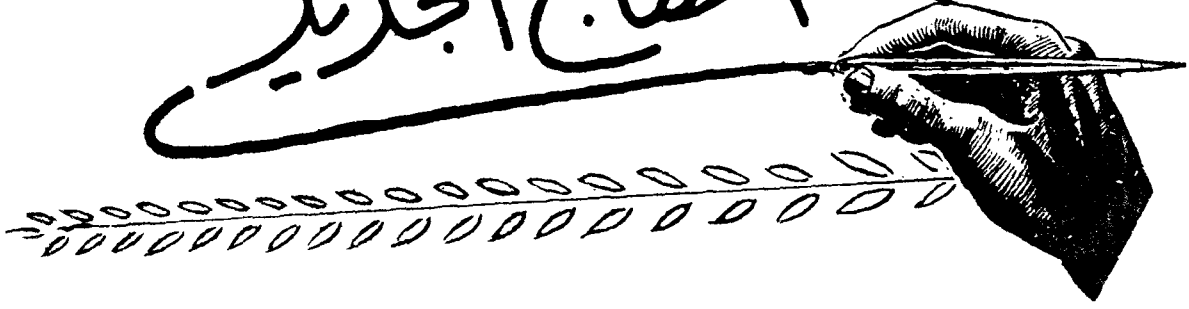


النتائج الجديدة



ناجي الشاعر

تأليف الدكتورة نعمت احمد فؤاد

مكتبة الخانجي - القاهرة

*

وبعد ان يتخطى الناقد تلك المرحلة الذاتية ، ينتقل الى المرحلة الموضوعية ، اعني وضع العمل الفني على بعد ثم اصدار احكام تقييمية تظهر فضائل هذا العمل ومثالية لهذا يمكننا القول ان ثمة عنصرين متناقضين ، يشتركان في تكوين اي نقد ادبي ناجح ... عنصر ذاتي وعنصر موضوعي .. تعاطف مع الفنان من جهة وعدم تحيز له من جهة اخرى . واي محاولة لفصل العنصرين عن بعضهما تسبب احادية في النظرة فالنقد الذوقي من نوع « اشعر الناس امرؤ القيس اذا ركب . » ناتج عن عدم تخطي الناقد للمرحلة الاولى من النقد . كما ان النقد الذي يكتفي باحصاء السرقات الشعرية ويحاول ان يثقب دائما وباستمرار عن « الدرس » الذي يلقتنا اياه الاديب هو النقد الذي لا يحتوي على عنصر التعاطف اللازم لاي فهم صحيح للعمل الادبي وهو النقد الذي يكتفي بابعاد ذلك العمل للحكم عليه باحكام تصفية غير نابعة منه .

وكتاب السيدة الدكتورة نعمات احمد فؤاد يقع في القسم الاول من هذا النقد الاحادي النظرة اعني قسم النقد الذوقي الذي يكتفي بذكر الانطباعات دون التذليل ، والذي لا يمكن للانسان ان يكتشف من خلاله رؤية الاديب الخالق الذي يقيّمه ذلك الناقد لان ذات الاخر قد اختلطت اختلاطا كلياً بذات الاول ، الا ان هذا النوع من النقد الذاتي ، يتمتع بدرجة محدودة من الصدق لانه يقترب من العمل الفني من زاوية معينة : زاوية التعبير المباشر عن الاستجابة السريعة للممثل الفني . وهذا النوع يعتمد على التمثل الكلي لرؤية الفنان ثم التعبير عنها في جملة او في مقال صغير او ملحوظة دون ادنى محاولة لوضع مثل هذه الملحوظات ، النقدية في اطار منهجي .

وتخطئ السيدة الدكتورة خطأ فادحا بكتابتها كتابا كاملا عن انطباعاتها . فبعد عدة صفحات ينتاب الانسان السأم والملل لانه يواجه طوال الوقت بشخصية الناقدة ولا تظهر شخصية الشاعر ناجي الا لاما .

وثمة خطأ اخر تقع فيه السيدة الدكتورة الا وهو تقسيمها لاعمالي الشاعر الى « اغراض » فهناك فصل عن شاعر الغزل (ص ٢٩ : ص ٦١) وجزء خصص للشعر الوطني (ص ٧٢ : ص ٧٤) واخر للشعر المناسبات .. الرثاء (ص ٨٠ : ص ٨٤) ثم الهجاء (ص ٨٤ : ص ٨٥) واخيرا المدح (ص ٨٥ : ص ٨٩) . فهي بتقسيمها الجامد هذا الذي

«١» هل يمكننا اعتبار المراتي من شعر المناسبات ... لعسله الفهم القائل بان الرثاء هو المدح الذي يبدأ بكان ، هو الذي قاد السيدة الناقدة الى مثل هذا الخلط وقد يثور بعض القراء للملاحظتي تلك فهي اعتراف ضمنى بوجود شعر للمناسبات الا انني امتنع عن الخوض في هذا الموضوع مرجحاً ذلك الى وقت اخر حيث انني اكتب مقالا عن ازدواجية في الشعر الرومانتيكي العربي اعالج فيه هذه المشكلة بالتفصيل .

ما كنا قط في حاجة الى النظرة الموضوعية ، مثل حاجتنا لها الان في تلك الفترة من تاريخنا التي تختلط فيها القيم والتي يموت فيها القديم المحافظ ليخلى مكانه للجديد الثوري . وابناء هذا الجيل يحملون على عاتقهم مسؤوليات جساما . فنحن اذ نودع العصور الوسطى ونستقبل العصر الحديث بكل ما في هذا الاصطلاح من معان فلسفية وانسانية ، يجب علينا دائما ان نضع في اعتبارنا اننا واغون بثورية تلك المرحلة وبالمسئولية الواقع عبؤها على اكتافنا ، وان هذا الوعي يضاعف من جسامه المسئولية اذ انه يلزمنا بان نسبق التاريخ والاحداث وان نحيط تماما بالقوانين التي تحرك الاحداث حتى يمكننا التحكم فيها .

وقد يبدو هذا الكلام مكررا معادا ، الا ان قراءتي لكتاب السيدة الدكتورة نعمات احمد فؤاد عن « ناجي الشاعر » قد اثارت كسل هذه القضايا في ذهني من جديد .

ثمة اختلاط بين القيم بعضها البعض ، وثمة فوضى شاملة تسود ميدان الفكر في العالم العربي . هذا الاختلاط وهذه الفوضى يلزماني بان احدد معاني بعض الاصطلاحات التي نستخدمها في حديثنا اليومي دون ان نتفق على تعريف دقيق لها مثل الاصطلاحين الادب والنقد .

الادب عامة - والشعر على الاخص - تعبير عن ذات الاديب التي هي متفردة بالضرورة . فالاديب حينما ينظر الى هذا العالم يسقط عليه من ذاته عناصر جمالية وفردية تنظم ذلك العالم فتستبعد ما تعتقد انه لا ضرورة له وتؤكد اهمية ما ترى انه ذو ضرورة حيوية للتعبير عن تلك الذات - التي يدعي الاديب انها هي ذات الانسانية جمعاء

ونتيجة لعملية الاسقاط تلك ياتي الى الوجود العمل الفني الذي يكون جزءا صغيرا من رؤية ذلك الاديب للعالم . لذا لا يمكننا بتاتسا ان نمزج احد اعماله لتنفهه على انفراد بل يجب علينا ان ننظّر لاعمالي اي اديب ككل ينمو ويتطور ... تماما كالانسان .

وتبعاً لهذا الفهم يصبح النقد الادبي محاولة لاعادة تشييد بالدرجة الاولى ، ثم هو بعد ذلك تقييم . وهو محاولة لاعادة تشييد من حيث ان الناقد لا يمكنه ان يفهم ذات الاديب الذي امامه الا بعد ان يعيش تجربة مماثلة لتجربته . وليس في امكانه ان يجتاز مثل تلك التجربة الا بعد ان يسلم نفسه لاعمالي الاديب التي امامه لتملي عليه قوانينها الخاصة واحكامها المختلفة فعلى الناقد ان يدخل عالم الشاعر فيسر المنطقي وان يتصوره بناء متكامل وان يلاحظ عملية النمو ذاتها ، بالاختصار ، ان يعيد تشييد رؤية الاديب في حالة حركتها .

والشاعر الايقوري المنبعث من شعره رائحة الموت المشتعل وطنية
التواضع المتكبر لم يخل شعره من الحكم كقوله :

« قد صار حب الحياة منا يقنع بالجيافة السباع
وعلم السمح ان يفسنا وثبت الجبن في الطباع » ص ٣٦

الا اننا نفاجأ بعد عدة سطور - في نفس الصفحة - بالشاعر
الحكيم متغزلا في الصحن الاباضي (ص ٣٦) ومنغمسا في المزاح
(ص ٣٧) ولا داعي لاقتباس بعض ابيانه التي نمل على انه
فكه عذب الروح ، فهي من الشعر الرث ، الذي لا يمكن اعتباره
شعرا على الاطلاق . وبعد هذا الخلط تتساءل المؤلفة هل استكملنا
شخصيته ، هل وضحت صورته عندك (ص ٣٨) اذا كان هذا استفهاما
حقيقيا فالاجابة لا يمكن ان تكون الا بالنفي اما اذا كان مجازيا
فخبرني بريك ماذا يمكنني ان افعل ؟ الايقورية والرغبة في الموت
والتواضع والتكبر والتفلسف كلها صفات يمكن ان تجتمع في
شاعر واحد ، ولكن ثمة تيار اساسي يجمع كل هذه التيارات المنفرعة
في مجراه موقف من الحياة يحدد خلجات الشاعر النفسية - فعمر
الخيام مثلا يتفزل ويكتب الخبريات ويخشى الله احيانا الا اننا
نعلم تمام العلم ان الهرب من الحياة هو الخط الرئيسي في كل
كتاباته . ولناخذ مثلا اكثر تقدما « اغنية الى وعاء اغريقي » (٣)
والتي يبدؤها الشاعر كيتس مخاطبا ذلك الوعاء :

انت يا عروس السكون التي لم يمسه احد
انت يا من تبناها الصمت والزمان المتمهل

(٣) اعتمدنا على الترجمة المشورة في العدد الثاني من مجلة الاسكندراني
(عام ١٩٥٩) التي نشرها الجمعية الانكليزية باداب الاسكندرية .

من منشورات دار الاداب

دواوين نزار قباني

زينة لكل مكتبة

الثلثم

قصائد نزار قباني ٣٠٠ ق.ل

قالت لي السمراء ٣٠٠ ق.ل

طفولة نهد ٣٠٠ ق.ل

ساميا ١٠٠ ق.ل

انت لي ٢٥٠ ق.ل

دار الاداب

بيروت - ص.ب ٤١٢٢

تهنج فيه نهج الاقدمين فد افسدت كثيرا من مقدرتها على النفس
الدوفي وحرمت نفسها مقدره التعبير المباشر عن الاستجابة السريسة
الامر الذي اجده يلائم مزاجها كثيرا لان الانطلاقات العاطفية الذاتية
منشرة في كتابها الى حد كبير) .

هذا الى جانب ان هذا التقسيم دليل على الفجاجة النقدية .
فتقسيم الشاعر على هذا النحو هو شريح له . لا يبين لنا اتجاه
تطوره وكيفية نمو رؤيته الشعرية . ورغم ان لهجة الناقد في
حديثها عن ناجي اعذارية مادحة الا ان الشاعر لا يفيد كثيرا من
هذه اللهجة لانه كان يشكو « من ظواهر غريبة بدت في الجو الادبي
اولها ابهام في القيم ، وعموض في القاييس ، وثانيها وهو المهم
اختفاء النقد بالذات من عالم «الادب» كما تخبرنا السيدة الناقد
نفسها في المقدمة (ص ٣) . فناجي - كما يبدو من كتاباته - كان
يعرف اهمية النقد . فالشاعر الذي يرى ان الفن يلور القيمة
الانسانية ، اما النقد فيجلو هذه القيمة المتبلورة للانظار (٢) فهو
شاعر واع تمام الوعي بمهمة النقد في القاء الضوء على شعره .

ونفس الفجاجة النقدية التي تظهر في قلب الكتاب تظهر
في خاتمته . فالسيدة الناقد ترى « قبل ان نودع (ناجي) في
شعره شعره ، بعد ان ودعنا في الحياة ، يحسن بنا ان نتطع الى هذه
الصور القليلة من شعره ... وقد رايت ان اخصها بركن خاص
حتى لا تخطها العين العابرة في زحام المعرض الحافل . فهمها لشعر
ناجي كعرض للصور المتزاحمة ، يضع في يدنا مفتاح نظريتها
النقدية اذا صح تسمية « حديثها المتع » ، بهذا الإصلاح . فنظريتها
النقدية لا تعترف بالوحدة العضوية للقصيد ولا بوحدة رؤيا الشاعر
بل هي تكتفي بان تجتزئ صورة من هنا وجملة من هناك لتعبر عن
اعجابها بها . وهي بذلك لم تخط المنهج الذي اتبعه معظم النقاد
العرب الكلاسيكيين الذين لم يعترفوا بوحدة القصيدة . واذا كان
في الممكن التماس العذر لهؤلاء النقاد لان معظم النماذج التي كانت
بين ايديهم تنقصها الوحدة العضوية المعبرة عن التوتر النفسي
الحقيقي ، فان ذلك لا يمكننا بالنسبة للسيدة الدكتورة حيث ان
قصائد ناجي لا تنقصها مثل تلك الوحدة .

واذا انتقلنا الى صلب الكتاب نفسه لنبحث عن مشكلات جديدة
تثيرها الناقد في بحثها عن ناجي لم تقابل محاولتنا الا الفشل .
ففي الفصل الثاني من الكتاب نجد العنصر الايقوري الذي ينشر
في كل الشعر الرماتيكي العربي .

(هات اسعدني ودعني اسعدك قد دنا بعد التثاني مسودك
وابلائي من ليالسي التسي قريت حينني وراحت تبعدك .. الخ)

جنبنا الى جنب مع رائحة الموت الفواحة .

اصبحت من ياسي لو ان الردى يهتف بي صحت به هيا
هيا فما في الارض لي مطمع ولا ارى لي بعدها شيئا
ماذا بقائي ها هنا بعد ما نفقت منه اليوم كفيما

ولا تلبت الا ان تفاجأ بهتاف الوطنية .. في وصف النصور المصرية

« وهلل السين اذ هلت طلائعنا طلائع المجد من ابناء وادينا »

(الضميرنا مهم للغاية اذ تلمح فيه الناقد اعزاز الشاعر بمصر
ووجده بها) .

ثم بعد ذلك تلقى الشاعر المتواضع الذي هو ليس من فريق ابي
الطيب بل هو « مصقول ... حيي » (ص ٢٤)

ولكنه مع الاسف - يفتخر بنفسه كبقية عباد الله اذ حكمت القافية
(ص ٢٥) وللقافية احكام .

(٢) كتاب رسالة الحياة للدكتور ناجي ص ٧٩ - ص ٨٠ اقتباس

الدكتورة نعمات احمد فؤاد .

يا راويا مخضوضرا يحكي قصة وردية
اعذب من اشعارنا))

ويختمها مخاطبا نفس الوعاء :

((ايه ايها الشكل الصامت ... يا من يحير فكرنا كالابدية
ايتها الاغنية الرعوية الباردة ..))

نقرأ هذا ولا نحار لان الناقد الانجليزي بيتت Pette في كتابه
المختار عن كيتس يتحدث عن العنصرين اللذين يتنازعان نفس تلك المشاعر.
تفديسه للفن ، واحساسه بحرارة الحياة . فالن الخالد الذي
يثبت لحظة الفرح (يا راويا مخضوضرا) مهما كان سموه وارتفاعه
لا يمكنه ان يقارن بالحياة النابضة الفنية فيشور الشاعر على
نفسه ويسمى الوعاء « اغنية رعوية باردة » ولان
الناقد قد تعاطف مع الشاعر ثم ابعده عن ذاته لكي يتخلص من
الاستغراب العاطفي الكلي ، لذا كان في مقدوره ان يكشف اساس
التناقض بين هذين العنصرين المتصارعين . فالناقد بتبيان ان
التناقض ، بين اخضرار الوعاء الاغريقي في مطلع القصيدة وبرودته ،
في نهايتها هو التناقض بين برود الفن اذا ما قورن بحيوية الحياة
قد فسر كثيرا من الفموض الذي قد يعتقد البعض انه موجسود
في قصيدة كيتس الفنية غنى الحياة .

لا توجد مثل هذه الدراسة الجادة في كتاب السيدة الدكتوروة
بل اننا نجد العناصر المختلفة تتنازع الشاعر ناجي دون بلل اي
محاولة لايضاح معالها او تقصى اسباب ظهورها ونقط التقائهما
وتفرقا .

ونفس تلك الانفاس المنقطعة التي لا تقوى على البحث العلمي الرصين
التي قابلناها اثناء قراءتنا لصلب الكتاب تقابلنا مرة اخرى في
الفصل الاول المخصص للحديث عن حياة الشاعر فالناقد تعرض
لحياة الشاعر دون ان تحاول ايجاد صلة بينها وبين اعمال شاعرنا .

فهتلا في طي الحديث تعرف ان شاعرنا قد قرأ دافيد كوبر فيلد التي
كتبها ديكنز (ص ٩) وان قصة التلميذ للكاتب الفرنسي بورجيه
لها ايماءات عاطفية بالنسبة له (ص ١٦) دون ان تعرف ما صلصة
هذا بكتابات شاعرنا . ولعل من اهم الاثياء التي يهتدي بها النقد
الاوروبي الحديث هي دراسته للمصادر . فقصيدة السيوت « الارض
الخراب » مستحيلة الفهم دون معرفة المصادر التي استمد منها الشاعر
صوره حتى ان الشاعر نفسه قد اثبت قائمة بالمرجع في نهاية القصيدة
ولكن يبدو ان السيدة الناقدة غير واعية بهذه الحقيقة بعد فهي
تذكر ان ناجي قد قرأ ديوان الشريف الرضى (ص ٧) وكذلك ديواني
خليل مطران والتمنبي (نفس الصفحة) دون ان تبين لنا مدى تأثيره
بهم والاث الذي تركوه في تشكيل رؤيته الشعرية . بل واكثر من
هذا تخبرنا الناقدة ان ناجي قد قرأ شكسبير وتأثر به « لقد كان
يحفظ رواياته كلها بل كان يجيد تمثيلها واطالما حاضر عنها » (ص ١٤)
اعمال شكسبير بعمقها اللانهائي وباحاسيسها الانسانية ليست
من الشيء الهين الذي يمر عليه الانسان من الكرام ويكتفي بذكر
بعض الطرائف التي ، حدثت للشاعر مرة بخصوص محاضرة عن
شكسبير القاها في المعهد البريطاني في النيا !!! ان كان ناجي قد
تأثر بشكسبير فهذه ظاهرة تستحق الدراسة والفحص من الناقدة .
وكان يجب عليها تبيان مدى هذا التأثير ونقط الاختلاف والتشابه .
اما اذا كان شكسبير لم يتمكن من المساهمة في تشكيل وتعميق
شعر ناجي فتلك والله لظاهرة تستحق التسجيل لان المصري
الذي يعرف شكسبير كل هذه المعرفة ولا يمكنه ان يعيش تجربته
الشعرية ليتميز باحاسيس فردية تستحق المعالجة المستفيضة .

هذا وهنالك ملاحظة عابرة الا انه لا بد وان اذكرها وهي ان الشاعر
ناجي قد ترجم بعض قصائد الشاعر الفرنسي « بودلير » التي نشرها
في ديوان « ازهار الشر » وقدم لها بدراسة مطولة عن حياة الشاعر
فيها الكثير من الاراء النقدية . ومثل هذه الترجمة جديرة بالبحث
في اي كتاب يعرض لشعر ناجي بالتحليل . والقضايا التي سقتها اثناء
حديثي عن ناجي شكسبير تطبق نفسها هنا على ناجي وبودلير بل
ويمكننا ان نشير اكثر من سؤال لم انتقي ناجي هذا الشاعر بالذات
من بين الالاف لترجمته ؟ وما مدى فهم ناجي للنصوص التي ترجمها .
هل ترجمته لشعر بودلير تتبع من معايشة حقيقية ام من مجرد اختيار
عشوائي ؟ ان ترجمة ناجي لبودلير لوثيقة ذات اهمية كبرى تستحق
الدراسة من المهتمين بناجي .

وثمة شيء اخر اغفلته السيدة الناقدة اثناء حديثها عن حياة
ناجي اعني تأثيره بجماعة « ابوللو » في عملية تطوير الشعر العربي
الحديث والانتقال به من التجزؤ الكلاسيكي الى العضوية الحديثة .
ما هو الدور الذي لعبه ناجي في هذه الجماعة وما مدى مساهمته
في نشاطها ، ثم لكي تكون اكثر استشرافا وشمولا في نظرنا
ما موقف ناجي من الشعر الواقعي الحديث والشعر الكلاسيكي
القديم ، هل ناجي استمرار للاخير وتعبير عن الاول بمعنى هل هو
حلقة تطور في تاريخ الشعر العربي ؟ ام انه انحرف عن المجرى
العام للشاعر العربي ، كل هذه القضايا لم يات ذكرها من قريب
او بعيد في الفصل المخصص لحياة ناجي وهي كما ترى ايها القاريء
اساسية بالنسبة لاي محاولة لتقييم شعر ناجي ومعرفة المؤثرات التاريخية
والشخصية في حياته .

وفي الختام قد يقول البعض ان عرضك السريع هذا قد انسا
من الاسئلة اكثر مما اجاب هذا صحيح . لان ما نرجوه من مقالنا
هذا هو اثاره الفلق النفسي الذي يقود الى البحث العلمي الصحيح
والى الاحساس بالمسئولية والامانة العلمية التي يجب ان يلتزمها
كل مثقف تجاه ما يعرض له من مشكلات .

اداب الاسكندرية عبد الوهاب محمد المسيري

دار الثقافة تقدم

ادب العرب

مختصر تاريخ شأنه وتطوره وسير مشاهير رجاله

ويخطوط أول من صورهم

بقلم

مارون عبود

حسب منهاج البكالوريا اللبنانية

التمت ٨ ليرة لبنانية وما يعادلها .

يطلب من الناشر ص.ب ٥٤٣ بيروت

وعموم المكتبات العربية