغفا عمدا . يجالسونه من « الادباء » ليعرضوا
بضاعة ادعائهم . فاذا خلا الى من يحبه ويحترمهم ، فاق الجالسين
حضور بدهية وعمق ثقافة وسداد رأي . لم تكن اخلاقه تسمح له
بتسفيه المخطئين ، فكان يصمت ! كان كالريحان ، فيه عطر وليس
له شوك .

كان يحب امته وفنه ، لكنه لم يسمح للمناسبات ان تظني على ابداعه .
كان أيضا لا يطلب مهما قسا عليه الزمان . كان حي
الضمير يفظ الوجدان كثير الترفع عيفا .. وكان
يعيش أزمة وطنه وعصره . لكن خصبه انار في نفسه ضوءا انسانيا
فيه الحرية والامل . وبذلك كانت أزمته تفنيه وتخصبه ، لكن جذب
العالم حوله قتله . كانت أزمته رحبة خلاقة كثيرة الصلة بالنور
والهواء .. لكن الجدران التي أقيمت حوله خنقته .

الجمهورية العربية المتحدة

الاقليم الشمالي

الى عبد الباسط الصوفي

★

ها اقبل الصيف وبرزت الفتنة والحرارة ، لو كنت في حمص
لايتب لنا مع هذه العطلة التي يمنحها الزمان للمدرسين على حسد
ويخل . هل تذكر العام الماضي ؟ لقد أفلحت في اخراجك من زاويتك
المظلمة في احد مقاهي الربوة ، وأخذتك الى مقاصف دمر .. انسي
لا انسي صيحتك : عاشت الحياة البرجوازية ، قلتها تحية لتسافر
الحسن . وهل تذكر تلك السمراء الحنطية التي سببت عقولنا ؟ اننا
وأنت وأخونا زكريا تامر .. جلسنا نتأمل عينيها اللتين كانتا بلون
الروج .. لكم صليت أنت عند رداها الازرق . وكم دللت أنا ، اختها
الطفلة ، على قاعدة : الفرع يوصل الى الثمرة . ثم عدنا نجرر اذيال
فقرنا وخيبتنا حين امتنعت الفتاة سيارة لا يقطع المسافر ما بين اولها
واخرها الا بأيام طويلات ، للماشي المتعجل ..

مقهاك المنعزل في الربوة ، خربوه وأحلوا مكانه مقصفا ممتازا .
يخيل الي ان هذا المهوى سئم عزلته . ألم تسام أنت عزلتك ؟ اعرف
ان حساسيتك ارفع من ان تتحمل ثقل الناس وبلادتهم . لكن البقاء
مع النفس وبين الكتب .. ثم لا شيء .. امر لا يستطعمه بشر .
الفتاة المسيحية التي أحببتها ، لم تخفف أزمته ، رغم انها أحبتك
بكل جمالها وثقافتها . هل تصدق ؟ اعتقد ان وحدانيتنا هي قدرنا .
ذلك باننا نتوقع من المرأة ان تكون الخير الذي نفتقد وجوده في
عالمنا ، وان تكون الهدوء الذي نبحت عنه داخل ذواتنا ، والانسجام
الذي نفتقده في هذا العالم ، وان تكون الفاعلة المتمعة الممتلئة جمالا
وشبابا .. نتمنى كل ذلك وننسى انها انسان مثلنا وانها تتوقع منا
مثل ذلك ! نحن نطلب من المحدد ان يكون غير محدود . ونحن في هذا
ننسى كل شيء الا افكارنا ومثلنا . اننا أنانيون . وفي الانانية تكمن
القسوة على الذات وعلى الاخرين . اعتقد اخيرا انك بئست ممن
الحب ، وسبب اعتقادي ما أجده في شعرك منذ عامين الى الان ، من
ذهول بالجمال وامعان في وصفه وتقضيه ، يقابل ذلك ضهور في
نفسك الفئاني . وأنت قد استعصمت عن الحب بالحرية . وهذا
واضح في قصائدك التي نشرتها في الاداب : « سيوتيك » ، « الفرب »
و « طول أفريقيا » .. كلها تنتهي بنشيد للحرية . شيء جميل ان
تصبح شاعر الحرية ، ففي الحرية يكمن الحب ، ومتى اصبح البشر
احرارا أمسوا أحيابا . ان قلبك يكبر يا عبد الباسط ولكن على
حساب شبابتك . نمة عامل اخر يكمن بين اليأس من الحب والتفني
بالحرية ، هذا العامل هو غربتك . فانت منذ عشر سنوات لم تستقر
في عمل ولا في مكان . تركت أهلك في حمص لتدرس في جامعة
دمشق ، عملت في الاذاعة ثم درست ثلاث سنوات قاسيات في
دير الزور . نرف صبرك خلالها من رتابة حياة التعليم ورتابة حياة
القرية .. وما فارك الى غينيا سوى محاولة انقاذ لنفسك الفنية من
المحيط الفقير الذي أجبرتك الظروف عليه .

لا شيء جديد في الادب والادباء عندنا .. وما يمكن ان يجد
ونحن في بلد ليس فيه دار نشر ولا مجلة ؟ وما زال بين الادباء من
يعتمد على أطروحة الدكتوراه التي قدمها من عشر سنوات . ومن
الشعراء من لم يسمع بغير المثني ؟ ان المستقبل بيدنا . فحسن
نصدر عن قيم بينما يصدرون هم عن الفاظ .. انهم يحفرون قبورهم

النشاط الثقافي في الوطن العربي

ان الاذاعة قدمت عنك ربع ساعة من برامجها الثمينة .. « بيني وبينك » ماذا تريد اكثر من ذلك ؟

ان وطنك يذكرك .. لكنه ينسى قصائدك . وأعدك بما بيننا من كؤوس وتشرد .. أعدك بالأ تضيع آثارك .

وداعا يا أخي . وداعا يا صديقي الذي لن اراه .

المخلص

محيي الدين صبحي

السودان

مهرجان ادبي

لمراسل الاداب حامد محمود وافي

★

أقامت الندوة الادبية السودانية مهرجانها السنوي الرابع بنادي الخريجين بامدرمان .. وقد درجت الندوة على اقامة مثل هذا المهرجان سنويا ، منذ اكتوبر عام ١٩٥٦ عندما صادف مهرجانها الاول نجاحا ادبيا رائعا جدا برئيس الندوة واعضائها الى اتخاذ المهرجان تقليدا كل عام .. وكان المهرجان الثاني في نوفمبر سنة ١٩٥٨ .. وفي عام ١٩٥٩ بذلت الندوة مجهودا كبيرا لجمع تراث الادب الشعبي، والعمل على نشره في مجموعات صغيرة تكون في متناول الجمهور .. وفي الشهر الماضي كانت مدينة امدرمان على موعد مع الندوة الادبية في مهرجانها الرابع الذي نحن الان بصددده ..

معرض الكتاب السوداني :

يعتبر هذا المعرض الاول من نوعه في السودان .. وفيه جمعت الندوة اكبر عدد من الكتب التي يربو عددها على الخمسمائة كتاب الفها سودانيون - على اختلاف عهدهم ، ومذاهبهم الادبية - باللغة العربية الفصحى . كما احتوى المعرض على عدد من المخطوطات السودانية القديمة ، زادت عن الخمسين مخطوطا ..

وبالإضافة الى الكتب اشتمل معرض الكتاب السوداني على بعض فنون النحت والتصوير ، واعمال الخزف ، والرسم والزخرف ، وقد جاءت هذه الفنون متممة لفكرة الكتاب من جميع نواحيه . ندوة الادب الحديث :

حرصت الندوة الادبية منذ تكوينها على تقديم الندوات والمحاضرات الادبية .. وقد قدمت في هذا المهرجان جماعة من الادباء السودانيين في ندوة موضوعها « اتجاهات الادب السوداني الحديث » فقدم الاستاذ الاديب صلاح احمد ابراهيم - « الشعر الحديث في الادب السوداني » .

وتحدث عن « القصة السودانية » الاستاذ احمد محمد السنوسي وعن « النقد الادبي » الاستاذ محمد عثمان ابو ساق .. وقد قدم كل من هؤلاء الادباء موضوع بحثه بدراسة مستفيضة وبسط آراءه في موضوع تام .. وقد كان لصراحة المتحدثين اثرها البالغ في النقاش حتى ان بعضا من الادباء الشيوخ الذين يتمسكون بالقديم - انصب هجومهم على الادباء الشباب ، وعلى الطريقة الحديثة في الادب .. ولا احد ينكر الفائدة الادبية التي خرج بها رواد تلك الندوة ..

مؤتمر الادباء السودانيين :

انعقد في خامس ايام المهرجان مؤتمر الادباء السودانيين واشترك فيه ممثلون من الجمعيات الادبية في اقاليم السودان الى جانب

وما اردت فقل بشاعر غني النفس شفاف ، ومهما شئت فتحدث عن مجتمعه الجاحد القيم .

★

أخي عبد الباسط :

لا اجد بدا من اتمام رسالتي التي بدأت بكتابتها لك . وان كانت العوادت الجديدة سوف تجرف اتجاه الكلمات . ان انتحارك يا أخي تجربة جديدة أضفتها الى تجربة موتك في غينيا وفسى دير الزور . انني وانا في درعا ميت ، ولن يبعث في الحياة الا الانتحار .. ساعتئذ استطيع ان اشعر بنفسي ولو مرة واحدة ثم يستغرقني العدم بدلا من هذا الصمت الرصاصي المائع الذي يحيط بي اذا خلوت ، او وسوسة الطلاب في اذني اذا كنت أقوم بعملي . لا بد ان هذه المشاعر تميت وتجعل من الانتحار طريق الخلاص . هل تذكر كم ضحكنا حين تحدثت لنا عن مشاعرك وانت تدرس « السيف اصدق انبياء من الكتب .. » من المؤسف انك لن تعبر عن تجربتك ، فلن نتوقع منك بعد الان الا الصمت ، وتلك هي قسوة الموت الفيزيائي . ان ظروفك هي نفس ظروفنا . دبوانك « أبيات ريفية » لم تجد من يطبعه لك ، وعندنا عشرات الدواوين والكتب لا تجد الورق ولا حروف الرصاص . كنت مهملما مبعدا يتحاشون التماع العبقريه في حرفك .. ورفاقتك مثلك .

لقد ذهبت الى البعيد البعيد منزودا بجرانك وكبرك . وليس من حقد ان تفادرننا بلا رجعة ولا وداع . ما هكذا اتفقنا يا صديقي .

بودي يا أخي ان اجعل من جنازتك محرقة تطهر وطنك ، وان اجعل من قبرك محرابا للزيمه الماضية النائرة .

أخي عبد الباسط :

نسيت ان اخبرك بانك الان ممجد في وطنك ، وانت تعرف بأن الحماسة للميت تستمر اسبوعا كاملا ثم ينتظر الناس ضحية جديدة . فالوهوبون عندنا يولدون ويعيشون في الحظائر ثم يدفنون كالعظماء . لقد وجد فيك الصحافيون مادة خصبة ، ووجد فيك الادباء موضوعا غنيا فراحوا يتشددون بصدقتهم لك وباطلاعهم على أزمته وحدهم بنهايتك و .. وبالمحبة التي تملأ الفضاء بينك وبينهم . كما ان الراهقين والسخفاء وجدوا في حداثتك حكاية رومانتيكية فكتبوا عنك كل الكليشاهات التي تبغضها ، فانت « البلبل الفريد الذي سكت عن الفناء وما زال في ريعان شبابه » .. هؤلاء الذين يعيشون على الجثث ، أنت موضوعهم الان .

ان وطنك يذكرك الان كثيرا ، وقد أمسيت فيه عظيما ، حتى

صدر حديثا

التربية القومية

بحث في مبادئ التربية القومية العربية ووسائل التربية عليها
بقلم الدكتور
عبدالله عبد الدائم

دار الاداب-بيروت

النشاط الثقافي في الوطن العربي

الجزائر

محاولات النقد الادبي في الجزائر

بقلم : أبو القاسم سعد الله

*

الى اي حد ساهمنا في حركة النقد الادبي وتطويرها ؟ هذا السؤال طالما اح علي كلما تأملت في انتاجنا الادبي . وكان الجواب يقتضي دراسة دقيقة لكل الامكانيات الفكرية منذ بدانا نتحرر من رواسب الماضي في المقالة والقصة ونستشرف عهدا جديدا للشعر والدراسة والمسرحية . . ولكن هذه الدراسة الدقيقة لم تتح لي بسبب العراقل الكثيرة التي اهمها بعدنا عن موطن الحركة الادبية والفكرية وعدم توفر الوسائل من كتب ومجلات وآراء شخصية . .

ولكي اكون صريحا احب ان ازيل من ذهن القارئ فكرة قد تخامره وهي اني ادرك مدى خيالية هذا الموضوع ، اذ كيف نتحدث عن النقد الادبي في الجزائر بينما نحن لانعترف او لانكاد نصدق ان عندنا ادبا ناصحا شق طريقه مع قافلة الادب العربي المعاصر او الادب العالمي ؟! والحق ان صواب هذه الفكرة ظاهر الى حد بعيد سيما اذا اخذت على سطحيتها ، فالادب عندنا - كفن - ما يزال متخلفا من حيث الكم والموضوع والاسلوب فليس هناك - بالعربية - قصة توفرت لها شروط الاجادة في التقنية والملاج ، او شعر تطور مع عواطف الناس وظروفهم ، ولا انتاج مسرحي واكب المرحلة الراهنة من تاريخنا وعبر عن مشاعرنا في الحب والكفاح . . وبالتالي ليس هناك ادب متكامل يعيش مع مشاكلنا الذهنية

قريبا

الطبعة الثانية من ديوان

قصائد عربية

للشاعر سليمان العيسى

دار الاداب - بيروت

الندوة الادبية بامدرمان ، ورابطة اصدقاء نهر العطبره ، ورواد الادب بالخرطوم بحري

وقد اتخذ المؤتمر بعض القرارات والتزم المؤتمر بتنفيذها . . وقد كانت هذه القرارات كلها حول « مشاكل الادب السوداني » ونستطيع ان نلخصها هنا فيما يلي :

١ - تشجيع قيام جمعيات ادبية في اقاليم السودان المختلفة، والعمل على ربطها ، وتقوية الرحلات ، والتعاون بينها .
٢ - العمل على انشاء دار نشر سودانية يكون اساسها مجلة ادبية سودانية .

٣ - اقامة مؤتمر اخر للادباء السودانيين تتمثل فيه كل الجمعيات الادبية السودانية لبحث الخطوات العملية لتنفيذ المشروعات الادبية .

٤ - الاتصال في الخارج بالادباء والجمعيات الادبية ، والصحافة وتدعيم الصلات بين الادباء ، ونشر الادب السوداني في نطاق عالمي .
المسابقات الادبية :

وفي نهاية ايام المهرجان اعلنت الندوة الادبية عن نتائج المسابقات الادبية التي اشترك فيها العديد من الادباء السودانيين وشملت المسابقات الموضوعات الاتية :

الدراسات : فازت ثلاثة بحوث . وكانت الجائزة الاولى مشتركة لبحثين احدهما دراسة لشخصية الاديب السوداني الكبير المرحوم عرفات محمد عبد الله . وقد فاز بالبحث كاتبه الاستاذ حامد حمداي . والبحث الثاني دراسة لشخصية وادب الشاعر السوداني المرحوم ابراهيم تليب ، وقد فاز به الشيخ الطيب بابكر .

اما البحث الثالث فقد كان دراسة عن « الادب الشعبي الصوفي في السودان » وقد فاز بجائزته الاديب الشاب بخاري عبد الله الجعلي الشعر : فاز ثلاثة شعراء . الجائزة الاولى للشاعر السوداني محمد مختار عن قصيدته « نكبة اغادير » . والثانية فاز بها الشاعر عثمان عبد السيد عن قصيدته « اغنية للعداوي » . اما قصيدة « اذرة الموت » للشاعر السوداني عبد المجيد عبد الرحمن فقد فازت بالجائزة الثالثة . والقصيدة عن قبلة فرنسا في الصحراء . والقصيدتان الاولى والثانية كانتا من الشعر التقليدي ، اما الثالثة فكانت على النمط الحديث .

القصة : فاز بجائزة القصة القصيرة الاديب ذو النون بشرى شريف عن قصته « مات بلا ضحيج »

المسرحية : فاز بجائزتها عبد الله محمد خير عن مسرحيته « مأساة من اعماق التاريخ » وهي مسرحية تعتمد على بعض الاحداث التاريخية - وقد فازت هذه المسرحية من مسرحيتين تقدم بهما الفائز ويتوزع الجوائز على الفائزين انتهى مهرجان الندوة الادبية الرابع ، والذي استمر خمسة ايام متتالية ، لاقى فيها نجاحا ادبيا كبيرا خاصة تلك الليالي الفنية الساهرة والسوق الخيرية التي اقامتها الندوة على شرف المهرجان .

وبهذا المهرجان سجلت الندوة الادبية السودانية نصرا ادبيا ، وحققت العديد من جلائل الاعمال ، والمنجزات في حقل الادب . .

وقبل ان نختم هذه الصورة الخاطفة للمهرجان لا يفوتنا ان نذكر تكريم معالي السيد الرئيس الفريق ابراهيم عبود ، فشمّل هذا المهرجان برعايته عندما بعث معاليه بمنسوب للافتتاح . هذا وقد تلقت الندوة من معاليه مساعدات مالية وادبية عظيمة كان لها اثر طيب في نفوس الادباء . وقد كان هذا بمثابة اول رعاية حقيقية من الدولة في السودان للادب .

النشاط الثقافي في الوطن العربي

الطباب الذي كان اكثر هؤلاء نقدا واقربهم الى الموضوعية الهادئة مع انه لم يكن من مدرسة الابراهيمى بل كان ينشر نقده وابحاثه في مجلة (هنا الجزائر) التي تصدر عن هيئة الاذاعة المحلية .

هذه هي اهم المراحل في هذه المحاولات النقدية التي عرفتها الجزائر ، ويحق لنا الان ان نتساءل عن ميزات كل مرحلة ومدى نجاحها في تطبيق المذاهب الحديثة والاستفادة منها من حيث القدم والجدة ومن حيث الموضوعات التي تطرقت اليها .

اتفقت المرحلتان الاولى والثانية في النزوع الى القديم وقد تمسكت الاولى خاصة بالالفاظ القديمة والقوالب العتيقة في نسج المقالة او صياغة القصيدة . على ان الثانية حاولت ان تجدد في النثر فنجحت الى حد كبير اذ تطور في عهدها واصبح يواكب احداث الاساليب العربية الناجحة في ذلك الحين . اما الشعر فقد استمر على نفس النغم حتى انه كان يحاكي الاساليب القديمة محاكاة عمياء . يظهر ذلك فيما كان يطلبه الشيخ باديس من تلاميذه من تشطير ابيات او تخميسها او احتدائها في الوزن والقافية والموضوع ثم ينقدهم على هذا الاساس .

ولعل لهاتين المرحلتين عذرهما في ان لكل منهما مهمة اخرى غير الادب والنقد اذ كانت الاولى مقيدة الى الماضي بما تحمله من عقائد دينية غير متطورة وما تلقته من ثقافة يقبل عليها جهد الافراد اكثر من الجهود المنظم والتوجيه الصحيح . اما الثانية فقد كانت متقدمة اكثر من حيث الواقع وكانت شعاراتها تلزمها الجمع بين القديم والجديد في كل شيء حتى في الادب ولكنها فيما يبدو لم تستطع ان تحطم كل قيود الماضي .

وتبدو الجراة واضحة في المرحلة الثالثة اذ وجدت الطريق معبدة من السابق وبذلك اصبحت آراؤها مقبولة وحملاتها موفقة الى حد كبير . يظهر ذلك في اتجاه الشعر نحو البساطة والواقعية في الاسلوب والاداء كما يظهر في اتجاه النثر الى تحرير العبارة واختصار الجملة والاقتراب من ذهن القارئ بتناول موضوعات تتصل بحياته ومشاكله وآماله .

فقد كان الشيخ الابراهيمى يستمع الى شعراء هذه الفترة لينقدها ويلق عليها ويحج شعر هذا ويطن في شعر ذلك . كما كان يناقش الكتاب - بحكم رئاسته لتحرير البصائر - ويضع لهم الشروط الضيقة حين يريدون النشر او يطمحون الى الكتابة . ونحن قد لا نتفق مع الشيخ الابراهيمى في الطريقة التي حمل الشعراء والكتاب على تقليدها ولكننا هنا نتحدث عن الواقع التاريخي وبالتالي سوف لا نتعرض بالمناقشة لهذه الطريقة الان . ويكفي ان نعتبرها مرحلة تاريخية من حياتنا الادبية مهدت لمرحلة اخرى كانت ذات فضل كبير في دفع حركة النقد الادبي وتطويرها .

اما في المرحلة الرابعة فقد اكتسبنا تجربة اخصب بفضل التطور الذي اتسمت به حركة الادب من ناحية ثم بفضل هذا الضغط الذي يحاول ان يوجه الادب وجهة خاصة وان لم يبلغ درجة النقد النزبه الناصح المتطور ... ففي هذه المرحلة دخلنا باب القصة العربية وحاولنا كتابة المسرحية الناجحة وظهر عندنا ادب الخاطرة وتطورت في كتابتنا دراسة الشخصيات وتلاقحت افكارنا بمعطيات جديدة من الشرق العربي ومن اوربا . فافدنا من كل ذلك وحملنا كتابنا وشعراءنا عليه . ولكننا لم ننجح النجاح كله الا مع الكتاب . اما الشعراء فقد بقوا على ما هم عليه اذ لم يظهر عندنا في هذه المرحلة ناقد شعري متمكن يخالف نقاد المراحل السابقة في العقيدة والمنهج .

وبذلك ركبت حركة الشعر الى حين
أبو القاسم سعد الله

والعاطفية ، فكيف بعد هذا نحاول الحديث عن النقد الادبي بينما الادب والنقد صنوان يسند ويكمل احدهما الاخر .

ولكن ما دمنا نعترف بوجود محاولات في الادب فمن الحق ان نعترف كذلك بوجود محاولات اخرى في النقد ... انها مجرد محاولات تتلاءم مع المستوى الفني لانتاجنا الادبي . ولو اننا استعرضنا هذه المحاولات لوجدنا انها قد مرت بعدة مراحل رئيسية نلخصها فيما ياتي :
المرحلة الاولى : تتمثل هذه المرحلة في الحملات التي كان يقوم بها بعض شيوخ الجزائر في اوائل هذا القرن يدعون فيها الى نسيء الجديد والتشكك في قيمته الفنية والموضوعية . والى الاخذ بالقديم لا باعتباره نماذج خالدة ولكن باعتباره ترانا قويا . ومن هنا يجب التمسك به في العودة اليه مهما كانت قيمته الجمالية ولهذه المرحلة مبرراتها من الواقع الثقافي والسياسي آنذاك وان كنا لا نريد التعرض لهذه المبررات الان . وكان على رأس زعماء هذه المحاولات الشيوخ ابو القاسم الحفناوي وعبد القادر المجاوي والولود بن الوهوب ومحمد بن ابي شنب ومحمود كحول وذلك في المحاضرات والدروس والندوات التي كانوا يلقونها في الثعالية ونادي صالح باي ومدرسة الجزائر او في الاراء التي يدلون بها في الصحافة المحلية والتوجيهات الشخصية لتلاميذهم ومريديهم .

المرحلة الثانية : وهي تظهر فيما كان يدرسه الشيخ عبد الحميد ابن باديس لتلاميذه من طرائق في الادب واسلوبه ، من اللفظة الجزئية حتى البناء الكامل ، فقد كان للشيخ طريقة خاصة في تناول الحياة كلها تشهد له بالحدق والبراعة اذ كان يدعو لتلاميذه والمنتفعين بثقافته الى القديم والجديد معا ، القديم في محاسنه ورزاقته ، والجديد في طلاقته وتطوره ، واذا كانت هذه الدعوة من الشيخ عامة تشمل اسلوب الاصلاح جميعا فلقد كانت اوضح ما تكون فيما عالجته من مسائل الادب لتلاميذه ولا سيما في دراسته للكامل والامالي وغيرها .

المرحلة الثالثة : تاتي هذه المرحلة على يد الشيخ البشير الابراهيمى الذي كانت ثقافته الادبية اوضح من زميله الشيخ باديس . وبينما كان الدرس المشافه الموجه اغلب على الاخير كان القلم واللسان اغلب على الشيخ الابراهيمى . وقد اعطته هذه الميزة ميدانا خاصا للنقد والتوجيه فاتخذ من الصحافة ، ولا سيما جريدة البصائر ، مثيرا لقيادة الجيل الجديد في الادب سواء فيما كان ينشره من نماذج تثير الاعجاب وتدعو الى الاحتذاء او فيما كانت تنشره الجريدة بارشاده - من شروط للادباء والكتاب الذين يرغبون ان يساهموا في التحرير . وكانت صلة الشيخ الابراهيمى اكثر بالجيل الذي تخرج علميا على الشيخ باديس ، فقد كان هؤلاء يتحدثون اليه في شؤون الادب قديما وحديثا ، وينشدون الشعر بين يديه . وكان الشيخ ينقدهم بشدة ويشير الى مواطن الضعف وقد يستحث الجيد على الاستزادة او يضع امامهم النماذج الرائعة من الشعر او النثر القديم والمعاصر . وقد زاد الادباء اغراء بالشيخ واعجابا بآرائه في الادب ما عرف عنه من كثرة الحفظوما اشتهر به لسانه من طلاقة وبيان .

المرحلة الرابعة : يعتبر الجيل الذي تخرج علميا على الشيخ باديس وادبيا على الشيخ الابراهيمى زعيما لهذه المرحلة التي تبتدىء بعد الحرب العالمية الثانية . على ان هذه المرحلة بالرغم من صلتها الوثيقة بالقديم قد اخذت تتحرر في اسلوبها وموضوعها ، كما اخذت تطبق بعض المذاهب النقدية التي اكتسبتها من ثقافتها المعاصرة فظهر المذهب الواقعي واضحا في انتاج احمد رضا حوحو والمذهب السلوكي في انتاج احمد ذياب واحتفظ الشعر ببعض خصائص الرومانتيكية الصارخة كالثورة والشكوى . ومن ابرز اصحاب هذه المدرسة حمزة بوكوشه وحوحو وذياب وعبد الوهاب بن منصور ومولسود