

شارك فيها رجاء النقاش وحسين مروه والدكتور ميشال عاصي والدكتور احسان عباس

#### احسان عياس

اود باسمي وبأسم زملائي ، ان اتقدم بوافر الشكر لاتحاد الكتاب اللبنانيين على انه اتاح لنا هذه الفرصة للقائكم اولا ، ولانه اوقعنا في هذه الازمة امام اسماعكم وابصاركم ونرجو ان نخرج منها سالمين.

ولا ادري هل من استباق القول ان اقول انني لا ادى ان فيي النقد الحديث ازمة تبحث ، وعلى هذا الاساس ، فسابحث ميسع زملائي هل هناك ازمة ؟ اوليست هناك ازمة ؟ وفي مقدمة هذا الكلام احب ان اقول : لقد تعود نقدنا العربي منذ القديم على المركة ، منذ نشأ حتى وفاة المرحوم الاستاذ العقاد

كانت هناك المعارك النقدية ، بين القديم والحديث ، وفي مطلع القرن الثالث الهجري . جرت معركة حول ابي تمام ، ومعركة حسول المتنبي . وعندما كان يخفض صوت المركة كان الناس يحسون انالنفد قد تضاءل او انه وقع في ازمة حتى اذا كان المصر الحديث ، تجددت هذه المعارك ، فرأينا معارك العقاد ضد شوقي ، العقياد الرافعي ، الرافعي طه حسين ، وهكذا فكاننا من خلال هذا التاريخ الطويل فد ربطنا بين النقد وبين المعركة الادبية ، فاذا خفت صوت هذه المدرسة توهمنا ان النقد لا وجود له او انه وقع في ازمة .

شيء اخر تغير في طبيعة هذا النقد: كنا دائما نلتفت الى الفرد الناقد المميز الذي يستطيع ان بصول ويجول في الميدان وان يفرض آراءه على من حوله من الناس ، ولكن هذا الفرد ايضا لم يعدد له وجود ، فكما ان صوت المركة خفت كذلك ذهب الفرد المستبد الذي كان بريد ان يملي آراءه في هذا الميدان على من حوله في اذواقهم ومشاربهم . اخلص من هذا الى القول ان هناك نقدا ، ولكن دبما لم يكن هناك نقاد بارزون بالمعنى الذي يفرضون به وجودهم على النقد الحديث . هناك نقد كثير وهناك نقد حي ، وهذا النقد ربما كان مشمرا اكثر من المعارك الادبية القديمة ، ولكنهما يعمى رؤية هذا النقد عليناء اننا نأخذ المسألة بجملة ، فلدينا على الاقل ثلاثة فنون ادبية ان لسم يكن هناك اكثر ، لدينا فن السرح ، ولدينا فن القصة والقصيصة والقصيرة ولدينا الشعر .

ولا يمكن أن نقول أن النقد في كل هذه الفنون له نفس القواعد والرسومات التي يجب أن يتبعها ألفن الواحد منها ، فللشعر نقسد ونقاد وللمسرح نقد ونقاد وقواعد نقدية وكذلك للقصة ، والقصسة القصيرة . ولو جزأنا النظرة الان لاستطعنا أن نرى أن كانت هنالسك أزمة حقا في النقد ، في هذه الميادين الختلفة ولما كان السرح اكشر

الفنون ازدهارا في مصر . اوجه السؤال الى الاستاذ النافد رجساء النقاش ، ما رأيه في النقد السرحي الان الموجود في العالم العربي وبخاصة النقد السرحي في مصر ؟

#### رجاء النقاش

احس انني منذ البداية اميل الى الاختلاف مع الدكتور احسان عباس بعض الشيء . في الواقع انا احس ان هناك ازمة في النقيد الادبي ، في ادبنا العربي المعاصر لها مبرراتها الكثيرة ولها اسبابها ، وهذه الازمة يجب ان تعالج وان تناقش حتى نصل فيها الى حسل معقول وسليم يخرج بنا من هذا المازق ان كانِ ما نراه في هذا الامر صحيحا . وانا افرق في حديثي عن النقد الادبي بين النقد والناقد الكبير الحقيقي وبين التعليقات الادبية ، التي تظهر حول الكتب او حول النشاط الادبي المختلف .

عندما يظهر ديوان او تظهر رواية نجد تعليقات نقدية كثيرة في الصحف والمجلات الادبية ، وينقصنا حركة النقد الادبي بهذا المقياس، وسوف نجد أن الازمة معقولة . وأحب أيضا أن الاحظ أن النقاد على مر التاريخ الادبي ، النقاد الحقيقيين كانوا قلة ، فكثير من الحركات الادبية الكبيرة يبرز على سطحها ادباء لامعون لهم قيمتهم ولهـــم تأثيرهم ، بينما نجد هذه الحركة الادبية لا تتميز الا بناقد واحد او ناقدين على الاكثر الهم نفس القيمة ونفس المكانة . أي أن ظهور الناقد مسالة صعبة جدا . والناقد الحق في الحياة الادبية هو عملة صعبة. وفي هذا المجال احب أن أذكر بعض النماذج ألتي تتصل بأدبنا العربي الماصر . فعندما ظهر طه حسين بكتابه الشهير الشعر الجاهلي ، الذي اصدره سنة ١٩٢٦ والذي قدم فيه بعض آرائه في الفكر الادبي كان هذا الكتاب قنبلة فكرية واجتماعية مدوية الى درجة يذكر معها المؤرخون أن مصر خرجت فيها مظاهرات بعضها يؤيد طه حسين وبعفها يهاحم طه حسبين وقاموا وقعدوا من اجل هذا الكتاب وحوله . ونفس هذا الدوى حدث عندما بدأ العقاد يطرح آراءه النقدية الحادة ضمد شوقى ومدرسته فكانت القضية غابة في العمق وغابة في الاهمية وغاية في تفسير الابعاد الفكرية والادبية والاجتماعية بشكل خطير .

اذا فالناقد الكبير الحقيقي ، هو شيء اخطر من أن يعلق على الظواهر الادبية ودوره أوسع وأكثر شمولا من مجرد مصاحبة النبذة الادبية المختلفة التي تظهر هنا أو هناك وهو كما حاولت أن أشرح ، في تقديري من الصعب أن يظهر الناقد الكبير ومن الصعب أن يوجد بهذا المعنى الواسع المؤثر .

ادبد أن أخرج من هذا الحديث كله ألى القول بانني أؤمن أن هناك أزمة بالنقد الادبى وأحاولان أجسد مظاهر هذه الازمةفيما يلي: 1 - ناريخ النقد الادبي العربي ، غير مدروس وغير معروف في الحياة الادبية ، أن عندنا نقادا كبارا في تاريخ تراثنا الادبي القدبم، هذا التراث غير معروف بوضوح وغير مدره س بوضوح .

٢ \_ المظهر الثاني هو ان المدرسة النقدية غير واضحة . فعندنا مثلا مدرسة تتبنى الخط الوافعي . وهناك مدارس اخرى . وعندنا مثلا ناقد معروف اسبمه الدكتور رشاد رشدي بتبنى نظرية الفن للفن ومع ذاك فان هذه النظريات كلها غير واضحة ، بمعنى أن النقـــد الواقعي يقف عند الاوليات ، عند المبادىء العامة وليس ثمة تفاصيل دقيقة من جانب الناقد العربي الواقعي الماصر تشرح اسس النقـــد الواقعي وتقدم لنا رؤيا صحيحة لفهم المدرسة الوافعية ، وأرى ان رواد المدرسة الواقعية في النقد العربي العاصر ، الظروف عديـــدة متنوعة تتصل بواقعنا ، وقفوا عند حدود التبشير ، والحديث العام عن المبادىء الرئيسية دون التفاصيل الدقيقة . ومن مظاهر الازمـة النقدية ايضا أن كثيرا جدا من قضابانا الادبية المعاصرة غير محاط بها وكثيرا جدا من الاسئلة المطروحة لها اجابات عديدة على سبيــل المثال: الشعر الجديد ، وهو حركة عمرها الان ما بقرب من عشريــن سنة او ما يزيد . هناك استلة عديدة جدا حول الشعر الجديد لم يجب عليها النقد الادبي المعاصر اي اجابة حاسمة بل هناك اسئلــة اولية حول الشعر الجدبد ليس عليها اي اجابة . فمثلا متى وايسن وكيف بدأ الشعر الجديد في الادب العربي المعاصر ؟ ما زال هنـاك فراغ واسع واذكر انني في الشهور الماضية حاولت أن أطرح هـــذا الموضوع في مجلة الهلال المصرية حيث عثرنا على قصيدة تتبع نفس منهج واسلوب الشمر الجديد الشاءر المصري القديم خليل شيبوب نشرها عام ١٩٣٤ فبدا لنا أن هذا التاريخ موعد مبكر جدا لظهور هذا الشكل . بدا لى ان هذه القصيدة دبما ساعدت على كشف فــــى البدابة التاريخية للشعر الجديد ، ونشرت هذه القصيدة على اساس انها ربما كانت اول قصيدة في هذا المبدان. وفيما بعد جاءتنا تعليقات كثيرة جدا من شتى انحاء الوطن العربي ، تقدم تواريخ مختلفة اخرى متعددة . جاءني تعليق يقول ان محمود، حسن اسماعيل كتب في هذا الشكل قبل هذا التاريخ وقدم مرسل هذا التعليق نصا اخر . وجاءني تعليق من حلب يقدم فيه صاحبه نماذج من شعر المهجر يثبت فيها ان الشعر الجديد المعتمد على التفعيلة قه كتب قبل هذا التاربخ ابضا من قبل شعراء المهجر وقدم لئ صاحب التعليق نماذج مختلفة واعتقد ان مثل هذه القضية الاولية البسيطة التي كان بجب ان تحسم حسما نهائيا واضحا لم تحسم حتى الان رغم اننا معاصرون لحركة الشعـــر الجديد . على سبيل المثال ايضا بالنسبة لحركة الشعر الجديد. من الاشياء التي يعتمد عليها الشيعر الجدبه ويستقبد منها ، عنصر التراث الشبعبي ، ولكن التراث الشعبي بختلف من بيئة عربية الى بيئة اخرى فالتراث الشعبي عند السماب غيره عند صلاح عبد الصبور او احمد عبد العطى حجازي غيره عند ادونبس غبره عند خلبل حاوي . انــا كعربي مصري لما بدأ ادونيس او خليل حاوي او سواهما ، كنت اجهد صعوبات في معرفة الرموز الشعبية والمادة الشعبية والاصول الشعبية التي بستخدمونها في قصائدهم المختلفة .

ومن مظاهر ازمة النقد كما اراها موقف الجامعات العربية . انا اعرف ان جامعة هارفرد مثلا لها اتجاه معين ولها مدرسة معينة بالنقد الادبى وهى تهتم مثلا بادب جبران خليل جبران الادبب العربى الكبير وبأبراز كل ما يتصل بهذا التراث . ان كل جامعة غربية تحاول ان يكون لها شخصية ، ان يكون لها اتجاه وان تكون لها منهج في هسذا الميدان. لا اقول ان المنهج بالنسبة المجامعة يكون ملزما لكل مسسايختص بالتدريس او في التفكير الادبي للجامعة ، لكن هناك اتجساه

غالب في هذه البلدان وهذا ما لا نراه في جامعاتنا العربية . احسدان عماس

الاستاذ رجاء لم يجاوب على السؤال الذي طرحته واستبسق الاحداث جميعها وتحدث عن جميع الظاهر الادبية مجملة ، اعنى انسا كنا نربد ان ننظر للموضوع مفصلا ، اذ ان دور الشعر آت وسنتحدث ان كانت هناك ازمة في نقد الشعر بدون ان نقرر موقفنا الان مسسن الفنون ، فهل هناك نقد مسرحي وهل هناك ازمة في هذا النقد ؟

#### رحاء النقاش

ان الاجابة على هذا السؤال لا تختلف عن الاجابة على موضوع الشعر ، فنقد السرح هو جزء من النقد الادبي العام الذي اعتقد انه في ازمة ، هناك كثير من النقد السرحي بالذات النقد الذي يعتمد على النظريات او النقد النقري والنقد التطبيقي اي التعليق على السرحيات التى تعرض تعليقا سربعا يعتمد على الانطباع والذوق . هذا النوع من النقد منتشر جدا . وكل ما هب ودب بكتب في هـــــذا الموضوع ، اي شخص يملك عمودا في جربدة او مجلة بستطيع ان يحضر اي مسرحية وبعلق عليها . لكن النقد المبنى على نظرة علميسة ونظرة دقيقة هو في ازمة حقيقية .

احسان عباس: الاستاذ حسين ، هل لك من تعليق على النقد السرحي في لبنان ؟

#### حسبين مروه

في الواقع ان وجودي بين الاصدقاء والنقاد الشهورين فيه نوع من المفامرة ، لانني كما يعرف الكثير من الاخوان الحاضرين منصرف عن النقد منذ ثلاث سنوات وتتبعي فليل لحركة النقد ، ومع ذلك فيمكن القول بالإجمال ان ازمة النقد المسرحي في لبنان تختلف عنها في مصر. اعتقد ان المسرح اللبناني لم يكوّن نفسه بعد ، وبطبيعة الحال الله يتكوّن النقد المسرحي ، لانه لا بمكن ان يتكوّن النقد ما لم بكلسن المسرح نفسه فد بدأ يتكوّن . انه لا يزال طفلا ، ومن هنا فالنقلد المسرحي في لبنان لا يزال مجرد نعليقات كما عبر الاستساذ رجاء ، تعليقات عابرة ، وكثيرا ما بصاحب هذه التعليقات ، ليس التذوق الشخصية ، بقدر ما هو غالبا الآراء الشخصية حتى بدون تذوق ، الآراء الشخصية ، العلاقات السياسية هي التي تتحكم في النقد المسرحي على الغالب سوى قلة تتحكم فيهسسم وفيما يكتبون وفيما بحكمون العلاقات الشخصية والاتجاهات السياسية وفيما التارات السياسية .

احسان عباس : هل للدكتور ميشال عاصى ما يضيفه على ذلك ؟

## الدكتور ميشال عاصي

الحقيقة اني موافق على اكثر ما جاء في كلمة الاستاذ نقاش ، وانا كذلك سأنافض ما قاله الدكتور احسان عباس ، ولكنني اعتقسد قبل كل شيء ان ازمة النقد متعلقة بازمة الفكر العربي اجمالا ، لان النقد في الحقيقة هو نقد علمي ، هو الفكر الادبي والفكر الادبي كما لا يخفى هو جانب القطاع من جوانب الفكر عامة كقطاع الفكر السياسي والفكر الاجتماعي والفكر الاقتصادي والفكر التشريعي وغير ذلك مسسن القطاعات الفكربة التي يتألف من مجموعها الفكر الفلسفي العام ، او التي بتألف من مجموعها البناء الايدبولوجي العام الذي يشتمل على التي بتألف من مجموعها البناء الايدبولوجي العام الذي يشتمل على ذلك ان الفكر الادبي اي النقد هو ايضا في ازمة بل ان اية ازمسة نلاحظها في اي قطاع من قطاعات الفكر ، هي دليل على وجود ازمة في بناء الفكر الفلسفي العام ، ولا شك في ان الفكر العربي بوجه عسام بناء الفكر الفلسفي العام ، ولا شك في ان الفكر العربي بوجه عسام يعانى ازمة الجمود وازمة التخلف اللذين ورثناهما عن عصور الانحطاط يعانى ازمة الجمود وازمة التخلف اللذين ورثناهما عن عصور الانحطاط

الطويلة وهي ازمة تتجلى في فقدان هذا الفكر . وللفكر الفلسفــي المام صفات اساسية اهمها:

الشمولية ، العمق ، الترابط ، النطقية ، العلمية ، وما يتفرع عن ذلك كله . وفي هذا الاطار تبدو لي ازمة النقد ازمة تخلف عسن مستوى التفكير الفلسفي في الفن ، ليظل هذا النقد قابعا في قوفهة التفكير الادبي المنفلق على ذانه العاجز عن دبط الجمالية الادبيسة بالجمالية الفنية عامة، اذ النقد هو فطاع فلسفة الفنوفلسفة الادب النقد بهذا المعنى الفلسفي الذي يقف على مستوى الجمالية وعلسم الجمال لم يعرف بعد الا فليلا ونادرا في بلادنا العربية وهذا وجه الساسي في رأيي من وجوه الازمة التي نبحثها الان .

وبطل هذا النقد الذي لم يقف عند مستوى فلسفة الفن وعليم الجمال ، يظل منفلقا على ذاته وبظل عاجزا عن ربط حركــة الادب والفن بحركة الحياة والتاريخ بوجه عام . ويوم يصبح النافد الادبي على مستوى المفكر الفلسفي ، اي بوم ينطلق النقد من ارضية فلسفية شمولية بخرج النقد العربي من الازمة الاساسية ، وهي كما قلت ازمة تبنى على المستوى الفكرى الفلسفي الشهولي . يبقى لنا أن نتساءل بعدئذ عن ازمة النقد في ذلك المستوى الفلسفي الذي تتحقق له اولا. تلك ازمة الخط الفلسيفي او الاتجاه الفلسيفي الذي يكون النقد قيد مسار فيه وانساق في تياره على انه الوجه الادبى لفلسفة الفن ، اي علم الجمال . وهنا يبرز لنا خطان في الفلسفة او اتجاهان الاتحاه المثالي او الاتجاه التقليدي والاتجاه الواقعي والعلمي . وهنا تنظرح امامنا ايضا قضية علم الجمال في الفلسفة المثالية وعلم الجمال في الاتجاهات الفلسفية الحديثة . وفي رأس هذه الاتجاهات الفلسفة الماركسية وجماليتها التي هي متمثلة في الفن بالواقعية الاشتراكيـة على اختلاف مراحل هذه الواقعية وعلى اختلاف تطوراتها . هناك في نظري ولا ديب اعمال قديمة نقدية تسمهم في دفع النقد العربي السي مستوى علم الجمال في اتجاهين فلسفيين : الانجاه المثالي والاتجاه الواقعي . وهذه الاعمال هي اعمال النقاد من ابناء الطليعة الطليعيين هنا وهناك في العالم العربي ، الا أن الصفة الفالبة على النقد العربي وعلى الدراسات العربية لا تزال في رأيي دون هذا المستوى وهـــي السبب الاساسى في ازمة النقد العربي الحديث على ما اعتقد ، وهذه هي الازمة التي ينكر الدكتور احسان عباس وجودها . باختصار النقد الادبى وهو قطاع من جملة قطاءات الفلسفة اجمالا هناك التمييز وانا اوافق الاستاذ رجاء النقاش على التمييز بين التعليق الصحفي وبين النقد الادبي المعمق الرصين ، التعليق الصحفي كذلك هو ايضا في -ازمة لان هناك حدا ادنى من الثقافة العامة والمعرفة باصول العمــل الفني يجهلهما هؤلاء المعلقون . ويبقى النقد ذو التأثير ، هذا النقد في رأيي ازمته هو انه لم يرق بعد الى المستوى الفلسفي .

# احسان عباس

ارى ان زملائي قد اسرفوا كثيرا في المثالية . ذلك ان الاستاذ رجاء مثلا وهو قائد النقاد الى النار كما كان امرؤ القيس قائــــد الشمراء الى النار ، قد بدأ بتساءل عن الناقد الكبير ثم لم يثبت فى كل عصر ما الا ناقدا واحدا يظهر . فمعنى ذلك ان الازمة ليستخاصة بالبلاد العربية او بالثقافة العربية . ولكننا لا نبحث عن الناقــــ الكبير ، نحن نبحث عن النقد وهذا النقد في نظري موجود والدليل على وجوده انني اقع بين ثلاثة من اكبر النقاد في العالم العربي، فاذا كنتم لستم من كبار النقاد فهذا رد على الندوة التي نعقدها في هذا اليوم . السالة اذن ان هناك ازمة ، احببت ان اتبعها في خيوطهــا بالنسبة لمختلف الغنون . في المسرح مثلا انا اعتقد ان هناك دراسات فوق مستوى التعليقات المسرحية . في القصة هنالك دراسات فوق مستوى التعليقات على القصة القصيرة وهناك دراسات جدة ظهرت

في هذا الحقل . ولكن اين يكمن جانب من الازمة ؟

يكمن جانب من الازمة في الشعر لان محصودنا الاكبر لا يزال من الشعر والاسباب في هذا كثيرة: تغير الجو الشعري جعل موقــف الناقد صعبا ، لم تعد المقاييس القديمة صالحة . فما هي المقاييس التي بجب ان تكون في يد الناقد حتى يستطيع ان يحكم بها علىالشعر الجديد . ليست الازمة في النقد ولكنها بالتحول الذي واجهه الادب. هذا الوضع وضع وجود اهداف ومهمات جديدة للشعر الحديث جعلت الناقد في حيرة لا يستطيع ان يستعير مفاهيم نقدية من آداب اخرى ولا يستطيع ان يتكيء تمام الاتكاء على المقاييس الادبية التي ورثها من الادب العربي القديم . وإذا هنا اصبح موقف النافد صعبا وزاده صعوبة عدة مشكلات جديدة سأسادولها على شكل اسئلة لزملائي : هل الانتماء المذهبي يقيد الناقد ام يبيح له الحرية في النقد ؟ وإلى اي درجة يستطيع الانتماء المذهبي ان يغذي النقد وخاصة في ميسدان الشعر والادب عامة ؟.

#### حسين مروه

في الوافع أن الانتماء المذهبي لا يمكن الكلام عنه بشكل مطلق ، لان الانتماء الذهبي اما ان يكون بمعنى الذهبية الجامدة ، واما بالمنى المنهجي . اذا كان ناقد منتميا الى مذهب ، واخذ مذهبية الذهب لـو صح التعبير فذلك يقيد نقده وتفكيره ونتاجه عن جوهر الفن . اما اذا اخذ بمنهج فكرى كدليل فكرى فلا اعتقد ان ذلك يقيده مطلقا لان المنهج الفكري الذي يستند اليه الناقد يجعل تفكيره مرتبطا بمنهجية تجعله يرى الاشكال الفنية ، يرى حركة المضمون الذي يعبر عن هذه الاشكال لاتجاه الحياة نفسها ما دام النقد مرتبطا بها . ولكن الناقد لا تكفى فيه العدة الفكرية ، يحتاج كذلك الى عدة نذوق لان النقـــد ليس موضوعيا ، ليس بالامر الموضوعي الاثر الفني فهو ككل ابداع، وكما أن كل أبداع يحتوي عنصرين، موضوعيوذاتي ، فالناقد لا بستفني عن العنصر الثاني عن الابداع الذاتي ، والابداع الذابي يتمثل في مدى استيعابه لجوهر الفن من حيث الجمالية كما هو يحتاج الى استيعاب المضمين من خلال علاقته بالحياة ، وعلاقته بحركة التاريخ . ويمكن ان افول هنا ان من اسباب وجود ازمة النقد الحديث ان كثيرا مـــن النقاد يعتمدون اما على الفكر الفلسفي ، او الاجتماعي وليست لهم عدة التذوق الذاتي للفن ، هذا كُثبرا ما نراه ساريا فيما افرأ مــن النقد . التذوق الذي يصدر عن حس جمالي يربي عند الناقد ، ليس يكفي ان يكون هذا الناقد منهجيا وليس يكفي ان يكون له نظرة فـــى حركة التاريخ اذا لم يكن فد تربى ذوقه وحسه الجمالي . اجتمـاع هذين العنصرين هما اللذان يجعلان الناقد أن يكون ناقدا نفاذا اليي جوهر العمل الفني ، الى جوهر عملية الخلق الفني . فالنقد يصبح خلقا فنيا هنا ايضا عندما يستند الى العنصريـــن معا الكاملين المتساندين . هنا على كل حال ارجع الى السؤال ، فاقـــول ليس الانتماء المذهبي اذا كان انتماء الى منهج فكرى مرتبط بالفكر وبالذوق وبالحس الفني مقيدا للنافد على الاطلاق بل يساير تفكيره ويسايسر ذوقه ويكون الوجدان والفكر معا جناحين للناقد بدخل بهما جوهسر الفسن .

### احسان عباس

ولكن تعدد المنابع التي بستقي منها النقاد ، اعنى لو فرضنا ان هناك ناقدا ياخذ منهجه معتدوهه وثقافته الفامة من الوافعية الاشتراكية وهنا تناقض اخر كالذي ذكره الاستاذ رجاء للدكتور رشاد رشدي الذي يؤمن بنظرية الفن للفن ، اين يذهب القراء في هذه الحالة ، كيف يمكن ان يتلمسوا طريقهم يا استاذ رجاء ؟

اعتقد انه لو تعددت المذاهب النقدية وحرص كل نافد او كل مدرسة نقدية ان تشرح وجهة نظرها فكريا وتطبيقيا واستطاعت كلم مدرسة نقدية ان تنجب نقادها النابغين المبدعين لزالت الازمة ، وانا اوافق تماما على كلمات الاستاذ حسين مروه على ان النقد فاعلدة وابداع في نفس الوقت هو لون من الابداع ، اذا استطاعت المدارس النقدية ان تصل الى هذا الستوى والى هذا العمق وهذا المتناوع وهذا الابداع المجدي ، كما انقسم النقاد سينقسم القراء وسيجدون انفسهم منتسبين الى مدارس مختلفة حسب امكانياتهم الثقافيلة وحسب طبائعهم النفسية وحسب مواقفهم في المجتمع والحياة . هذا الانقسام في النقد الادبي هو انقسام طبيعي ، ففي الادب نفسه ، حيث توجد مدارس متنوعة تنسب الابداع الادبي الى المدارس النقدية وهو ايضا انقسام في الوانهم واتجاهاتهم ايضا انقسام في الوانهم واتجاهاتهم

# ميشال عاصي

طرح الدكتور احسان عباس قضية مهمة جدا وتعتبر في نظرى سبيا رئيسيا من اسباب ازمة النقد التي نعانيها في هذه المرحلة ، وهي تحول الادب عن منهج تقليديأصولي كانت لنا فيه الماماتواسعة، الى مدارس واتجاهات حديثة اصبح الناقد منها في حيرة وبالتالي القراء . وانا اعتقد ان الازمة هي ازمة المنهج النقدي الذي لا يرتبط بالواقع الادبى فلو كان الناقد بتبنى منهجية في النقد مرتبطة بواقم هذا الادب يستخلص منه اصول الإبداع والجمالية ، وبستخلص منه قواعد الخلق وقواعد الاكتمال الادبي ولا يستند الى مفاهيم ثقافية نظرية منقطعة عن الواقع الادبي اي مفاهيم تراثية كما هي الحال عند النقاد الذين لا يعتمدون على منهجية واقعية ، اي لو كان الناقد بعتمد حركية منهجية في تفكيره بالاضافة طبعا الى الاحساس الذوقي المرهف الذي هو منطلق كل عمل نقدى لكان خرج النقد من هذا الحرجباعتبار أن هذه التحولات واقع جديد . وانا مع ما قاله حسين مروه من ان الناقد اذا كان يتبنى ، اذا كان ينضوي انضواء منهجيا لا مذهبيا ، لا يمكن أن يكون انتاجه بالفعل مخرجا للنقد من أزمته ، وهذا يعود ألى السبب الذي ذكرته سابقا وحتى يكون الناقد فيمستوى هذه المنهجية لا بد أن يكون مفكرا على مستوى الفلسفة في الميدان الذي يشتفل افياله او بعمل .

#### احسان عباس

يتبين لنا من هذا كله ان النقد عملية صعبة جدا . اولا فيما يتعلق بالوسائل التي يجب ان تكون موجودة لدى الناقد نفسه مسن ثقافية ومنهجية ، وبطبيعة الحال هو عمل بطيء ولذلك اعود لاقول ان تصورنا للازمة آت من اننا نستعجل ، نريد دائما ان نرى نقدا ، لكن النقد الحقيقي لا يصدر بسهولة ولا يتم ولا يتكون الا بعد عنساء شديد . وقد قرآت اوراق قصيدة الغزالي لصديقي ادونيس احدى عشرة مرة وتأثرت بها كثيرا واردت ان اكتب عنها وفي كل مرة يفلت طرف الخيط مني ولا استطيع ان اكتب شيئا . هذه تجربتي . لم تكن هناك عوائق تعوق الا انني لم استطع ان اعرف من اين ابسسا وان الشكلة لم تتضح لي ولم استطع ان اقول فيها شيئا رغم انها قصيدة اثرت في نفسي تأثيرا عميقا . هذا من ناحية الصعوبة في العمسل الناقد . ديما الناقد له علاقات اجتماعية ، الى درجة (هذا السؤال مطروح على النقاد زملائي الثلاثة) تقف العلاقات الاجتماعية عقبةاحيانا في طريق النقد ؟

من هذه الجهة ارى أن النافد المخلص المفن وللنقيد ولهمته لا تعوفه العلافات الاجتماعية . لكي بكون لدينا نقد صحيح مبدعموضوعي وذاني ، بجب أن بكون النافد مخلصا لنفسه ، لنقده ، للادب ، وأن يكون صريحا ، ولا يجوز أن تفيده أي علاقة شخصية أو اجتماعية ، لم أذا كان هناك أزمة بالفعل ، فأن هذه الازمة في النقد ، لأنه لا تزال تسيطر هذه العلاقات على النفاد معالاسف ، وأني بتجربني الخاصة عانيت هذا بالفعل ولكن حاولت أن اكون مخلصا قدر الامكان بصراحة فيها نقيد .

## رجاء النقاش

الحقيقة هذه الشكلة مهمة جدا ، ولها أبعاد متعددة وعميقة . فأنا اذكر بالنسبة للجيل الاول ان العقاد عندما ابتدأ يهاجم شوفيي ويتخذ موقفا ادبيا حادا ضده وضد مدرسته الادبية ، كان في بداية \_ حياته الادبية وفي بداية حياته الشخصية في نفس الوقت ، بينمسا كان شوقى يعمل في القصر الملكي فكان يخرج بانتاج ضخم واسمع وممتلىء ، وقد بذل مجهودا كبيرا لسند الطرق والمنافذ امام العقاد في حيانه وفي رزوه واستطاع بالفعل ان يعطله تعطيلا حادا في بعسف لحظات حياته مما اثر على العقاد . وهناك نموذج اخر ، فأنا اذكر اني-عندما كنت في الجامعة في اوائل الخمسينات كان لنا استاذ يدرسنا. الادب الجاهلي ، وكانت له وجهة نظر عميقة وهامة مهما كان عليها من ملاحظات ، ولكنها مناقضة تماميا لوجهة نظير الدكتبور طه حسينفي كتابه المروف «في الادب الجاهلي» . والدكتور طه حسين كـــان استاذا كبيرا ، وكان له في الواقع نفوذ ضخم في الجامعات وفــي الحياة الادبية ، وكان له تلاميذ كثيرون... هذه الظاهرة الموجودة في محتمعنا الادبي وفي المجتمع العام حيث ما زلنا في الواقع نمي--ل بصورة عامة الى عدم مصارحة بعضنا البعض وعدم القدرة على مصارحة الذات ايضا بل عدم القدرة على المصارحة الادبية . وهذه هي الاسباب التِي تؤثر في ازمة النقد وتخلق اسوارا عالية تقيد الناقد تقييــدا عنيفا وشاملا ، بالنسبة للعلاقات الشخصية ، وإذا أذكر أني فقيدت كثيرا جدا من العلاقات ومن اصدقائي لسبب آرائي الذهبية وكلما توكلت على الله وفلت رأيا صريحا في قضية من القضايا أو فـــي شخص من الاشخاص لا اشعر انني فقدت هذا الشخييص لعام او عامين او لشبهر او لشبهرين ، وانها اشعر اننى فقدته لمدة طويلة قـد تطول العمر باكمله . وإنا اقول أن هذا الموقف الاجتماعي يؤثر عليي النقد من زاوية اخرى انا على سبيل المثال اعرف بعض الوقائع التي تنير وتضيء كثيرا من انتاجنا الادبي لا يمكن عرضها على الرأي العام الادبي لان الرأي العام الادبي والاجتماعي سيستنكرها اشد الاستنكار ويرفضها اشد الرفض ، رغم انها حقيقة ورغم انها نماذج ادبيــــة موجودة ، فأنا اعرف شاعرة معروفة في الوطن العربي لها علاقةعاطفية كبيرة بشاعر معروف اثرت على انتاجنا الادبي وقد اتيح لي ان اطلع على بعض الرضائل التي تبودلت بين هذه الشَّاعرة وبين من كانت تحب في وقت من الاوقات ومن كان فتى احلامها ومن كانت تحرص عليهخلال فترة طويلة واعتمدت على هذه التجربة في انتاج شعرها ، اتيح لي ان اعرف تفاصيل هذه القصة في حياة هذه الشاعرة ، فما استطعت ان اكتب عن هذا الادب ما كان ينبغي ان يكتب بصراحة حول هـــذا الموضوع ولا استطعُت ان اكتب عن هذه الشاعرة كما يجب ان يكتب. وليس المطلوب أن يقال الحق الأدبي فقط ، ولكن هذه المادة هي التي تفسر الكثير مما غاب علينا في انتاجنا الادبي . واذكر هنا ايفسسا الدكتور سهيل ادريس ... وروايته «اصابعنا التي تحترق» واعتقد مما سمعت عنه انه عاني الكثير في تأليف هذه الرواية التي كان يعبر

فيها عن احداث عرفها وخبرها . والنقد بالدرجة الاولى لهذه الروائة كان نقدا موجها لاجمل جانب فيها واجمل جانـــب ادبي كما ارى واتصور وهو الصدق .

#### احسان عباس

يبدو ان التعامل مع الاموات اسهل من التعامــل مع الاحياء ، ولذلك لا بد للناقد ان يقتل اي اديب يريد ان يتحدث عنه قبل ان يكتب عنه ، وقد كانت الصراحة دائما تكلف اصحابها الشيء الكثير منذ الازل حتى اليوم ، وهذه ليست خاصية قاصرة على عصرنا ، فان ام جندب وهي قائدة النقد القديم في عصر الجاهلية عندما حكمت ضد زوجها طلقها واضطر الفحل ان يتلافى المسألة بزواجها . الدكتور ميشال ، هل تريد ان تضيف على هذا السؤال من تجربتك شيئا ؟

## ميشال عاصي

لا والله وانما اعتقد ان الناقد عليه ان يناضل في ميدان عمله كما يناضل جميع المفكرين وجميع العاملين في الميادين العملية، وعلينا ان نتحمل من الصراحة والوضوح ما يتحمله كثيرون من العاملين كما قلت في ميادين نضالهم ونفتقر الى الشجاعة ونفتقر الى الصراحة كما نفتقر ايضا الى النفاذ الى ابعاد الاشبياء .

# احسان عباس

بقي سؤال واحد فقط رفقا باعصاب الجمهور وهو ان لدينسا دراسات جامعية بعضها فيه نقد وبعضها ضعيف عن المستوى النقدي اعني ان الدراسة الجامعية والاكاديمية ليس من الفروري ان تكون النقد الذي نتصوره في هذه الندوة . المسؤال المطروح هنا الى اي حد افادت او اضرت الدراسات الجامعية بالمستوى النقدي فسسى العالم العربي ؟

#### حسين مروه

هذا ليس مطلقا ، فالدراسات الاكاديمية بذاتها ، لم تبق علـــى مستوى العصر فكثير من الدراسات الاكاديمية تميش في قوقعة بميدة

عن حركة المصر ، بعيدة عن تطور الادب بحركته في العالم ، ولقـــد اطلعت بالفعل على الكثير من هذه الدراسات فرأيت ان التخلف عن هذه الحركة الناريخية في الادب وفي الحياة . تخلف عنها في قوقعة كما قلت اكاديمية صرفة ولا اريد اناستفيد من هذا السؤال، لاعرف، واعرج ايضا الى الجامعة اللمنانية . من المؤسف ان الجامعة اللبنانية الان لم تدخل حتى ميدان هذه الدراسة ومصدر ذلك امر عام يتعلق بنظام الجامعة اللبنانية بانظمتها عامة بمناهجها بطرائقها في الدراسة. فلا يزال القيمون على الادب في الجامعة اللبنانية او في كلية الاداب خاصة ينظرون الى الادب الحديث نظرة عداء ولعلها كلمة شديدة ولكن لا بد من هذه الكلمة . في برامج كلية الإداب عندنا الجامعة اللبنانية وضعت على بسياط البحث الادب الحديث ولكن دائمسسا يأتي الادب الحديث في اخر البرنامج ودائما عصور الادب من جانب الادب الحديث مكدسة بالشخصيات ، ولا يمكن أن يصل الاستاذ إلى الأدب الحديث اطلاقا لا اعلم أن مدرسا أنتهى ألى الأدب الحديث ودرسه دراسسة حقيقاًية . لعل أن يكون هناك في بعض الكليات الادب الحديث يدرس، اما في كلية الاداب فلا يزال الموقف ضده عدائيا .

## الدكتور ميشال عاصي

كلمة بسيطة موجزة تقتصر على ها سبق وهي ان في مجال المنقد كما في مجال الابداع هناك فكر اكاديمي خلاق مبدع وهناك فكر اكاديمي غير خلاق وغير مبدع وفي اعتقادي ان الفكر الاكاديمي الخلاق والمبدع هو الذي يتعاطف مع الاثر ، مع واقع الاثر ، اما الفكر الاكاديمي غير الخلاق وغير المبدع فهو الذي يتعاطف مع النظريات .

## احسان عباس

يبدو لي انني سأكتفي بهذين السؤالين لانني قد اتعبت صديقي وزميلي الاستاذ رجاء النقاش بالاسئلة الكثيرة، ويتبين لي انني خاسر في هذه الجولة ، فهناك فعلا ازمة في النقد ، والدليل على ذلك ان النقاد يحسونها قبل غيرهم واذا كنت آسفا لهذا فانا سعيد الى ما آل اليه البحث من تبين للاسباب والمظاهر الكبرى التي تمثل هذه

# صدر حديثا:



# اليف الدكتور ابو القاسم سعد الله

اشمل دراسة عسن تاريخ الحركة الوطنية في الجزائر 6 تلك الحركة التسبي انتهت بثورة الجزائر العظيمة وبقيام الجمهورية الجزائريسة الديمو قراطية والشعبية .

منشورات دار الآداب ـ بيروت

٩ ليرات لبنانية