

ç<><><> رد على نقد بقلم مختار عبد الباقي **>>>>>>>>**

> تذكرت ، وأنا أقرأ نقد الاستاذ جوزيف نجيم لقصائد العدد العاشر من الاداب ، طريقة ذلك القاضي ((الالمعي)) الذي صوره الاستاذ توفيت الحكيم بكثير من السخرية في كتابه « يوميات نائب في الارياف » تذكرت طريقته الاوتوماتيكية العجيبة في « شلف » الاحكام على عباد الله السيطاء من ابناء الريف بمجرد القائه نظرة سريعة جدا على القضيسية تلو القضية ... ولقد شعرت ، حقا ، باسف عميق لهذا النوع الغريب من النقد الذي يعتمد على اشبياء كثيرة ليس بينها شرط واحد من شروط النقد السليم .

> اقول ذلك واعتقد اعتقادا تاما بان الاستاذ جوزيف نجيم لايجهل ماهي شروط النقد والا لما كان شاعرا حسب تعريف الاداب له ... ولما كان ، على ما وصل الى ، استاذا ثانويا يدرس مادة الادب العربي فسسى

> لقد ظلم الاستاذ نجيم نفسه وظلم النقد وظلم الشعراء المنقوديسن وممهم القراء حين قبل وهو قائد الحملة على « ذوي المذهب الحديث الذين يريدون أن يكونوا شعراء بالقوة » أن ينتقد مجموعة قصائد مسسن الشعر الحر . فهو منذ البداية لايعترف بان هذه القصائد من الشعر في شيء وما ذلك الا لانها خارجة على الاوزان التقليدية التي يظهر من خلال نقده انه يعتبرها الشعر كل الشعر العربي .. وقد كان الاولى بسه ، مادام انه يؤمن بهذا الرأي ، ان يعتذر عن نقد القصائد لانه يقف منها موقف الاب المتكبر من ابن له غير شرعي ، والناقد على مااعرف لايمكنه أن يتناول الاثر الادبي فيقيمه تقييما منصفا الا أذا التقي معه التقــاء موضوعيا في ناحية او عدة نواح معينة . اما في حال تجافيه مع الاثـر فانه يصبح ساءتند غير مهيا لنقده وتقييمه تقييما منزها عن العاطفة

> والشيء الفريب ، الذي يلاحظه القاريء على الاستاذ جوزيسف نجيم ، انه كأمثاله من انصار الاوزان التقليدية يجهلون حتى الان طبيعة الشعر الحر والاسس التي يقوم عليها والخصائص التي تميزه عسسن الشعر التقليدي ، فهم يعتقدون ، ويزعمون في اعتقادهم ، ان الشعر الحر انتقال من وزن الى لاوزن ، مع ان الحقيقة الموضوعية تكذب هذا الزعم وتسخر من جهل اصحابه ومروجيه . . فالشعر الحر شعر موزون على نحو ما ولن يضيره في شيء جهل البعض لهذه الحقيقة التي اصبحت واضحة وضوح النور ...

> وإذا كنت اكتفى من هذا الوضوع بنلك اللمحة السريعة فلانني اري مجال التبسيط غير متيسر الان في هذه الكلمة التي اريد منها قبل أي شيء اخر مناقشة الاستاذ جوزيف نجيم في طريقته النقدية الستغربة وفى تقييمه الجائر لبعض قصائد العدد ومنها - اذا لم اكن مخطئا -قصدتي المتواضعة « أبدا ... لابراح » . واذا كان الاستاذ نجيم راغبا في الاحاطة بهذا الموضوع، موضوع الاوزان ، فليس اقرب اليه مـــن الرجوع الى مجلدات « الاداب » وفيها مايفي بالفرض على مااعتقد .

> قلت في البداية انني تذكرت ، وانا أقرأ نقد القصائد للاستساذ نجيم ، ذلك القاضى ((الالعي)) والحق أن تذكري لم يكن عبثا . . فالتشابه الذي استه في كل من الطريقتين : طريقة القاضي في اصدار احكامه وطريقة الاستاذ نجيم في نقده القصائد يكاد يكون تاما من حيث التعجل والعشوائية والجور

> وانني لتأخذني الدهشة من ان يسمح شاعر كجوزيف نجيم لنفسه بان يطلع على قراء مجلة ادبية راقية كالاداب بهذا الشيء الذي طلـع عليهم به وخاصة في النهاية ، وفي هذا الشيء كثير من الانفعال والنزق وكثير من عدم التواضع حتى مع أولئك الذين يعتبرهم القراء اكثر شاعرية

منه واكثر احتراما للكلمة كسليمان العيسى مثلا .. فالاستاذ نجيم ـ على طريقة القادة الكبار - لايتنازل فيتناول قصيدة « بيت على الذروة » باكثر من سبع وادبعين كلمة مع التلميح الى انها اثر ليس كله شعرا ..

00000000

والحق أن هذه القصيدة ، التي يمكن أعتبارها نقطة تحول في شعر سليمان العيسى من حيث عدة وجوه ، ويمكن ان تشكل وثيقة نفسية عن سليمان العيسى خاصة وعن غيره من المناضلين عامة ، كانت تستأهل ناقدا من نوع اخر ، ولسبت هنا ، على كل حال ، بصدد الدفاع عنهــا وعن غيرها من القصائد التي المني ظلم بمضها على تلك الصورة وإنما رميت من وراء قولي عليها الى ضرب المثل فقط على عدم تواضع الاستاذ جوزيف نجيم .. ولا أريد أن أستبق النقاش بالحكم فأقول أنه تجانف على قصيدتي (أبدأ ... لابراح) وانما أسعى الى التوصل مع القراء الى هذا الحكم وسوف ارتضيهم بعد ذلك حكما بيني وبن حضرة الناقد، هذا اذا لم ينكر عليهم حق الحكم بصفتهم يقرأون الشعر الحر ويتمتعون به وهو قائد الحملة عليه .

ولا يمكنني ، والحالة هذه ، أن أدعى بأن «أبدأ . . . لابراح » جيدة او مقبولة او ربما قليلة الضعف ، وانما يمكنني ، على أي حال الادعاء بانها كلام لايحمد معه الصمم . واعتقد أن شاهدي الاقرب تناولا علسي ذلك هو قبول رئاسة التحرير ـ ولو مبدئيا ـ بنشرها في الاداب .

على انني سوف أحاول ، مع اعترافي امام زملائي القرآء بعموضها بعض الشيء ، أن أقربها إلى فهم الاستاذ جوزيف نجيم على ضوء بعض الايضاحات القليلة.

الا انتي أدى أن من المتوجب على ايضاحه قبل كل شيء هو انسى اختلف مع الاستاذ نجيم حول مفهومه للمضمون الشعرى الى جانسب اختلافي معه حول مفهومه المتعصب للشكل . فالاستاذ نجيم شاعر يعيش قصائده سكرة موصولة في احضان عاشقة او حبيبة تصب في فمه القطر الزلال ومع القطر الزلال تصب في دمه الحران سما ... وهو اذا يرتمي معها أو مع غيرها لاينهض حتى يذل في الوصال الشمم:

ونرتمي حتى يذل في الوصال الشمم

وهو لايتنشق ، كيفما توجه ، وأني سيار _ كما بقال _ غير العبق الانثوي ، عبق الجسد الملتهب ، وهو لذلك ، حبن يكتب الشعر ، وحسين يقرأ الشعر ، وحين ينتقد الشعر ، فانما يطلب فيه الجسد ولا شيء غير الجسيد طلبا لايجهله من يطلع على ديوان « جسيد » ...

وأحب ان اكون واضحا مع الاستاذ نجيم فاقول له انني لست ممسن يفنون في الجسد وخصوصا بنفس الطريقة ، التي يفني هو بها ، وانما احيا مثلي ومبادئي وعقيدتي ، وفي هذه ااثل والباديء والعقيدة يطيب لى الفناء اذا كان لابد من ذلك . وهذا ماقد يورث للاستاذ نجيم صعوبة اعني انزعاجا من الانغماس في اجواء تجربتي التي ستكون غريبة عليه ولا شسك .

لكن حكم حضرة الناقد على قصيدتي لم يكن كله ـ فيما يبدو ـ نتيجة انزعاج كهذا وانما كان ، في اكثره ، نتيجة تناوله لهذه القصيدة وغيرها من القصائد تناولا سطحيا عاجلا أفسد عليه صواب هذا الحكم . وليسمح لي الاستاذ نجيم بان اهمس في اذنه بان عملية النقد ، نقـد أي اثر ، تستوجب مجهودا يتكافأ على الاقل مع المجهود الذي بذله صاحب الاثر من اجل ان يأتي النقد واعيا وسليما .

يتلخص القسم الاول من القصيدة التي اعتبرها حضرة الناقد حكيا حتى يحمد الصمم بانه دعوة من الاعماق ، دعوة تموء بها النفس الانانية التي كانت قد ألقي بها للريح والتي استيقظت نتيجة معاناة الشاعـــر ـ وليسمح لنا الاستاذ نجيم بالتسمية على سبيل الجواز فحسب ـ

معاناة الشاعر من تزعزع جسبور الثقة بينه وبين الاجرين . هؤلاء الذين حمل صليبهم ووهبهم ضوء عينيه فقابلوه نتيجة اعتبارات عديدة اللاحظها في واقعنا الحاضر ، بالجحود والقوا به في زويعة الشبك العتمة كما يلقى بالمنحرف او خائن القضية ...

اما القسم الثاني فيتلخص بانه رجاع الدعوة ، دعوة الانانيسسة والاعتزال في الصومعة الحالة ، بعيدا عن هموم الاخرين ومتاعبهسسم وجحودهم . وقد جاء هذا الرجاع على شكل تساؤلات يطرحها الشاعس بينه وبين نفسه ومن خلالها يمكن لحضرة الناقد ان يتبين ، بسهولة ، رفض الشاعر لتلك الدعوة ، انطلاقا من موقفه القصائدي الصامد اللذي يؤثر معه احتمال العذاب في سبيل الاخرين واحتمال قساوة جحودهم ايضا ، كل ذلك لايمانه بان تبرير وجوده الاساسي انما يكمن في هسذا الموقف بالذات . .

وبعد ... اليس من حقي ان أتساءل ياحضرة الناقد عن الحيثيات التي بنيت عليها حكمك باعدام هذه القصيدة المتواضعة مع غيرها مسن القصائد الاخرى ؟! اليس من حق القراء ايضا ان يتساءلوا عن هسده الحشات ؟!

أولم يكن من واجبك ، أمامهم ، وانصافا للحقيقة ان تعطي مالقيصر لقيصر وما لله لله ؟!

هل كنت تمثل دور الناقد النصف المتواضع ، حين طلعت علينسا باحكامك الغريبة أم كنت تمثل دور القاضي في محكمة تفتيش نقدية ؟! أو لم يخطر لك أن تسأل نفسك وانت تطلق هذه الاحكام : هسل هي من النقد في شيء ؟! من المؤكد أنه لم يخطر لك شيء من ذلك .. ولكن ثق ياحضرة الناقد (القائد) بأنها لم تكن من النقد في شيء وانما كانت وثيقة على نوعية (قيادتك) لحملة الشعراء التقليديين ، وثيقة يتمسك بها انصار الشعر الحر ويرفعونها في وجوه خصومهم جنسود الحملة (المظفرة) لكي يخجلوهم مها في أيديهم من سلاح ...

مختار عبد الباقي

\$\$\$\$\$\$\$\$

بقلم: حسين صعب

%

وردت في نقد الاستاذ جوزيف نجيم لقصائد العدد الماضي مسن الاداب احكام جائرة على الشعر الحديث ، فقد قرر الناقد ان الشعراء المعاصرين لم يتمسكوا بقواعد الشعر الاصلية بل خرجوا عليها واخذوا يقدمون لنا نثرا وارادوا ان يفرضوه كشعر بالقوة . ولم يفضل مسن قمسائد العدد سوى قصيدة (بعد الاربعين) لا لشيء الا لانها حافظست على كيانها الشعري أي علىوزن واحد وقافية واحدة كما كان الشعسر القدسم .

والحقيقة ان كل تجديد يستهدف الهدم الجزئي والبناء التسسام، يقابل في بدء انطلاقه بالاستنكار والعداء ، لتطلبه خروجا على العادات المالوفة وحثا لفاعلية العقل والوعي معا ليجعلا منه شيئا مستساغا ومرضيا عنه . وعلى هذا الاساس يجب ان ينظر الى الشعر الحديث كحركسسة تجديدية لا تتضمن في جوهرها رفضا مطلقا للاعمال الادبية القديمسة وانما تستمد منها من يكفل لها اصالتها وصلاحها مع ما تكتسبه بفضل تعبيرها عن الحياة الحاضرة من خصائص فنية مهيزة .

ولا يخفى أن الفنون الادبية المنواعها يمكن اعتبارها صورة صادقة للعصر الذي تنشأ فيه ، فالشعر الجاهلي انعكاس للطبيعة الصحراوية القاحلة وللعقلية البدائية ، بينما الشعر العباسي يحس فيه بطراوة الحضارة ونعومتها فضلا عن مخالفته لاسلوب الشعر الجاهلي وابتداعه طريقة جديدة في تناول المواضيع أملتها عليه الحضارة ، فأبدو نواس

رفض أن يستهل قصائدة بالوقوف على الأطلال وسنخر من الذين يتبعون تلك الطريقة:

قل للذي يبكي على رسم درس واقفا ما ضر لو كان جلس. يتضح مما تقدم ال التجديد في الادب تعرضه البيئة الاجتمساعية والجغرافية من غير ان تنقطع الصلات بيئة وبين الاثار الادبية السالفة. والشعر الحر لم يخرج على اوزان الخليل للساس الموسيقى في الشعر وانما اعتمد على التفعيلة كوحدة موسيقية له . ولكن هناك حركة انتحلت لنفسها اسم ((شعر)) واخنت تقدم لنا الوانا من النثر المقد مدعيسة بانه قصائد نثرية مستحدثة ، مستهدفة من وراء ذلك طمس معالم الشعر العربي ؛ فكان ان خلطت بين الشعر الحر والمنثور في اذهان النساس مما دعا هؤلاء الى السخط على الشعر الحديث . وهكذا اساءت السي الجديد والقديم معا . وفي يقيني ان مثل هذه الاقنعة لا تستطيع ان تخفى ما وراءها من زيف وبهتان على القارىء العربي الواعى.

واذا كانت هناك نماذج رديئة مثل ((الوحش والمئذنة)) من هسدا الشعر ، على طيبة نيات اصحابها ، تفاجئنا في المجلات والصحصف ، فلا بد منالاعتراف بان المجز واقع في الشعراء انفسهم لا في الشعسر، وبان اتخاذ وسيلة منها لمحاربة الشعر الحديث عمل بعيد كل البعد عن الوضوعية والمنطق .

ولو دققنا في الامر لوجدنا الى جانب هذا الشعر الضحل شعسرا غنيا بتجربته متكاملا ببنائه العضوي يستولي بموسيقاه الشفيفة الهادئة على نفسية القارىء فيثير فيها شتى الميول والانفعالات . وهذا كمشسال مقطع من قصيدة « المومس العمياء » لبدر شاكر السياب وقد اخترتها قصدا لوجود خيط يربطها بديوان « جسد » للاستاذ نجسم :

الليل يطبق مرة اخرى فتشربهالمدينه والعابرون الى القرارة مثل اغنية حزينه وتفتحت كازاهر الدفلى مصابيح الطريق كعيون « ميدوزا » تحجر كل قلب بالضغينه .

> * * * ويح العراق أكان عدلا فيه انك تدفعين سهاد مقلتك الضريره

ثمنا لملء يديك زيتا من منابعه الغزيره .

كي يثمر المسباح بالنور الذي لا تبعيرين .

ولم يتجه الشعراء الى الطريقة الحديثة هربا من العمود الشعري القديم وعجزا منهم عن التعبير به عن تجاربهم وانما لان الشعر الحديث ينسجم مع ذوق العصر وروحه ، بما يحمل من تجارب انسانية معطاء، يضيق عنها الشكل التقليدي ، تسرب الى اعماق نفسية القارىء الذي يندمج اندماجا كليا في اجوائها ، دون ان يكون مأخوذا بجلبة السوزن وضوضاء القافية ؛ فضلا عن انه يعطي للشاعر حريته للتعبير عن افكاره وعواطفه فلا يحس بانه مجبر على بتر ااهنى او مطه حسب ما تقتضيه القافية ويفرضه العروض .

ولذا فنجاح القصيدة لا يتوقف على شكلها او مضمونها بل عـلى التلاؤم الذي يحققه الشاعر بينهما بحيث يفدو عمله وحدة عضويـــة متماسكة .

والشيء الذي اريد ان اقوله اخيرا هو ان الموسيقى الخارجية في الشعر الحديث تنتج عن تفعيلة واحدة تتكرر على غير نظام عـــدة مرات في القصيدة (١):

واحتضنت فاعلاتن

رغم ما ابديت من سخط ومقت ِ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فانثنث وردا صباحا يشرب الضوء طيوبه

انت في اعماقها الروح نفخت

وعلى انفامها سكرى رقصت

وخلقست

⁽۱) هذا مقطع من قصيدة لي بعنوان « هي والظن » لم تنشر بعد.

قبة لمع الجناحين مداها انا ما عدت غريبا في سماها انتر ما عدت غريبه .

ولا اظن ان الاستاذ جوزيف نجيم يجهل ما قدمت وقد اصبـــح شائما ومعلوما كما انني اتساءل في حيرة هل قرأ بدر شاكر السياب، وصلاح عبد الصبور ، ونازك الملائكة ، وخليل حاوي ... ام انه سمــع بحركة التجديد وبما احدثت من دوي في صفوف الادباء فقال في قرارة نفسه : انا لا اعترف بها ثم اغمض عينيه عنها ؟!

بنت جبيل حسين صعب محمحححححححححج

موقفان تجاه الشمر الحسر

ب**قلم محمد عصفور ﴿** >>>>>>>>>

لعل (الآداب) حين نشرت نقد الاستاذ جوزيف نجيم لقصائد العدد الماضي ، قد قصدت ، قبل كل شيء ، اثارة المسكلة القديمة الجديدة ، مشكلة الشمر الحر مرة اخرى . فلست احسب الدكتور سهيل ادريس غافلا عن أن هذا (النقد) يشكل ايضاحا لوجهة نظر متحاملة ضد هذا الشعر الذي تبنته المجلة ، وتفتحت في أحضانها أجمل براعمه، وهلذا مثال اخر على سعة صدر المجلة ، وقبولها ان تكون منبرا لكل الافكساد، لان (الاداب) اولا وقبل كل شيء - مجلة الفكر الحر .

على ان المرء ، حين ينظر الى نقد الاستاذ نجيم من زاوية اخسرى،
زاوية ((نقد قصائد العدد الماضي)) فانه يرى ان نشره في باب ((قرات العدد الماضي)) خطأ، لان الاستاذ نجيم قد جرد جميع قصائد العدد (الا واحدة) من صفة الشعر . فهو يعلن ـ دون تخابث !! ـ انه ما كانيستطيع
تمييز القصائد من غيرها لو لم يقرأ عناوينها في جلدة المجلة . ومسرد
ذلك ـ فيما يقول الاستاذ نجيم ـ الى فقدان كيان الشعر في القصائد
المسماة .

واذن ، فالناقد الكريم لا ينقد شعرا ، وانها ينقد ادبا ! (لاحظ انه حين جرد القصائد من شاعريتها أدرجها في عداد الادب . . فقط !) وعلى هذا ، فشعراء العدد الماضي ((الخيشاء)) حين انفلتوا من متاهتهم، فقدموا ، واخروا ، ونقطوا، وفصلوا، وسطروا، وشطروا انها كسانوا يحاولون خداع السيد جوزيف نجيم (بل قل : المحافظين على التراث !) بان هذا الذي يكتبون ، شعر .

ولكن حدار! انهم يقظون! انهم يعون « ان الانتقال من وزن الى لا وزن هو الانتقال من شعر الى لا شعر .. من خاص الى عام، فيصبح الانتاج أدبا ، لا شعرا » .

سيدي! قال مقدم نقدك انك شاعر ، وان لــك ديــوانا يدعى «جــد» . واذن فالبدء بتقطيع الابيات (او الاسطر ان شئت) لاثبات ان هذا الذي كتبنا موزون سيبدو لك ، ولا شك ، محاولة في ادعـاء الاستاذية او « العلمنة » وستبدو لقراء « الاداب » عملية مملة .. ونحن لا نريد كل ذلك .

فانت تستطيع ، في اغلب الظن ، ان تميز ان هذا السطر يجري على بحر الرجز ، وان ذلك يجري على الخبب .. وهكذا . غير ان الذي لا يمجبك ، فيما يبدو ، هو هذا الذي تدعوه تقديما ، وتساخيرا، وتشقيطا ... الى اخر القائمة .

او تحسب یا سیدی ان هذا « التقدیم .. الی اخس القائمة » یجری حسب الکیف والهوی ؟ ان کنت تحسب .. فدعنا نتناقش :

الشعر ـ بكلماتك أنت فكر وشعور وخيال .. ومبنى . والمبنى، بنظرك ، أهم من هذه جميعا «حتى يجوز القول ان الشعر مبنى قبل ان يكون معنى » . على اننا ، اصحاب « البدعة الجديدة » ، لا يهمنا، حين ننظر الى اجمل النساء ، مجرد التناسق الخارجي الجميل ، بقدر ما يهمنا صفاء الروح وجمال الخلق المنطوي خلف رقة البشرة ودلال

الميون . وكذلك لن يخدعنا مبنى الالفية ومنظومات المواريث والالفاز فنعده شعرا . نحن ايضا يقظون . وحين نرى «شاعرا » ينفي الشاعرية عن كل قصائد العدد الماضي (بل كل الشعر الحر على الاصح) مستثنيا القصيدة الوحيدة التي يشك القراء في جدية ناظمها (١) ... فاننا نبدأ بالشك في شاعرية هذا الشعر ، وفي صلاحيته لنقد الشعسر على الاطلاق .

ولكن لنعد الى « التقديم . . . الى اخر القائمة) . . فمن الواضح ان الدفقات الشعورية (وهي مادة الشعر الاولى) ليست متستاويسة الطول ، ولا يمكن قياسها ، على ذلك ، بمسطرة التفعيلات ، ولا يمكن ضغط كل دفقة شعورية في مدى شطر واحد ، او بيت واحد ، لانهذه الدفقات قد تطول حتى تستفرق عدة ابيات ، وقد تقصر حتى يكفيها نصف شطر .

اما الافكار (وهي مادة الشعر الثانية) فتختلف نوعا وعمقها. فهناك من الافكار ما هو غنائي بالطبيعة ، وههذا ما تعطيه موسيقى الشطرين ، وجلجلة القافية جمالا اخاذا . وهناك ما هو معقد ، مكثف غامض ، واسع . . وهذا ما يضيق عنه مدى الشطر ، وما تعجز عنه القافية . خذ مثلا قصيعتي نازك الملائكة (مقدم الحزن) و (خمس أغان للالم) . موضوع الأول غنائي : رثاء الام . موضوع الثانية فكري: فلسفة الالم . لقد اتبعت الشاعرة في الاولى المبنى المناسب للفنائية الندبية التي يتطلبها الرثاء : البحر الخفيف ، فجاءت قصيدتها رائعة . واتبعت في الثانية المبنى المناسب للفكر الهادىء المتأمل : اوزان مختلفة متراوحة تجري جريانا منطقيا مع منطلق الافكار المتزجة بالشاعيس امتزاجا وثيقا ، وجاءت القصيدة هذه رائعة ايضا (٢) .

اذن ، فالمسألة ليسبت مسألة عجز عن كتابة شعبير الشطرين ، فمعظم شعراء الشعر الحر شعراء مجيدون في الشعر العمودي، وتكفي نظرة واحدة في دواوينهم جميعا ليدرك المتحاملون ان شعرهم في الحالين عظيم .

اذا انتهينا الان من هذه المسألة _ واحسب اننا لن ننتهي _ فانني اود مناقشة الاستاذ الناقد حول بعض الافكار التي تضمنها نقــده الذي يثير من القضايا بعدد سطوره .

١ _ يؤمن الاستاذ ، فيما يبدو ، بأن الشعر شيء منفصل عين الادب ، أو انه ، على الاقل ، اسمى منه . فهو يقــول ما معناه ان الشعر حين يتجرد منالوزن (وهو يعني طبعا شكل البيت) يسقمط فيصير أدبا! والواقع أن هذه الدعوى التي يشارك الاستاذ النساقد فيها كثيرون ، دعوى ان الشعر اسمى انواع الادب ، انما هي دعسوى مزيفة ، وفيها من الاعتداء ما يثير الرثاء ؛ ففير صحيح أن الشمسراء اسمى من غيرهم ، أو انهم متصلون بعوالم سماوية لا يصل اليها عامة الناس .. وليس صحيحا ان قصيدة ناجحة افضل من قصة ناجحة. فكل ذلك وهم يحلو لبعض الشعراء العيش فيه لانه يداعب نرجسيتهم وشعورهم بالنقص . فالشعر لا يزيد عن كونه ـ مهما قيل في جماله ـ نوعا من الانواع الادبية يأتيه من يستطيع . ولن يستطيع ناقد جيد The Waste Land مهما كانت ميوله الادبية انيدعي انقصيدة مثل Ulysses لجسويس لجسرد أن الأولى شعر لاليوت أسمى من والثانية رواية .

٢ ـ يقول الاستاذ: ((الاوزان العربية هي الشعر العربي)). وعلى
 الرغم من تهافت هذه العبارة الا الني اقول: هل ان
 مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

⁽۱) ألم يعد واضحا ، بعد ، أن عهد المعارضية _ والتشطير ، والتخميس قد ولى ؟

⁽۲) لا يغرن القارىء هنا عنوان القصيدة « خمس اغنان ٠٠ » ، فكلمة « اغان » عنه ذات معسنى فكري خالسيس ، يخستلف عن الانشاد والتوقيع والترجيع .

تشكل شعرا ؟ فان كان يقصد المجاز من هذا الكلام ، معتبرا أن هــذه الاوزان انما هي الاردية التي ترتديها الالفاظ لتصبح شعرا ، فلنسا ان نسئل: ان كسونا تمثالا خشييا ثوبا حريريا براقا فهل ينقـــلب التمثال انسانا ؟ كنت احسب أن الشاعر - بوصفه شاعرا - يحترم الشيعر اكثر مما يبدو انه يفعل في هذه العبارة ، على الرغم من انسه يدعي ذلك في موضع اخر.

٣ ب يقول الاستاذ: « .. ولا يعنى ذلك أن الاوزان أو هيئات الاداء الصوتية التي أقرها الاقدمون لا يمكن تبديلها . بلي ، انما يجب الانتقال عندئد من وزن قديم الى وزن جديد ... »

أو لم تدرك يا سبيدي ، بعد ، ان هذا هو الذي حدث بالضبط ؟؟ } _ يقول الاستاذ: « .. ولا نكير أن التزام الكيان الفني في الشعر يصد صاحبه عن الهدر الذي نجده فيما يدعى شعرا حديشا لانه يضطر أن يؤدي معنى موصول الحلقات ، لا كلمات مشتقة يشجع تشتيتها على قبول ما يجب ان يرذل ».

تصلح هذه العبارة لان تتخذ للهجوم والدفاع في آن واحد. ففي الوقت الذي نجد كثيرا من الشعر الحر لا يخرج عن كونه هذرا بسبب الاندياح الذي تسببه حرية الاوزان وعدم تحكم القافية ، نجد كـــذلك كثيرا من الشمر العمودي لا يخرج عن كونه هذرا ، بسبب الانضغاط الذي يسببه الطول المحدد للبيت ، وحتمية القافية . فالافكاد في الشعر الحر منسابة Fluent . بينما هي في الشعر العمودي متقطعة Staccatto . على أن مقدرة الشباعر في الحالين تجعل من الانسياب والتقطع مزيتين لا مأخذين .

أخيرا ... أحسب الاستاذ جوزيف نجيم يتأسف الان على تسلك الكلمات المواسية التي قالها في قصيدتي عند اخر مقاله ، بعد ان ذبحها في أوله هي ومجموعة الضحايا الاخرى . غير انني لم اقصد، في الواقع ، من كل هذا الكلامالذي اظنه طال اكثر مما ينبغي ، ان ادافع عن قصيدتي ، بقدر الدفاع عن الشمعر الحر ، باعتبار أن الاستاذ نجيم كان ضده على طول الخط. وذلك امر اظن ان ((الاداب)) توخته من نشير النقد ومن دعوتها للرد عليه .

معدرة ... وشكرا .

>>>>>>>

بنداد بنداد بنداد حول نقد القصائد في الاداب مقلم رفعت شوقي

لقد استنت الاداب سنة جميلة هي انها تعسهد لبعض قسراء الاداب وكتابها أن ينقدوا أعدادها السالفة ، ولكن بعض من يقسومون بذلك لا يقومون بالاحتفال الواجب بل كثيرا مسا يخطفون القراءة ويلقون بالاحكام السريعة التي لم تصدر عن دراسة بل عن مجرد القراءة المهلة، وبعضهم يقوم على هذا العمل وفينفسيه افكار سابقة يخلعها على ما يقرأ دون ان يحاول اولا ان يتذوق الاثر الفني بمشاعره ، ثم يحاول بعسمه ذلك أن يبرر انطباعاته أو يفسرها تفسيرا نقديا . والاستاذ جوزيف نجيم في نقده لعدد ((اكتوبر)) تشرين الاول كان أسوأ مثل لهذين النوعين معا . فهو اولا يرفض الشعر الحر جملة ثم يعود فيتعرض للقصائد التي كتبت بـه ـ بل لقصائد العدد جميعا ـ باستخفاف وبطريقة لا عــلاقة لها اصلا بل ولا بالتذوق او حتى القراءة ، فضلا عن الاسلوب المقهد المتكلف المل الذي كتب به كلامه ، ولذلك فلا حاجة لمناقشته .

اما الاستاذ صدقى اسماعيل الذي كتب في عدد حزيران ((يونيه)) ينقد عدد ايار ((مايو) فانه يتسماءل الذا يسملك الشعراء طريقة الشعر الحر وهلا تستطيع القوالب المادية أن تضم معانيه ؟

وهذا التسماؤل يفصح عن موقف الاستاذ صدقي من الشعر الحسر فهو وان كان لا يرفض رفضا صريحا الا انه لا يحس ضرورته للشاعس بل لا يحس احساسا كاملا بصيفته الجديدة وما اقتضته من تغير في طريقة التعبير الفني عن التجربة الشعرية .

ولذلك نراه لا يحسن تذوقه بل لا يهتدي اهتداء موفقا الى المقاييس الفنية التي ينبغي أن يطبقها عليه .

وانا لن ارد على تساؤله في هذه العجالسية ، فهذا وغيسسره من الاعتراضات - محتاج الى بحث كامل لمناقشته . ولكني فقط سأحاول ان اناقش بعض المقاييس التي وضعها لنقد القصائد . فهو يرى ان المقياس الفني للاداء الشعري هو « أن يكون صيغا جميلة يتوفر فيهــا الحد الادنى من ايقاع اللفظ او بلاغة العبارة » .

ولذلك نراه في نقده التطبيقي يحاول أن يفتش عن « الصيحف الجميلة » أو « العبارات البليغة » كما كان القدماء يفعلون حين كـان البيت هو وحدة القصيدة ولم تكن هناك صورة كلية تنتظمها بأكملهــا ولذلك كان البحث عن الجمال يقتصر على التفتيش عن تلك ((العبارات)) و ((الصبيغ)) ، بينها الشعر الجديد - وليس فقط الشعر الحر - قائم في اكثره على خلقصورة كلية وليست ((الصيغ)) و ((العبارات)) سوى قطع من الفسيفساء قد لا تكون هنأك اهمية لشكلها او للونها لو عزلناها عن بقية القطع ، لانها مجرد جزء في الصورة الكلية الجميلة الرائعة.

والاستاذ صدقى يقول أن هناك سديما من الانفعالات والافكار تحاول ان تعلن عن نفسها تارة ((بالكلام الدارج العادي)) ، وتارة ((بالرمز في تصنيع واضح)) او ((بعبارات تبشيرية حاسمة)) .

وأنا سآخذ مثلا لاخفاق الناقد في تذوق الشعر الحر قصيصحدة الشماعرة ملك عبد العزيز ((قال المساء)) فقد أخذ مثلا سطرا من القصيدة هو ((الحزن الفي رأسه بصدرك الهزيل)) مثلا للكلام ((الدارج العادي)) كما اخذ سطرا اخر هو ((قد قيدت خطواتك الاشباح في جبك العميق)) (لا جيل العميق كما كتب) مثلا على الرمز المتصنع . و ((انك السندي تبني بحرف لا ارادة الحياة » مثلا على العبارات التبشيرية .

وهو بهذه الطريقة لم يفطن الى الصورة الكلية للقصيدة بل مزقها تماما واراد ان يطبق عليها نقدا متخلفا خارجا عن طبيعتها .

فالشاعرة ترمز بالمساء لاواسط العمر حين يبدأ الانسبان في النظسر خلفه ليرى ماذا انجز في حياته ((قال الساء ما الذي صنعت في نهارك الطويل » . ثم يلوم الانسمان أو المساء نفسه - لانه ظل منطويا علىنفسيه مستسلما لانواع لا حصر لها من الجبر والقدور مكتفيا بأن يجتر أحزانه وقد ((أسند رأسه الثقيل للجدار)) ((معرضة عيناه عن مشاغل الطريق)). ثم يلوم المساء الانسان لانه لم يتمرد منذ بدء حياته منذ ((مطلع النهار)) ولم يقاوم كل صنوف الجبرليبني مصيره بنفسه . وان كان في النهاية يلوح له بأنه لم يزل في العمر - في قلب المساء - ((مويجة منالنهار))، أي بقية ، قربها استطاع أن يبحث عن الزمن الضائع .

ولننظر بعد ذلك في الصورة التي رسمت بها الشاعرة هذه الفكرة. لقد بدأت برسم صورة الانسان المنطوي على ذاته المجتر لاحزانه الهارب من التمرد على قدره الى رحاب الخيال ، ذلك الانسمان الذي لا يكساد يهم بالتمرد حتى يقود للخضوع للمقدور . لقد رسمت هذه الصدورة في عدة لوحات كالمنوعات الموسيقية على النفم الواحد، وأن كانت كل اللوحات يربط بينها خيط واحد هو تصوير حالة الانطواء والحسرن والخضوع للقدر والخوف من التمرد عليه . وها هي اللوحة الاولى :

أسندت رأسك الثقيل للجدار

وغيمت في عينك الوسنى مشاعل النهار واحتضنت كفاك طفلك العليل:

الحزن . . ألقى رأسه بصدرك الهزيل

أرضعته ...

أرضعته دماك .. وهو لم يزل عليل ..

وكيف يربو وهو نبتة الظلال

هذه الصور الكلية الحية انما هي لوحة كاملة تتجسيد امام القاريء

_ هذا السند رأسه للجدار الذي يحنفن طفله العليل _ حزنه _ بال يغذوه _ انها تعبر اروع تعبير عن حالة الشخص المنطوي على نفسه المجتر لاحزانه ، فكيف استطاع السبيد الناقد أن ينزع منها خطأ واحدا، سطرا واحدا ، ليقول أنه نثري « الحزن القي رأسه بصدرك الهزيل »؟

واللوخة الثالثة انتزع منها خطا اخر ليقول انه رمز متصنع «قد قيدت خطواتك الاشباح في جبك المميق » وهو لو تأمل اللوحة كاملة لوجد ان ليس هناك تصنع او غموض لانه ليس ألا جزءا من اللوحسة ذات الرمز العام الواضع وضوحا كافيا ، يستطيع ان يستشف ما خلفه أي قارىء جاد غير متمجل .

أسندت رأسك الثقيل للجدار وأعرضت عيناك عن مشاغل الطريق وحدقت في ألجب . . ما له قرار . . . أغواره مليئة بألف قيد من حديد وألف مقدور تلوى كالصلال يلف جسمك النحيل كالظلال وعندما هممت ان تسير قد قيدت خطواتك الاشباح في جبك العميق ورجفة الخوف وخشية العثار

فهن الواضح لكل من يفهم لفة الشعر أن « مشاغل الطريق » هي العالم الخارجي وأن « الجب » هو عالم النفس الداخلي ، وأن القيود والسلاسل هي المقادير والظروف الوراثية والبيئية والاجتماعية التي تركت أثارها في النفس وكبلتها ، وأن أشباح هذه القادير هي التي قيسدت خطوات هذا الانسان المنطوى حين حاول السير .

(وان كنت ربما اعذر السبيد الناقد لعدم فهمه لهذا الرمز لانه قد

حدث خطا مطبعي فكتبت كلمة ((جبك) ((جبل)) في السطر ((قد قيدت خطوانك الاشباح ، في جبك العميق)) ، وأن كنت اعتقد أنه كان يستطيع ادراك الخطا لو أنه لم يكن متعجلا في قراءته ونقده) .

اما عما سماه بالعبارة التبشيرية الحاسمة فلا اظن أن هناك ما يدينها ما دامت القصيدة كلها ليست عبارات تبشيرية

بل ان هذه العبارة هي فقط النتيجة لكل تلك اللوحات والصدور التي اشرت اليها ، بل لعلها تلقي بعض الضوء على تلك اللوحات دون ان تفرقها به فتفسدها ، فضلا عن انها في هذه القصيدة داخلة في نطاق الصورة الكلية الكبرى التي تصور المساء واقفا وقفة الاستاذ امام ذلسك الانسان المنطوي يخاطبه: يعاتبه ويلومه ثم يبشره . وهو - أي المساءلي موقفه ذاك انما يقول فعلا بدور الشيخ العارف المشر ، فالتبشيسر هنا والعبارات التبشيرية من صميم الصورة الفنية الكلية وليسسست مقحمة عليها ، او خطابة مباشرة على لسان الشاعر .

ولذلك لم يدهشنيكثيرا ما قاله الاستاذ صدقي في ختام نقده «ومع هذا فليس من الصعب ان نعثر في كل قصيدة على «(العبارات:الجميلة)» ولكنها تضيع في زحمة المقاطع المشحونة بتكرار الانفعالات والواقف حتى ليبدو من السهل ان تحذف من كل قصيدة ابيات كثيرة دون ان يتفير ايقاعها الرتيب، او تفقد شيئا من مراميها المبهمة ». لم يدهشني ما قاله لانه لا يعرف المنهج السليم لتقييم الشعر الجديد فهو ما زال يبحث عن «(العبارات الجميلة) ويفتت الصور فلا يستطيع ان يعثر عسلى مراميها فيرميها بأنها مبهمة . وما دام لا يستطيع ان يرى الصحور الكلية فلن يكون غريبا ان يقول انه يستطيع ان يحذف ابياتا كثيررة. بينما الحقيقة ان هذه القصيدة التي اشرت اليها كمثل لا يستطيع أحد الكبريري التي تنتظمها فكرة واحدة وموقف انساني واحد .

وقبل ان اختم كلمتي احب انانص على خطاهام وقعفيه الناقد حين الحق جملة من القصائد بفرض واحد دون ان يميز بينها ليتأكد ان كان تعميقه هذا قد شاكل الصواب - فهو يقول عن جملة من القصائد من بينها قصيدة ((قال المساء)) انها تعبر عن تجربة ((الضياع)) ولكن بشكل مرتبك، ولو انه تأمل القصائد بشيء من الاناة وحاول ان يستشف منها ماتعظيه لوجد انه أخطأ في تعميمه خطأ كبيرا . واظن انني فيما سبق قد وضحت نوع التجربة التي تيمر عنها الشاعرة في قصيدتها، وهي بلا شك تجربة اخرى تماما غير تجربة الضياع.

واخيرا لعل الناقد الفاضل قد حمل على التعجل حملا لان العدد الذي تصدى له كان حافلا بقصائد الشعر ، الكثير منها كان في حاجسة الى تامل وتذوق متمهل .

القاهرة رفعت شوقي

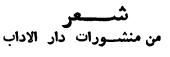
>><>>

مزيدا من الضوء

بقلم: اديب خضور

اخيرا تكلم الاستاذ مطاع .

وكانت خطبة بلغة عالية كهادة اساتذة الفلاسفة (مهد لها لمزيد من الكسب بقصة سابقة في العدد التاسع من الاداب) كبطافة دخـــول ويستحق بعدها لقب فيلسوف ((التنظيم الجديد)) بعــد ان كثرت التنظيمات والفلاسفة . تكلم الاستاذ مطاع ليقنعنا ان النكسة ضرورية وحتمية بل مفيدة نستفلها بموقف ((اعادة النظر)) . اني اريد ان اتكلم في هاتين النقطتين الرئيسيتين ، ضرورة النكسة وموقف اعادة النظر. هذا الننميط المفلق للثورية ، أليست ديناميكية الثورة المحوبة بالنقد الذاتي كفيلة بتخطي النكسة ؟ ان النقد الذاتي المصحوب بالتوعيـــة النظرية للعملية الثورية يسكب الوهج الثوري الذي يحرق بلفحاته الزيف المفن المعادي . ثم موقف اعادة النظر ، لقد قالت لي قصة العدد التاسع



قرارة الموجة نازك الملائكة

وجدتهــا فدوى طوقان

وحدي مع الايام فدوى طوقان

اعطنا حبا فدوى طوقان

عيناك مهرجان شفيق معلوف

قصائد عربية سليمان العيسى

الناس في بلادي صلاح عبد الصبور

مدينة بلا قلب احمد عبد العطي حجازي

ابيات ريفية عبد الباسط الصوفي

رسائل مؤرقة سليمان العيسى

دار الاداب بيروت ـ ص.ب ١٢٣}

(الذبحة عام ١٩٢٦ صيفا لا شتاء) بوضوح تام من كان وراء النكسة ومن المستفيد الحقيقي منالنكسة . فكيف يتفق هذا مع قولك ((النكسة لا تتوجه الى صميم الدفق الثوري بل الى الاسلوب العملي لتحقيسة هذا الدفق في مواقف معينة)) وقولك ايضا ((ان وجود النكسة هو من صميم وجود الثورية نفسها وليس نقيضا له)) ما هذا التناقض ؟ هل استمر الدفق الثوري بأساليب عملية جديدة بعد النكسة ؟ أنه واضح يا سيدي ان هذه النكسة قد وجهت لكبت هذا الدفق بسل لنسفه من الجنور ومن المنطقة . وبعد هذا تبرر الاعتراف بالنكسة ((رغم ارتجاف عظام ابطال المذبحة)) في سبيل موقف اعادة النظر ((لانها الوسط الحي الساعد على نمو اعادة النظر », نظريا من الذي يستفيد من الموقسف، وكما حدث من استفاد منه ، انابطال المذبحة يجيبونك يا سيدي .

اذا كانت ثمة اخطاء او انحرافات فلماذا لا نتحمل مسؤوليتها معا ونعمل للتصحيح ؟ الخطأ لا يزال بخطأ اكبر يا استاذ مطاع ولكني اراك من احدى الزوايا على حق لانك لا تريد ان تعيد النسطر بالاسلوب او الانحراف في التطبيق ، والا لكنت وافقت على عملية النقد السذاتي ولكنك تريد ان تعيد النظر ((بالقواعد ذاتها)) ((وطرح بديهيات الملاقات كلها من جديد)) ، ((اعادة النظر في الاسس التي البثق عنها المهسل الثوري)) . ولكنك يا استاذ مطاع لم تذكر ما هسي هذه القواعسسد والبديهيات والاسس . هل تطالبنا باعادة النظر بمبدأ الوحدة مثلاً او الحرية او الاشتراكية ؟ يخيل لي ان هذا ما كنت تريد قوله لو ملكت الجرية الإضافة الى حاجة التنظيم القسطري الجديد)) السمى طسلاء فلسفي ، والا لماذا تسمي هذه المبادىء ((مثل عليا اثبت واقع الشورية فلسفي ، والا لماذا تسمي هذه المبادىء ((مثل عليا اثبت واقع الشورية مدى ما فيها من وهم)).

وثمة ملاحظة . لقد قلت (والشكلة فعلا بالنسبة للوضع الراهين المتورية المربية انها تترك نفسها لعفوية الحركة التاريخية وتتعميد اهمال الرؤية الداخلية التي تتطلب ارادة الوعي الشامل . لقيد رات الثورية ولنقائضها في مخطط الواقع الفاسد . فأن العجز عن ميسد

الثورية بالتوعية النظرية لا يقل عن العجز الذي تجابهه هذه الشهورية تجاه النظريات الايديولوجية الجاهزة قبلها) .

ابدا يا استاذ مطاع ، ان الثورية العربية تعرف بصدقها التسوري كيف تتصرف في الوقت المناسب ، وهي متيقظة واعيسة ، والتسورية العربية لا تترك نفسها لعفوية الحركة التاريخية ، أما قضية التوعيبة المنظرية ، اذا فهمنا منها توعية الشعب فان زعمك ينهار فورا ، انالشعب هنا يا سيدي يوعى بالدرجة الاولى بازالة اسباب عدم الوعي بطريقسة ثورية جذرية .

وملاحظة ثانية ، ما هذه النظرية الجديدة للقضاء على الرجعيسة ؟ يبدو ان عادة الجلوس المزمن في ((الهافانا)) قد اصابتك بالكسل وارجو ان تعيد معي قراءة اسطرك هذه (اذ لا بد من كشف الحدود المتناقضسة في جماعيات العقبات ذاتها ((الجماعيات السلبية الرجعية)) لان التهديم الخارجي لن يزيدها الا تماسكا داخليا ، ولا بأس في لحظة التوقسف ((التي هي النكسة)) التي تعيد شيئا من حرية النمو المطمئن الى هذه الجماعيات التي لا تلبث حتى تتصادم اطرافها ويتحول موتها البطيء الكامن فيها الى موت فعال ... ان التناقضات الذاتية في الجماعيات السلبية هو الذي يقرب الهنيهة التاريخية الفاصلة التي فيها تنقلسب النكسة الى اصلها الثوري بقوة الموامل المثبتة للنكسة ذاتها) انني لا فهم وانت لم تشرح اكثر كيف ستزول هذه الجماعيات السلبية بذاتها ثم الذا تتصورها بهذه السناجة ، انها تعمل بسرعة رهيبة وقصة المنبحة توضح ذلك ثم ان موتها قدر الثورية وواجبها وشرط نجاحها .

كلمة اخيرة ، ان اصطدام الثورية بالنكسة كشف الثوري الصلب والثوري الخامد والانتهازي

ان الحقيقة التي تطل بصلابة في الافق العربي تقول إن الوصايسسة البرجوازية على الثورية العربية قد انتهت لتفسح مجالا للطليعة الشعبية ان تسملم قيادة النضال الثوري .

جامعة القاهرة أديب خضور

الثورية والتجريد الثورية والتجريد الثورية التجريد الثورية التجريد الله ونوس التحديد الله ونوس ا

لا ريب ، أننا بمسيس الحاجة وخاصة في هذه الظروف العصيبة والغريبة ، للنظر الموصول ، والتأمل الدائب في مسألة مصيرنا من شتى نواحيه . وربما لم يحتج العمل النضالي عمقا في جدوره وخلفياته النظرية أبدا، مثله في هذه الايام . ولكن ، وداخل هذه الكثافة الشديدة التي يتسم بها واقعنا العربي ، ينبغي أن نؤكد منذ البداية ، أنه لا غناء في النظر الذي يتجاوز هذا الواقع ، أو يتفاقله ، لانه سيهسير مجرد تهويمات تتلاجم في صورة خيالية ذت الوان غريبة عن الواقع ، لا تعطي شيئا ، ولا تقدم أي عون لاوضاعنا الراهنة .

ومقالة الاستاذ مطاع صفدي محاولة جادة _ في الحقيقة _ اواجهة (نظرية) تعمق الانجاز الذهني للثورة التي تصير ، منطلقة من واقع هزيمتها الى الاهداف التي نذرت نفسها لها . الا ان هسنده المواجهسة جاءت غارقة في تجريديه لا سعامل مع الوضع القائم _ الكثافه الواقعية الضاغطة علينا من كل صوب _ . بل تتصور واقعها دون أن يكسرتها البتة ان تتعسف في تصورها ، أو تتحيز . وهي ، بسبب ذلك ، ومسن خلاله ، لا تنجو من المنافض أحيانا رغم التماسك النظري الشديد البادي على محتوى الالفاظ . وهذا التناقض هو وليد تدخل واقعنا المساشي في التنالي النظري المتراص . هذا التدخل الذي يصنع ثفرات وفجوات لا بد من التصدي لها ، والكشف عن مواطنها لاهمية ذلك بالنسبة لمستقبل مسيرتنا .

يبدأ الاستاذ مطاع ، وبشكل نظري بحت ، في الحديث عن الثورة: معناها ، ومركباتها وطبيعة انطلاقها . ويقرر بطمأنينة ووثوق ان الثورة محتاجة دوما للتوقف ، لا تستطيع أن تتحاشاه . (هكذا نحن ، فاننا نجد أنفسنا دائما محتاجين الى التوقف، والتوقف خطوة ساكنة في مجرى الاحداث ، وهي خطوة ضرورية ، واذا اخذت من خلال السياق الكلي ، بدت انها متحركة كأية خطوة أخرى . .) لانها في رأيه تتضمن طرحسا جديدا لمسألة الثورة بعد ان اخذت حركتها تميع ، أو تتزيف . وهذا الطرح ضروري لتجديدها ، وبعث قواها دفاقة من جديد .

فالتوقف بهذا المعنى سهو وعي ذاتي تقوم به الثورة متساملة نفسها ، وكاشفة ابعادها ، لتكسب حركتها تماسكا أشد ، وانطلاقا أصلب وما لم تعد النظر دوما في اشكالها السالفة ، التي فشلت ، أو وهنت ، فانها تفسخ نفسها ، وتخمد حركتها ، وتصير وكأنها قدرة في حالة التعطا ...

ان اعادة النظر هي صورة نقدية شمولية تتضمن الجدليات الجزئية السابقة الؤلفة لحركة جدلية التاريخ الكلية . وهذه الاعادة هي المنطلق الوحيد للبحث عن الجدور في مرحلة البعث النابعة من ايقاع خسركة الجدل . ولا يمكن ـ كما يبدو ـ اعادة النظر بدون توقف . (فمسن طبيعة الحركة الجدلية انيكون هناك توقف) تتمالك الثورة فيه أنفاسها، وبمنتهى الهدوء تشخص بأبصارها النافذة الى خلفها لتسرى ـ في رأي الكاتب ـ نفسها .

هي لحظة سكون ، وتدبر ؛ لكنها اللحظــــات التي تعطي للحركة مساراتــها ، وايقاعاتــها .

ولاول وهلة ، يلوح هذا منسجها كمعادلة رياضيات من السدرجة الاولى ، بسيطة وصحيحة . لكن ، ليس الامر حقيقة بهذه السهولة . ان فكرة التوقف التي تشكل الاساس الذي ابتنى الاستاذ مطاع عسلى متانته نظرته الى هذه الفترة المختبطة من تاريخنا ، تحتسوي تخلخلا ، وانقساما ، يفضى الى تعقيد مهمل في القالة ، ولا أعرف لماذا .

ان للتوقف مستويين متباينين تماما ، ولا يجوز ان ننظر بممومية تتجاوز هذا التباين ، وتلفيه لئلا نتنافذي . ورؤية التوقف على انه هبة

قدرية تتيح لنا انبعاثا متواصلا ، لا تعسح الا حينها نمنحه قدداً من الارادة ، فيرتبط حينئذ بموقف تأملي أصيل ، تتأمل الثورة فيه نفسها، او بهمنى اخر ، تفلسف حياتها ، انها تتلكا ، بمحض اختيارها ، وتتوقف بضع لحظات ، أحيانا لتنظر، ولتلتقط من مرآتها بالذات بعض الاضواء الجديدة التي تزيد الدرب وضوحا ، والحركة وابطا .

وهذه الوقفات الصفيرة لا تعطل الحركة ، بل تعمقسها ، وتسد فجوات مسيرتها . تماما كالاوقات التي يسلخها المرء في صمت التفكير الواعي بنفسه وحياته . هذه الاوفات ليسمت موتا ، ولا توففا الا مسن الوجهة الشكلية . بل انها على العكس تحرك في العمق يكمل التحسرك الافقى لتأخذ الجدلية الكلية غنى واتساعا حجميا بالمعنى الكمي .

ومن المؤكد ، أن هذا التوقف بالذات ، وهو تجاوز مستمر بالمعنى الوجودي ، يختلف جذريا عن المستوى الاخر الذي يكون التوقف فيسمه انهزاما ، وضربة مفاجئة مشلة تأتي من الخارج . لان التوقف ، بهسده الحالة ، عبارة عن هزيمة تجر الثورة خارج طريقها ذاته ، وترميها السي الوراء في مرحلة ظنت انها عبرتها منذ بعيد . ويكون، ولوقت ، مستحيلا عليها أن تقوم باعادة النظر الجذرية التي يشبيد عليها المستقبل الافضل. بل انها تبعا لرد فعل جامح تستميت في تبرير ماضيها ، أو اعلان يأسها كخلاص نهائي ومريح . ولن يسمعها أن تفهم تنفسها - كما يظن الاستساذ مطاع . . لان الهزيمة تفرض منظورات جديدة عسلى المعركة حافسلة بالانعكاسات العاطفية ، والعقد التاريخية القديمة ، بالاضافية الى ان الاعداء الذين حررتهم النكسة ـ وهم خطر أعتى مما يبدو ظاهريا كما سنبين بعد قليل ـ سيفرضون ، ولو الى حين ، على بقايا الثورة حدودها، وسماتها أيضا ، وسيحددون لها ببراعة حاذقة معارك يائسة تفرغ نفسها، وما بفي من قوتها ، فيها . ولن تستطيع الثورة المنتكسة أن تنجب وسط سكونها الا احكاما تتذبذب بين التبرير والادانة . فبينما الحنين المفجوع يبرد - وهو حنين مشروع للغاية - فان النقمة المخيبة تدين . وجميع هذه الاحكام تختلف عن التوعية التي نريدها . وذلك طبيعي للفاية، لان التوعية ، وهي ذاتية ، تنبع من صميم الفعل نفسه . انها حية لا تقتصر على الماضي كالحكم بل تستجمع الزمن في صلبها بلحظاته الثلاث كوحدة وجودية تحيا . ودي تتجانس مع الحركة ، وتتم في جوف العبيــرورة والانجاز ، على عكس التبرير الذي تنتجه حالة العطـــالة ، والسكون، والذي لا يساوي الا توابيت مراحل مضت ، ما أقل نفعها!

ومن هنا كان للتوعية طابع استبطائي يطابقها مع مفهوم النقسد الذاتي السليم . والشرح الذي يفصل بين اعادة النظر ، والنقد الذاتي خيالي ، وهمي ، لانه ما دامت اعادة النظر رؤية من الداخل ، فانها بذلك تتجاوز مجرد الحكم ، وتأخذ معنى حياتيا متحركا ، أي تصبر توعية ذات تحيا لذاتها .

وعلى هذا ، فإن الثورة تستطيع أن تتقدم بواسطة النقد الذاتي بمفهومه الاستبطاني ، وهو لا يفترق عن التوعية الا أذا قصد به تلسك الشكليات التي تخدع بها البيروقراطية نفسها أحيانا . وبهذه الحالة يكف بالطبع عن أن يكون موقفا لثورة . والنقد الذاتي قادر عسلى أن ينحت ويحود في قواعد الايدلوجية الاساسية / وربما غير بعضها . ولكن لا بد من الانتباء إلى أن نسف كل التواعد معناه خلق حركة جديدة لها شخصيتها ، وطابعها ، ومسارها فكل ثورة ترتبط بمنارات معينة ، وأن تهديم هذه النارات يساوي قتل هذه الثورة ، والعمل على خلق ثورة جديدة . وهنا لا تنفع التوعية شيئا البتاة الا أذا أفضت إلى الانتحار . أذ تؤدي الجانب التهديمي ، لكنها تعجز ، بنفس الوقت ، عن البناء . وعلى كل ، أن مثل هذا التهديم ، والتغيي ، والخلق الجديد هو حركة من خارج الثورة ، وتخلو من كل السمات الاستبطانية التي نبني عليها فكرة التوعية .

وهكذا ، فمن كل ما تقدم ، وقبل أن تستفرقنا دروب وتفرعات ، نرى أن الجدوى التي يعتقد الاستاذ مطاع أن النكسة تقدمها لاغيسة ، باعتبار أن النكسة لا توازي أبدا المنى المعلى لكلمة - توقف - فسي مقدمته النظرية . والحقيقة ، أننى أدهش اذ يبررها ، ويمنحها قيمسة

ثورية معاكسة ، محاولا أن يستخلص من حدث انهزامي خاو ، ومثقل بالخسائر والفقدان على مستواهما النفسي والمادي ، موقفا نضاليسا متطورا . ذلك يبشر بالامل ، ويتضمن التعزية . بيد أنه غير صحيح مطلقا . فالثورة لم تكن بحاجة لهذه الانتكاسة . ربما احتاجت لزيد من النظر الى نفسها ومراقبة حركتها ، أو الى تعميق مضامينها . لكنها لم تحتج أبدا انتكاسا يفقدها الزمام ـ ولو مؤقتا ـ ، ويلقيها في حالسة سكونية مهزومة تتيه فيها ذهولا وضياعا .

ومن الغريب أن كل الاخطار التي أنبتتها النكسة عبر الاستاذ مطاع من فوقها ، وكأنها لا تعنيه ، مع أنها صميمية لاية دراسة في الوقست الراهن . ولا يجوز تجاهلها ما دمنا لا نحاول خدع أنفسنا .

ان النكسة حررت _ كها قلت سابقا _ كل القوى العدوة مسرة واحدة ، واعطتها السلطة ، وهذا ، مع تحاشي مغريات التفاؤل السهل الكاذب ، ليس مجرد كشف لارصدة الشعارات السلبية _ وهي مكشوفة من قبل _ . وانها هو _ وقبل كل شيء _ تهديد مباشر وخطير للحركة الشورية ، سيما وأن القوى العدوة قد تعلمت الكثير في السنسوات الفائنة ، وعرفت من ترقبها اليقظ ، ومحاولاتها الدائبة كل الامكانيسات التي تتبع لها تفتيت القوى الثورية ، واتلافها . ومذ تسلمت ، لم تبعثر وقتا ، بل راحت تلعب متكاتفة ، وبمنتهى البراعة والاتقان لتمييع كل شيء . _ وبما أنها تملك الوسيلة فهي الاقدر في زمن لا محدود ، على الاقلى _

بدأت في افساد كل المبادىء الايدلوجية الاساسيسة ، فعباتهسا مضمونا مفشوشا ، وعرتها من رسوخها الاول مستغلة في ذلك كسل جماعياتها ، وفي المقدمة .. العناصر الثورية المتخاذلة والخائنة لحركتها ونضالها وقد كان ذلك له في جملته له لعبا باوراق غير مكشوفة يعفل بالدناءة والخبث ، لان العناصر الثورية الخائنة مطلعة بحكم ماضيها على تركيب الحركة الثورية ، وعلى الثفرات التي يمكن النفاذ منهسا ، ولم تتورع ، حينما فقدت نفسها مرة واحدة منضمة الى الجماعيات السلبية التقليدية ، عن استغلال اطلاعها بلا أخلاقية مغثية . حتى ان وجسوه السلبيين التقليدية رضيت بالاحتجاب ، وآثرت الصمت أحيانا ، لانها لن تستطيع ان تقول أحسن مما يعلنه الذين يتمتعون بسمعة ثوريسة مس قبل ، في سلسلة بياناتهم الدورية !

وفي فترة قصيرة ، تبلور الاتجاه الماكس في فعالية ضارية وذكية للغاية تتحرك ، بخط من التنظيم أيضا ، نحو مستوى جديد من منازلة القوى التقدمية ، يتلاءم جدا مع الظرف ، والمرحلة التاريخية التسمي اجنازها النضال ، ويهدف الى زعزعة الجيسل ، وبعثرة ترابطسه ، وتشكيكه بنفسه ، ثم ايقاعه في شرك اللامبالاة اليائسة .

ولا شك أن السلاح الوحيد الناجع في هذا المستوى ، هو التزوير . . تزوير التاريخ ، والمفاهيم ، واللحظات النضالية المشرقية التيبي ارتبطت بها حماسات جيل يرود المستقبل ، وصولا الى ناس مزيفيين يفترسهم الضياع والتهاوي ، ولا يعرفون بماذا يؤمنون . فنفس الوجوه قالت لهم الشيء ونقيضه . نفس الافواه علمتهم النضال ، وتعلميهم الخذلان . ومبادئهم الاساسية فقدت بساطتها ونصوعها ، وماعت . والكل يتشدق بها دون حياء ، الاصيلون والزيفيون عيلى السواء . وتكاملت اللعبة ـ كما ذكرت سابقا _ باستدراج كل بقايا الثورة الى معارك زائفة تستفرغ منها القوى ، وتهدمها تماما .

وهذا كله لا يمكن أن ينظر اليه كغير محمول على جنح شر مكروه . أن مدا من اللامبالاة الريضة بدأ يجتاح الجيل كغربة القدر المعونة ، وبدلا من أن تفضح النكسة تناقض الاعداء ، فأنها هدمت تماسك الثوار، وأيقظت بسبوء نية عقدا قديمة ونزعات تافهة لا يعرف غدها بسبهولة .

ان وثوقية الاستاذ مطاع في حديثه عن تناقضيات الجماعييات السلبية تتضمن اغفالا سياسيا بالغ الاهمية ، لان النظر الى هيئة الجماعيات داخل اطار محلي فحسب لا يتفق مع الوضع الحقيقي لها ، ولا يقود الا الى افكار تجريدية ميتة .

حقا ان اية قوة تحتوي التناقض في داخلها محكومة بالموت يومسا

نتيجة هذا التناقض . الا ان هذا تبسيط نظري وحسب . فالجماعيات السلبية ربطت نفسها منذ الاساس بالجماعيات الشابهة لها في العالم ، فاتسع اطارها بذلك ، وانضاف تعقيد جديد يلغي هذه البساطة الواثقة التي تعالج بها المشكلة . ان ضرورات استراتيجية تتدخل الآن في قضية المعير والمستقبل . فالجماعيات الكبيرة التي ارتبطت بها جماعياتنا تعيش صراعا متواصلا مع جماعيات آخرى مواجهة لها . وهذا الصراع البارد يعطي أهمية بالغة للكسب الاستراتيجي في المجالين الايدلوجي والمادي . وهذا فان هذه الجماعيات الكبيرة . وهي قوى ثقيلة لا نستطيسي ان نتنبأ بانهيارها القريب ـ تحتضن بقوة الجماعيات الصغيرة في صراعها المحلي ، وتمدها بالعون اللازم لحل التناقض ، أو ايقاف نموه ، لانها للحلي ، وتمدها بالعون اللازم لحل التناقض ، أو ايقاف نموه ، لانها بذلك تدافع عن نفسها في صراعها الاوسع . ويقينا لا تستطيع العناص بذلك تدافع عن نفسها في صراعها الاوسع . ويقينا لا تستطيع العائم مقوماتها ، وتحول نضالها صراعا جزئيا من الصراع العالي الكبير الدائر . ويس هذا ما نبغيه .

وعلى ذلك ، فان اعتماد الاستاذ مطاع اذا على التناقضات الذاتية في الجماعيات السلبية لتقريب الهنيهة التاريخية الفاصلة قفزة فيوق الواقع ، لا تتبرر الا اذا أعطينا للبعد الزمني في النظر الثوري اطلاقا لا نهانيا . وفي هذا الاطلاق يتحطم مغزى (الآن) ، ويفقد أهميته كطرح عاجل لجملة مشاكل راهنة .

والاستاذ مطاع يعرف ذلك جيدا ، وبهذه الواسطة حاول أن يسبد كل الفجوات دفعة واحدة ، فصنع لافكاره وعاء من المطلق برد له عسلم اكتراثه بالزمن واهماله . وبالضرورة ، تنخفض قيم (الآن) وسط كلية الحركة الجدلية التي تنطلق باستمرار هادفة متقدمة مسن الوجهسسة التجريدية المطلقة ، ويتعرى الزمن ، كبعد يقيم علاقة الثورة بانجازها ، من كل أهمياته . ولا ريب ، أن هذه محض مجازفة من أجل اغناء التفوق القديم المعطى للكيف على الكم .. مجازفة ، أجد الانسياق مع منطقها المتماسك بالفرض ، غير ممكن ، لان الزمن لا يستطيع أن يكون الا قدرا سيئًا في السباق المطروح منذ البداية بين الثورة ، والواقع السلبي . وهو يتخذ طابعا ملحا حينما يتعلق الامر بدول مثقلة بصدأ مراحل طويلة من العطالة والسكون . وليس بمقدور الثورة أن تفك ارتباطها بالانجاز من أجل التحقيق الافضل ، بل انها ، وبسبب الشر السني يسزحم مجتمعها ، تجد نفسها مضطرة للتضحية بشكل تحققها المثالي ، واللجوء الى العنف الباغت لتمسك بوسيلة العمل . وهذا منطقي جدا ما دام الجيل الثوري لم يتبلور جيدا ، والعوائق المحدقة بعملية التكون كثيفة وشاقة ، والناس نتيجة ماض مثقل لا يعون معنى احتياجهم.

ان جماعة تملك الحدس الثوري الكافي لادراك كسسل الشسرور والتناقضات تستطيع بقفزة واحدة ان تملك السلطة . ملخصة بذلك كل الحاجات والدوافع الثورية الكامنة في صلب شعبها ، وان تعمل ، بقدرة أشد ، على الفاء الشرور ، وتوعية الجيل ، وحقنه بثورية كافية لحفزه على الانطلاق ، مستقبلا ، نحو الاهداف الاساسية .

وبذلك فان الحل السياسي يصلح جدا كبداية ، على عكس مسا يقول الاستاذ مطاع ، خاصة وأن أجيالنا لم تتكون ثوريا بعد .

(ـ ان الثورية في الوطن العربي ما زالت واهنة ، وهي لم تتبلور جيدا حتى الآن . والبدء بفرض تكونها ، ثم المفسي في تركيب النظرة الشاملة مجاني ومتناقف . فلو كان لدينا الدفــق الثوري المنسجم ، القوي لما انتكسنا بهذه الصورة الفاحشة ، المريعة ، أو لما كان لحاضرنا هذه السمات التأزمية التي تستنهض كل همم الواعين ، والمخلصين ـ)

واذا ، فان رفض الحل السياسي كبداية ، وقبول الانتظار حتى يبلغ المراع الجدلي ذروته ، ويعطي نتيجته ، عبارة عن موقف مثالي . وعلى الصعيد الواقعي تخاذل لا اخلاقي . وان صاحب الوجدان السكوني هو الذي يفح في وجه الجائع بتعال : (_ اصبر حتى ننتصر جدليا). وليس الذين اخافتهم النكسة .

ذلك هو قبول الشر المحقق من أجل الخير المكن ، وتلك هي تعرية

الثورة من روابطها الزمنية ، وبعثرتها في أمداء لا نهائية تخسر فيهسسا سبافها الحتمي القائم منذ الاساس مع مسيرة الزمن .

ان الانتصار السياسي تمليك لوسيلة العمل . ومن بالغ السخف ان تظل عقدة النفور من العولة تأسرنا كيوم كنا تحت حكم (العولة العلية في الاستانة) . فالسلطة المبنية على حدس ثوري تستطيع أن تنجز ، وأن تحقق توعية عالية بوسعها أن تكشف الحدود المتناقضة في جماعيات العتبات ذاتها . على نقيض التوعية الاخرى ، التي تتحول ، سواء شاء الاستاذ مطاع أم لا ، الى مماحكات تستجمع في وجهها ملامح العقسد التاريخية ، والرواسب القديمة التي لم نخلص منها ، وتفسرق فسي تعصبات غبية ترسخ (الشكلية) في انتماء أجيالنا ، وتفرغ قوتنا في رمل عاقر مجدب . وسابقا جربنا ذلك ، وعانينا منه الامرين . ولسولا تدخل الجيش باستمرار لكانت ضجة مناقشاتنا العقيمة ـ وهي تبايس جدل سقراط مبنى ومفنى ـ قد سبقت القمر الروسي الى المريخ .

ومن هنا فان الثورية التي نبعت في جو التوعية الاخرى ، القاعدية الحزبية ، لم تستطع ان ترقى الى مستوى عقائدي متجرد ، وانما ظلت منقوقمة بالشكل الذي كان يمنحها ، وهي خاوية داخليا ، ثباتا ورسوخا في علاقتها مع العالم الخارجي . انتماء كامل . وارتباط واضع سهسل شل وعيها عن التحرك والنماء ، والصقها بحدود الالفاظ ، فكانت ثورية ساكنة مغلقة . ولهذا لم تتورع ، حينما هددت (كشكل) ، عن التسكر المبادنها كلها ، والمساركة دون وازع في الاعداد للنكسة .

وفي محاولات التكرار الحاضرة _ وأصر على الكلمسة رفم كسل الخطابات الزدحمة بارادات التغيير والتجاوز _ قد تستنبت الثوريسة الجديدة من ترديد التجربة بعض الاحتياطات ، لكنها لسن تستطيسه ، بسبب وسيلتها نفسها ، ان تقيم رابطة سليمة مع الزمن . وسيظسل فشلها قائما لبطئها ، ولاضطرارها الستمر الى دخول معارك كاذبة توضع في طريقها كالالفام من القوى السلبية التي اعادت لها النكسة حيويتها .

واذا كأن شرط الثورة هو شعور الوعي بذاته ، فأن من البداهة أن نبدأ بالوعي . والوعي لا يتم باتاحمة فرصحه الصراخ في الشوارع ، واستدعاء كل المزيفين ليقولوا ما لديهم ، كي يختار الناس بحرية ، أو باعطاء المواطنين جلودا جاهزة يلبسونها ، ويتحددون بها ، ويعبشون بقواهم وقدراتهم في سبيلها . بل ، على العكس من ذلك ، يتم باجتثاث كل العقبات الجذرية التي تلغي امكانية الوعي ، وبتيسيم كل وسائله الاساسية . البصرية والسمعية على مستوى اشتراكي صحيح .

ان ازاحة الموائق المكونة لخلفية الجهل المقدة التركيب ـ وهي تتطلب نشاطا تخطيطيا مركزا في شتى المجالات المادية الانسانيــة ـ ضرورية لكي تثمر وسائل التوعية المعروفة (القـــراءة ، والراديــو ، والسينما ، والتوجيه...) . وتناسق العمليتين، مع تعقدهما وارتباطهما، هو التعبئة الثقافية ، التي تخلق وعيا ناميا . حيا ، يختار ، وينبذ ، ويبرد وجوده باستمراد من خلال مواقفه . هذه المواقف الثورية بحتمية اصالتها واخلاصها المنبعث من احساسها بالمسؤولية .

ومن الواضح أن مثل هذه التعبئة لا تستطيعها الا حكومة ثوريسة قوية . وهذا ما يجعل قبول الحل السياسي كمنطلق طبيعيا وعادلا ، خاصة في ظروفنا العربية المعتلة . والتناقض بين الشعب والعكومسة الثائرة موهوم ، كما أن المشاكل التي يطلقها البعض حسول القميسة والقاعدية ، هي مشاكل مزورة في وقتنا الحاضر . وأن من حق الرجل الثائر أن يقرد ، وأن يرسم الطريق ما دام الشعب بوعيه الحاضر قسد عجز عن قيادة نفسه أو فرض كيانه . والثائر مرحلة في منظومة الحركة الجدلية لا يغض من شانها .

ولا يعني هذا ، أن يغدو الثائر مطلقا لا يطال . فثوريته نفسها تغبل في اللحظة التي ترفض فيها النقد المخلص ، وتتعصب ناسية جنورها ، وقائلة ديناميكيتها .

وهكذا فان جو التوعية الجدية ، وفي ظروف سهل تزييف الناس فيها نتيجة تقدم وسائل التأثير ، واستغلال علم النفس على نطاق واسع، هو بلا جدال ، الوضع الستقر الذي تفوده حكومة تشعر بالمسؤولية تجاه

شمبها ، وتعمل جاهدة على تيسير سبل الثقافة الاصيلة الصحيحة لكل فرد . والغوضى ـ بطبيعتها ـ تتنافى مع التوعية . قد تنمى توزيــع الصحف ، وتضاعف محترفي السياسة ، لكنها تعيا عن اعطاء حافــن حقيقى للوعى .

ومن هذا المنظور ، ليست النكسة الجو الملائم للعمل ، الا اذا كان هذا العمل مطلوبا لذاته . وانتي لا اعلَن الياس . بل أحاول الا انسساق مع سهولة التفاؤل المتعالي .

أن النكسة نكوص الى الخلف ، يخلو من كل قيمة اخلاقية أو ثورية سواء بالطريقة التي تحققت بها ، او بالنتائج التي تمخفت عنها . وهي عاجزة ـ حاليا على الاقل ـ عن توليد أية ثورية حية وعميقة كما يرتجي البعض ، لانها في جوهرها تمييع يتم ببراعة عجيبة ، وسرعة مذهلة . البعض ، لانها في جوهرها تمييع الشقاق الخطير والمخيب بين انجازنا والزمن . ولمل أوسع الفجوات في مبحث الاستاذ مطاع هو هذه اللامبالاة المثيرة بمشكلة الزمن التي تؤلف أخطر مصاعب الثوريات الماصرة في عسالم ذدى .

وكل ما نرجوه ـ كختام ـ هو أن تخطى اوضاعنا بمزيد من النظر والدراسات الاكثر واقمية ، وتعاسكا .

سمدالله ونوس

ر الشعر المعاصر ومسؤولية الناقد الشعر المعاصر ومسؤولية الناقد المعاصر ومسؤولية الناقد المعاصر عافظ المعاصد ال

لم تعظ قفية من قضايا الادب العربي الماصر بما حظيت به قضية الشعر الجديد من مناقشات بلغ بعنها حدا كبيرا من العمق والموضوعية (۱) وبلغ بعنها الاخر حدا اكبر من السطحية والتعصب الرجمي الابسله وقبل العودة الى مناقشة هذه القضية القديمة بالتي يثيرها من جديد نقد قصائد العدد الماضي ، والإبحاث الطنانة التي القاها أدباء كبار ...!! في مؤتمر الشعر الرابع بالاسكندرية ، أحب اناوضح مسلمتين أساسيتين في مؤتمر الشعر الرابع بالاسكندرية ، أحب اناوضح مسلمتين أساسيتين ينطلق منهما الاساس الموضوعي الذي سنناقش عليه هذه القضييسة أولاهما ، ان الشعر باي انتاج فني اخر بابن الظروف الاجتماعيسة والسياسية والحضارية التي يعسسدر عنها ، وثانيتهمسا ، أن الشكل التعبيري مرتبط الى حد كبير بالمحتوى الفني ، حتى يمكن القول بالمناف هنري لوفافر بان الشكل هو المجتوى ذاته ، ومن هاتين المسلمتسين يمكننا ان ننطلق محددين مفهوما معاصرا للشعر الماصر ولمسؤولية الناقد الماصر في نقده وتوضيح أسسه .

فالشعر ليس صدورا عفويا وتلقائيا عن ذهنية ميتة حجرها التقليد، بل هو صدور واع عن موقف حضاري منالعالم الرئي بطريقة شعرية وفلسفية في آن، ومن هنا لزم على الناقد أن يرصد الشعسر مرتبطسا برصده للموقف الحضاري والاجتماعي والفلسفي الصادر عنه ذلسك الشعر، وليس رصد الشكل وحده بطريقة خاطئة وخالية من أبسسط قواعد النظرة السليمة للامور مكتفيا بتصيد الاخطاء الاملائية أو التحوية كما فمل الاستاذ جوزيف نجيم ساة تصيد الهنات العروضية كسا يغمل غيره ، ذلك أن القصيدة الحديثة تجربة حية صادرة عن رؤية شعسرية للمالم تمتاز بالجدة والتغرد وبالاحاسيس المتشابكة والايحادات العديدة التي ينتظمها ايقاع واحد حل مكان رتابة البيت المتكرر ليفسح للقصيدة مجالا خصبا للتمبير عن مضامين جديدة ردت للشعر العربي حيويتسه التي فقدها بعد أن تحول الشاعر العربي القديم الى مجرد ناظملوفوعات التي فقدها بعد أن تحول الشاعر العربي القديم الى مجرد ناظملوفوعات

⁽۱) يحب الكاتب أن يشهير هنا الى السلواسة الممقة لنسسارك الملائكة عن « قضايا الشعر المعاصر » دار الاداب .

مكرورة مفصلا الالفاظ على الاوزان المروضية التي وضعها الخليل بسن أحمد في القرن الثاني الهجري بعد دراسة استقصائية واعيسة للشعر الجيد المكتوب قبله والتي أخذها الشعراء والنقاد من بعده على أنهسا قواعد مقدسة لا يمكن الخروج عليها بأي حال .. وقد أدت هذه النظرة الضيقة للعروض العربي الى تحول عروض الخليل من دراسة تساعسد الشعراء الذين تنقصهم الخبرة والتعرس على فهم أسس الابداع الشعري والايقاع الوسيقي الى قيود معوقة لحركة الانظلاق الايقاعي في الابسداع الشعري ، مما ساعد على تحنط الشعر في موضوعات مكرورة وذلسك الشعري ، مما ساعد على تحنط الشعر في موضوعات مكرورة وذلسك كنتيجة مباشرة لحشر جميع الانفعالات على اختلاف أطوالها وأنواعها في نفس القالب العروضي ـ الجمل الوسيقية المتساوية ـ الذي تستازمه في نفس القالب العروضي ـ الجمل الوسيقية المتساوية ـ الذي تستازمه الشطرات العمودية المتساوية . وقد أدى هسنا الحشر بالضرورة الى تشويه مفهوم الشعر حتى أصبح تعريفه الشائع هو ((الكلام السوزون المقفى)) وحتى قال الاستاذ نجيم بمنتهى البساطة ((أن الشعر مبني فبل أن يكون معنى)) واقعا في خطأ الفصل بينهما بأي حال من الاحوال (۱) .

كل هذه المفاهيم الخاطئة الدخيلة على الشعر والتي ما زالست حصون المدافعين عنها قوية لاكتسابهم صفة الرسمية ، حتى انه ليمكن القول بأن هذا الفهم الخاطىء هو الفهم الرسمي للشعسر في كثير من البلدان العربية نظرا لارتكاز الكثيرين ممن ينكرون بتعصب حركه الشعر الجديد ، على مراكز قيادية في الاجهزة الرسمية التي ترعى الشسؤون الثقافية — ان لم تسيطر عليها تماما — في كثير من البلاد العربية، هسذا مع العلم بأن كل وجهةنظر فكرية تحمل في طياتها مضمونا سيسساسيا وموقفا طبقيا ، وقد ظهر هذا بوضوح حينما وصم الشعراء الجسدد بمياسيم سياسية مختلفة تهدف الى تنفير الفراء من هذه الحركةالشعرية الجديدة التي كان لها الفضل الاول في بعث الحياة في أوصال الشعر العربي من جديد .

كل هذه المفاهيم الخاطئة هي التي تستلزم توضيح مفهوم الشعسر ومسؤولية الناقد الماصر تجاهه ، فالشعر في أبسط تعريفاته هوالتفكير بالصور والتعبير بها عن تجربة حية مرئية بطريقة شعرية ، وليس الكلام الموزون المقفى أو أي شيء من هذا القبيل ، ذلك لان الاساسي في الشعر صدوره عن تجربة حية ورؤية شعرية صادقة يجسد الشاعر فيها خلال عملية البناء بالصورة معطيات الواقع الاجتماعي والحضاري السلمي يعيشه ، وقد يستلزم هذا التجسيد شكلا تعبيريا معينا كالوزن والقافية، وقد يستلزم شكلا اخر ، يرى الشاعر انه خير الاشكال التي يستطيسع ان يعطي من خلالها تجربته عطاء حقيقيا .

فالعروض العربى القديم الذي أنطلق بعفوية بدائية قبل أن يعرف الخليل بن احمد ، نشئ كضرورة تعبيرية اوسقة وصياغة مفاهيم معينة كان الشمكل العروضي القديم هو افضل الاشكال للتعبير عنها ، واكشرها ارتباطا بالواقع الاجتماعي والحضاري الذي صدر عنه الشعر العربي القديم ، فظروف الحياة القبلية بما فيها من كرم وبدائية ورتابة هيالتي فرضت هذا الشمكل العمودي الذي يتكرر فيه النغم الموسيقي نفسسه مرات عديدة ، فالتفاعيل العروضية _ كما نعلم _ ليست الا نغمـات موسيقية مكررة بطريقة معينة حتى انه ليمكن ترجمة ((مستفعلن)) التي يترجمها العروضيون بالحركات والسكون هكذا « ـ ه ـ ه ـ ـ ه) الى نغمات موسيقية هكذا ((تن تن ترن)) وهكذا يمكن ترجمة بقية التفعيلات العربية المختلفة الى نفمات موسيقية بهذا الشكل، وتتكرر هذهالنفمات برتابة في شطري البيت العربي ، مكونة جملة موسيقية معينة تتكرر في كل بيت ، وقد امكن حصر هذه الجمل الموسيقية « البحور العروضية » في عدد معين من البحور ، لهذا فقد كان هذا النغم المتكرر الرتيب مسن اسلم الصور التعبيرية الصادقة عنمضمون القصيدة العربية القديمسة بنبش الظروف الاجتماعية والاقتصادية والحضارية للمجتمع القبسسلي

الذي عاشه الشاعر العربي القديم في ذلك الوقت وترجمه في رؤيسة شعرية داخل نطاق تعبيري ملائم ، حيث الاسلوب التعبيري ـ كما سلمنا من قبل ـ هو المضمون الفني نفسه .

وبعد ان تطور المجتمع العربي القديم متخطيا القبلية البدائيسسة ومخلفا الواقع الاجتماعي للمجتمع العبودي وراء ظهره ، خلف معسسه مفاهيم كثيرة للشعر ، وظهرت مفاهيم جديدة كنوع من التعبير عسن التوترات الكامنة داخل المجتمع والمتصارعة مع القوى المسيطرة بشكيل ما ، ظهرت هذه المفاهيم الجديدة في صور عديدة كانت ابنا حقيقيسسا للواقع ومعبرا عنه، ذلك مثل هروب أبي العتاهية من مواضعات الواقسع الاجتماعي المؤلمة خلال تزهده الحاد واسراف أبي نواس في الانتقساد الساخر للواقع الاجتماعي الذي لم يمده العلم بدليل وأضح لتفسيره في الساخر للواقعية النقدية التي ابرزت احتجاجه الساخير عيلى تصرق الحياة في مجتمعه ، وفي الرصانة الاقطاعية لشعر المتنبي أو في تصوفات الحياة في مجتمعه ، وفي الرصانة الاقطاعية لشعر المتنبي أو في تصوفات ذلك من الاساليب العديدة في التعبير عن المواضعات الاجتماعية المختلفة.

وبعد هذا الصدور الواعي للشعر العربي عن الرؤية الواضحىــة للموقف الاجتماعي ، أعترت الشعر العربي ـ كبقيـة الفنـون والمعارف فترة من الركود والضعف نتيجة المدين المتتابيئـــين لحروب التتـــان والصليبيين ، ونتيجة لبداية تفكك النظام الاقطاعي خلال عمليات التفاعل المستمر بين تناقضاته وازدهار حالة الحرفيين والتجار الذين افتقـدوا المعبر الفني الحقيقي عن واقعهم الاجتماعي الجديد ، ومن ثم فقــدوا القدرة على التجاوب مع الشعر الضعيف الذي صدر فيما قبل العصر العثماني واستمر لفترات طويلة بعده.

ثم أنفتح الوجدان العربي بعد ذلك على معطيات الحضارات الختلفة، وبدأت البرجوازية تأخذ طريقها الى النمو حتى أصبحت الدولة هي الشكل السياسي لتدعيم هذه الطبقة ، ومنذ هذه اللحظة اعترت الفنون العربية عامة هزة حضارية عنيفة استمرت لفترات طويلة حتى بسدات مفاهيمها في التطور والنضج .

والذي يهمنا في هذا المقال هو الشعر ، الذي أستكمل الى حسد ما شكله الفني في أربعينيات هذا القرن وخمسينياته حتى أصبسسح باسنطاعته التعبير عن العطيات الفكرية المواقع الاجتماعي العادر عنيه ، وقد مر خلال فترة تبلور مفاهيمه بما يمكن ان نسميه الضرورات الثلاث التي أستكمل بعدها شكلا فنيا لا يمكن القول بأنه نهائي ، بل هو متسلائم وقط مع الظروف الاجتماعية والحضارية الراهنة ، ومن ثم فقد يتطسور ويتغير من جديد تبعا للحركة المستمرة للتطور في هذه الظروف ، وهذه الفيرورات الثلاث هي ، ضرورة عروضية ، وضرورة حضارية ، وضرورة مضمونية ، ولا يفهم من هذا أنه مر بكل واحدة من هؤلاء على حدة، ذلك لان هذه الضرورات الثلاث متشابكة ومترابطة الى حد بعيد يصعب معه على المستوى التطبيقي الفصل بينهما ، وان كنا سنحاول أن ندرس هذه الضرورات الثلاث _ التي أستلزمت صدور الشعر العربي في هسيذا الفرورات الثلاث _ التي أستلزمت صدور الشعر العربي في هسيذا القالب الفني والمضموني _ كل على حدة فأن ذلك العمل سيكون مسن أجل الدراسة فقط وحتى يمكن طرح القضية بوضوح عسلى المستوى النظيري .

فالضرورة العروضية التي حتمت على الشاعر الخروج على العررض العربي القديم نابعة من طبيعة العروض نفسه كنفم موسيقي للتعبير عن الاحاسيس والانفعالات ، ومرتبطة كل الارتباط بالتطور الحضاري الواسع المدى للعلوم الاجتماعية والنفسية الذي وضح التباين بين الانفعسالات النفسية المختلفة مما دفع الشاعر الى البحث عن فوالب موسيقية مختلفة الاطوال والانواع حتى يمكنه التعبير فيها عن هذه المشاعر والاحاسيسس المتباينة متلافيا بذلك حشر الانفعالات النفسية المختلفة الانواع في نفس القوالب الموسيقية للعروضية للتساوية التي تؤدي غالبا الى تشويه الانفعال ، ذلك لان الايقاع الموسيقي الذي تحتاجه ضحكة فرح يختلفالى حد كبير عن ذلك الذي تحتاجه رنة حزن أو أسى .

كما ساهم تطور الموسيقي بأعتبارها أصل الفنون في اثراء هسللا

⁽۱) سيناقش الكاتب هذه القضية في مقال اخر بعنوان « الشكل والمحتوى في عملية الخلق الغني » •

الاتجاه الشعري الذي وجد ضالته في الايقاعات الوسبقية المختلفة التي ترخر بها السيمفونيات خلال تعبيرها عن المشاعر والاحاسيس المتباينة والمتنافضة في نفس الوقت خلال التموجات الموسيقية للانفام التي أدت الاستفادة منها الى اثراء القصيدة كتجربة جية متكاملة مبنيسة بالصور الشعرية ، مخلفة بذلك الاسلوب السردي القديم ومكتسبة في نفسس الوقت قدرة هائلة على الاقتاع الفني.

ولقد تم هذا التطور العروضي ودخول الشكل السيمفوني في الايقاع الشعري على عدة مراحل ، منذ أن بدأ الرومانسيون واصحاب مدرسية أبوللو وعدد من شعراء المهجر يتصرفون في عدد تفعيلات البيت العروضي، الى أن رفض بعض شعراء الاربعينيات واغلب شعراء الخمسينيات في هذا القرن وحده الشطر تماما واكتفوا بوحدة التفعيلة ، حتى خرج بعيض الشعراء الجددعلى وحدة التفعيلة ، حتى خرج بعيض الشعراء الجددعلى وحدة التفعيلة مكتفيا بوحدة الايقاع الذي قيسترم تمسترم تموجاته الانفعالية بأثناء تعبيرها عن التجربة الشعرية للترقيق في تفعيلة عروضية أدخلت التموجات الموسيقية للايقاع السيمفوني في قلب القصيدة العربية التي أمكنها بذلك أن تعبر عن شتى الانفعالات النفسية التي تستلزمها التجربة الشعرية دون أن تشوه هذه الانفعالات فاستطاعت بذلك أن تقف مع القصيدة العالمية التي استطاعت أن تصور الانفعالات النفسية الختلفة في بوتقة الصورة الشعرية القنعة .

كما تستمد الضرورة العروضية حتميتها ايفسا من روح العصسر الذي بدأ فيه التغير ينتاب جوهر الرتابة الموسيقية للبيت العربي، حيث تخلى كتابه عن الزخارف اللفظية تماما مفضلين التعبير البسيط المركز الذي تؤدى فيه كل كلمة دورها ، بحيث يصعسب ـ ان لم يستحسل ـ الاستفناء عنها ، فكان التغير في طبيعة العروض ضرورة حتمية لاعطساء الشاعر فرصة واسعة للتعبير بصدق وعمق عن شتى المحتويات الفكرية في قالب موسيقي وفني ملائم يساعده على التعبير الواعي عن الواقسع في قالب موسيقي وفني ملائم يساعده على التعبير الواعي عن الواقسع ويعطيه امكانية اكبر لاكتشافه، وهذا ما عبر عنه د. هد. لورنس في مقدمة ديوانه ((قصائد جديدة)) سنة ١٩٢٠ حين قال ((أن الشعر الحر لسه طبيعته الحية التي تعطينا دليلا رائعا يهدينا الى سبر جوهر مملكة الحاض الحصن التي لم نقهرها بعد) .

أما الضرورة الحضارية فقد أستمدت وجودها من انفتاح الوجدان العربي بشكل واسع على معطيات الحضارات المختلفة ، وخاصة الحفارة الفربية التي تخطت مجتمعاتها منذ زمن بعيد العصور الاقطاعية وازدهسر فيها التقدم التيكنولوجي الذي طبع الفن والفكر بميسمه الواضح .

وعندما بدأ المجتمع العربي يعاني من نفس التناقضات التي صدر عنها ذلك الفن الفربي، أحس المثقف العربي بتعاطف شديد مع المعليات الفنية للحضارة الفربية – ظهر في شكل الاهتمام الشديد بالنتاج الثقافي لها ، خاصة وقد حقق الشعر – وهو الذي يهمنا هنا – في هذه الحضارة تعبيريا ومضمونيا على يد عزرا باوند في امريكا، واليوت في انجلترا، ولوركا في اسبانيا، ونيرودا في شيلي وأمادو وحكمت واراجون وإلموار . . وغيرهم من الشعراء الذين حطموا الاشكال الشعرية القديمة والصادرة عن مجتمعات تلاشت مواضعاتها خلل الحركة الدائبة للتطور الستمر الذي يعتري العالم . ذلك أن الشعر كما سلمنا من قبل وليد الظروف الاجتماعية والسياسية والحضارية التي يصحد عنها والتي تفرض عليه نوع مضمونه وبالتالي نوع شكله والإبعاد الفلسفية التي تمتد من خلالها رؤيته للعالم ، حيث يكثف الشاعر الحقيقي في عطائه الشعري معرفته وثقافته ورؤيته للعالم والتي لا يتوصل اليها الشاعر الا بعصد معرفته وثقافية وفلسفية طويلة تكون الاطار الفلسفي الذي يرى من خلاله العالم بطريقة شعرية .

كما فرضت طبيعة العصر الاقتصادية بمواضعاتها الاجتماعيه والنفسية طبيعة مضمونية احتاجت الى هذا الشكل التعبيري السذي يبرز المضمون بأحسن صورة كما يستطيع ان يصل الى القارىء بالطريقة الفنيةالتي تحقق وظيفة الفن الاجتماعية .

لهذا نرى أن الضرورة الضمونية مرتبطة ألى حد بعيد بهاتـــين الضرورتين ، كما أنها وليدة قضية أخرى هي قضية الصدق الفني التي

بلغت لدى الجميع مستوى من الضرورة اليقينية وخاصة بعد ان اعطت الواقعية تمارها الفنية الناضجة وبعد ان نفيرت النظرة الى الفنيسون عامة حتى قال الفيلسوف الإبطالي ج.م. جوبو في مقدمة ديوانه «اشعار فيلسوف » . . « لن يحتفظ الشعر بمكانته تجاه العالم ما لم يبحث عن الحقيقة كالعلم نفسه ، وان في صوره وشكل اخر » مسجلا بهسنا الفهم الواعي وظيفة الشعر وموقفه تجاه العالم كاحد وسائل المحست عن الحقيقة ، والحقيقة كما نعلم متفيرة ومتطورة بصفة مستمرة الذلك لزم ان تتغير اساليب البحث عن الحقيقة بتأثير التفاعل المتبادل بيسن الاشياء الرتبطة في كل واحد ، فاسلوب البحث عن الحقيقة في مجتمع بدائي تغير وتطور مع تفير هذا المجتمع وتطوره ، ومن ثم كان على هسذا الاسلوب نفسه إن يتغير من جديد مع نفس التغير الستمر في المجتمع. وهكذا ، لذلك لزم على الشاعر كأحد اساليب البحث عن الحقيقة ان يتغير ويتطور مضمونيا وتعبيريا حتى يلائم التغير والتطور الذي طرأ ويطرأ ويطورا على المجتمع .

ومن هنا يمكننا أن نقول أن اعداء الشعر الجديد لعداء للتطسور اللذي هو أقوى من الجميع حيث نعلم أنه جزء من طبيعة الحياة ، لهذا فأن ارتباط نقاد الشعر او الشعراء بشكل معين كان من اكثر الاشكال ملاءمة لعصره هو ارتباط بهذا العصر الذي أدى احتدام متناقضاته الى القضاء عليه وظهور اخر لا بمكن أن بقضي التعصب الابله الرجعي عليه بأي حال من الاحوال .

وليس أدل على تخلف نقاد الشعر القديم وادعيائه من ان الزميين قد خطأهم خلال حركته المستمرة ، ناسيا ((الامدى)) أحد كبار نقييات الشعر العربي القديم والذي قال عن شعر ابي نواس وبشار وأبي تهام ((أنه شعر فاسد دخيل على العربية)) في حينكرم هؤلاء الشعراء وأثبت أن شعرهم جدير بالحياة ما دام قد استطاع أن يعبر بوعي عن عصره.

هذه هي الضرورات الثلاث المتشابكة التي خرج الشمر الجديدة كثمرة لنضوجها وتصارعها وتطورها حافلا في أشكاله ومضامينه الجديدة الدليل على التصاقه بالارض التي ولد عليها وتعبيره الواعي عنهيا والتي تفرض النظرة الواعية لها رؤية معينة على الناقد الذي حب انينقد بحق القصائد الشعرية واضعا في ذهنه الوظيفة الاساسية للنقد كتفسير للعمل الادبي وشرح له أو رؤيته بطريقة اكثر وعيا من تلك التي خلق بها . فالنقد على حد تعبير كروتشه _ ((اعادة خلق العمل الفني من جديد)) وليس محاولة للتساق عليه او فرصة نادرة تضاف الىالفرض السابقة للتسلق على الشعر ومحاولة الاستاذية بطريقة سطحية كميا فعل الاستاذ ((جوزيف نجيم)) وكما يفعل غيره من النقاد المتعصبيين فعل الاستاذ ((جوزيف نجيم)) وكما يفعل غيره من النقاد المتعصبيين الذين يكتفون برصد الشكل العمودي للعمل الشعري والذي لا يمكن ان يسمى الشعر شعرا فدونه ، دون أي تفهم لطبيعة الشعير ولا لجوهره الموسيقي على الاقال.

ومن هذا الفهم الذي وضحناه لطبيعة الشعر الماصر يجب عسلى الناقد أن يحدد مسؤوليته تجاهه قبل أن يمسك القلم ليكتب كلاما لا يمت للنقد سالذي هو عملية ابداعية قبل كل شيء سباية صلة كما فعل الاستاذ نجيم متسلقا مهاترات لفظية لا تفيد القارىء الذي يبحث عسن رأي موضوعي مقنع ، رأي موضوعي واحد!.. يقنعه بالشكل القسديم للشعر كضرورة أزلية للتعبير الشعري.

فالناقد يعطي ثقافته من خلال نقده قبل ان يعطي رأيا معينا في قصيدة او في أي عمل فني اخر ، لذلك لزم عليه ان يحدد بوضـــوح موقفهتجاه القضية التي سيعمل رأيه فيها ، ويفند هذا الوقف بموضوعية تبرهن على صدوره عن ثقافة واعية يمكن للانسان ان يحترمها ويقدرها، حتى ولو خالف الناقد رأيه ، اما ان يحاول « اضافة ظرف جديد الى الظروف القديمة . .)!! ليصف فيه الشعر الجديد بأنه « أبتر . . أشتر . . أكتع . . أجنم) ؟! . . دونأي مناقشة موضوعية ، فانه بهذا يعطي ثقافة ضحلة وسطحية ولايمكن الثقة في أي كلام يقوله صاحب مثل هذه الثقافة .

القاهرة صبري حافظ