

# مناقشات

## (( جيل القدر )) و قواعد النقد . . .

بقلم مطاع صفدي

وهم منذ ان مجد ذاته وجعلها معنى الهيا ، حتى صجر من هذه الالهوية وكشف عن اصلها الحيواني والجنسي والمادي على يد علماء حديثين ، فهل معنى هذا ان نهجر الثقافة الغربية ، او ان نحاول فهم تطورها الروحي ، لنستطيع ان ندرك مكاننا من المساهمة في حل مشاكلها المعاصرة، التي اصبحت في هذا العصر مشاكل للانسانية كلها ، بعد ان انفتحت الحضارة الغربية على العالم اجمع . .

ومن المؤسف حقا ان يعود الناقد ليستخلص نتائج قسرية من هذه المقدمة وهي انني نفيت قيمة الثقافة الانسانية منذ بدء الخليقة . . ويقفز هذا السيد من مقدمة المسرحية الى عبارات وردت في الرواية تشرح نموذج البطل الاول (( نبيل )) عندما يقول عن نفسه : (( انني اليوم باختصار لااطمع في شيء ، لااحترم احدا )) الخ . .

وانظروا الى مدى المغالطة التي تدب في هذا الناقد ، عندما يبرز هذه العبارة ، ويقطعها من الاصل ، وكانها قانون علمي من كتاب فيزيائي ، بينما هي مجرد عبارة فنية وردت على لسان البطل في لحظة من لحظات تجربة اليأس والفردية في النصف الاول من الرواية . . ولكم غالط طه البدر عمدا او جهلا ، عندما انكر حق التطور على ابطال القصة ، وراح يخلط دائما بين بداية التجربة واخرها - وهذا مأسايفه في حينه -

وبعد ان يورد الناقد هذه الفقرة ، ينتقل الى اطلاق حكم رهيب على (( مطاع )) نفسه . فمطاع الكاتب الذي انطق بطله نبيل بهذه العبارة ، لكي يعلم القارئ مدى الفردية والعزلة التي يتخبط بها البطل ، اصبحت (( اعترافا )) من مطاع بفرديته هو . . فكيف بالله يمكن ان نحكم على الكاتب من خلال مايقوله ابطاله ، ولو كان لدى الكاتب بطل مجرم ، لاصح الكاتب مجرما اذن . . . هكذا يكون الفهم والمعلمية النقدية ياسيد طه اليس كذلك !

وبعد هذا يتمسك الناقد بكشفه المبغري هذا ، ويتابع استخلاص النتائج من ذلك الحكم على فردية الكاتب وانعزاله عن المجتمع العربي واستغلائه على الناس وعلى افراد المنظمة والاصدقاء والقادة . . . والجميع . . ولو قلت هذا ياسيد طه عن شخص اخر لصدقت القراء ، واما لو كنت تتابع ماكتبه مطاع صفدي منذ اول حرف حتى هذه الرواية لعرفت مدى تجنبك على كاتب ملتزم لقضايا امته وانسانيته . .

غير ان المصيبة الكبرى التي يعانها كل ادب فضاح صريح ، هو انه سبيلي من بعض القراء بعكس اهدافه تماما . فاذا صور الاديب بطلا في اعماق تجربته التكوينية ، اذا صور فرديته ، شكه ، جنبه ، انهزاميته فانه لا بد ان يفهم عندئذ بانه يخون قضية امته . . واذا تحدث عن علاقات جنسية ، تحدث في سيارة او بيت منعزل ، وعن خيانات ، وعن مواقف عاطفية متناقضة ، ارتفع عليه النكير من وجدان (( الشرفاء الاخلاقيين )) الذين ينبغي ان يكون مثل هذا يحدث في مجتمع دمشق او بيروت او القاهرة ، الا . . في باريس وحدها . .

مرة اخرى اقول للناقد ان ابراز مثل هذه المواقف لاتشنع مجتمعنا ، ولا تبرهن عن انعزالية الكاتب ، وانما تجعل قلمه في صميم الصخب الحي ذاته ، صخب الخير والشر معا . .

ويلح الناقد ، ويظل يلح على ان الرواية تعيش في جو ذهني محض ، كل ذلك لان الرواية لم تصور حركات مادية تفصيلية من الحياة اليومية، لم تكن كقصة عنترة او ابي زيد الهلالي . . كل ذلك لان اتجاه الكاتب كان الكشف عن حركة التجربة التكوينية الداخلية لجملة من الشباب فسي تناقضهم وتمزقهم ، من اجل ان يكون احدهم ما ينزع اليه في ثورته . . وعاب الاخ الناقد ان الكاتب لم يحدثنا عن الثورة العربية مطلقا . .

اذا اراد فرد ما ان يهدم عملا فنيا ، مهما كانت قيمته الابداعية ، فليس اسهل عليه من ان يحيله الى موضوع (( علمي )) ، وبذلك يظهر العمل الفني وكأنه لعب اطفال ، وتمائيل قش ، وتهاويل انسان مجنون . . بهذه الخلاصة استطع ان اوجز هذا المقال الذي كتبه السيد (( عبد المحسن طه البدر )) عن رواية (( جيل القدر )) ، التي اصدرتها منذ حوالي نصف عام . وكان عنوان المقال (( جيل القدر ومطاع صفدي )) .

ورغم انني قد حدثت منذ اللهجة الاولى التي توتر خلالها كلام هذا (( الناقد )) ، وهي ان السيد (( طه البدر )) قد انتهى من توه من قراءة احد الكتب النقدية المدرسية ، وراح يجرب (( معلوماته )) الجديدة ، فيطبقها على كتاب ، ليس لؤلفه ثمة جريمة الا ان اسلوبه ومضمونه وعقده الفنية لم تات منسجمة وقواعد الكتاب النقدي ، الذي احترمه هذا الناقد ، واعتبر قواعده هي الاولى والاخيرة في عالم الكتابة . . اقول رغم هذا ، فلقد احسست ان كاتب المقال قد استبد به موقف سلبي عجيب ، يقطر حقدا ، لا ادري له سببا ، حتى جعل كل ما اردت ان اصوره وابرز من خلال شخصيات القصة واحداثها ، وتطور حركتها الفنية ، معكوسا مقلوبا بصورة مفتعلة ، لا بد ان تاتي اما عن سوء فهم كامل للكتاب ، واما عن تعرض وعداوة غريبة ضد المؤلف ، حتى استباح الكاتب لنفسه ان يأخذ دور المرقع ، والمعلم ، والوجه القومي ، والمقيم الفني . فكان لايجد حرجا ابدا ان يوجه للكاتب نصائح في المفاهيم النقدية ، ويقول له ان روايتك تعتمد على النوع الذي يبرز (( الشخصية )) - لاحظوا هذا التصنيف المدرسي - ثم لا يقبل الناقد للرواية هذا الشرف ، فلا يلبث ان ينفي عنها هذه الصفة كذلك .

ثم يلجا الكاتب الى ان يدينني في عقيدتي القومية لعبارات وردت على السنة الاطال في الرواية . ولعل السيد (( طه البدر )) لم يجد ثمة وسيلة لتخريب هذا العمل الروائي ، الا بان يدين الكاتب من خلال عبارات الشخصيات . فيهاجم الرواية من خلال محاولت انا نفسي ان احلل به هذه الشخصيات . وتلك اقرب طريقة يمكن ان يلجا اليها ناقد ، يود ان يكون لكلامه صفة الموضوعية والصدق .

والحق انني لم اشأ ان ارد على مثل هذه النقد ، لولا انني وجدت في الرد ، مناسبة لايضاح كثير من اللبس المقصود او العفوي السذي ظهر حول هذه الرواية في بيئة معينة من القراء .

\*

وقبل كل شيء احب ان اناقش هذا الهلع العجيب الذي يبدو عند طائفة من القراء ، من اي تحليل له طابع فكري . وهذا ماتبلور في النقطة الرئيسية التي حاول السيد طه البدر ان يهاجم الرواية منها .

ولعله يربط بين كونتي مثقفا ثقافة غربية ، وبين اسلوب (( التجريدي الشكلية )) ، وكان الثقافة العربية كانت مجرد اسلوب لفظي خال من اي مضمون فكري . ولست ادري مالذي يجعل المثقف (( ثقافة غربية )) موضع حذر ومعاينة . ثم مالذي يجعل الثقافة ذات اطار قاري معين ، وهل بغير الكاتب ان يكون متأثرا بثقافة عالية يريد ان يعالج ادبه من خلال معطياتها الانسانية ، او نقول عن قانون الجاذبية الذي اكتشفه نيوتن الانكليزي ، انه قانون انكليزي غربي ، وينبغي علينا ان نرفضه ! ومن قال للسيد طه البدر انني رفضت الثقافة الاوروبية ، - بطريقة تجريدية شكلية كمادتي دائما - ثم عجزت عن التخلص من (( رواستها )) . . بطريقة تجريدية كذلك !

لاريب ان السيد طه البدر وبعض اخوانه من القاهرة ، قد اساءوا ثانيا فهم المقدمة التي كتبتها لمسرحية (( الاكلون لحومهم )) وفيها قررت وقائع روحية في ثقافة الغرب عندما قلت ان الانسان كان يستمر في

عن صراع الفرد مع المجتمع ، ومن أجل تحقيق شروط مادية افضل . هذا ما يجعل القصة خيالية ، وكاتبها فرديا انماليا ، وجوها ذهنيًا تجريديًا ....

ولو كان الناقد متفنا حتى قواعد كتاب النقد المدرسي ، لادرك ان الرواية ليست علم اجتماع ، او علم تاريخ واقتصاد ، وان العمل الروائي قد يتابع ثورية انسانية كاملة ، ليس امة فقط ، من خلال نفسية فرد واحد . ولقد سمي افراد « جيل القدر » ، كل على طريقته ان يصور جانبًا حيا من مشكلة تكون الانسان العربي . ولنرحم هذا الانسان العربي قليلا ، ولنمتنع عن جعله اسطورة في الكمال . ان « جيل القدر » ليسوا ابطلا ، ولكنهم يحاولون ان يكونوا كذلك ، والرواية ارادت ان تسبّر غور هذه المحاولة عاطفيا وجنسيا ، وقوميا ثقافيا ، وانسانيا معاصرا . وقدمت من اجل ذلك عشرات النماذج من مثقفين ونضاليين وشعبيين . وتعامى الناقد عن مختلف هذه الشخصيات ، وتعلق بنبييل وحده من دون الاخرين ، بينما كان نبييل واحد من هؤلاء الشباب الذين تفتك بهم ارادة قاسية في سبيل الاخلاص لتجربتهم ، والنفاذ منها الى ذروة روحية لها معادله الاجتماعي والانساني .

والاغرب من هذا ، ان الناقد لم يصبر على متابعة تاور هذه الشخصية من الفردية المتأزمة المطلقة ، الى العمل الجماهيري النحي . فكيف تناسى السيد طه البدر الاحداث وتواليها ، وازاحل الروحيه التي خاضها هؤلاء الشباب ، وهم اقرب الى سن المراهقة ، وما تحتمل هذه السن من رومانسية وفوقية ذاتية ، واحلام بطولية وهمية . لقد اوقفت الكتاب الاول من الرواية لتقديم هذا التخبط المراهق ضمن خصوصيته في البيئة العربية الثورية ، وهي الجامعة .

وهل لم يقرأ السيد طه البدر في مداخل علم النفس عن المشكلة الجنسية لدى المراهق ، وخاصة المراهق العربي ، وهل من الاواقع ان كثيرا من الشباب المراهق قد يختبئ تحت اقنعة ثورية ، فنية اجتماعية ليحقق لنفسه بديلا عن حرمان الذات من قيمتها ، عن حرمان الجنس من ارتوائه .

او يكون الامر الى هذا الحد مستهجنًا وشاذًا ان يحقق المراهق بطولته في الميدان الجنسي ، بطولة غروره وضياعه . وهل من البالفة واللاواقع ان يعتقد فرد فقير علاقة مع فتاة غنية تملك شيئا من حربتها . ولماذا يحسب السيد طه البدر ، ان على الروائي ان يقدم حقائق بمستوى معرفة اي قارئ . واذن كيف تكون تجربة الروائي اوسع من تلك التي يملكها القارئ . ومن قال لك ان على الروائي ان يقدم « حقائق » بالمعنى العلمي . ولم تخش على عفاف مجتمعك العربي ، بينما انت تدري ولا بد فضائحه الجنسية الخفية . افكان يجب دائما ان نتحدث عن تجربة حب لصوصية - كما وصفتها انت - لتكون تجربة عربية !

ولا بد ان السيد ( طه البدر ) يتمسك بواجب يجب ان يفرضه على كل كاتب وهو واجب نظري محفوظ من الكتب ولا ريب . انه ( تفاعل الفرد مع الظروف ) . . . ولست افهم كيف يود الناقد ان اصور له تفاعل الفرد مع الظروف . . . اليس هناك من تفاعل ، الا تفاعل الجوع والفقر ؟ ولقد نسي السيد ( طه البدر ) انني انتقيت قسما من ابطل ( جيل القدر ) من طبقة بوجوازية ، وهي الطبقة السائدة في اكثر مجتمعاتنا العربية وخاصة في دمشق . . . وهي الطبقة التي قاد شبابها المثقف معركة النضال العربي ايام المستعمر ، وخلال الحكومات اللادونية التي تابعت على سوريا خاصة .

ولو طبق السيد طه البدر ( نقده الماركسي ) بفهمه الصحيح لوجد ان كل هذه التناقضات التي ابرزتها الرواية عند ابطلها من الشباب الجامعي المثقف ، هي من صميم تكوين هذه الطبقة ، التي يصفهسا بالبورجوازية . ولو انبه الى طريقة عرض الاشخاص الشعبين في الرواية لشر على نموذج الشخصية البسيطة الجاهزة البعيدة عن التأزم الصاحب الداخلي .

ويقول الناقد ان كاتب الرواية يصر على اعتبار تحقق حرية الفرد معزولة عن الظروف . . . ولست اعلم ماذا يعني بهذه الظروف . . . لقد

كان الظرف واضحا في هذه الرواية ، وكان هو الجو العام الذي يتنفس فيه شخصيات الرواية ، كان جوا سياسيا مباشرا ، يبرز في ديكتاتورية الشيشكلي ، وكان هذا الظرف رمزا خارجيا للحر الذي يعاينه الشباب العربي ، وبعد كان لي الحرية في ان اتابع تكوين الذات عند كل شاب خلال اخطائه وضلالاته العنجهية ، وهذه الهوى السحيقة التي كانت تفصل فرديات هذا الجيل ، ونوع المواقف السلبية التي كانوا يفتونها من اعمال بعضهم بعضا ، ونوع الزيف الذي كانوا يخفون وراءه ضعفهم البشري . . . لقد كانت مساهمتهم هي محاولة التخلص من هذا الزيف ، والتكون على مستوى المرحلة التاريخية التي تمر بها امتهم وانسانيتهم . . . لم اقدمهم ابطلا ، جاهزة بطولتهم ، وانما سايرت واقعية هذا التكون ، وقد فشل البعض وقليل من نجح . .

وانتقل الان الى اكبر مغالطة حاول الناقد ان يوحي بها للقاريء باصرار وعناد ، وهي اعفال حركة النمو في تجربة ابطل جيل القدر وكنت اعتقد ان ابسط قارئ يمكن ان يدرك هذه الحركة وهي تنتقل بين اجزاء الكتاب لتبلغ نهايته .

ولكن منطلق المدرسة النقدية التي قيادت فكر الناقد جعلته يتجاهل هذه الحركة الا اذا بدت من خلال صراع مادي صارخ . . افليس في هذا منتهى التفتت في فرض قالب معين على الكاتب ، ان لم يحسّر امكانياته الفنية فيها ، كان كاتبها فرديا منعزلا . .

ولست هنا في مجال شرح هذه الحركة الداخلية التي طورت نمو التجربة الذاتية ضمن ابعادها القومية والانسانية . . ومع ذلك فانني اكتفي بمجرد الاشارة الى ذلك .

فلقد كان ظاهرا ان الكتاب الاول من الرواية قدم عدة نماذج اساسية من ابطلها هم ( نبييل ، هيفاء ، ليلى ، حسان ، هاني ) وهم جملة شباب جامعيين ما عدا ( هاني ) ، متقاربين من حيث السن مختلفين من حيث الوسط والبيئة ، والاتجاه النفسي ، ولكنهم مشددون جميعا الى رغبة واحدة ، هي رغبة الجيل في ان يفعل شيئا ، في ان يربط نفسه بمسؤوليات جسام . وكان كل منهم يصل الى هذا الشعور من خلال حياته وتكوينه الخاص . وهم في الاساس ، كما هو الجيل كله ، ذوو طموح لا يتناسب وامكانياتهم الحقيقية ، وذلك كان الصراع واليأس، وصرخات الفشل ، ثم التمرد ، والكفر بالقيمة ، والايمان بالحس المباشر ، والارتقاء الى حضن الكتابة ، او الانطلاق الى الفن . . كل هذه المقولات عاشها جيل ما بعد النكبة . . ولا يمكنك انت ان تفرض عليه غير ما هو كائن عليه فعلا وواقعا ، لمجرد ان اليأس والعزلة والحسنة والسوداوية ، اشياء تخرج عفة المثل الاعلى ، او انها لا تليق بـ ( جيل القدر ) . . بل ماذا اقول لك ايها الاخ . . لقد كانت عظمة هذا الجيل فعلا في هذا التمزق الانساني النبييل الذي تظل له طهارته وهسو في اعماق الدنس ، وتظل له بطولته ، وهو في انياب الفشل ، وحضيض اليأس . .

هذه اشياء لا يصح قولها اليس كذلك ؟؟

ولكنها هي نفسها التي تؤلف الجانب السلبي من قصة هذا الجيل . . ولعله جانب لم يتشكل نقيضه بعد .

في الكتاب الاول حاولت ان اصور هذا الجانب ، حاولت ان ابرز المثالية الحالة التي كانت لا تصبر على وجود حقيقة نسبية ، كسانوا يتطلبون جميعا البطولة كلها ، النزاهة كلها ، البراءة كلها ولكن ما ان يصطدموا بواقعهم النضالي . حتى يشدهم اليأس . . وهل استطعت يا صديقي ان تكشف ثمة معنى اخر لصرخات نبييل وهو يتهم الناس جميعا ويحتقرهم ويتبرأ منهم ، ويقذف بنفسه الى احضان حسية . . . الا يعني هذا عندك ان هذا الانسان لم يفعل ذلك الا لشدة تأله على مثله الاعلى الذي تحطم . . . اهذا الموقف يا صاحبي ، موقف عزلة ، او انه شيء تجريدي ، او انه لاواقعي . . فهل تستطيع بعد ذلك ان اتق في حقيقة موقفك من هذه الرواية وابطالها . .

ولقد كان ليأس هؤلاء ان اجتمع عنده شباب كثر جاءوا ليفعلوا شيئا رغم اليأس ، ارادوا ان يقتلوا الديكتاتور ، هل قرأت جيدا لقضاء

هؤلاء ، هل استطعت الى حد ما ان تشارك هؤلاء التمساء الابرياء ..  
وما الذي يجعلك تقول ان هذا لا يحدث ..  
ليس لديك الا سبب واحد ، وهو انك لا ( تريد ) ان تشاركهم ،  
كما انك لا ( تريد ) ان تحب هؤلاء الأشخاص ، لا ( تريد ) ان تفهم هذه  
الرواية ، لا ( تريد ) ان تعترف بقضاياها القومية والانسانية ، ولا  
باخلاص مؤلفها ، ولا بفنيتها ..  
وبعد ذلك نضطر لان نقول ان نقدك هذا ، كان ( نقدا ) !



حاول الكتاب الاول ان يقدم تجربة بطولة وهمية خلط فيها الشباب  
بين غروره وحرمانه الجنسي وبين العمل القومي ، وانتهى به الامر الى  
اعداد قتل « رومانسي » تسبب في النهاية بفشل رومانسي . ولكن  
الكتاب الثاني يقدم مرحلة تقرب هؤلاء الشباب من الواقع ثانية . لقد  
كان ذلك الفشل سببا في بحث الاصاله لدى من لديه تلك الاصاله  
من شباب الجيل .. اضطر حسان ونبيل ان يرجعا الى انفسهما ، ان  
يبحثا عن علل الزيف في اعماقهما ، فكان ان بدأ حسان بنوعية من  
النضال الجديد ، بدأ من القاعدة الشعبية ، وهناك سمي لان يحطم  
فوقعته البورجوازية القديمة ، هل تنكر هذا .. هل تنكر مدى الاخلاص  
عند حسان في سبيل ان يصنع حقيقة صغيرة في بحران الكذب  
والزيف .. اراد ان يكون عاملا ، ولكن هل يستطيع فعلا ، لقد تبرأ من  
جزء كبير من شخصيته القديمة ، ومع ذلك بقي خاضعا لجزء اخر .. ومع  
ذلك فقد قاد حركة نضالية جديدة مظفرة .. واما نبيل فقد انتصر  
على مرضه الرومي ، الذي كان صدى لتمزقه الروحي ، وحاول ان يعيش  
فردا له عزاء واحد هو الموسيقى ، ومع ذلك لم يلبث ان يجد نفسه  
ثانية عائدا الى قلب المعركة في دمشق ..

والرواية بعدئذ تجهد كي تقدم صورة داخلية متنوعة عن هذه الفترة  
المجيدة من نضال الشباب المثقف ضد حكم الطغيان ، وكان ان اجتمع  
« جيل القدر » ثانية في اصدق معركة خارجية ، بعد ان تم له شبه  
انتصار في معركة تكونه الذاتي ، وبرزت الرواية خلالها العديد من  
النماذج بين الشباب المناضل ..

وكان يمكن ان يجد السلام لنفوس هؤلاء الشباب طريقه ، وخاصة  
منهم ، اكثرهم تمزقا وقسوة على الذات والعالم معا ، وهو نبيل .. كان  
يمكن ذلك لو ان معركة تغلبهم على الطغيان ، قد تبعثها مرحلة بنساء  
وصدق في الحكم التالي على انهيار الديكتاتورية . غير ان فشل الاستقرار  
السياسي القومي ، قد اعاد نوبة القلق واليأس الى نفوس هؤلاء الشباب ،  
وكادت ان تكرر مأساة التجربة الاولى ، وبينما خيم اليأس واللامبالاة  
على بعض الشباب الطليعيين ، اندفع نبيل هاربا بنفسه الى معركة صدق  
كبرى في الجزائر . ويايى هنا كذلك طه البدر الا ان ينحرف بالتفسير  
الصحيح ، فيطمس هذه الحقيقة ، وهي ان نبيل قد نقل معه مرض عدم  
التصديق حتى الى جبهة الاطال الحقيقيين ، وانه راح بالعمل الثوري  
المباشر هناك يقنع نفسه بصدق المعركة بالنسبة لذاته . ولا اعلم كيف  
يبجح هذا الناقد ان يتهم الكاتب بانه يهاجم ثورة الجزائر ، بينما ورد في  
اكثر من مكان في الرواية ايمان البطل بمظمة هذه المعركة واعتقاده بانها  
« معركة عن العرب جميعا » وانها « وحدها المعركة الحقيقية » ..

واكثر ما يبعث على السخرية والكتابة معا ان يذهب عقل الناقد الى  
فهم هذا النص على انه ضد الحرب الجزائرية وهو « اوه .. انسي  
اريد ان يموت احدنا لانه يموت .. لانه هو هذا موت ليس الا .. ثم  
انني اكره ان يموت احدنا من اجل الشعب الجزائري أو العراقي أو  
السوري .. ان العربي يموت اليوم لان هذا هو مصيره .. » فهل يعني  
هذا الا ان مصير العربي هو ان يكون الشهيد ..

ثم يتابع الناقد ايراد المناقشة بين نبيل وعامر ، احد القادة الجزائريين  
فيوحي للفارئ بمعنى لا يمكن لعربي ان يلفظه ، ولكن الناقد لم يسرد  
ان يرى في كلمات نبيل مبالغة منه في طلب البطولة .. كل هذا لانه  
يشعر باماقه هو نفسه انه يمثل .. لم يقل الناقد ، ان هذه رغبة  
مخيفة في الصدق ، في البراءة .. وان مجرى الرواية كلها يبرر مثل

هذا التفسير ، ولكنه حاول أن يضيق من افق الكلمة ، حتى لاتوحي الا  
بمعناها القاموسي المباشر ..

ويتنقل الناقد بعدئذ لاعطاء درس في نوع الرواية المعتمدة على الشخصية  
او على الشخصية والحدث معا .. كل ذلك مما كان يدرس لطلاب الشبهة  
الادبية من الشهادة الثانوية عام « 1850 » في مدارس الغرب ، اي في  
مطلع ظهور القصة ، وتحليل عناصرها الى مقدمة ، عقدة من الاحداث ،  
شخصيات ، خاتمة .. وكما سبق ان قلت ، فان الناقد لا يترك حتى  
للرواية شرف انتمائها الى فصيلة الرواية المعتمدة على الشخصية ، التي  
لم اسمع بها بعد .

ويقع الناقد في الفقرة التالية في زاوية مخزية من النقد ويأبى  
بدليل ضد مزاعمه نفسها ، وهو يحسب انه يدعم هذه المزاعم ، فلقد  
اعتقد ان الكاتب يطلق احكاما قاسية على الناس ، ينفي الخير عنهم ،  
ينسف الانسانية بكاملها ، وذلك لان واحدا من خمسين شخصية في  
الرواية كان له نموذج البطل السليبي ، وكان يطلق مثل هذه الاحكام ،  
فهل هذا معناه ان الكاتب يتبنى كل مايقوله احد ابطاله . وكيف تفاعل  
طه البدر عن كثير من الاوصاف التي كان يرميه بها كثير من الابطال  
الاخرين ، فكانوا يأخذون عليه ، كليلي وحسان ومحمد وهيفاء واخرين ،  
ماتاخذه انت على الكاتب نفسه . فانت اذن تصر على ان تحمل الكاتب  
تبعة احد ابطاله ، في الوقت الذي كان كثير من شخصيات الرواية -  
رواية الكاتب نفسه طبعاً ! - تهاجم نبيل .. فاية روح ثقافية او موضوعية  
تلك التي املت عليك هذا التعمل المفضوح ..

ويقول الناقد ان كثيرا من الشخصيات المنحرفة قد صورها الكاتب  
باحكام قاطمة لاتبرير لها ، وانما حولها الى صور « كاريكاتورية » .. واي  
ضير ادبي او انساني في ذلك ، يامن تنصب نفسك مدافعا عن الثقافة  
والانسانية .. ولو تذكرت ان الرواية تحفل باكثر من خمسين شخصية ،  
وان هنالك شخصيات هامشية يضطر الكاتب الى تصويرها من خلال  
زاوية احد ابطاله كما يعطيها ملامحها السريعة ، ويضعها في مكانها من  
النظر النفسي - الخارجي معا ، ولا بد ان يأتي تصوير هذه الشخصية  
مشوبا بحالة البطل من غضب وهياج ، كما هي حالة نبيل وهو فسي  
السجن عندما تتصالب الرؤية عنده مع شخصيتين من المساجين .. ان  
الناقد يبحث عن عيب ليجسسه باستمرار ، وقد اتى بنص الوصف لهاتين  
الشخصيتين « المجرم القاتل » و « الصحافي الناجر » .. وبدلا من ان  
يكشف عن قيمة الوصف الفنية ، وما يمكن ان تحيط به من قيمة انسانية ،  
رماه مباشرة بانه تقريري قاس ، وهذه تهمة اخرى مفتعلة .. انها من  
وحي اسلوب نبيل في بعض احاديثه ، وهو جزء صغير بالنسبة للعديد  
من المواقف المختلفة الاخرى التي تتناسب وطبيعة الأشخاص السذجين  
يحيونها . فهناك جو العطف والحنان والتعدي والقسوة .. كما يمكن  
ان يعاينه اي انسان في حياته العادية .

ويسرع الاخ الناقد كعادته في هذا المقال ، اليتم الذي قرأته له ،  
ويستنتج حكما جامعا شاملا - وهو ما يتهمني به - فيقول ان المؤلف  
يفرض نفسه على شخصياته ، وهو طبعاً يريد ان يقول ان نبيل ، بطول  
الرواية هو الذي يفعل ذلك ..

ولنسلم معه بذلك ، ولنقل له بسرعة ان الاديب ليس صانع دراجات ،  
وانما هو كائن يخلق اناسا اخرين لابد ان يتأثروا به ، واما لماذا  
يجعل الكاتب ابطاله يحيون او يكرهون ، يحيون او يموتون ، فذلك يرجع  
الى حركة الرواية ذاتها .

ولقد ماتت هيفاء منتحرة ، باندفاع رومانسية ، كما كانت طبيعتها  
دائما ، منذ ان غامرت وهي طفلة مع بائع الجرائد الى ان احبت شابا  
فنانا ليس من طبقتها ، الى ان حاولت ان تقلده في عمله الثوري ..  
وكان موت هيفاء رمزا مجسما لانتهاء مرحلة اساسية في تجربة الجيل ،  
موت الوهم والثالية الخيالية ..

ولا اعلم كيف فهم طه البدر ان نبيل قرر ان يضحي بها .. فلقد  
سر بها عندما استطاعت ان تكتشف استقلالها .. وهو لم يعد مسؤولا عن  
تصرفاتها ، فعبء الحرية قد يؤدي الى الموت ، خاصة اذا كان صاحبها

شبابا خياليا .. او لم تسمع عن كثير من الشباب انتحروا او قتلوا او حرقوا ، وهم يحسبون انفسهم يفامرون في عالم غامض مليء بالعظمة والدهشة ....

ويرجع طه البدر الى تشريح طريقتي في تناول الشخصيات ، ويقول انني اعطي الشخصية دفعة واحدة ، وهنا يستعين الناقد ببعض نظريات حديثة عن نمو الشخصية وتفاعلها مع الاحداث وكيف انها ينبغي ان تكشف نفسها وتتطور دون تدخل الكاتب . وهي نظرية مقبولة . ولكن طه البدر ينسى ان يطبقها على الابطال الاساسيين الذين حاولت الرواية ان تتابع تطورهم وحركتهم الطبيعية ، مثل نبيل وحسان ومحمد وليلى ، ويطبقها على بعض شخصيات ثانوية لاجمال لان تفرد الرواية لها فصولا خاصة ، والا لاصبحت الرواية روايات لاتنتهي .. هذا فيما يتعلق خاصة باعطاء شخصية « مأمون » اخي هيفاء ، الذي لادور له رئيسي .. ولكن يقع الناقد ثانية في برهان معاكس لنظريته تلك ، عندما يفسر نصا ، يتحدث فيه هيفاء عن حياتها قبل لقائها بنبيل ، يفسر هذا النص على التطابق مع نظريته ، بينما ، لو عرف الناقد مايقصد ، لادرك ان هذا الجزء من حياتها لا يهم ازمة التجربة في لقائها بنبيل ، الا لتعطي بعض خطوط عامة لشخصية فتاة غنية عادية ، وكان نمو شخصيتها حافلا بعد اللقاء ذاك ..

ثم يعود الناقد الى ادانة الرواية كلها بجريرة نبيل .. والناقد لم يفهم من نبيل الا انه معافر للخمرة ، مغازل للنساء ، متبجح مفرور ، وانه لادور له في الكفاح الذي يخوضه جيل القدر ، بينما تعامى عن جميع المعاني الاخرى لحياة هذه الشخصية ، واهمل جميع المواقف القومية والنضالية التي حفلت بها هذه الرواية .. كل ذلك في سبيل ان يقنع القارئ ان « جيل القدر » هي نبيل وحده .

و « جيل القدر » لاتحمل في رأي الناقد اية ميزة ، لا فنية ولا انسانية معنوية الى جانب هذا الجبل من السيئات ، التي اكتشفها فيها هذا الناقد « المصري » ..

ولا ننس بعد ذلك ان طه البدر قد حمل كذلك على تنوع اساليب السرد ، من حوار داخلي الى وصف خارجي الى رسائل ومذكرات .. اي « كل تلك الاساليب التي عرفتها الرواية الانسانية منذ ان خلقت » . ولست املك ردا على ذلك ، الا ان اشير الان ، وقد حان الوقت ، الى معنى الموقف النقدي ، الذي تلبسه طه البدر . فلو ان هذا السيد كان من مصاف الادباء ، وليس مجرد مثقف فحسب (1) ، وكان من النقاد الذين يقدرون مسؤولية الاطلاع على مختلف الآثار الادبية ، وخاصة منها مايتعلق بالرواية المعاصرة العالية ، كما هو المفروض في كل ناقد يريد لاحكامه ان يكون لها اثرها الايجابي او السلبي الفعال ، لعرف ان من ميزات « الرواية المعاصرة » ماكان اعتبره هو مآخذ وأخطاء فادحة فنية في جيل القدر . ولا احب ان اعدد له الامثلة في ذلك ، اذ ليس هذا مجال اعطاء الدروس ، كما فعل هو . ولو كان له هذا الاطلاع ، حتى من الكتب المترجمة ، ان كان لايعرف لغة اجنبية ، لادرك كذلك ان مجموعة القواعد النقدية التي حفظها متناقضة متعاكسة ، من ماركسية ومدرسية محافظة ومصرية من النصف الاول للقرن ونفسية اجتماعية سطحية ، هذه القواعد لاتصلح بمجموعها ان تطبق على مثل رواية جيل القدر التي كان من حظها ان تكون يتيمة ضائعة في بحران ادبنا العربي وتقواده الاشواس .

انها قواعد قد تنطبق على رواية « دعاء الكروان » لظه حسين ، فهناك جميع قواعد الوحدات متوفرة ، ورواية « البؤساء » ل « فكتور هوغو » من النصف الاول للقرن التاسع عشر . واما اعمال (مالرو) و (شتاينبك) و « فولكنر » و « سارتر » فانها عامرة بالفموض ، مشوشة الاسلوب ، تجريدية شكلية ، شخصياتها ضائفون مفرورون ، جوها ذهني ، حركتها مضجرة فائلة ، حتى ان احد قراء رواية « الصخب والفضب »

(1) لم يسبق لي ان عرفت ثمة آثارا ادبية للسيد طه البدر ، نقدية او ابداعية

ل « فولكنر » حاول ان يرمي بنفسه من النافذة لشدة وطأة كابوسها .. ليس كذلك ؟

دع عنك يا سيد « طه » هذه المساق ، واترك انتاجنا في سلام ، نحن التجريديين السوداوين ، ذوي الثقافة الغربية المافونة ! ولتتم انت بقواعدك النقدية وقيمك القومية البطولية !

مطاع صفدي

دمشق

## عودة الى مأساة الاديب العربي

بقلم فاضل السباعي

عرفت قبل اليوم الاديب الاستاذ عبد اللطيف شرارة ، من خلال ما كتب من مقالات وابحاث في مختلف المجالات التي تصدر عن بيروت ، كاتب واسع الثقافة قويم النظر . لذلك كان عجبنا كبيرا عندما قرأت نقده لمقالي « مأساة الاديب العربي » ، ذلك النقد السذي اتسم بطابع السطحية من جهة ، وبالتمالي و « التأسد » من جهة اخرى . وقد وجدت نفسي مضطرا لجلء بعض النقاط التي اوردها في تعليقه ، اخلاصا مني للحقيقة والواقع .

1 - قلت في مستهل مقالي : « يعاني الاديب ، والكتاب عامة ، في البلاد العربية من اعراض ازمة شديدة فاهرة تتجلى في ضيق عدد الجمهور القاريء لما ينشر باللغة العربية من كتب ادبية ليس يقبل عليها الا الخاصة من المثقفين رواد الاطلاع على النتاج الادبي الجيد. » ( الاداب ، عدد آب - اغسطس 1966 ) .

ويرى الاديب شرارة « ان هذا كلام مبالغ فيه ، ويظهر وجه المبالغة ، اذا نحن نظرنا الى اوضاع الادباء المنتجين ، سواء في الجمهورية العربية المتحدة او العراق او لبنان و شمال افريقيا ، فما من ادب اشتهر واعطى وانتج الا ونال من تقدير الجمهور ما يتناسب مع انتاجه وعطائه » ( الاداب ، عدد ايلول - سبتمبر 1966 ) .

وإذا كان الناقد يصف كلامي بالمبالغة ، فان رده جاء خلوا مما يشبه مدعاه ، بل انه لينطوي على الضعف الذي يهبط بحجته الى مستوى التهافت . فآين هم الادباء الذين نالوا من تقدير الجمهور في البلاد التي ذكر ؟ لتترك مبدئيا الافريقيين العرب الذين نالوا تقدير الجمهور العربي ؟

ان في شمالي افريقيا بضع عشرات من ملايين البشر ، فمن من ادبائهم لاقى التقدير المزعوم من الجمهور العربي القاريء ؟ اننا لا نكاد نعرف من ادبهم شيئا ، اللهم سوى بعض الاسماء التي نقرأها احيانا في مقال عابر يتحدث كاتبه عن ادباء افريقيا العربية . واما ادبهم وكتبهم ومجلاتهم ، فلا تصل الينا قط . فاذا كنا نحن ادباء العرب في المشرق لا نقرأ لادبائنا المغاربة ، ايكون هذا من قبيل التقدير ؟

ولنعد الى مصر ، الى القاهرة قبلة العالم العربي في مضمار الادب . انظن ان كل ادب انبثق عنها لقي التقدير العريض ؟ نعم ، هو يلقاه - وفي مطلع شبابه - اذا كان « ادبه » من ذلك النوع الذي يستقطب الجنس . واما الادب الرصين ، فهل يلقي الرواج من القراء والتقدير دائما ؟ لنذكر نجيب محفوظ ، ولتسائل معا ، بكل بساطة ، عن تقدير الجمهور العربي لادبه : كم من السنين تاخرت عنه الشهرة وذيوع الصيت ؟ عشرين ام عشرين ؟ وهل كانت الشهرة تسعى اليه - بعد هذا الحين كله - لولا ان دعمته حكومة الثورة واسهمت في تقديره ؟

اما يحيى حقي ، فقد ظل مغمورا فترة شبابه وكهولته جميعا ، وما اصاب التقدير الا وهو يدلغ الى الشيخوخة .

وانت يا اخي الناقد الذي يراني مبالغا ، امتناقل حقا من اوضاع الادباء العرب وتقدير الجمهور لهم ولادبهم ؟ ايهملك على النفاؤل علمك بان ابا من المجالات الادبية العربية لا توزع في اقطار العرب

اكثر من ثلاثة الاف نسخة ، ان لم يكن قريبا من الالف الواحد اودونها ، مما يجعلها في غير استطاعة لان تدفع لكتابتها مكافاة او اى تقدير مادي ، بل انها لتضطر الى ان تلقي بعض عبثا على المؤسسات الثقافية او الحكومات تغطية لنفقاتها ومنعا لها من الدمار؟؟ اما جاعك العلم بان ارقى مجلة ثقافية عربية - تلك التي تصدر عن وزارة الثقافة بالقاهرة وتتفاضها مبالغ باهظة - لا يشتريها من القراء الا عدد منهم ضئيل منهل ؟

٢ - خلصت في استعراضى لازمة الاديب العربي ، من قلة فسي القراء المقدرين للنتاج الادبي الرصين ، ومن عدم اقبال الناشرين على نشر مثل هذا الادب الا بحدود وقيود ، ومن استغراق العمل اليومي للاديب مما لا يتيح له الاطلاع الواسع والكتابة الرصينة . خلصت من كل ذلك الى ضرورة ان تسخى الحكومات العربية على الاديب رعايتها بالاخذ بالنظام الذي سمي بـ « نظام التفرغ » ، حيث يتباح للاديب « ان يسكب في الكلمة روحه وفكره وذاته جميعا ، ويتخيير قبل ذلك موضوعه تخيرا رشيدا واعيا ، فيلد اذ ذاك الاثر وفي طياته بذرة الخلود ... »

الا ان الاستاذ الناقد لا يرى - في مراس الاديب عملا يوميا يقيم اوده - « اي ضرر على الادب او الاديب : لقد كان شوقي نفسه موظفا ، ووظيفته لم تحل دون شاعريته ، وبول كلوديل كان سفيرا لفرنسا في واشنطن .. »

لقد اذكري هذا القول بالعبارة المشهورة التي اطلقتها ماري انطوانيت عندما زحفت جماهير الشعب الجامعة الى قصرها !! كان شوقي موظفا ووظيفته لم تحل دون شاعريته !! اذن ، فشراة يعتقد اننا ننادي بانقاذ الاديب من مثل وظيفة شوقي رئيس ديوان الخديوي ؟ يا للبرج العاجي ! الا يعلم ان بين ادباء اليوم الشباب موظفون يعملون معلمين في قرى بعيدة تكاد تقطع ما بينهم وبين اسباب الحياة المدنية ، فهم لا يعيشون في بيروت - التي يعيش فيها شرارة - قريبا من الكتب والمكتبات والادباء والمفكرين ؟ الا يعلم ان بيوت ادباء الشباب عمالا يستنفد عملهم اليومي طاقاتهم الجسدية والفكرية ، ثم هم لا يملكون ثمنا لكتاب او مجلة ؟

انت اعطني ديوان شوقي وسفارة صاحبك كلوديل، وخذ مني في الغداديا خيرا مما اكتب اليوم . كيف فاتك ان ما وصل اليه شوقي من ابداع خالد انما كان بفضل رعاية القصر ، فلم يكن شوقي ليفكر بلقمة الخبز كيف يؤمنها لصفاره او متى سيسد عجز مصروف الشهر الماضي !

ترى كم من شاعر كان يمكن ان يقف امام شوقي وفقة الند لو انه - الاخر - لقي من الرعاية ما لقي امير الشعراء ؟ الا تعتقد ان بؤس حافظ كان في جملة العوامل في قصوره عن شأو معاصره ؟

ارجو الا يفهم من قسولي اني اعتبر رفاهية الاديب شرطا لابداعه . لا ، هذا لا يدور في خاطري ، بل اني من المؤمنين بان البؤس والاحساس بالعباد من شرائط الابداع . ولقد افدت - شخصيا - خلال سنتين ماضيتين من البؤس والعباد ما احسست معه بان رصيدي من التجارب « الحياتية » قد لفتحه شمس النضج .. ولكن الخوف كل الخوف ان يظل الاديب في بؤسه وعذابه ، فاذا المواهب قد ماتت، واليباس تسرب الى الاعماق ، وشعلة الابداع انطفأت ، ولم يعد ثمة اديب !

واما ان روايين قد لاقوا العذاب والشقاء وابدعوا ، كفوركي وديستوفسكي وديكنز وسواهم ، فهذا ليس مما يقاس عليه . فسان الى جوار الذين عاشوا في الشقاء وابدعوا ، عددا هائلا ممن قتل الشقاء مواهبهم ولم يصلنا خبرهم . هذا الى ان للاديب الغربي الذي يسفر عن موهبة ظروفا غير ظروفنا العربية ، فان ادبيا شابا موهوبا في بلاد الغرب يستطيع ان يدفع عن نفسه الفاقة بما ينشر في المجلات التي تدفع له مقابل لها يكتب ، وليست هذه المجلات في بلادنا ! وتشيحوف الذي لم يلاق النجاح المنوي في حياته ، وجد نفسه - رغم ذلك - قادرا على ان يعيش من دخله مما يكتب في المجلات والصحف ، فهجر الطسب

غير آسف متفرغا لوضع الاقصوصة .. فهل فعل ذلك الدكتور يوسف ادريس ، ام انه هجر الطب لممارسة « الصحافة » لا الادب ؟

٣ - في ضمير الناقد شرارة رأي طويل حول جائزة نوبل ، فاذا هو يعلنه من غير ما داع سوى من ورود عبارة في مقالتي عرضا .

قلت في معرض الحديث عن استغراق الاديب بعمله اليومي ، ان ضيق وقته يحول ما بينه وبين « الاطلاع وتثقيف فكره ، فاذا ثقافته ضحلة قريبة ، واذا انتاجه الادبي - على مر الايام - لا يبلغ المستوى الرفيع المقدر . ومن هنا كان ادبنا العربي الحديث دون المستوى العالمي .. والا ، من من المفكرين العرب نال جائزة نوبل مثلا ؟ »

وقال شرارة في تعليقه : « لا يصح اعتبار جائزة نوبل شهادة نهائية على سمو ادب من ينالها ، ولا يجوز الاطمئنان النهائي الى سلامة اختيار من يختارونها لها .. »

ولكني ، يا اخي الناقد ، لم اجعل نيل جائزة نوبل « شهادة نهائية » او غير نهائية على سمو ادب من ينالها . قلت ان ادبنا العربي دون المستوى العالمي ، وذلك عائد لعدم تفرغ الاديب . واما ان احدا من المفكرين العرب لم ينل هذه الجائزة فتلك حقيقة لا بأس من ان تساق لدى التذليل . واما تكهنك بان « ادبيا عربيا او افريقيا او اسبانيا لن ينالها بعد اليوم .. » فدع هذا التكهن لنفسك ، فقد نالها بعض من ذكرت ، ولعل عربيا ينالها هذه السنة او الاعوام القادمة . وها هي ذي مؤسساتنا الثقافية ترشح بعض ادبائنا هذا العام .

٤ - تحدثت في مقالتي عن الاركان التي ينهض عليها الادب الجيد ، وزعمت انها : « الموهبة والثقافة والممارسة » ، وقلت « ولعل الموهبة تتجلى في القصة - وهي ما اود الحديث عنه - اكثر مما تتجلى في سائر الفنون الكتابية عدا الشعر » .

فقال الناقد معلقا : « هذا لرأي مخالف لواقع الاشياء ، فالموهبة تتجلى في جميع الانواع الادبية ، من الرسالة ، الى الخطبة ، الى الدراسة ، الى المقالة ، الى القصيدة ، الى المسرحية ، الى السيرة ، الى الاقصوصة ، الى القصة ، الى الرواية ، الى البحث الفلسفي .. » ، وساق الحجج على موهبة برتراند رسل وافلاطون والحجاج الشافعي . ومن الرجوع الى عبارتي الواردة يتضح اني لم اخص القصة بالموهبة . فانا لم اقل : تتجلى الموهبة في القصة وحدها دون سائر الفنون ، حتى يجيء التعليق على هذه السאלة ، ولكني زعمت ان « الموهبة تتجلى في القصة اكثر مما تتجلى في سائر الفنون الكتابية عن الشعر .. » ففي سائر الفنون موهبة ، ولكنها - في زعمي - في القصة والشعر اظهر . والقضية بعد هذا تحتل الجدل فلم اقطع فيها براي .

على ان ما احب ان الفت اليه نظر الناقد الكريم ، انه يدل على خطل رأيي بتجلي الموهبة في المسرحية والاقصوصة والرواية « فضلا عن القصة . وفاته اني لم اقصد بكلمة « القصة » معنى ضيقا ، وانما عنيت بالقصة - كما هو واضح في سائر مقالتي - ذلك العمل الروائي الذي يعتمد على « موهبة القص » ، وموهبة القص هي في الاقصوصة والرواية والمسرحية جميعا ، تلك الفنون التي تنهل من ورد واحد مهما اختلفت التسمية وتباينت الوسيلة الفنية للتعبير الادبي . واصطلاح « القصة » في العربية ليس ذا مدلول فني دقيق ، فالقصة ان قصرت سمينها « اقصوصة » ، وان طالت سميت « رواية » .. ومن يقرأ مقالتي يتضح له اني عنيت بالقصة بمعناها الواسع الفضفاض .

يبقى من الفنون الكتابية التي ذكر الناقد : الرسالة والخطبة والدراسة والمقالة والبحث الفلسفي . وانا لم اجد لها من الموهبة ، فكل فن ابن للموهبة قبل كل شيء . اما ان هذه الفنون - كتابة الرسالة وتجسير الخطبة ، ووضع المقالة والدراسة الادبية او الفلسفية - تحتاج الموهبة بالقدر ذاته الذي تتطلبه القصيدة والقصة ، فذلك مردود على صاحبه ، ولو قدر له ان يعيش التجربة القصصية او الشعرية لما

قال بذلك قط .

هـ - ان الاديب الذي يطمح الى التقدم والارتقاء بأدبه يكون دائم الانشغال بالاثار الادبية التي ابدعتها العقول المبكرة الماضية ، فهو يدرسها ويجهده في استجلاء حقيقتها جوهرها واستشفاف اسرارها الفنية .

واني واحد ممن يعجبون بالمبفري تشيخوف . قلت في مقالي : ( اني كلما فرغت من عمل ادبي صغير وضعته ، تجسد لي ضعفه وتهافته ، وهمت بان القمه النار تشفيا .. اهذا ادب يستحق الخلود ؟! احدث نفسي : اترقى هذه القصة الى بعض ما بلغ تشيخوف العظيم ؟! فلماذا اكتب ما ليس جديرا بالخلود ؟! »

قال الناقد : والسباعي عندما يقول ذلك « انما يثرثر ، ولا يقول شيئا ! » .

شكرا يا استاذي !!

ويسدي الي نصيحة : « عليه اولا ان لا يقارن ما ينتجه بما انتجه تشيخوف ، والا اضطر الى الياس من نفسه ، فهو بعد كل حساب لم يولد في طاغورغ ، ولا تعلم الطب ، ولا تنقل بين يالطا واوديسا وموسكو والروسية ليست لغته ، ولا مرض - لا سمح الله - كما مرض تشيخوف ، ولا انتسجت بينه وبين غوركي الصداقة التي نشأت بين غوركي وتشيخوف ... » .

يا للنظرة التي اتمنى ان تكون اكثر اتساعا ! لقد ظن الناقد ان اكون نسخة من تشيخوف ، لذلك تطلب مني ان اعيش ظروف حياته جميعا . لقد علمت ان جميع الادباء في العالم يتلمذون على من سبقهم من العظماء ، ولكن احدا منهم لم يصبح ، او يفكر في ان يصبح ، ذلك الاديب السابق نفسه ، فان من طبيعة الاشياء الا يستطيع الانسان ان يكون انسانا سواه ، او يكون الاديب ادبيا اخر !!

ثم لا تخش علي يا ناقد ، من الياس . فانا لا القم قصصي النار بعد فراغي من وضعها . قلت : « هممت بان .. » . وانما قصدت الى التعبير عن احساس بيضعفي فيما انا ماض في طريقي لا الوى .

هذا الاحساس بالضعف - لا الياس - يشعر به كل اديب . انسي اقرأ طه حسين فاتمى ان تكون لي لغته الصافية ، واقراء العقاد فاتمى ان اوتي دقة تفكيره ، واقراء نزار قباني فتمجيني صوره الماتعة ، واقراء فلوير فياسرني تحليله الرائع .... . واما تولستوي الخالد ، فان انسانيته وفنه مجتمعين يدفعانني الى البكاء في بعض الليالي !!

كان برنارد شو كلما عاد الى مسرحيات تشيخوف يقرؤها ويمعن في حوارها ، شعر بالاسى وبالضعف . وابو العلاء المعري ، كان في بعض ساعات تجليه اذا فريء عليه القرآن ، بكى وضرب وجهه وقال : ليس هذا بكلام انه كلام الله . ومع هذا الشعور صعد شو والمعري الى اسمى درجات الفن .

٦ - كانت الغاية التي استهدفتها من مقالتي الدعوة لنظام التفريغ .

وخالفني في ذلك الناقد ، فقال : « لا ، ليس في حياة الاديبسب العربي المعاصر ما يدعو الى الرناء والالام ، ولا هو من واقسع امره في ماساة ، فالمجتمعات العربية تتجه في طريق صحيح نحو الافادة من الادب ، واعلاء شأن الاديب ، ولكن عليها ان تمر بالصعوبات والمتاعب والمشاق التي مرت بها جميع الامم المتحضرة الحديثة ، وعلى الادباء ان يتحملوا مما يتحملة غيرهم من ابناء الشعب وفنائه فسي جميع العقول واليادين » .

وهذا - فيما يبدو لي - منطوق عجيب غاية العجب . انه يظلمسب من الادباء ان يتحملوا .. وماذا تراهم يتحملون ؟ الالم لا شك ، فليس يطلب منهم ان يتحملوا السعادة مثلا ! ولكنه قال فييل ذلك ان ليس في حياة الاديب العربي ما يدعو الى الرناء والالام .

اذن ، فادينا العربي يعاني - على كل حال - ما يدعو الى التحمل . وانا انادي لانشاله من هذا الذي يتحمل .. احض الحكومات والمجتمعات العربية - بصوتني الضعيف - على رعاية الادباء والاستفادة من الادب .

نعم ، ان الحكومات والمجتمعات تحاول ان تستفيد ، وانا - وغيري من دعاة التفريغ - نحضها على الاستزادة من ذلك بالاخذ بهذا النظام . فكاني بالاستاذ الناقد يريد ان يقول : ينبغي الا تفلو المجتمعات العربية في رعاية الاديب ، وذلك كيما يتسنى له ان يتحمل مما يتحمل سائر ابناء الشعب وفنائه !

وهذا منطوق « خلفي » - ولا اقول رجعي ، لان الاديب عبد اللطيف شرارة محسوب على التقدميين - ولو نحن سرنا في هذا المنطق ، لانفدنا الى سلسلة من التهريفات العجيبة تقتضي منا ان نقول : ما للعمال يطالبون برفع الاجور وتفاصي المكافآت والتأمين ضد العجز والشيوخوخة؟ وما للفلاحين يطالبون بتملك الاراضي الزراعية ؟ وما للمزارعين يطالبون بقانون تنظيم العلاقات الزراعية الذي يحميهم من استغلال مالك الارض؟ ما لهذه الفئات تطالب بهذه القوانين ؟ ان على مجتمعاتهم ان « تمر بالصعوبات والمتاعب والمشاق التي مرت بها جميع الامم المتحضرة الحديثة ( بدءا من اقطاعية روسيا القيصرية ورأسمالية اوربا في القرن التاسع عشر ) ، وعلى هذه الفئات ان تتحمل مما يتحملة غيرها من ابناء الشعب في جميع الحقول واليادين » ..

فتاملوا ، يا قوم !

وبعد ، يا عزيزي الناقد .

انت تدعو ، اذن ، الى ان يظل الادباء العرب يتحملون العناء قبل ان يلغوا بر الامان الذي ينجمهم من هذا العناء . او انت تظن ان ليس في حياتهم ما يدعو الى الرناء . فانت اذن لا تعرف اوضاعهم على حقيقتها . انك تحيا في بيروت ، قريبا من دور النشر . ولعالمك تتخذ من الوظيفة او التدريس مهنة رئيسية لك . واما الادب ، فانه يدر عليك ربحا لا شك فيه ، فحسبك ما تترجم من كتب وروايات اختلف دور النشر ، تتوجها تارة باسمك وتغفلها اخرى ، وتتقاضى عليها في الحالين من المكافآت ما يغنيك ويقض حاجتك . وليتك تعلم ان عددا كبيرا من الادباء الفوا الكتب بعد الجهد والسهر ، ثم ضلت بهم الطريق الى النشر ، الا اذا اقتطعوا من وقت يومهم ما يكفي لمؤازرة الدار في نشر الكتاب . ولتعلم ان كتبا عديدة مربة ما تزال مطوية في ادراج مكاتب الادباء في مختلف المدن العربية ، فلا يجد ناقلوها من يقبل على نشرها . فدور النشر في بيروت - مثلا - تفضل ما يترجم لها عبد اللطيف شرارة الصديق ، على جورج سالم الشاب الاديب المثقف الذي يدرس الادب في الثانويات الرسمية هناك .. في حلب !

اني ادعو الى التفريغ لاني اؤمن ان فيه تفريجا لكربة الاديب . وعندما ادعو اليه ، فليس من اجل ان يستفيد منه السيد عبد اللطيف شرارة فهو عنه في كل غناء .. ولكن من اجل اصدقائي قصاصي الاقليم السوري الذين ارهقهم السهر ، فهم يلوبون عن المكان الامين الذي يخلدون فيه الى السكينة ليضعوا اثارهم في مخاض طبيعي . ادعو اليه من اجل عيون الاصدقاء : جان الكسان ، وصفدي ، وتامر ، وجورج سالم ، وبغداد ، والشيتي ، والكيالين ، وبدور ، وعبد الرحمن البيك ، وفتح المدرس ، وهورانية ، وابو شنب ، وزرور ، ومعيني الدين صبحي ، ورفاعية ، ومينة ... وسائر الكتاب - على شتى الميول والعقائد - في افليمننا وفي اقطار العرب .

واما الادباء الذين يرفضون نظام التفريغ فانهم - في رأيي - ما بين خائف ان ينكشف مع التفريغ خاؤهم من الابداع .. وبين من هم في غنية عنه في اوضاعهم الراهنة ، فلا كان تفرغ ما داموا شعبس متخمين !

ان الادباء العرب ، يا صديقي عبد اللطيف ، يعيشون في ماساة . ومن بعض الماساة ان ينكرها ادب كنت احسب انه عارف بالامور . واما رميك اياي « بالقربية عن الحياة الادبية » ، فذلك من بعض « الازهاب الفكري » الذي يعانیه الاديب العربي المعاصر .... ثم ، انسي ادع للقارئ ان يشير باصبعه نحو أي منا احق بأن يوصم بالفريسة . ولك سلامي .

فاضل السباعي

## حول أزمة القصة العربية

بقلم محمد فضل بكاب

\* مانت القصة العربية في الاقليم الجنوبي !

\* توقف تيار الواقعية لتوقف «اعلامها» عن الكتابة !

\* جميع ما انتجت من القصص سيء وفج وسمج ومتختم صفارا وتفاهة !

هذه هي اهم الاحكام التي شارك بها الاديب الناقد محيي الدين محمد في «زوبعة» أزمة القصة العربية . ذلك خلال دفاعه لاثبات حياة القصة العربية على صفحات الادب الفراء . .

وقبل ان تناقش هذه الاحكام لا بد منا الا ان نقول ان «محيي» وقف في طرفه عن يمين الدكتور حنفي لانه اراد ان يرفع الصخرة لتسقط على قدميه ! لقد اراد ان يدافع عن حياة القصة العربية فحكم . . بالاعدام عليها في الاقليم الجنوبي حتى اختلط علينا معرفة ايهما «القاضي» وايهما «المتهم» ؟ محيي ام حنفي ؟ ان الحكم بان «مستوى المشهور من القصص سيء واعلامي وسمج ومتختم صفارا وتفاهة» حكم خارج عن نطاق المجال النقدي للادب . اذا اعتبرنا هذه الصفات المرصوفة وثائق للحكم لانها صفات لها اعتباراتنا فقط في مجال السب ! اما في مجال النقد الادبي فهي لا تعبر الا عن «النزوة السريعة» والتخبط داخل الزوبعة . . علنا نجد السلم لل صعود على منبر النقد !!

ان عملية النقد الادبي «عالية انتقاء» صعبة ومن ثم كانت المعاناة في مزاوله عملية النقد ، فجميع الروافد الادبية لا بد وان تحمل في احسانها لى انسانية . . وما كان ذلك الا لان الادب منيعه الانسان . . والناقد الذي يستحق شرف التسمية بهذا الاسم هو الذي يستطيع . . ببصر الفنان وبصيرة الذوق الفني ان يختسرق حواجز الامواج او طبقات الركود ليصل الى القاع لينتقي تلك اللآلئ من بين ترسبات الهامى وتكومات ابحار !! اما ان نقف ونشير من بعيد ان لا هناك في القاع الا الطين فهذا هو العجز . . عجز «القطاس» او عجز الناقد . . الحكم بان القصة العربية التي انتجها الابداء الشباب في الاقليم الجنوبي قصص تافهة . . والوصول الى الحكم عليها بالاعدام حكم بعيد عن ضمير العدالة النقدية . . ومفهوم سيء لوظيفة النقد التي هي البناء . .

ان مصادر حيثيات الناقد في حكمه هو الاثر الفني . . لا «عنوانه» فالناقد يطرح الانتاج على مشرحة النقد ويصنعه على مكونات هذا الانتاج في جانبه . . المضموني والشكلي . . ولكن ناقدا محيي الدين اكنفى بذكر اسماء المجموعات القصصية التي صدرت في الاقليم الجنوبي على يد الكتاب الشباب . ذلك دون ان يكبد نفسه مشقة قراءتها . فلنا منه اننا سنكتفي بذرف بضع دعوات فوق جثة الشهيدة . . القصة العربية . . رحمة الله . . وعفا الله عنه !!

ان الواقعية فرضت نفسها على الابداء الشباب بحكم وجودهم في القرن العشرين . . وهؤلاء ما كان لهم الا ان يكونوا واقعيين . . لانهم فتحوا عيونهم على اثار حرب عالمية مبررة وعاصروا اخرى وجها لوجه . وتفقت افئدتهم على ضجيج الحياة الجديدة . وامتصت ضمائرهم الام الانسان الجديد في الارض . . وامله في الغد ! . هؤلاء ما كانت واقفيتهم ادعاء لان الواقعية تتنافى ولا تتفق مع النفاق ! ولذا قد لبسوا «قمصان الدم» وساروا على الشوك فوق «ارض المعركة» لحماية «الارض» من اعدائها . وهبوا الحب «لجمهورية فرحات» وكشفوا الستر عن «ارخص ليالي» وعانقوا في نقة طيبة الانسان العامل في الريف وشاركوه آلامه وآماله وصوروه في داخسل اطار «الصورة» الحقيقية للانسان . . وغنوا معه «الموال»

واستقبلوا الفجر على صياح «الديك الاحمر» وعانقوا السنابل في حنان بقلوب بيضاء كالقطن . . انهم عاشوا ذلك الانسان البسيط - النافه في نظر ناقدنا - بين ازقات قلعة الكباش وبوابة المتولي وكشفوا عن مكامن التناقض الذي يجذب الى الشر رغم عنصره الخير فراخوا يباركون غد هذا الانسان في «صباحية مباركة» .

ان الانتاج القصصي للشباب هنا في الاقليم الجنوبي كان ولا يزال هو جزءا من الوجه الخير المشرق للادب . وهو بالتالي الوجه الوحيد المعارض لادب الظلامية والياس . . «ليس كذلك ؟» ان صديقنا محيي الدين يعترف بانهم حاملو «اعياء الرجل المرتبط بالارض» !! ولنا ندعى بان الواقعية قد ارست كل مراسيها على شواطئ مجالنا الادبي . . ولا نملك ان ندعى ان ابداعنا الشباب قد اكتمل نضجهم الفني ووصل حد الجنى النهائي - اذا كان للنضج نهاية ! - لكننا نعتقد جازمين بان موهبة خصبة واصيلة قد اكتملت خلقتها التكوينية . . غير انها ما زالت تجبو في تؤدة وتنمو في اطراد واحسننا شموخها وهي لم تزل في مهدها متمثلة في المجموعات التي اصدرها ابداع القصة الشباب . . تلك المجموعات التي عرضنا جانبها المضموني والتي كانت تتفاوت في جانبها الشكلي من قاص لآخر . . ومن قصة الى اخرى . .

ان الحكم على كل انتاج ابداع الشباب بانها «ريپورتاجات ريفية» مقالة غنيذة . . وتأكيد «للنزوة السريعة» التي دفعت ناقدنا الى هذا الحكم العريض الجماعي . . اليس من المستغرب ان لا تكون قصة واحدة جيدة في كل تلك المجموعات ؟ اليس من المدهش حقا ان تكون كل منتجات ادب الشباب في القصة افتعلا مصطنعا ؟ يبدو ان صديقنا الناقد اكنفى بالقاء نظرة سريعة على غلافات هذه المجموعات . . وكفى الله النقاد معاناة التمحيص !! وثمة قضية اخرى غريبة طرحها محيي الدين في شجاعة . . ولكن بدون سند علمي ايضا ! يقول الناقد ان تيار الواقعية توقف في الاقليم الجنوبي . . ذلك نتيجة لتوقف «اعلامها» عن الكتابة . . وهذا امر اخر عجب ! . كيف توقف تيار الواقعية يا سيدي . . ومن اين لك التقييم العلمي لذلك ؟ وايمن اسس هذا الحكم وعلام نستند ؟ لا شيء . . هكذا «خطب لزيق» !! اننا لا نستطيع ان نقول - ايام التحاريق بان «بحيرة البرت» نصبت فيها المياه !!

ان الواقعية تيار يغطي سطح ارضية ادبنا الان وقد فرضت حتى على خصومها الاعتراف المكروه بها . . ذلك لانها الراة الناصعة يعكس عليها وجه الحياة المشرق المتشع بالتفاؤل والامل !! ومن ثم كانت الواقعية تيارا جرف امام تدفقها كل السدود والسدم والقي بكل معوقات الجرى في منحنيات نهر الحياة . . فكثيرة تلك الاسلحة التي صدنت في محاربة الواقعية . . لكننا ناصح الان في خلال معركة أزمة القصة سلاحا جديدا . . هو «سلاح الاشارة» بان هؤلاء تلامذة جوركي . . والحقيقة ان هذا السلاح فاسد وصدى ولا يجدي فتيلة «لماكارية النقد» في معركتها . . لم تعد استاذية جوركي والتلمذة في مدرسته شيئا خطيرا يستدعي كل هذا النفر - لا النقد !

ان كل النقاد المخلصين يقرون في اجلال انسانية مدرسة جوركي في الادب . . بيد ان الكثيرين منهم قد يختلفون معه في الطريقة والهدف واذا وجد من بين اديبنا من يتسم عمله الفني بالوان من منهج جوركي . . فهذا هو نتاج تأثير الواقع على اديبنا . . وهذا الواقع نفسه هو الذي اثر على جوركي من قبل . . انها الواقعية الجديدة . . نيار لن يتوقف . . و «نصب ممتاز» يمكن ان يؤله !! ما دامست الواقعية تعني الانسان والحياة ! فالتلمذة على جوركي ليست جريمة اذن ! ! ! . . .

لقد صدر حكم الاعدام على القصة العربية في الاقليم الجنوبي في سى بساطة وفي «ملف» من صفحة ونصف . لماذا ؟ لان «الذي مسحت وانتهى ليس الا رافدا وحيدا او صغيرا لم يؤثر موته في قوة الدفعة الواعية التي تؤسس مواهب شبان آخرين» . .

ان انتاج الشرفاوي . والخميسي . ويوسف ادريس . وفساروق منيب . واحمد نوح . وانطوخي . وغيرهم ليس الا المفهوم السطحي (لواقعية) . لذلك ماتت القصة ولنجد العزاء في « قوة الدفعية الواعية التي تؤسس مواهب كتاب آخرين » هذا هو ما يقوله ناقدنا الشاب محيي الدين محمد ونحن لا نجد ازاء هذه القولة الا مصمصمة شفاها في حسرة والم على ما وصلت اليها مهمة النقد ——— ضحالة وسمطحية .. ولا نجد ايضا البرر لمطالبة الناقد بالاسس التي اعتمد عليها في حكمه هذا .. وكذلك لا نطالبه الشواهد والبرهان عن « قوة الدفعية » هذه .. لان صديقنا محيي الدين رفض منذ البداية ان يؤسس نقده على الاثر الفني كما انه لم يتضح حتى الان منهجناقدنا رغم ثرائه في التعبير !

نعم .. « ان المواهب الممتازة موجودة في الاقليم الجنوبي » ونزاهة الضمير النقدي قد تستوجب على الناقد اداء وظيفته على اساس تفسير ملامح تلك المواهب المنعكسة في الانتاج الذي برز للنور . وكان من السهل مع بعض المثابرة الوصول الى الاحكام الحقيقية بدلا من احكام الاعداد على القصة وبدلا من التفاؤل بشيخ طاقمات جبلي لا ندري ما اذا كان جنينها سيولد مكتمل انخلقة او ناقصها .. او مشوهها !! وما كنا نريد لناقدنا - وهو يلج دائما على تأسيس النقد على المصادر - ان يصاب بفقر المصادر فيطلق احكامه في تجريدية مطلقه .

ان عملية النقد - كما قلنا - عملية تنقيب وانتقاء .. والتنقيب

والانتقاء هما اللذان .. يصفلان رؤية الناقد الاديب الى العمل الفني . تماما كما ان « الثقافة تصقل رؤية الفنان الى العالم » وناقد اوروسا انفسهم يزاولون وظيفة النقد خلال عمليتي التنقيب والانتقاء .. واذا كانت القراءة عندهم « ليست الا تصحيحا دائما لنظرة الانا السى الكون » فان معاناة عملية التنقيب والانتقاء ابداع مطرد لنظرة الانا .. وانت والكون جميعا .

ويبدو ان ناقدنا الشاب وقع - كرد فعل لعزوف الابداء عن القراءة والاكنتفاء بالكتابة - في النقيض فاستعاض بالكتابة عن القراءة الجادة المنهجية .. وهذا ما يشهد عليه نقده الخالي من الاسس والشواهد . ان الاثر الادبي والنقد توأمان يكملان بعضهما ويتطوران معا .. وكما ان .. الافعال المصطنع و « الريورناجية » لا ينتجان ادبا حيا. كذلك ان جمع الفهارس وحفظ اسماء المؤلفين والاعتماد على تنسّف مآثوراتهم لا ينتج نقدا بانيا حيا ..

ونحن نوافق الصديق محيي الدين على « ان افة الدكتاترة انهم يظنون انفسهم دائما في درجات الكلية يخاطبون تلامذة صفار العقول » ولعل صديقنا يتفق معنا ان افة من يسيرون لهمة النقد من التلاميذ انهم يظنون انفسهم دائما في «حوش» المدرسة يصنعون الضجة ويلقون جزاف القول على انه حكمة ولغز لمن يصرفهم سنا ليشتبوا انهم اكبر منهم عقلا ايضا !! وبالرغم من ان صديقنا الناقد قد توصل الى الحكم بموت القصة في الاقليم الجنوبي ووقف التيار الواقعي فيه مستنتجا حكمه من مرحلة الركود الانتاجي التي تخيمت على شبابنا الا انه كاد ان يصل الى النتيجة الحقيقية عندما قال : « بان الوضع الثقافي يعجز الاديّب الشاب عن تقديم انتاجه الى الفراء بل ويمجزه عن ان يصبح كاتباً موهوباً » وهنا بداية نقطة النقائنا معه .. فنحن نتفق معه كليّة كما نتفق معه ايضا بان بذرة الموهبة الفنية التي جلبت من تربية الريف موجودة « ولكنها تفتقر الى الرعاية والى التقد الحي المستقيم الذي يهدف الى غاية فنية واخلاقية » ونحن ندعوه ليتفق معنا بان بعض البهرات الفنية تبرعت منذ سنين وذاعت رائحتها الطيبة وشاع لونها المشرق في المجالات الادبية .. وهي ايضا تفتقر الى نقد حي مستقيم بتحديد نوع شرائقها وتفسير مكونات وريفاتها .. والمولوداحق بالرعاية من جنين في بطن امه !! ونتفق ايضا مع محيي الدين بان المواهب الممتازة تحتاج الى المجلة الجادة التي يعمل تحريرها بدون وساطة وبدون اعتماد على الاسماء الكبيرة وبدون شفاعات وطلبات وبدون امر ايضا !! ونحن نعتقد ان نقاط الانتقاء هذه تكفي لتغيير الجو الادبي المشبع بالكراهية والمقت والسخط .. وفي النهاية يجب ان نتفق انه من غير الصحيح ان نلغي القصة العربية ونحكم عليها بالاعداد «لان المنشور منها في الاقليم الجنوبي لا زال ضعيفا» ..

ومن غير الصحيح ايضا على الاطلاق ان نحكم بتوقف التيار الواقعي لان ثمة ركودا يكتنف اقلام الكتاب . وغير صحيح ان نصدر احكاما عامة سريعة وبدون مسوغات بان الادب القصصي في الاقليم الجنوبي سيء واعلاني وفتح ومتخم صفارا وتفاهة .. ذلك دون ان نقدر اية مسؤولية لهذا الحكم .. كل ذلك غير صحيح .. اما الصحيح والسليم فهو ان يتحمل الناقد مسؤولية النقد وهو يحاول مزاوله هذه الوظيفة المرهقة النزبهة !! والا يقع تحت اول لفحة من لفحات الزوبعة التي يثيرها دكائرة صفحة الادب بجريدة « الاخبار » .. الاسلام الا تثير الفبار سواء كان عن حسن قصد او عكسه حتى لا يحجب الفبار لاصدقاء بعضهم عن بعض وحتى لا تختلط علينا معرفة الاصدقاء من الاعداء .. خصوصا اذا كنا في المنحدر والريح في مواجهتنا ؟


محمد فضل بكاب

القاهرة

عضو رابطة الابداء السوّدانيين بالقاهرة

دار السوانع تقدم

الأديب العربي الكبير  
جورج جرّداق  
في كتابه الضخم



في خمسة اجزاء ثمن كل جزء منها ٥٠٠ قرش بساني

١- علمية وحمرة بلنسان ٢- بين علمية والثرية الفرنسية  
٣- علمية وسقاط ٤- علمية وعصره ٥- علمية والقرنية المرتبجة

لا غنى لكل عربي عن هذا السفر الخالد الذي قيل فيه:  
« انه سيطر نظرة العرب الى حاضرهم وماضهم  
والذي ترجم الى خمس لغات الشرق والغرب في عام واحد

دار السوانع - بيروت - ص ٥١٧



## حول القصة العربية ايضا . . . بقلم امام الشيمي

كنا نود ان نجد ردا موضوعيا ومتزنا من الكاتب الجاد محيي الدين محمد - مراسل الاداب في الاقليم الجنوبي - في مشكلة ثقافية هامة لا شك تهم الكثير من المثقفين في العالم العربي . فبدلا من ان يوضح الدور الخطير الذي لعبه انيس منصور بتشككتنا في ثقافتنا واحباط كل عمل جدى بيهلوانيته وتكره تحت اسماء شريف شريف وابراهيم الحنفي ليخلق اي جو يعطل المثقفين عن المناقشة الجادة الهادفة في مشاكلهم .

وللاسف كما يقول الاستاذ محيي الدين محمد عن الدكتور كمال زكي فنفس الشيء نقوله عنه فقد وقع هو الآخر في شبكة الدكتور الحنفي وقرر ان القصة في الادب الجنوبي ميتة وكذلك المجلات والجرائد في اقليمنا العزيز لا ينشر فيها سوى انسيء الفج والاعلاني والتخيم بالتفاهات ، ونسي الاستاذ محيي الدين ان هذه الجرائد والمجلات نشر فيها كثيرا من هؤلاء الذين يدافع عنهم . فيوسف ادريس « انسذي تميز بنقاوة غير عادية وبفهم ممتاز للواقع » نشر وما زال ينشر في الجمهورية والمساء وصباح الخير ولم تعرفه مجلات بيروت سوى فسي قصة واحدة في الثقافة الوطنية عام ١٩٥٦ وهي « المحفظة » وقد نشر قبل ذلك في صباح الخير . وينطبق الكلام على سليمان فياض الذي نشر بمجلة الشهر (التي في نظره تعتمد على الاسماء الكبيرة او الشفاعة) قصتين . وكذلك ابو المعاطي الذي نشر بها ثلاث قصص ومن قبل قرانا له في جريدة المساء قصة « خروج عن الموضوع » وسليمان وابسو المعاطي نعتز بهما تماما ولكن لا نتهم المجلات والجرائد بنفس الصورة الخاطئة التي تصورها . اما وحيد النقاش وغالب هلسا فقد نشر كل منهما ثلاث قصص بالتحديد بمجلة الاداب ولا نستطيع ان نحدد من خلال هذه القصص الثلاث اتجاهات ادبية جديدة ممتازة او سيئة لان هذه القصص ليست في درجة الاعجاز والا لماذا اغفل يسري احمد وهو باعتراف يوسف ادريس استاذ - وربما - يكون قد قرأ له فسي الجمهورية قصته « كاميليا » ومن قبل كتب في الغد والقصة وقصص للجميع . وبالطبع ربما يكون غالب ووحيد كتبا مئات القصص وقرأ مسودات له بصفته صديقهما فما ذنبا ونحن لسنا اصدقاءهم ؟

اظن انه يوافقني على انه كان متسرعا في اتهامه للجرائد والمجلات في اقليمنا وهي تنشر لمن يعتبرهم ممتازين في نظره . وقد نشرت كذلك هذه المجلات والجرائد قصصا لعبد الهادي البكار ، وباسين رفاعيه ، سميرة عزام ، عادل ابو شنب ، فاضل السباعي ، جان الكسان . واذا كان الاستاذ محيي الدين يتهم الدكتور الحنفي بانه لم يقرأ انتاج القصاصين العرب فنحن نتهم محيي الدين بانه لا يقرأ نتاج القصاصين في الاقليم الجنوبي والا كيف اغفل اسماء حليم وتذكر سميرة عزام وكيف اغفل محفوظ عبدالرحمن وفهمي حسين والدكتور شكري عياد بمجموعته الرائعة « ميلاد جديد » وعبد الرحمن فهمي وادوار خراط حتى حين تذكر كتاب القصة في العراق كانت امثله غير موفقة اذ ذكر ذو النون ابوب وعبدالله نوري وجبرا ابراهيم جبرا في حين لم ينشر لهم سوى قصص قليلة وقليلة جدا وكان اجدر به ان يذكر شاكر حضاك الذي طبع بالقاهرة مجموعة ممتازة هي « عهد جديد » وكتب لمدة اربع سنوات بالرسالة وكذلك ينطبق القول على غائب طعمة فرمان .

ولكن ما حيلة أبناء الاقليم الجنوبي والاستاذ محيي بصر على تجاهل هذا الاقليم بادبائه وقرائه وما يطبع فيه فكل شيء ممتاز - في نظره - خارج هذا الاقليم وكتاب القصة ممتازون خارجه والمجلات جادة وبلا شفاعة واسماء ضخمة خارج هذا الاقليم التمس ؟

واخطر من هذا كله التعميمات والاحكام التي يطلفها الاستاذ محيي . فيقول : « فبعد ان توقف تيمور وطاهر لاشين عن الكتابة ، برزت قصص مجموعة من الشباب الذين سموا انفسهم بالواقعيين ، ممن تتلمذوا على جوركي خلال اعماله المترجمة ثم يقول ان يوسف ادريس كان الممثل الاول لهذا الاتجاه . ولا ندري اين سيقف الكاتب الكبير يحيى حقي وكذلك الاستاذ الرائد محمود البدوي الذي ما زال يكتسب للان واصبح له لان ثماني مجموعات هل اعترهما الاستاذ محيي جيل ما قبل تيمور او جيل تيمور او بعده . . . لا ادري ؟ ام ان تهمة الواحيدة الاقليم الجنوبي والنشر في مجلته وجرانده ؟

ثم ان في حديثه عن الشبان تعميما لدرجة لا تفهم فمن هم هؤلاء ؟ هل هم رشدي صالح وعباس صالح ولطفي الخولي وعادل كامل وصلح ذهني والسحار واحسان وسعد مكايي ، وسعد وهبه ويوسف جوهر وشكري عياد وعبد الرحمن فهمي وما موقفه من انتاج هؤلاء جميعا ؟ ام هو يرفضهم من البداية ؟

الحقيقة ان الاستاذ محيي تسرع جدا في احكامه على كتاب القصة وربما يكون عنده الدكتور حنفي ثم انساق للحديث بدون دراسة وحرص ، فتج مقاله الاخير عن القصة العربية والدكتور حنفي . ثم لي سؤال يحيرني في الاستاذ محيي : لماذا هذا العنف فسي الهجوم على الشعراء الجدد ووصفهم بالجهل والحماقة والقصاصين والادباء الشيوخ وكل شيء لماذا ؟

ان الجميع متفق على ان هناك شعرا سيئا وقصصا تافهة ولكن بلا تعميم وليس على حساب الاخرين ، فالاجدر بناقد مثقف شباب مثل محيي ان يدرس هذه الظواهر في الشعر والقصة ويبحث عن جذورها ويربطها بواقعا الاجتماعي والثقافي ثم يحدد انتاج كل كاتب باخلاص وفهم وينير الطريق امام هؤلاء الاغبياء الذين لا يقرأون سوى الترجمات ولا يفهمون عن العالم شيئا . فالثل الصيني القديم يقول : « بدلا من ان تلعنوا الظلام اضيئوا شمعة »

هل درس لنا محيي مجتمعنا الثقافي واعطانا دراسة وافية عن نشاط القصة في اقليمنا الجنوبي والمميز علينا جدا وعلى كل بلد عربي بمجلته وجرانده لانها في أي صورة من صورها ستكون تعبيراً عن واقعنا في مرحلة معينة من تاريخ تطورنا ؟

ان اسلوب انيس منصور لا يرد عليه بنفس الاسلوب ولكن الرد الوحيد هو الدراسة الجادة المثالية لكتابتنا جميعا والاخذ بيدهم وتوضيح المشكلات امامهم حتى يصلوا للدرجة التي يتناها الاستاذ محيي الدين محمد .

وتحياتي للاداب ذلك المنبر الذي يشيح لنا جميعا المناقشة الصريحة على صفحاته وتحياتي لكتاب القصة في الاقليم الجنوبي وللاستاذ محيي الدين محمد والسلام .

امام الشيمي

القاهرة

جمعية الادباء - بني مزاد

## من التحرير

تأسف رئاسة التحرير لاضطرابها الى عدم نشر باب « النشاط الثقافي في الوطن العربي » بسبب غزارة مواد باب « مناقشات » في هذا العدد .