



الشعر الجديد والنقد

بقلم الدكتور محمد بنو يحيى

الامل في مستقبل خصيب لشعرنا العربي ، وهو النتيجة الحتمية لكل ما سبقه من محاولات مند اواخر القرن التاسع عشر في تجديد هذا الشعر وبعث الحياة فيه وجعله اكثر قياما بحاجاتنا الجديدة الروحية والفكرية والجمالية والاجتماعية . لسنا نعني بهذا انه في اشكاله ومضموناته التي برزت حتى اليوم هو نهاية الشوط ، بل نعني انه وحده هو الذي يستطيع ان يقودنا الى محاولات اكبر نضجا واكثر ارضاء . وهو رأي قد نكون فيه مصيبين وقد نكون مخطئين ، لكن الحقيقة انجليزية هي انه آخر تطور وصل اليه الشعر العربي ، وأنه لم يعد من المستطاع ان يعد مجرد نزوة عابرة او ورم طفيلي سيطرده الشعر عنه ، بل هو محاولة جادة هادفة عظيمة الجهد مخصصة الهدف . وحتى حين يؤون الاوان لتركه وراءه والمضي عنه فلن تكون بعده رجعة الى ما سبقه من اشكال ومضمونات ، بل سينشأ منه هو كل تطور جديد يمضي بالشعر العربي قدما في سبيل الانضاج والتمهيق فسي كلا الجانبين المضموني والشكلي .

ما ان نتخذ هذه الزاوية حتى تتبدى لنا هذه الحقيقة التي هي احدى غرائب نقدنا الحديث : ان الناقد الذي لقي منه الشعر المنطلق اقسى الخصومة والعداء في سني شيخوخته ، هو الذي مهد له الارض احسن بهيد واصلحه في سني شبابه . نعني فقيدنا الكبير عباس محمود العقاد .

فعل العقاد الشاب هذا بنقده الهادم ونقده الباني معا . وفعله في جانب المضمون وجانب الشكل على سواء . فكانت خطوته الاولى حملته القوية على شعر الصقل والطلاوة اللفظية الذي كان يحتل في اسماع القراء ونفوسهم اوثق مكان ، والذي بلغ قمة تحفيقه في شعر شوقي . بدأ العقاد تلك الحملة في الجزء الاور من « الديوان » الذي كتبه في يناير سنة ١٩٢٠ ، وتابعتها في مقالات متعددة في العشرينات والثلاثينات . وهي حملة قد تبدو لنا الان بالغة القسوة ، بل ربما تبدو لنا مشرفة على الظلم او وافعة فيه ، لانه الا تعطي تقديرا كافيا للظروف التاريخية والثقافية التي حتمت نشوء ذلك الشعر وحدته بحدوده ، والتي جعلت نشوءه تقدما لا شك فيه على ما سبقه منذ انهيار الحضارة العباسية من نظم سقيم ركيك مسرف في التكلف غارق في محسنات البديع . لكن ينبغي الان نسي حقيقتين : ان العقاد الشاب كان يطمح ببصره الى نوع من الشعر انضج واعمق واكثر ارضاء لثقافة المثقف الحديث وحساسيته ، وان رواج ذلك الشعر السبوك ورسوخه كانا يحتاجان الى صدمة عنيفة قبل ان يكون من المستطاع زحزحته وافساح الطريق لشعر يزيد عليه عمقا ودسما .

شهد ادبنا الحديث مدارس شعرية متعددة ، نستطيع ان نعد منها المدرسة التقليدية التي تزعمها شوقي وحافظ ، والمدرسة التجريدية التي قامت تناهضها والتي تسمى عادة مدرسة « الديوان » ، لان شعراءها حاولوا تحقيق المبادئ التي اعلنها العقاد والمازني في كتابهما المسمى بهذا الاسم ، والمدرسة الرومانسية التي تسمى مدرسة « ابولو » والمدرسة الرومانسية الاخرى التي شملت شعراء المهجر ، ومدرسة الشعر الواقعي او الوجدان الجماعي او الشعر الاشتراكي او الشعر الواقعي الاشتراكي (ودعا اسماء استعمات في تسمية المدرسة الواحد التي نعنيها) ، واخيرا مدرسة الشعر الجديد الذي انشأته نازك الملائكة فبدر السياب ، والذي سمته نازك مخطئة بالشعر الحر ، وسماه احد شعرائه الشعر التفعيلي ، واقترح كاتب هذه السطور ان يسمى الشعر المنطلق .

وكل من هذه المدارس كتب عليها نقد كثير . فكيف نستطيع في مقالة واحدة ان نتناول هذا الموضوع الواسع الذي كلفتنا به « الاداب » تناولنا يحترم عقول قرائها ولا يهين ثقافتهم ؟ لن نستطيع هذا اذا حاولنا ان نلم بكل جوانبه فلم نزد على عرض كتالوجي يحاول الشمول فلا يحقق الا السطحية والضحالة وتكرار الاقوال المعروفة . انما قد تكون لنا فرصة لنصيب من النجاح اذا تناولنا الموضوع من زاوية محددة صارمة التحديد . والزاوية التي اخترناها هي : مدى معاونة النقد لشعرنا الحديث في الانتقال من احدى هذه المدارس الى تاليتها ، الى ان يبلغ المدرسة الاخيرة . حتى في التزامنا لهذه الزاوية لن يمكننا حجم المقالة من ان نتناول كل من يستحقون التناول ، والا وقعنا مرة اخرى في الاحصاء الكاتالوجي والعرض المتسر . لذلك سنقتصر على نقاد ثلاثة نعتقد انهم اكبر نقادنا المحدثين ، ونعتقد ان اكثر القراء سيوافقوننا على انهم اقطاب نقدنا الحديث . فان استطعنا في حدود المقالة ان نوضح رأينا فيهم بقدر من التفصيل ، وأن نشرح المقياس الذي نحكم به على اعمالهم النقدية ، فهذا حسبنا ، وللقارئ ان يطبق هذا المقياس على سائر نقادنا المشهورين ان شاء .

أما الذي دفعنا الى هذه الزاوية فهو اعتقادنا ان تنقل شعرنا الحديث بين هذه المدارس كان تطورا مطردا ، وان الشعر المنطلق - على ما فيه من نقص وفجاجة لم نحاول انكارهما في كل ما كتبناه او قلناه عنه ، وعلى كثرة من دخلوا بابه من ادعياء المتشاعرين - هو وحده مناط

لذلك حمل العقاد على الشعر الذي لا يطمح الا الى سبك الحروف وترصيف الكلمات ومرونة اللفظ ، والذي تكون آية الآيات على نبوغ ناظمه ان يوفق الى بيت سرائف الجرس يسير مسير الامثال وتستغديه الافواه لسهولة مجراه على اللسان . وحاول ان ينيه الاذواق الى ان الشعر الجيد ليس مجرد « الكلام النحوي (الخلو) » ، وليس مجرد مادة لغوية هدفها تقويم اللسان وسلاسة العبارة ، بل هو شيء اعمق بكثير

واسمى بكثير واصعب بكثير . فهو لا شيء اقل من الشعور بجوهر الاشياء والكشف عن لبائها وصلة الحياة بها . وبقوة الشعور وتيقظه وعمقه واتساع مداه ونفاذه الى صميم الاشياء يمتاز الشاعر على سواه ، لا بمجرد السبك والرصف والتسويغ . ولهذا لا لغيره كان كلام الشاعر مطربا مؤثرا وكانت النفوس توافقه الى سماعه واستيعابه لانه يزيد الحياة حياة كما تزيد المرأة النور نورا . فالمرأة تعكس على البصر ما يضيء عليها من الشعاع فتضاعف سطوعه ، والشعر يعكس على الوجدان ما يصفه فيزيد الموصوف وجودا ان صح هذا التعبير ، ويزيد الوجدان احساسا بوجوده .

ومن هنا تتبين ان الشعر الذي كان العقاد يهدف اليه كان مختلفا جدا عن شعر المدرسة التقليدية ، مختلفا في النوع لا في الدرجة وحدها . وهكذا اعطانا العقاد مقياسا نميز به الشعر الصادق من الشعر الزائف ، وهو ان نرجع الشعر الى مصدره . فان كان لا يرجع الى مصدر اعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء ، وان كنت تلج وراء الحواس شعورا حيا ووجدانا تعود اليه المحسوسات كما تعود الاغذية الى الدم ونفحات الزهر الى عنصر العطر فذلك شعر الطبع القوي والحقيقة الجوهرية .

هذا اذا كانت «الحواس» التي يرجع اليها الشعر سليمة صحيحة . فما بالك به اذا رجع الى حواس زائفة كاذبة او مضطربة مشوهة او ناقصة غليظة جافية او مبالغة في الرقة الى حد الميوعة والضعف؟ تتبع العقاد اثر هذه الحواس في شعر الصنعة الذي كان يفتتن به القراء كلهم او معظمهم في ذلك الجيل السابق (ولا يزال الكثيرون منهم يعجبون به ويجدون فيه كفاءهم من الشعر الى يومنا هذا) . فحاول ان يصحح ذلك الذوق الفاسد ويقوم اعوجاجه ، وان يساعده على تمييز الصحيح من الزائف والجميل من البهرج ، وان يعلمه ان يرى في الصدق والبساطة جمالا لا يعادله بريق الكذب والتكلف ، وان يدفعه الى ان يضيق ذرعا بشعر التقليد الذي لا يفعل شيئا الا تكرار ما استعمله السابقون من تراكيب تكرارا يؤدي الى ابتدالها اذ تصير مألوفة لا وقع لها في النفوس ولا اثر في الذهن ، وان يحمله على ان يتطلب في كل شاعر جدة تقوم على اصالة النفسية واستقلال الشخصية وتحقق حين يكون الاسلوب صورة لنفس صاحبه التي لا تساويها نفس في كل ما خلق الله من طبائع ، وان ينبهه الى ان « الرقة » ليست الصفة الاولى للشعر ولكن لها موضعها الملائم فان اسرف فيها ادت الى الشعر المرذول ، وان ينفره من الشعر الخسيس الذي يفرم بسوق الحكم العامية الرخيصة والفلسفة السوقية التافهة . وفي هذا السبيل اخذ العقاد يهدم كل القيم الشعرية التي كان يتطلبها فراء الشعر اذ ذاك واحدة واحدة ، ليحل محلها قيما انضج واسلم وارفع ، لا تقوم على الاعيب اللفظية والمعنوية بل تقوم على صدق البصيرة النفسية وعمقها ودقة تمييزها لشبهات السرائر وهجسات الضمائر والتفتاتها الى اخفت همسات العواطف واخفى الوانها .

ونحن نعرف من اين اكتسب العقاد الشاب هذه البصيرة العميقة بالشعر وماهيته والشاعر ووظيفته : من دراسته العصامية الجيدة

« ان الشعر المنطلق - على ما فيه من نقص وفجاجة ، وعلى كثرة من دخلوا بابه من ادعياء المتشاعرين - هو وحده مناط الامل فسي مستقبل خصب لشعرنا العربي ، وهو النتيجة الحتمية لكل ما سبقه من محاولات منذ اواخر القرن التاسع عشر في تجديد هذا الشعر وبعث الحياة فيه وجعله اكثر قياما بحاجاتنا الجديدة الروحية والفكرية والجمالية والاجتماعية »

للشعر الانجليزي والنقد الفربي . وهو اكتساب لم يخفه هو ولم يخجل منه ، بل اعلنه بصراحة ودافع عنه بقوة ودعا اليه سائر الكتاب والشعراء مقررا انه وحده الذي يمكن احدا من ارفاف حسه واغناء نفسه وتعميق ضميره والارتفاع بآدميته . وفي هذا السبيل ترجم عددا من القصائد الانجليزية التي نالت اعجابا وحاول ان يلفت القارئ العربي الى ما فيها من دقة وعمق لا يتحققان في الشعر العربي الراجح .

بل بلفت به الحماسة لدعوته انه انساق الى ان يرمي الساميين جميعا بضيق الخيال في حين اثبت سعته للآريين ، وعلل هذا باختلاف طبيعة البلاد . فالآريون بلادهم رهيبه تسكنها الحيوانات المخوفة فانسح لهم مجال التخيل وادركوا جلال القوى الطبيعية فانسحت اساطيرهم ، اما الساميون في بلادهم الضاحية ليس فيها ما يخيف فينبأ قويت فيهم الحواس ضعف الخيال . ومن هنا كان الآريون في شعرهم اقدر على وصف سرائر النفوس وكان الساميون اقدر على تشبيه ظواهر الاشياء . فبينما يستعمل الساميون القمر مجرد تشبيه نرى الآريين يخلعون عليه الحياة .

وهذا تعميم كاسح وتعليل ضحل لا نفرهما للعقاد انشاب الا اذا تذكرنا فورة شبابه وحرارة اقتناعه بما ينقص الشعر العربي الراجح في يومه وصدق غيرته في محاولة انتشاله من الوهدة التي كان قد تردى فيها ، وانتقاه مما شاع فيه من السطحية والفقر والترتب والتكرار للدفع به الى طور اكبر نضجا واغزر وادق بصيرة نفسية واوسع خيالا فنيا . كما اننا لم نوافق على تسميته عبقرية ابن الرومي عبقرية يونانية وتعليقه لها باصه اليوناني وفصلنا في احد كتبنا نقاش رايه هذا ووضحنا خطأ القول بميزات عقلية تتوارثها الاجناس البشرية تسوارنا سلاليا . الا ان ما كتبه العقاد في هذا الموضوع منذ تقديمه لديوان المازني في سنة ١٩١٤ والى عليه في مقالات متعددة فسي العشرينات والثلاثينات كان له على الاقل فضل تنبيه العرب الى قصورهم الثقافي الراهن حتى يسعوا في تلافيه وعلاج علله واسبابه .

لكن ناتي الان الى عمل اخر هام مهد به العقاد لظهور الشعر المنطلق . ذلك هو حملته المشهورة على تفكك القصيدة العربية وانتفاء الوحدة منها وقيامها على الاستقلال الكامل اللفظي والمعنوي لكل بيت من ابائتها . فنقل الدرس الذي تعلمه من قراءاته في الانجليزية ، وهو ان القصيدة ينبغي ان تكون عملا فنيا تاما يكمل فيه تصوير خاطر او خواطر متجانسة كما يكمل التمثال باعضائه والصورة باجزائها واللحن الموسيقي بانغامه بحيث اذا اختلف الوضع او تغيرت النسبة اخل ذلك بوحدة القصيدة وافسدها . وضرب مثلا بتونية شوقي في رثاء مصطفى كامل فلفت الانظار الى ان من الممكن احداث التبدل بين مواضع ابائتها دون ان يفسد هذا منها شيئا او قل دون ان يزيد تفككا . وعمد فعلا الى هذا التبدل داعيا القارئ الى ان يعيد قراءة القصيدة كما اعاد ترتيبها حتى يتأكد من صحة دعواه .

حقا ان الاستاذين محمود امين العالم وعبد العظيم انيس جاءا فيما بعد ليهاجما العقاد في ادعائه انه سبق مدرستهما الى القول بوحدة القصيدة . فقالا انه فيما كتب في شبابه - شأنه في ذلك شأن الدكتور طه حسين - لم يفهم الوحدة المعنية فهما صحيحا كما قرأها في ارسطو ومن جاءوا بعده ، وان الوحدة التي كانت في ذهنه حين كتب ما كتب هي مجرد وحدة الموضوع او وحدة خاطر او وحدة المعنى او وحدة العنوان لا اكثر ولا اقل ، وليست هذه هي الوحدة العضوية الحية التي يقصدانها . لكن زعمهما هذا وان صح على الدكتور طه حسين - الذي ادعى لجميع القصائد العربية القديمة وحدة تناظر الوحدة الفربية

وأستشهد لهذا بمعلقة لبيد - فإنه يغالي في اتهام العقاد بعدم فهم الوحدة بمعناها الغربي ، فلا شك عندنا ان العقاد كما يتضح من ثنايا كلامه قد احسن فهم هذه الوحدة ، ولا شك انه حاول ان يحققها في شعره كما حاول زملاؤه ونلامذته من اتباع مدرسة الديوان ثم في الشعر الرومانسي الذي تلاها في الظهور ، وانه نجح فعلا في بعض ما نظم كما نجح آخرون في بعض ما نظموا . فان يكن نجاحه ونجاحهم محدودا فان هذا لم يشأ من تقصير في فهم الوحدة الميتافة ، وانما نشأ من احكام الوزن والقافية وقيامها حائلا دون التحقيق التام لتلك الوحدة . وهذا يقودنا الى تمهيده العظيم والاخير لظهور مدرسة الشعر المنطوق ، وهو حملته على وحدة الوزن والقافية .

فتفسير هذه الحملة ان الوحدة العضوية المنشودة كان من العسير ان لم يكن من المستحيل تحقيقها في اطار الوزن الموحد والقافية الواحدة الذي يخضع له القصيدة العربية منذ القدم . فما دام الشاعر يخضع لتلك الوحدة الشكلية المفروضة عليه من الخارج فانه يظل عاجزا عن تحقيق الوحدة العضوية التي تنبع من داخل القصيدة ذاتها ويمليها مضمونها ويطوعها ادؤها المنوع بتنوع الفكر والانفعال فسي مواجهها المتعاقبة . اللهم الا ان تكون قصيدة قصيرة ذات موجة واحدة، وحينئذ يكون من التجوز ان نسميها وحدة ، لان الوحدة بمفهومها الاصطلاحي تعني بوحده المتعدد . بل ان الشاعر نفسه يظل فانما بتلك الوحدة الشكلية الخارجية مصروفا بقوة رينيتها واستواء هندستها عن الالتفات الى ما في داخل قصيدته من التفكك والبتر والتعكس الذي قد يبلغ درجة الممزق والتفكك . لذلك كان لا بد للعقاد ما دم يدعو الى وحدة القصيدة كناقده ويحاولها في انشائه كشاعر ان يحدد ويمارس التنوع في الازان والقوافي . ولهذا رحب بمحاولات شكري والمازني في هذا النوع ويتخلصهما من القيود الصناعية التي كانت تفرض على الشعر العربي ، وفرر انه لا مكان للريب في ان القيود الصناعية ستجري عليها احكام التفسير والتفكيك ، فان اوزاننا وقوافينا اضيق من ان تنفسح لاغراض شاعر فتفتحت مغاليق نفسه وفرأ الشعر الغربي فرأى كيف برحب اوزانهم بالافاصيص المطولة والمفاصد المختلفة وكيف يلين في ايديهم القوالب الشعرية فيودعونها ما لا قدرة لشاعر عربي على وضعه في غير النثر .

وكلامه هذا على غاية من الاهمية ، وعلينا ان نتذكره حتى نرد به على العقاد الشيخ حين نراه يدعي ان الازان والقوافي العربية تستطيع ان تتسع لاغراض الشاعر الحديث . وكان العقاد الشاب ينتظر الاعتراض الذي سيثيره من يعارضون فكره ، والذي سيثيره هو في شيخوخته على الشعر المنطوق حين يواجهه هذا الشعر بانطلاق من وحدة الوزن والقافية يزيد على انطلاق شكري والمازني والعقاد نفسه . هذا الاعتراض هو ان طبيعة اللغة العربية ، او طبيعة الاذن العربية ، لا تقبل الخروج على هذه الوحدة ، او تجد فيه ما تنفر عنه ، فيقرر ان نفرة الاذان من هذه القوافي المتعددة لن يطول ، ولا سيما في الشعر الذي ينتاجي الروح والخيال اكثر مما يخاطب التحس والاذان ، فتألفها الاذان بعد حين ونجتزئ بموسيقية الوزن عن موسيقية القافية الواحدة .

لكن هل كان العقاد الشاب في كلامه هذا يعني الاكتفاء بما حققه شكري والمازني من تنوع القوافي والازان ، كما سنرى العقاد الشيخ يقول ؟ هذا هو يعلى بصريح العبارة : « ولا نقول ان هذا هو غاية المنظور من وراء تعديل القوافي والازان وتنقيحها ، ولكننا نعده بمثابة تهيب المكان لاستقبال المذهب الجديد ، اذ ليس بين الشعر العربي وبين التفرغ والنماء الا هذا الحائل . » هذا ما كتبه العقاد في تقديمه لديوان المازني ، ثم كرر هذا الرأي ومضى منه الى تحييد الشعر المرسل نفسه ، وهو الذي لا يتقيد بقافية البتة ، ولم ير فيه مانعا اذا وجده الشاعر اوفى بمراده . اما حجة ان هذا اسلوب عربي وذاك اسلوب افرنجي وان لكل من الاسلوبين خصائص ومزايا يستقل بها عن الاخر ، فهي حجة تحمله حماسته على ان يرفضها رفضا تاما، فيقرر ان المدار على النطق والملكة لا على ما يزعمون من انفراد كل اسلوب بخصائص

ومزايا ، والنطق والملكة يتطوران فيما تجري به سنن الحياة من تطور. وهو رأي لا نقبله من العقاد الشاب بقبولا تاما ، اذ لا شك ان لكل لغة حدودها ، لكننا نعارض به اندفاعه في شيخوخته الى الطرف النقيض، فنحاول ان نجد بين النطرين وسطهما الصائب ، مسلمين بان لكل لغة حدودها ، ولكن مفررين ان في داخل هذه الحدود مجالاً متسعاً لتطوير الذوق والملكة الى درجة يزيد كثيراً على ما استطاعته مدرسة الديوان وما تلاها من مدارس الشعر الرومانسي .

اما قوله « ليس بين الشعر العربي وبين التفرغ والنماء الا هذا الحائل » فكم نحس ان نكتبه بحروف كبيرة ، لان هذه الحقيقة هي الاساس الاول الذي اقمنا عليه دفاعنا عن الشعر المنطوق ، فركزنا الحديث على شكله ركيزاً خيل للكثيرين اننا نعتقد ان هذا الشكل هو الذي خلق هذا الشعر الجديد . ونحن لم نقل قط انه الذي « خلفه » انما فلنا انه هو الذي « مكنته » من الظهور ، ولولا اهتداء الشعراء الجدد الى هذا الشكل ونميتهم لصوره وتكامله لظل مضمونهم الجديد حبيسا نافصا في التنوع الايقاعي والتنظيمي مقصرا فيه على ما حققته واكتفت به مدارس الديوان وابولو وشعراء المهجر .

ثم نرى العقاد الشيخ يردد عن تحييده للشعر المرسل ويدعي ان سليفه الشعر العربي نثر من الالفاء التام للقافية . بل نراه يقول انه لا يزال يتقبض لاختلاف القوافي بين البيت والبيت ، اذ يعود الى ابيات اربعة كان قد استشهد بها في شبابه على ان الشعر العربي القديم نفسه عرف تنوع القافية ، وكان قد لاحظ فيها ان بعض قوافيها المرسله قريبة محارج الروي وبعضها متباعد مخارجه ، وكان قد علق عليها بقوله انه لو اتيح للقدماء لتوسعوا في القافية المرسله وطرفوا في موضوعات الشعر ما تتسع له هذه القافية الفسيحة ، وانهم لم يحل بينهم وبين هذا الا حاسهم من البداوة والظفرة التي لم تسمح لغير الشعر الفئاسي بالظهور والسهولة التي وجدوها في صوغ هذه الاشعار في قوالبهم فلم يلجأوا الى اطلاق القافية ، لا سيما في شعر يقوم تأثيره على رنينه الموسيقي . وليس في كل هذا التعليل كما نرى شيء من طبيعة اللغة نفسها وابانها اطلاق القوافي ، لكنه يعود الى تلك الابيات بعد ثلاثين سنة. ليلحظ انه ان اختلف فيها حرف الروي فانها لم تختلف فيها الحركة لانها جميعها لزمتم الضم ، وليقول ان الضم حركة كالحرف في الاذان وان لم تكن مثله عند العروضيين والنحاة . وجملته الاخيرة هذه عجيبة الخطأ عجيبة الظلم للنحاة والعروضيين جميعا . فالحلقة يقوم نحوهم كله او معظمه على بيمين مواضع الاعراب والبناء وحركاتهما . والعروضيون يقوم نظامهم العروضي كله على التمييز بين الحركة والسكون وانماط الترتيب بينما التي تتولد منها البحور ، كما يقوم جزء كبير من نظام القافية الذي وضعوه على التمييز بين الحركات الثلاث مضافا اليها السكون في حروف القافية ومجرى الروي . اما قوله ان الضم حركة كالحرف في الاذان فيكفي اطلاق يسير على علم الاصوات اللغوية الحديث او علم مخارج الاصوات القديم لبيان خطاه وعدم دفته . فالطبيعة الصوتية لكل من الاصوات الساكنة واصوات اللين او الحركات مختلفة جدا ، بل هذا هو الاختلاف الاساسي الاول بين الاصوات اللغوية .

حقا ان العقاد الشيخ لا يصل ارتداده الى الحد الذي يدعو فيه الى التزام الوزن الواحد والقافية الواحدة في القصيدة الكاملة كما كان يلتزمها شعراء المدرسة التقليدية التي ترأسها شوقي . لكنه يدعو الى التوسط بين الانتظام التام للقافية والالفاء التام لها وذلك بملاحظتها في مقطوعة بعد مقطوعة تتألف من جملة ابيات مستوية الوزن والعدد ، او ملاحظة الازدواج والتسميط وما اليهما من النغمات التي تتطلب الاذان في مواقعها ولو بعد فجوة وانقطاع . فهو اذن بالاضافة الى مطلب القافية دائما يصر على اسواء عدد التفاعيل في كل بيت مسن ابيات المقطوعة الواحدة ، ولا يقبل اختلاف عدد التفاعيل الا حين يختلف البحر نفسه او تتم المقطوعة ذات العدد من الابيات . اي انه لا يقبل ما رأى في الشعر المنطوق من استجازة الشاعر ان يتوع عدد تفاعيله من بيت

الشباب ليفكر او هن تفكير في امكان انكاره عليهم ، ويؤمنون بأن العقاد الشباب كان أقرب الى الصواب حين قال ان الاذن العربية اذا كانت تنفر الآن من هذا الخروج على ما ألفته فقد تصير بعد الفتها له الى استساغته وقبوله . ويقررون مخلصين ان قواعدهم الجديدة التي يجاهدون في استنباطها للشعر العربي ليست اسهل ولا اقل احتياجا الى الضبط واتقان الاداء من القواعد القديمة ، بل ربما تزيد عليها صعوبة ، لكنها من نوع مختلف . فليست فيودا تفرض على الشاعر من الخارج وعليه ان يطيعها طاعة العبيد الاذلاء بصرف النظر عن طبيعة تجربته الشعرية التي يريد ادائها في قصيدته ، بل هي ضوابط الحرية يضبط بها الحر نفسه محتارا ويحرص عليها ويحترمها اكثر بكثير مما يحترم العبد قوانين عبوديته او يحرص عليها ، لان وازعها من داخل نفسه ولانها لم يملها عليه الا حاجة منه الحاص المتضمنة في طبيعة مضمونه .

لكن حتى هذا التجني الذي صدر من العقاد الشيخ سنصير ولا شك الى غفرانه بعد ان يتم جلاء غبار المعركة ، وان يكن قد اذى الشعراء الشبان ايداء كبيرا اذ التقطه من العقاد اخرون فاستعملوه بمزيد من الصنف والنشهير . والذي سيزيد من قدرتنا على الفران هو اننا رأينا في نقدنا الحديث ردة اغرب واعجب ، فالعقاد على اي حال لم يكن قط من ممارسي الشعر الجديد ، وقد ادركه هذا الشعر في سني شيخوخته حين لم يتيق في عقله وذوقه مرونة كافية لاستقباله . اما الردة التي ذكرناها فقد حدثت من بعض من مارسوا الشعر المنطلق نفسه ، بل من اول من كان له فضل ارساء شكله المنطلق . نعني السيدة نازك الملائكة، التي صدر من فلهما بعض روائع الشعر الجديد ، والتي سارت في تميته خطوات هامة ، ثم وفقت ، فلما وفقت لم ترد لزملائها ان يستمروا في محاولات التنمية ، وكتبت كتابا نقديا حاولت فيه ان تفرض عليهم من القواعد ما يلزمهم بالثبات على ما وصل اليه جهدها الشخصي ، ويحرم عليهم ان يزيدوا عليه انطلاقا ، واحتجت لمحاولتها هذه بحجج عجيبة ، ولطبقتها لرفضنا جهدها نفسه ، منها ان الاذن العربية تنفر من تلك التشكيلات الجديدة التي جاء بها غيرها من الشعراء الجدد ، ومنها انها لم ترد في شعر السابقين من الشعراء في تاريخ الشعر العربي ! بل حاولت ان تكون في بعض قواعدها أكبر تضييقا من الخليل ابن احمد نفسه ، ومضت تكيل لزملائها متعدد الانهات ، من ضعف الحاسة الموسيقية والاهمال وعدم الانتباه ، والجهل بالعروض او عدم اتقان دراسته ، وقلة الاطلاع على التراث الشعري السليم ، الى اخر ما رمته به . . .

وهذه ايضا ظاهرة فصلنا الحديث في مناقشتها وتعليقها في مجال سابق ، فلنمض الان من العقاد الى ناقد ثان عظيم من نقادنا المحدثين، هو استاذنا الدكتور طه حسين .

فاذا تأملنا في اعمال طه حسين النقدي من الزاوية التي اخترناها لهذه المقالة ، اتضح لنا انه هو ايضا كان له فضل كبير في التمهيد لآخر مدارسنا الشعرية ظهورا . فان كان هذا التمهيد اقل مباشرة مما كان للعقاد ، فان موقف طه حسين من الشعر المنطلق حين ظهر كان أكبر فهما وتعاطفا كما سنشرح بعد .

اما ان تمهيد طه حسين للتطور الشعري الاخير كان اقل مباشرة من تمهيد العقاد ، فسيببه هو هذه الحقيقة : ان اهتمامه النقدي كان موجها الى اعادة تقدير الشعر القديم وتصحيح طرق دراسته وتاريخه اكثر مما كان موجها الى تقويم الشعر الحديث . وليس لنا ان نلوم ناقدنا فيما يؤثر ذوقه الشخصي من ميادين الدراسة ، بل علينا ان نتقبل ما يكتب به شاكرين . وعلينا ايضا ان نتذكر ان معركة اعادة فهم القديم وتصحيح تقديره سبقت - كما كان ينبغي لها ان تسبق - معركة توجيه الشعر الحديث وتقويمه . هذا اذا اردنا ان يقوم ادبنا الحديث على اساس متين سليم من التراث . وجهاد طه حسين في تصحيح الفوق السائد في تقدير الشعر القديم كان له في ذاته اثر - التتمة على الصفحة ١٩٢ -

الى بيت اذا دفعه مضمونه الفكري والماطفي الى هذا التنوع وما يتطلبه من انجاد الشكل مع المضمون اتحادا عضويا تاما ، واستجازته ان يترك الغافية تركا تاما في عدد من ابيات القصيدة او في القصيدة كلها ان رأى ان مضمونه ليس في حاجة اليها . ومغزى هذا كله انه يريد ان يعود بالشعر الفهري الى الانماط التي عرفها ولفها ونظم فيها ونظم معه زملاؤه واتباعه وشعراء الشعر الرومانسي في العشرينات والثلاثينات رافضا كل نظام اخر ونمط اخر من انماط التنوع ، ناسيا او متناسيا ما فعله في شبابه من ان هذه الانماط في الوزن والقافية ليست غاية المنظور من وراء تعديل الاوزان والقوافي وتنقيحها ، وانها ليست الا بمثابة تهية المكان لاستقبال المذهب الجديد .

ها هوذا « المذهب الجديد » قد جاء أخيراً ، لكن العقاد الشيخ لم يستقبله بترحيب ولا رضى ، ولم يحتضنه سعياً مبهجاً قريب العين بتحقيق امال شبابه ، ولم ير فيه تكليل جهاده الطويل ونموه تعسده الصبور ، بل انكره وبسر في وجهه ونبذ اللقيط المجهول النسب . فاذا رأينا هذه الردة فاستفربنا صدورنا من نفس الرجل الذي مهد للشعر المنطلق كل ذلك التمهيد ، فاننا لن يطول بنا التكثير قبل ان نهتدي الى علتها العميقة . ليست هذه العلة هي داء الحسد كما قال بعضهم ، فقد وصل العقاد الشيخ الى ذروة من الاجلال والتمكين ما نظنها تركت في نفسه موضعا للحسد على الشعراء الشبان ، وانا لو اتقون انه قد ابغض الشعر المنطلق بغضا حقيقيا صادقا . لكنها نفس الظاهرة التي نراها قد حدثت لغيره من كبار المفكرين والدعاة في مختلف الثقافات والعصور ، اذ ادركهم بطء الهرم وجموده بعد حمية الشباب ومرونته ، فانكروا ما كانوا هم واضعي اسسه في جهاد شبابهم . وهي كما قلنا في مناسبة سابقة ظاهرة متكررة من ظواهر الضعف البشري ينبغي ان نتقبلها بالصبر والثبات ، واضعين امالنا دائما في الجيل الجديد لاستئناف المعركة ومواصلة الزحف . فهذه سنة الحياة في صراعها الدائم وتطورها المتصل ، ولولا هي لما احتاجت الحياة الى تجديد اجيالها واستبدال جيل بجيل .

اما الذي يصعب علينا ان نسامح العقاد الشيخ عليه فهو انه في عرامة سخطه على الشعر المنطلق قد ادعى عليه الخروج التام على كل ضابط وزني ، والنبد التام لكل قاعدة ، فمضى يذكر شعراءه بان الفن لا يستطيع ابدا ان يستغني عن القواعد والاصول ، وان الشعر لا يمكن ان يتحرر تمام التحرر من ضرورة الاداء الموسيقي . وهو تشويه عامس استغل فيه خطأ التسمية التي اطلقها على الشعر الجديد بعض شعرائه اذ سموه « الشعر الحر » ، وقد كان له في ثقافته الغربية الجيدة ما يهديه الى خطاها ويدفعه الى المطالبة بتصحيحها ، كما استغل حقيقة ان « بعض » الشعراء الجدد ، لا كلهم ولا اكثرهم ، قد لجأوا الى « الشعر الحر » بمدلوله الصحيح ، وهو الذي لا يخرج على كل ضابط وزني . لكنه عمم اتهامه على الشعراء الجدد جميعا ، وما كان هؤلاء الذين شملهم باتهامه بحاجة الى تذكيره ، فهم يعرفون جيدا ان الفن الصحيح يقوم دائما على اصول وقواعد ، ولا يستغني ابدا عن ضوابط ، وان الشعر الصحيح يحتاج دائما الى اداء موسيقي مضبوط نوعا ما من الضبط ، ولا يفهمون حرية الفن على انها الفوضى التامة . انما هم يثورون على القواعد القديمة المفروضة من الخارج ليحلوا محلها قواعد جديدة يستنبطونها استنباطا عضويا من طبيعة القصيدة نفسها ، ويطرحون الهيكل الخارجي ذا الرنين والهندسة المستوية ليحلوا محله نظاما داخليا أكبر دقة واكثر مرونة لطبيعة المضمون واكثر اتحادا عضويا معه . فهم لا يؤمنون بأن للموسيقى قواعد لا تتبدل ، بل يدركون ان هذه القواعد مستمرة التطور والتغير . وهم يسلمون بأن لكل لفظة طبيعة لا يمكن اصحابها تجاوزها ، لكنهم يمتقنون ان طبيعة اللغة العربية اوسع واكبر مرونة وسماحا واعظم قدرة على « الانفاس » - وهو اللفظ الذي استعمله العقاد في شبابه - مما استغل الى الان ، ويريدون ان يجربوا امكانيات جديدة في داخل نطاقها قبل ان يقرروا ان هذا النطاق يسمح بكذا وكذا ولا يسمح بكيت وكيت ، وهو حق لم يكن العقاد

الشعر الجديد والنقد

- تنمة المنشور على الصفحة ١٦ -

جليل في انتشار الذوق الادبي العام من حماه العفنة ووجهته اللتوية، الامر الذي مهد لتطور هذا الذوق حتى يقبل ما سيدخل على الشعر الحديث من تجديدات متعافية . كما ان جهاده الشخصي الطويل في اقرار حق الاديب في نشر انتاجه على الناس ، واعلانه المنكر لحرية الأدب والفن ودفاعه المبرر عن هذه الحرية ، كان له اثر عميق في اعداد كثير من النفوس والاذواق لتحمل الصدمات التي سياتي بها الشعر المنطلق ، وليس في تاريخنا الادبي الحديث كله من عانى من الاضطهاد والمداء والسباب مثل ما عاناه طه حسين في جهاده ذلك .

لكن دعنا ننظر في بعض تفاصيل دعوة النقدية ، لنجده قد حمل على الاهتمام اللغوي المحض بالشعر ، وبين عيوب النقد التقليدي فسي هذا الصدد وفي افتصار مقاييسه على البيت الواحد ، وبنائه على هذا احكاما متعجلة معمة . وقرر ان اهم شيء في الشعر هو تحقيقه للجمال الفني ، فاهم رسالة الناقد هي الوصول بقرائه الى هذا الجمال . وقال ان الشعر الجيد يمتاز قبل كل شيء بانه مرآة لما في نفس الشاعر من عاطفة ، مرآة تمثل هذه العاطفة نمثلا فطريا بريئا من التكلف . فاذا خلت نفس الشاعر من عاطفة ، او عجزت هذه العاطفة عن ان تنطق لسان الشاعر بما يمثلها ، فليس هناك شعر ، وانما هناك نظم لا غناء فيه ، وبهذا التقى مع العقاد في الحملة على الشعر الذي يقوم على مجرد مهارة السبك وطلاوة اللفظ دون عاطفة عميقة صادقة ينبع منها. والناقد الذي يضع الاهمية الاولى على صدق عاطفة الشاعر ونطقه بها نطقا بريئا من التكلف لن يقصر قبوله على اشكال محددة يبعينها من اشكال الاداء ، بل سيكون مستعدا لقبول كل شكل يقنعه باجادة تمثيلية لما وجد الشاعر في داخل نفسه من عاطفة .

على ان طه حسين لم يقصر هذا المقياس على اعادة تقدير الشعر القديم ، بل طبقة ايضا فيما كتب من نقد لما ينظم في العصر الحديث من شعر وما يكتب فيه من نثر . فحمل على الاسلوب الزخرف فسي كليهما ، ووافق في هذا حملة العقاد على البهرج الكاذب وتفضيله للصادق البسيط ، وقال ان الناقد يجب الا يفتنه سحر اللفظ عن جودة المعنى (وهنا نرى العقاد ادق تفصيلا لما عناه طه حسين بكلمة «المعنى») . وعاب على الشعراء المحدثين ما انغمروا فيه من تقليد يقضي على شخصياتهم الاصلية . ووقف امام قصيدة لحافظ فاذاه منها خلوا ابانها جميعا من معنى رائع او تصوير بديع ، وانها لا تحتوي الا على الفاظ مرصوفة وكلمات منظومة يتلو بعضها بعضا وتدل على معانيها اللغوية لا اكثر ولا اقل ، فصاحبها لم يوفق الا الى الالفاظ المألوفة والمعاني التي كثيرا ما ردها الشعراء والطرق التعبيرية التي قد سئمتها الناس. وقال اننا لسنا نعيش عيشة الجاهليين فمن الحق ان نصطنع لفتهم ، ولا نحن نعيش عيشة الامويين او العباسيين او المماليك ، بل لسنا نعيش عيشة المصريين في اوائل القرن الماضي ، فمن الاسراف ان نستعير لغات هذه الاجيال واساليبها لنصف بها اشياء لم يعرفوها وضروها من الحس والشعور لم يحسوها ولم يشعروا بها .

وفي هذا كله ما فيه من التمهيد للتجديدات اللغوية والاسلوبية التي سيحاولها الشعراء الناطقون . وفي هذا الموضوع الشائك قال بكل جرأة ان اللغة ملك لمن يتحدثون بها ، فلهم الحق في ان يضيفوا اليها ويزيدوا فيها كلما دعت لذلك الحاجة دون تقييد الا بقواعدها العامة التي ان اغفلت افسد اغفالها اللغة ، وقرر ان هذا التطور في اللغة هو السر في نمائها وازدهارها وايضاها بحاجات ابانها ، وان يكن قد اضاف انشا في تطويرنا للغة وجعلها ملائمة لحياتنا الحاضرة ينبغي ان نسير وسطا بين القديم والحديث فلا نفلو في ايثار احدهما على الآخر . ولا شك ان بعض الشعراء المنطقيين لم يتقيدوا بالقييد الذي ذكره ولم يلتزموا التوسط الذي نصح به . ولكن عذرهم هو انهم في مرحلة التجريب ،

ولا سبيل امامنا نحن البشر الى استكشاف ما يصلح وما لا يصلح الا بالتجربة والخطأ ، وسينفي الزمن غير الصالح ويثبت الصالح وحده . ومن ارائه الاصلاحية اخذه على الشعراء المحدثين كسلبهم العقلي وعزوفهم عن القراءة واعتقادهم ان الشعر يقوم على الخيال وحده دون زاد غني من الثقافة ، الامر الذي حجب اليهم الفروع بتقليد القديم فجعلوه مثلهم الاعلى لا يضيفون اليه ولا يغيرون منه ، ومن هنا جاء ازداؤهم للجديد . والى هذا الفكر الثقافي ارجع ما لاحظت من بطء تقدم الشعر الحديث اذا قورن بما حققه النثر الحديث من تقدم، وبقائه فنا عرضيا للمناسبات والزينة والزخرف لا يهتم باجتلاء مظاهر الجمال الطبيعي ولا يعقد الصلة بين نفس الشاعر ونفوس قرائه . وكل هذا الالتحاح على تغير الظروف المعيشية من ناحية ، والمستوى الثقافي من ناحية اخرى ، وعلى ضرورة تغير اللفظ والاسلوب وثقافة الشاعر حتى ينسجم انتاجه مع هذا التغير ، هو الحقيقة الاساسية التي دفعت الشعراء المنطقيين الى ابتكار شكلهم الجديد . فهذا الشكل لم ينتج عن مجرد الصب بالاشكال وابتكار الجديد منها لحض جده ، بل املته حاجة ضرورية نشأت من تغير الاحوال الحضارية التي وجد الشعراء الجدد انفسهم يعيشون فيها ووجدوا. وظنهم العربي قد صار اليها . فلما نفخوا انفسهم بالثقافة الحديثة التي دعا طه حسين - كما دعا العقاد - اليها لا غرو ان ضافت بها الاشكال القديمة واضطروا الى تجريب اشكال جديدة تقوم بادائها. ولقد قال طه حسين ان من يتخذون الاساليب القديمة في عصرنا الحديث يكسفون عن نقص ادبي ونقص اخلاقي معا. نقص ادبي لان الكمال الادبي يستلزم ان تكون اللفظة ملائمة للحياة . ونقص اخلاقي لانه كذب للكاتب على نفسه وعلى معاصريه .

ثم كان من اهم مقاييسه النقدية ايثاره الادب الصعب الذي يكلف قارئه جهدا ومشقة لفهمه وتدوئه على الادب السهل اليسير الذي لا يكلف شيئا من ذلك . وهذا هو الذي جعله يضيق ذرعا باكثر ما وجد في الانتاج الشعري الحديث الذي سبق الشعر المنطلق . ف شعر الطلاوة والسبك الذي كانت تنتجه مدرسة التقليد لم تخدعه خفته ورشاقته وسهولة فهمه . وما نلاه من شعر وبخاصة الشعر الرومانسي آله ما وجد في اكثره من الضعف واليوعة والاسفاف . وقد كان في بعض نفاذه لهذا الشعر الرومانسي بالغ القسوة حتى رفض ان يعده شعرا. وبهذا عاون على دحر المدارس الرومانسية حين بلغت مدى تصنعها وميوعتها واسفافها وعلى اخلاء الطريق لشعر اكبر ضبطا للعاطفة والفكر واكثر استلزاما لضبط الاداء والتنظيم الداخلي واعظم تطلبا لجهد القارئ في فهمه وتدوئه وان خيل للكثيرين انه اسهل نظما ، وشجعهم على هذا الظن للأسف الشديد كثرة دخول الادعاء عليه .

من هذا نتبين القوة الخاصة التي كانت لدفاع طه حسين عن الجديد ، والنفع العظيم الذي عاد على الجديد من هذا الدفاع ، والذي كان في اشد الحاجة اليه . فقد كان انصار الجديد يهتمون بان تجددهم لم يصدر الا عن ضعف في القديم وعدم قدرة عليه ، وهي نومة نسلم آسفين بانها صدقت على بعضهم . اما الآن فقد قام يدافع عن الجديد رجل قد اجاد القديم واتقنه اتقاننا نادر المثال . حقا ان نفس التهمة قد وجهت اليه بادية الامر ، لكن لم ينقض زمن قصير حتى تجلى خطاها ، وانضح ان حرص طه حسين على صحة اللفظة لا يقل عن حرص اشد المقلدين تقليدا ، وان دعوته الى تجددها لا تريد هدمها او افسادها ، بل تقصد احيائها وتمييزها وانصاجها . وقد احسن طه حسين جدالهم بالحجج التي يستطيعون ان يفهموها ويقنعوا بها ، اذ استخرجها من القديم نفسه وكثرة ما لحقه من تجديد في عصوره السابقة . فحين قالوا ان المذهب الجديد في الادب ليس الا نتيجة ضعف في اللفظة والادب العربي وقوة في اللفظة والادب الاجنبي ، عدد لهم الامثلة من واقع الادب القديم، واراها ان انصار الجديد من العباسيين مثلا لم يكونوا ضعافا في اللفظة العربية وادابها ، فلا ابو نواس ولا ابو تمام ولا المتنبي كان ضعيفا في اللفظة العربية وادابها ، وكلهم قد جدد وانتصر للجديد . ونفس النوع من الدفاع سيستعمله بعض من انتصروا لمدرسة الشعر المنطلق ، وان يكن لا يزال محتاجا الى وقت قبل ان تتضح صحة انطباقه على الشعراء الصادقيين الشاعرية من اتباع هذه المدرسة .

وكان هذا رده على الاستاذ محمد فريد ابو حديد اذ وضع للقصة شروطا اربعة لا يسمى الاثر الادبي قصة الا اذا توفرت فيه . فقال : « الست ترى انك ان صنعت هذا الصنيع انما تقرأ القصة بعقلك لا بقلبك ولا بنوفك ، تقرأها كما يقرأ كتاب في النحو او المنطق او في الحساب . وما هكذا احب ان اقرأ الادب ، وانما اقرأ الادب بقلبي وذوقي وبما اتيح لي من طبع يحب الجمال ويطمح الى مثله العليا » . ومن السهل علينا ان نجادل استاذنا الكبير في رأيه هذا ، وان نحتج بضرورة وجود مقاييس عامة (مركزين نبرتنا على كلمة « عامة ») لكل ضرب من ضروب الادب تستنبط من الاثار الادبية التي انشئت فيه في عمومها ، وبان اشارته الى الظروف التي تحيط بمزاج الاديب وفنه تحمل هي نفسها مبررا لجانب من هذه المقاييس ، وباننا ينبغي ان نقرأ القصة - او الشعر او غيرها من ضروب الادب - بقلبتنا وذوقنا ولكن بعقلنا ايضا . لكن المهم في المجال الذي نحن فيه هو ان ناقدنا عنده هذا الايمان التام بحرية الاديب في الممارسة والتجريب ، وعنده هذا الاعتقاد العميق بان الاثر الادبي كائنا ما كان لا يحكم عليه الا بمدى تحقيقه لما يرسمه لنفسه من هدف ، مثل هذا الناقد يكون اكبر استعدادا لان ينظر في كل جديد من حيث قيمته الخاصة لا من حيث مطابقتها او عدم مطابقتها لمواصفات مسبقة او اركان وانماط تحققت فيما سبقه من اثار . وهذا الموقف من طه حسين مهما يكن من صحته العامة او حاجته الى بعض التعديل لا شك في انه هو وحده الموقف الذي يلزمنا لزوما تاما حين نتلقى ضربا ادبيا جديدا مثل الشعر المنطلق الذي لا يزال في مرحلة التجريب والتفتيش عن القواعد والاصول .

فلنات بعد هذين الناقدين الكبيرين الى ثالث يلحق بمكانتهما او يكاد ، وهو فيدينا المحبوب الدكتور محمد مندور ، لنقرر تقريرا سيدهش له بعض القراء ، وهو انه لم يكن له اثر في التمهيد للتطور الاخير في شعرنا الحديث ، بل كان التيار العام لكتاباتنا عن الشعر يتجه في عكس الشعر المنطلق لا في اتجاهه .

لكن قبل ان نوضح حكمتنا هذا نود ان نذكر القارئ باننا انما ننظر في اعمال مندور النقدية من الزاوية المحددة التي اتخذناها لهذه المقالة ، فليس فيما سنقول حكم على القيمة الخاصة لثقافته النقدية الفنية او ممارسته النقدية لغير الشعر من فنون ادبية ، مثل الرواية والمسرحية . اما حكمتنا ذلك فربما تضح للقارئ صحته اذا تأمل في المراحل الثلاث الكبيرة التي تنقل بينها مندور في وظيفته كناقد ادبي . اولى هذه المراحل تتجلى في المقالات التي كتبها في اوائل الاربعينات وجمعها في كتابه « نماذج بشرية » و « في اليزان الجديد » . وهي مرحلة كان فيها طابمه المميز مزيجا مسن الكلاسيكية المرسفة والرومانسية المرسفة . اما الكلاسيكية المرسفة فنمعي بها تلك الصفة التي كانت تغلب جامعات أوروبا في القرن التاسع عشر واولال القرن العشرين . وهي وجهة تتميز بحصرها نظرها في الادب كفن لفوي لا يدرس الا بعلوم اللغة ومناهج اللغة والنظريات اللغوية كما حددها مندور نفسه ، وسماها « المنهج الفقهي منهج فقة اللغة » ، منزلة عن المعارف والعلوم المصرية . وتتميز بأسرافها في تقدير الاداب القديمة وبخاصة اليونانية ، واعلائها اياها على حاجات العالم المعاصر ، وبيمانها المنظر بالقيم الجمالية المجردة وبدائية الاديب والفنان الى درجة تصل احيانا الى البرجمانية ، وتتميز فوق كل شيء بعنائها الر للعلم الحديث ومحاولة الانتفاع به في دراسة الادب ونقده . بل لقد قاومت تلك الجامعات العربية تدريس العلم نفسه لطلابها حتى لحقتها الهزيمة في معركتها مع التعليم الحديث فاضطرت الى ادخاله في مناهجها كارهة متوجسة محتقرة . ومن هن جاءت معارضة مندور القوية لمحاولة التعمق في فهم الادب على ضوء العلوم الحديثة .

ومن الواضح ان هذا لم يكن يساعد التطور الشعري المنشود في شيء ، ولكن كان يقف بالثقافة النقدية فيما يختص بنقد الشعر عند الحد الذي استطاع طه حسين تحصيله . وقد نتقبل هذا الحد مسين

لكننا نعود فنقول ان طه حسين كان « مصلحا » حين كان العقاد الشاب « نائرا » ، فهو كان ينادي بالقصد والتوسط حين كان العقاد على مسا رأياه من جذرية بالفعل او بالقوة . وقد عاب على الشعراء المحدثين خلطهم بين البحور في القصيدة الواحدة ورأى فيه نبوا عن السمع والذوق حين رحب العقاد بهذا التنقل بين البحور ودعا اليه وقال انه ليس الا مقدمة لما سيليه من تنوع وتفسير في الاوزان وفي القوافي . وحين كتب تقديره لشعر شوقي وحافظ فقد يكون انصفهما من حملة العقاد المرسفة ، لكنه اثبت في نفس الوقت ان طموحه الى التجديد المطلوب في الشعر وقدرته على تخطيطه اقل جرأة من طموح العقاد وقدرته . لكن توسطه واعتداله الذي منعه من ان يناظر العقاد في ثورته من اجل الجديد ، قد حماه من ان يناصر الشعر الجديد ما ناصبه العقاد من عداء مرير . فحين سألته هذه المجلة « الاداب » في سنة ١٩٥٧ رأيه في حركة الشعر الجديد الذي يثور على عمود الشعر ويقوم على وحدة التفعيلة ، اجاب انه لا يرى بهذا التجديد في اوزان الشعر وقوافيه بأسا ولا على الشباب المحدثين ان ينحرفوا عن عمود الشعر ، فليس عمود الشعر وحيا قد نزل من السماء ، ثم ضرب المثل مما حدث في الشعر القديم نفسه من خروج على هذا العمود (وان يكن المثل الذي ضربه ، وهو ابو تمام ، خروجا على عمود الشعر بمعنى ترتيب موضوعات القصيدة واسلوب ادائها لا بمعنى تجديد الاوزان والقوافي) . ونبه الى ان الشعر تعبير عن العاطفة وما يثور في النفوس من دقات الشعور ، وما يؤثر فيها من صور الجمال وحقائق الحياة على اختلافها ، وانه من اجل ذلك يتأثر بالعصر والبيئة وظروف الحياة التي تختلف على مر الزمان ، لذلك لا يرفض الشعر لانه انحرف عن العمود القديم او خالف عن الاوزان التي احصاها الخليل ، وانما يرفضه اذا قصر في الصدق والقوة وجمال الصور وطرافتها ، او قصر في عروبة اللغة فادركه الفساد في اللغة او الاسفاف في اللفظ .

ثم كرر نفس الرأي ونفس الاحتجاج في مقالة نشرتها مجلة « الاديب » سنة ١٩٦٠ ، اعلن فيها انه لا يجادل الشباب في حقهم في ان ينحرفوا عن مناهج الشعر القديم وعن اوزانه وقوافيه خاصة ، فهذه الاوزان والقوافي لم تنزل من السماء ، وليس ما يمنع الناس ان ينحرفوا عنها انحرافا قليلا او كثيرا او كاملا ، ما دام الشعراء يراعون اساس الشعر ويحققون خصائصه ، فاذا استطاعوا ذلك فمن الحمق ان نكسر شعرهم او نلتوي عنه لا لشيء الا لانه لم يلتزم ما كان القدماء يلتزمون من الاوزان والقوافي . ثم دعا شبابنا الشعراء ان يتكلموا على الله « ولينشأوا لنا شعرا حرا او مقيدا جديدا او حديثا ، ولكن ليكن هذا الشعر شائقا رائقا ، ويومئذ لن يروا منا الا تشجيما اي تشجيع ، وترحيبا اي ترحيب ، ودفاعا عنهم ان احتاجوا الى الدفاع » .

وجملته الاخيرة يقصد بها ضمنا ما صرح به في موضع اخر ، من انه لم يجد بعد في الشعر الجديد كثيرا مما يستحق الإعجاب وبيبرر الزوابع . لكن دفاعه هذا عن « حق » الشعراء الجدد في تجريب شكلهم المنطلق لا يستطيع احد انصار هذا الشعر ان يزيد عليه حجة عامة ، وان استطاع ان يزيده تفصيلا وتمثيلا . فاذا تأملنا في موقفه هذا ادركنا ان من اهم الاسباب التي صانته عن معاداة الشعر المنطلق معاداة مبدئية تلك الصفة التي اعلنها عن نفسه والتي دفعت كثيرين الى الانتقاص من قيمة نقده ، وهي عدم ايمانه بالقواعد الموضوعية والحدود المرسومة والقيود المفروضة . وتقريره انه من انصار الحرية في الادب ، وتفسيره هذه الحرية بأنه لا يعرف للاثر الادبي قواعد ولا حدودا الا هذه القواعد والحدود التي يفرضها على الاديب مزاجه الخاص وفنه الخاص ، وهذه الظروف التي تحيط بمزاجه وفنه فتصور اثره الادبي في الصورة التي يخرجها فيها للناس ، وقد يخرجها شيئا اخر لا يستوفي هذه الشروط كلها او بعضها ، وحسبنا منه ان ينتج ما نقرأه فنجد في قراءته هذه اللذة الفنية العليا التي يتركها الاثر الادبي المتع في النفوس .

وزيفه حتى قام البيوت ومدرسته ليحمل عليه ويحرق الاذواق من طعمه
المسول .

وكما سعى العقاد في هدم شوقي ومدرسته ، كنا نريد من ناقد
في الاربعينات أن يهدم هذا الشعر المانع ليفسح الطريق لمدرسة أخرى .
فلما آن الاوان لتهدم هذه المدرسة الرومانسية وقيام مدرسة شعرية
مناهضة لها ، وهي مدرسة الواقعية او الاشتراكية او الواقعية
الاشتراكية ، في اواخر الاربعينات واول الخمسينات ، اذا بمدور
بعد فترة قصيرة ينقلب انقلابا نادر المثال في تاريخ نقدنا المعاصر، فينقل
الى المدرسة الجديدة ما كان يصبه على الشعر المهجري من حماسة
وحرارة واندفاع ، ويسرف في الزام الاديب بواجبه الجماعي نظيرما
كان يسرف في تقرير استقلاله الذاتي والجمالي . استمع الى قوله
مثلا : « وسار الزمن بخطوات حثيثة فاذا بالمدور الثوري يعلو موجهه ، واذا
بثورتنا الوطنية الكبرى تجتمع في سنة ١٩٥٢ بين الثورة السياسية
والثورة الاجتماعية ، فيأخذ الوجدان الفردي في التقهقر شيئا فشيئا
امام الوجدان الجماعي الذي نسميه احيانا بالوجدان الواقعي وحيانا
أخرى بالوجدان الاشتراكي ، فظهر الى جانب شعر الوجدان الخالص
شعر الوجدان الجماعي الخ... » .

وحاشا لله ان تنهم مندورا في هذا الانقلاب بنفاس او مجازاة ،
فالذين يعرفونه معرفة شخصية يشهدون بأنه كان من ابعد الناس عن
الملق والانتهازية ، ومن ارفعهم خلقا وازكاهم طوية واخلصهم مقصدا .
بل هو مجرد اندفاعه المتحمس الذي لا يستطيع له ضبطا ، والذي ينقله
من النقيض الى النقيض ، والذي يؤيد رأينا في حاجة ثقافته النقدية
الى عنصر علمي يعلمها الاتزان . والفضل في قيام المدرسة الواقعية او
الاشتراكية لم يرجع اليه على اي حال ، بل قامت هذه المدرسة «برغم»
اتجاهه السائد فيما كتبه من كتابات قبل قيامها ، وهي مدينة الى نقاد
أخرين ليس منهم مندور ، وبحمسه لها لم يفدها شيئا ذا بال ولم يفد
الشعر العربي شيئا ، وقد كان الشعر العربي يفيد فائدة أكبر لو انه
عمل على تخفيف غلوائها والحد من رعوتها وتعبها الذي كان من نتيجة
العهد السناليني القاسي فسي تقييد الفكر والفن والادب . ومدرسة
الشعر المنطلق وان اختلطت في اول عهدها بالمدرسة الواقعية الاشتراكية
كما يسميها انصارها ، سرعان ما استقلت عنها بكيانها الخاص ، او فل
بعبارة اصح بكيانها الشامل الذي يتسع لاختلاف الايديولوجيات ولا
ينحس على ايديولوجية واحدة .

واما مرحلته الثالثة ، وهي التي استغرقت السنوات الثلاث او
الاربع الاخيرة من حياته ، فانه فيها تحول بعد فترة قصيرة من المعارضة
والاستهزاء الى تأييد الشعر المنطلق ، واحاط شعراءه الشبان بقدر
متزايد من عطفه وتشجيعه ، وقرظ اعمالهم واثى عليهم ، وكتب بضع
مقالات في الانتصار لمذهبهم والدفاع عنهم ضد مهاجمهم ، وهو لا شك
صنيع يشكر عليه شكرا جزيلاً ، لكنه لم تكن له قيمة كبيرة في تعميق
حركة الشعر المنطلق وتاصيل مفاهيمها وتوكيد اشكالها ، ولا في تصحيح
اخطاء اولئك الشبان وتبصيرهم بنقائصهم والحد من هوسهم واسرافهم .
ومن هذا يتجلى ان مأساة مندور كانت في انه في كل مرحلة من
مراحله تخلف عما يحتاجه تطوير الشعر العربي بمقد من السنين او
بجيل كامل . وان مأساتنا كانت فادحة في وفاته المبكرة وقد اكتملت
تجربته ونضجت ممارسته وبدانا نتوقع منه نقداً قديماً ، نعي نقداً لا
يتخلف عن الطور الثقافي الراهن في وقت كتابته ، بل لا يكتفي بمجازاة
هذا الطور والانسياق مع ذوقه السائد ، بل ينعم النظر في عيوبه
ويساعده في السعي الى اكمالها ، ويرسم له مثلاً ابعد يحثه على
الطموح اليها . وهذا ، كما تبين للقارئ ، هو المقياس الذي حكمنا به
على مندور وعلى الناقدين الاخرين الكبار الذين تناولناهما في مقالنا
هذه . ونحن نعترف بأنه ليس المقياس الوحيد الذي ينبغي ان يحكم
به على عمل ناقد ، لكنه قد يساعدنا في ترتيب النقاد في مراتب العظمة .

محمد النوبهي

القاهرة

الثقافة من ناقد يكتب في العشرينات او في الثلاثينات ، لكننا نطمع من
ناقد يكتب في الاربعينات ان يزيد عليه وان يستجيب للسيارات الفكرية
والذوقية التي عرفتها اوربا المعاصرة . بل ان العقاد الذي تقدمه
بجيل - وطه حسين نفسه في بعض نواحيه - كان اقل منه اغراقا في
نلك الكلاسيكية واكثر التفانا الى الفكر العلمي المعاصر .

واما رومانسيته المسرفة فتتجلى باجلى صورها في التقدير الزائد
الذي اعطاه لادب المهجر ، هذا الادب الذي اسماه « الادب المهموس » .
فنحن وان سلمنا بان لهذا الادب جمالا خاصا ، وان لهذا الجمال قيمته
المضاعفة الناشئة من ندرته في محصول الشعر العربي ، خصوصا حين
نرى هذا المحصول يقلب على كثره الكمية الشعر الخطابى الجهبير
الشديد الضجيج ، نعتد مع ذلك ان قيمته في ذاته ضعيفة ، وانه لا
يستحق الخلود بين الناس كافة كما ادعى مندور لبعض فصائده ، وانه
كثيرا ما نفسه الميوعة العاطفية البالفة حد المرض ، فضلا عن الركاكة
اللغوية والنظمية التي تقابل عنها مندور في حمسه القوي له .

لكن مهما يكن من صحة رأينا في ادب المهجر او خطئه - ونحن في
هذا الحكم نقارنه بالجيد من الادب الرومانسي الغربي ، وهي مقارنة
تحق لنا لانه يدعونا اليها ويستلزمها طبيعته وزمانه - فالامر بين الذي
لا شك فيه هو ان اتجاه هذا الادب لم يكن الاتجاه الذي ينبغي لنا
في الاربعينات ان يجذبه ويؤيده . فد كنا نقبل من مندور حماسته
لهذا الشعر لو كتب دفاعه عنه في العشرينات ، او في الثلاثينات على
اكثر تقدير . لكن الصيغة الرومانسية التي يفرق فيها هذا الشعر كان
الشعر العربي قد شبع منها واكتظ ، وكان الذوق العام للقراء قد
شبع بها وغص ، فالشيء الذي كان الشعر العربي والذوق الادبي العام
بحاجة اليه هو نقد ينتشلها من هذه الميوعة السقيمة ويدفعها الى
تطلب متعة أكبر دسما واستقامة . فان كان شعر المدرسة التقليدية
السابقة قد اسرف في الضجيج والجهارة ، فهذا الشعر قد اسرف في
الترفق والنعومة ، فكان محاكاة لادب الشعر الاوروبي في اخر القرن
التاسع عشر واول القرن العشرين ، هذا الشعر الذي بلغ منتهى تصنعه

صدر حديثا :

الرسالة الموضحة

في ذكر

سمرقانت ابي الطيب
المتنبى وماقط شعره

من كلام

ابي علي محمد بن الحسن كاتمي الكاتب

تحقيق

الدكتور محمد يوسف نجم

الناشر : دار صادر - دار بيروت

الثن ٨٠٠ ق.ل