فكريا يبدو اليوم واجبا لا يحتمل النقاش.

ان فرزا حقیقیا بتحقق الیوم بین ما هو وطنی ، قومی ، تقدمی ، وبین ما هو خائن ، انفصالی ، رجعی .

ففي اي صف يجب ان يقف الادب العربي المعاصر والادباء والكتاب العرب! ان الموقف واضح لان المعركة واضحة ، بل لعلها لم تكن في تاريخ النضال العربي المعاصر اوضح مما هي عليه اليوم .

ان على الادب العربي المعاصر ، من خلال الادباء والكتاب العرب وسائر المثقفين في الوطن العربي، ان يبرهن بالنظر وبالممارسة في آن واحد، أنه يعرف في أي صف يجب أن يقف . ومن خلال هذا الموقف وحده يمكن للادب العربي المعاصر أن يكون على مستوى المهمة التاريخية المطلوبة منه أو لا بكون .

نحن نعلم أن الادب وحده لا يمكن أن يغير العالم . ولكن واجبه كادب من أجل الانسان أن يعي هذا التغيير ويؤمن به ويواكب حركته التاريخية . والمطلوب اليوم أن يعي الادباء والكتساب العرب هذا التغيير وضرورتسه التاريخية وأن يواكبوه ويدفعوه إلى الامام بكل ما يملكون من قوة . وليس في هذا جدارتهم كادباء وكتاب وحسب وأنما أيضا وقبل كل شيء جدارتهم كمواطنين حقيقيين ، شرفاء في انتمائهم الى مجتمعهم العربي والى عالسم الانسانية المعاصر المشرعة أبوابه نحو التقدم والذي يجب أن يدخلسوه من أوسع هذه الابواب .

ذات يوم قال الشاعر الروسي « نكراسوف » بوسعك ان لا تكون شاعرا ، ولكن يجب ان تكون مواطنا ، وفي هذا وحده يتجلى اليوم شرف الكلمة وجدارتها . اي ان تكون بالنسبة الينا جميعا كمواطنين منتمين الى الامة العربية في اخطر مراحل دفاعها عن وجودها وبقائها ومستقبلها سلاحا آخر يضاف الى الاسلحة التي تقاتل بها امتنا في الداخل والخارج ضداعدائها التاريخيين .

* * *

٢ _ مدخــل

اذا كنا قد انطلقنا من أن مسالة أبداع أدب عربي ثوري تفرض نفسها على أنها المسألة المركزية في تطورالادب العربي المعاصر ، الا يعني هذا أننا تجاوزنا مسألة أشكالية الادب العربي الثوري و للأجابة عن هذا السؤال لابد لنا بادى و ذي بدء من تحديد معنى كلمة « أشكالية » . أننا نفهم منها مجموعة القضايا التي ترتبط بها بالضرورة مسألة ابداع الادب الثوري . فاذا كان الامر على هذا النحو ، فاننا تجاوزنا مسألة « الاشكالية » ولسم نتجاوزها ، في آن واحد . لقد تجاوزناها لاننا اعتبرنا هذه « الاشكالية » بكل مسألة قابلة للحل . ولم نتجاوزها لاننا لم نطرح هذه « الاشكاليية » بكل أبعادها أي لم تتناول القضايا التي تطرحها ونتوصل من خلال ذلك الى أبعادها أي لم تتناول القضايا التي تطرحها ونتوصل من خلال ذلك الى الادب الثوري والتوصل من خلال هذا الوعي لدى الإدباء الى ابداع الادب الثوري والتوصل من خلال هذا الوعي لدى الإدباء الى ابداع الادب الثوري والتوصل من خلال هذا الوعي لدى الإدباء الى ابداع الادب الثوري والتوصل من خلال هذا الوعي لدى الأدباء الى ابداع الادب

والحق أن مسألة هذه « الاشكالية » ليست بجديدة . فتطور الادب العربي المعاصر بعد الحرب العالمية الثانية قد طرحها بكل ابعادها . فمسألة الادب والثورة دخلت في عداد القضايا الرئيسية التي فرضت نفسها علسى

حَول مَسأَل ت إشكالية الأدب لعزبي الثوري

<u> جلال ف اروق لشريف</u>

۱ ـ منطلـق

تفرض مسالة ابداع ادب عربي ثوري نفسها كمسالة اساسية ان لم نقل انها المسألة المركزية في تطور الادب العربي المعاصر . فالنضال العربي الذي استطاع في النصف الثاني من القرن العشريين ان يطرح من خبلال ممارساته الايديولوجية بعض المنطلقات لفكر عربي تقدمي باتجاه بناء نظرية للثورة العربية المعاصرة ، هذا النضال اخذ يطرح في الوقت نفسه مسائة ابداع ادب عربي ثوري يواكب تحرك الجماهير العربية باتجاه اهدافها الوطنية والقومية والتقدمية ويعزز مسيرتها في نضالها ضد التحديات التاريخية التي تواجهها هذه الإهداف . بل أن هذه التحديات لم تبلغ في التماريخية الراهنة .

فلم يعد ثمة ربب في أن حركة التحرر العربيسة بمختلف فصائلها تخوض في هذه المرحلة مع الامبريالية العالميسة بقيادة الولايات المتحدة الاميركية اخطر معركة خاضها النضال العربي المعاصر في تاريخه كله . فقد أصبح واضحا أن الامبريالية العالمية متحالفة مع الصهيونية ممثلة في الكيان الاسرائيلي ومع الرجعية العربية العميلة وعلى راسها نظام أنور السادات في مصر تحاول في هذه المرحلة ، مستفلة تمزق حركة التحرر العربية ، تصفية النضال العربي الوطني والقومي والتقدمي واخضاع الجماهير العربية كلها واعادتها الى حظيرة التبعية بجميع اشكالها السياسية والاقتصاديسة والثقافيسة .

من هذا المنطلق فان ابداع ادب عربي ثوري ، اذا كان مهمة تاريخية مرتبطة بالاهداف النهائية للنضال العربي باتجاه بناء مجتمع عربي اشتراكي موحد ، فان هذه المهمة تبدو في المرحلة الراهنة ليست حاسمة وحسب وانما مستعجلة لاتحتمل الارجاء ، فكل شيء اصبح يفرض في هذه المرحلة على الادباء بخاصة وعلى الكتاب بعامة ان يضعوا امكاناتهم كلها في معركة المصير الراهنة بابعادها القريبة والبعيدة على حد سواء .

في كانون الاول / ديسمبر / من عام ١٩٧١ انعقد في دمشق مؤتمر الادباء العرب الثامن تحت شعار « الادبب العربى في معركة المصير » . واليوم بعد ثمانية اعوام ، ينعقد في دمشق المؤتمر الثاني عشر ، ويجهد الادباء العرب والكتاب العرب انفسهم امام معركة المصير نفسها ، وقد بلغت ذروتها . ان ما فرض عليهم نفسه في المؤتمر الثامن ما يزال يفرض عليهم نفسه اللهم الدوم ولكن على نحو اشد حسما . ان ما بدا في المؤتمر الثامن ترفا

الفكر الادبي اذا صسح التعبير وتناولها الادباء والكتاب العرب منذ الخمسينات . بل أن مؤتمر الادباء العرب الثامن في مطلع السبعينات قد تتاولها بمختلف جوانبها .

كتب صدقى اسماعيل يقول متحدثا عن حصيلة المؤتمر الثامن :

« خلال الحوار الفكري المتشعب الذي انطوت عليه اعمال المؤتمسر الثامن للادباء العرب ، كان ثمة تساؤل كبير يتردد لدى الكتاب والجمهور معا ، ويحمل شيئا من الجواب نفسه ، اذا كان للادب ان يتصدى للقضايا المصيرية على هذا النحو من الالتزام ، الا يعني هذا ان يكون هو النموذج النضالي – اذا صح التعبير – في تجسيد المسؤولية التاريخية التي تمليها المرحلة الراهنة ؛ ان شعار المؤتمر ذاته « الاديب ومعركة المصير » لايفهم الا من خلال هذه المطالبة المشروعة ، ومن ثم كانت المنطلقات الرئيسية في البحوث والمناقشات افرب الى المسلمات التي كادت ان تعبر عن عقلية « شبه جماعية » ترفض الارتياب واعادة النظر في امور فرضت نفسها خلال الاعوام الاخيرة .

- الالتزام هو الحرية الحقيقية في العمل الادبي .
- ــ ما هو مصيري في تجربة الاديب يعني الارتباط العميق بتغييرات الواقع المجدرية في المرحلة الراهنة .
- اصالة التراث العربي والتأكيد على أن انبعاثه هو نقطة البداية في محاولات التجديد والحداثـة .
- حرية التعبير وابداع الاداء الفني يرجعان الى وعي الضرورة التاريخية واكتشاف « حتمية الثورة » على الصعيد الاجتماعي والثقافي . . . الخ .

في مثل هذه المنطلقات الدارجة ـ وقد كانت أشبه بالحقائق التي لاتناقش ـ كانت تتراءى ملامح الاديب العربي المتزم على نحو نموذجي لا يفتقر الا الى معرفة « الشخصية الادبية » الفذة التي يجسدها في الواقع ، والتنويه بميدانها العملى المثمر

لقد تساءل الجميع في النهاية « وماذا بعد التوصيات 1 » ومع أنه تساؤل يوجه عادة الى المؤسسات القادرة على التنفيذ ، فان صيغته المباشرة كانت وما تزال - تدور حول محور واحد ، هو البحث عن النموذج الذي كان من المتوقع أن تسفر عنه السنوات الاخرة سواء كان هذا النموذج أثرا أدبيا مبدعا أو أدبيا أصيلا أو محض تأثير ثقافي عميق في حياة الجماهير » . (١)

ماذا تعني حصيلة المؤتمر الثامن هذه كما عرضها صدقي اسماعيل . انها تعني أن مسألة ابداع أدب توريمعبرعن التزام الاديب بالثورة وبقضايا أمته المصيرية قد أصبحت في نظر الادباء العرب أشبسه بالحقائس التي لا تناقش كما يقول صدقي اسماعيل . وأن المسألة لم تعد مسألسة مفهوم الادب الثوري وضرورته التاريخية وأنما هي مسألة البحث عن النموذج أي مسألة ابداع الادب الثوري .

فهل يطلب منا اليوم في المؤتمر الثاني عشر ان نعيد طرح المسألة من جديد ؛ ان نتساءل من جديد ما الادب الثوري ؛ وما شروطه الفنيسة ؛ ما حرية الاديب ؛ ما الالتزام ؛ والى ما هنالك من التساؤلات التي تطرحها مسألة الادب الثورى .

(۱) مع حصيلة المؤتمر الثامن للادباء العرب , صدقى اسماعيسل , الموقسف الادبي العسدد
() كانون الثاني سـ شباط ۱۹۷۲ (ص ه) .

ان احدا لا يزعم ان المسألة قد استنفذت كل ما يمكن ان يثار من جدل حولها . ولكن ما استنفذ بالتأكيد هو ان الادب الثوري بدعة . انه المسألة المركزية في تطور الادب العربي المعاصر باتجاه ان يصبح قادرا على التعبير عن حركة الثورة العربية المعاصرة وعلى مواكبتها وخلسق وعسي ضرورتها التاريخية والاسهام في ايصال هذه الثورة الى اهدافها .

بهذا المعنى فقط يمكن ان نقول اننا تجاوزنا مسالة اشكالية الادب العربي الثوري المعاصر في بحثنا هذا لان التطور الموضوعي لحركة الادب المعاصر قد تجاوزها بالفعل على صعيد النظر على الاقل . انه الآن في مرحلة البحث عن النموذج المنشود « سواء اكان هذا النموذج اثرا ادبيا مبدعا او اديبا اصيلا او محض تأثير ثقافي عميق في حياة الجماهير » كما يقول صدقي اسماعيل . ان هذا لاينفي _ كما قلنا قبل قليل _ امكان اثارة الجدل من جديد واعادة طرح المسألة . ولكن هذا لايمكن ان يعني باي حال من الاحوال هدر كل التقدم الذي تحقق عبر سنوات طويلة بصدد مسألة الادب العربي الثوري وكل المكتسبات التي حققها الفكر الادبي حولها.

ان اعادة طرحها مجددا يتم من منطلق واحد فقط هو تعميقها ومواجهة كل ما استجد بشأنها ، لا التشكيك فيها ووضعها موضع التساؤل من جديد . اننا ان فعلنا نكون قد اسهمنا بوعي او عن غير وعي في ظاهرة الردة التي تجتاح لا واقعنا الاجتماعي والسياسي وحسب وانما أيضا واقعنا الثقافي ، هذه الردة التي تريد هدر كلمنجزات النضال العربي بما في ذلك منجزاته على جبهة الفكر والادب والفن .

٣ ـ ماهو ثوري في الادب

ذكرنا في مقدمة « منطلق » هذه الدراسة ان طرح مسالة ابداع ادب عربي ثوري مرتبطة بالتقدم الذي حققه الفكر العربي المعاصر باتجاه بناء نظرية للثورة العربية المعاصرة .

فبمقدار ما كان الفكر العربي المعاصر يتقدم باتجاه الثورية كانت مسألة ضرورة ابداع ادب عربي ثوري تتقدم و تترسخ و تصبح المهمة المطلوب انجازها على جبهة الادب والفن كجزء من الثورة الثقافية في المجتمع العربي و كطليعة لها . اصبح المطلوب ان يتقدم الكتاب والفنانون ككتاب وكفنانين وان يحتلوا مواقعهم في جبهة الادب والفن كطليعة مؤمنة بالثورة ، بضرورتها وبحتميتها ، مبشرين بها مناضلين من اجلها اي ان تنشأ جبهة للادب والفن الطليعيين تقف جنبا الى جنب مع النضال العام للجماهير العربية على سائر الجبهات من اجل تحررها وتقدمها وبناء المجتمع العربي الاشتراكي الموحد .

وبهذا المعنى فان ما هو ثوري في الادب والفن اصبح منذ أن تحددت الاهداف النهائية لحركة الثورة العربية المعاصرة في مقولة التلازم بسين النضالين القومي والاشتراكي ، هو كل ما يعبر عن اهداف هذه الثورة ويخدم نضالها في مؤاجهة اعدائها بأوسع معاني التعبير وبجميع اشكال هذا النضال على اختلافها وتعدد مساراتها في اطار المجتمع العربي كله .

أصبح المطلبوب أن تكون في الادب والفن جبهة تؤمن بأن القومية العربية معطى تاريخي قائم في الواقع الموضوعي يؤكده التحليل العلمي وليس شرطا ذاتيا فقط وأنه محرك ثوري من محركات هذا الواقع وأن النضال الطبقي نفسه لاسقاط علاقات الاستغلال في المجتمع العربي الذي تخوضه الجماهير العربية متلاحم مع النضال القومي من أجل بناء المجتمع العربي الموحد الذي سقطت منه التجزئة . بـل أن النضال الطبقي

والنضال القومي يشكلان كلا موحدا متلاحما جدليا في جميع مراحل تطوره التاريخي وان لا انتصار لهذا النضال الا اذا ظل هذا النضال موحدا في النظر والممارسة على حد سواء . وان كل محاولة للتمييز بين نضال قومي وآخر اشتراكي ليست ضلالا ايديولوجيا وحسب وانما هي مجافاة للحقيقة الموضوعية وللتحليل العلمي الذي هو اساس العمل الثوري التاريخي . انها لايمكن أن تكون في أفضل الاحتمالات غير نتيجة لقصور في الوعي ناجم عن نقص في توافر ادوات التحليل العلمي لحركة تطور المجتمع العربي . أن النضال من أجل توحيد المجتمع العربي وتحريره جزء لا يتجزأ من النضال الاشتراكي للانتصار على الرجعية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية على النطاق العربي وعلى النطاق العالمي .

ان هذا التحديد لمفهوم الثورة كما استخلصته تجربة الثورة العربية المعاصرة نتيجة ممارسات نظرية ونضائية طويلة منذ مطلع هذا القرن ، قد قدم منطلقات لبناء ادبو فن عربيين ثوريين ، بل انه قدم ايضا منطلقات لنشوء حركة نقدية تواكب ادب و فن ثوريين وتدفع تطورهما الى الامام . لقد اصبح بوسع الادب العربي المعاصر ان يشق طريقا جديدا ملتحما بالواقع العربي في حركته الثورية مستندا الى تراث تاريخي عريق ، ومستفيدا من تراث الثقافة الثورية العالمية كلها ومن جميع تقنيات الادب العالمي المعاصر .

٤ ـ حول مفهوم الطليعة في الادب

كما ترتبط الثورة بمفهومها العلمي على الصعيد الاجتماعي بمفهوم الطليعة الثورية كذلك يرتبط ماهو ثوري في الادب بما هو طليعي فيه فالثورية والطليعية مفهومان متلازمان . فكل ماهو ثوري هو بالضرورة طليعي . انه الطليعية وقد بلفت ذروة التزامها باعمق المحركات الموضوعية للتطور التاريخي للمجتمع البشري وبهذا المعنى فان الطليعية هي قبل كل شيء رؤية للعالم وموقف منه ملتزم بحركة التطور التاريخي الصاعدة.

ولئن كانت هذه الرؤية عند الفيلسوف معاناة عقلانية على صعيد الفكر وعند المناضل ممارسة ملموسة في قلب الواقع بجميم معطياتها التكتيكية والاستراتيجية ، فان هذه الرؤية عند الاديب والفنان تجربــة حياتية شخصية يكتشف من خلالها نفسه ومسع نفسه يكتشف العالم وبمقدار ماتفرز هذه التجربة من وعي ، وبمقدار ما تستطيع نقل هــذا الوعي الى الاخرين ، تأخذ هذه التجربة من خلال الابداع الادبي ابعادها كلها وتلعب الدور المطلوب من الادب أن يلعبه في معرفة العالم وتغييره . فالطليعة في الادب والفن بهذا المعنى هي اولئك الادباء والفنانون الأعمــق وعيا للشرط التاريخي للانسان والاكثر قدرة على التعبير عنه والاسهام في دفعه في طريق تطوره الصاعد أي في طريق تحرر الانسان باسقاط جميع علاقات الاستغلال والاضطهاد وبناء الاشتراكيــة . ان الايمــان بالانسـان وبالنضال من أجل تحرره وبأنه أتمن رأسمال وبأن النظام الاشتراكي هو شرط هذا التحرر ، أن هذا يشكل جوهر مفهوم الطليعة التقدمي في الإدب في عالمنا المعاصر . ويأخذ هذا المفهوم خصوصيته في الواقع العربي منخلال ايديولوجية الثورة العربية المعاصرة . فالطليعية في الادب العربي المعاصر هي الالتزام بهذه الايديولوجية والانطلاق منها لتطورير ادب عربي يواكـب النضال العربي المعاصر ويعبر عنه ويسهم في شق الطريق امامه نحو تحقيق أهدافه . والادباء والفنانون العرب الطليعيون هــم أولئك الاقــدر علــي استيعاب هذه الايديولوجية ورؤية حركة تطور الواقع العربي من خلالها

والتعبير عن هذه الحركة بجميع آفاقها . انهم الطليعة الثورية العربية على جبهة الادب والفن المناضلة مع الجماهير العربية ضد اعدائها التاريخيين من أجل بناء المجتمع العربي الاشتراكي الموحد .

وقد كان تأسيس اتحاد الكتاب العرب في القطر العربـ السورى اول محاولة لوضع مفهوم الطليعة موضع التطبيق ، جاء في مطلع بيان تأسيس الاتحاد ما يلى:

« سيكون اتحاد الكتاب العرب في القطر العربي السوري نقطة انطلاق حقيقية لانتعاش ادب عربي تقدمي يبدعه الكاتب العربي الحر المسترم بقضايا امته المصيرية » . . . « وقد نشأ الاتحاد لكي يضم الطليعة المناضلة معتمدا على الصفات الرئيسية البارزة التي تميز بها تاريخ الحياة الفكرية في هذا القطر منذ بداية النهضة الحديثة » وقد حدد البيان هذه الصفات في ثلاثة امور رئيسية هي : القومية والالتزام والتقدميسة وبهسذا لخص منطلقات ايديولوجية الثورة العربية المعاصر في مجال الادب والفن .

ولم يقتصر مفهوم الطليعة على هـذا بـل دعا الى انخراط الكتاب المباشر في النضال القومي التقدمي عندما اعلن ان الاتحاد يعمل الى جانب اهدافه الادبية على « اذكاء روح المقاومة والصمود لدى المواطن العربي في وجه الاخطار التي تهدد الوجود العربي وتحاول عزله والغاء دوره الاساسي في النضال العالمي ضد الاستعمار والامبريالية » (مادة ٣ فقرة هـ)وكذلك على « مجابهة الاستعمار والامبريالية والصهيونية والرجعية على الصعيد الثقافي والقومي والسياسي » (مادة ٣ فقرة و) ان مفهوم الطليعة في الادب العربي المعاصر ، انطلاقا مما تقدم لم بعد مسألة نظرية مجردة ماتزال في حيز النقاش ، ان المسألة قد حسمت على ارض الواقع واصبحت هدفا بدخل في حيز التطبيق ، منذ سنوات طويلة .

ه ـ بعض المنطلقات لادب عربي طليعي

كتب صدقي اسماعيل يقول:

« اذا كان لبعض القضايا الثقافية المعاصرة ان تلسزم الفكر باعسادة النظر في العديد من المفاهيم الدارجة فان مسألة الروح الطليعية في العمل الادبي تبدو في مقدمة هذه القضايا . ان التساؤل عما هو طليعي في الادب ينثر امامنا جميع الافكار المستجدة في الفكر المعاصر دفعة واحدة ويطالب بتحديد معانيها من الالتزام والعقائدية والتجديد والحداثة السي التراث والنخبة و « التقدمية » والمعاصرة حتى طبيعة العمل الادبي على أنه فسن محض تصبح موضوعا للدراسة على نحو جديد » (٢) .

وبعد ان يؤكد صدقي اسماعيل ان مفهوم الطليعة في الادب قد ولسد مع الالتزام يحدد مهمة الادب على انه « صنع الانسان الجديد » مستشهدا بما قاله برتولد بريخت « ان الواقعيسة التي ننشدها ترتبط بالحقيقسة التاريخية المشخصسة ومن ثسم فهي تعني ادب المعركة ادب النضال الجماهيري، غير ان هفتا لايمني بدوره ان يكون الادب من أجل طبقة ، حتى الطبقة الماملة ، ان مهمته ان يصنع الانسان « الطليعي في كل بيئسة » . (كتابات في الادب والفن) (۲) .

ويضيف صدقى اسماعيل قائلا:

 ⁽۲) حول ماهو طليعي في الادب . صدقي اسماعيل الموقف الادبي . العبددان (٥ و ٦ ايلول تشرين الاول ١٩٧١ . (ص ٣) .

⁽٣) الصدر السابق نفسه (ص ه) .

« من خلال هذه المنطلقات الاولية تلوح اهمية البحث فيما هو قديم او جديد في نتاجنا الادبي المعاصر ، فيما هو محافظ ، تقليدي ، رجعي ، مشدود الى مسلمات الواقع و فجواته المزمنة ، وماهو مجدد ، طليعي تقدمي ، يستطيع ان يحتل مكانه الحقيقي في الثورة العربية المعاصرة . ومع ان الالتباس والفموض يكتنفان دائما جميع المفاهيم الدارجة المالوفة في تحديد المعالم الرئيسيسة لكل من القديم والجديد في تجاربنا الادبية المحديثة ، فان الارضية المشتركة التي يتحرك فيها الصراع بين هسده المفاهيم جميعا اصبحت على جانب من الصلابة والوضوح يفسح مجالا واسعا للحوار الثقافي الجاد ، الحوار الثقافي لان القضية تتجاوز حدود الادب ومسائله الفنية ، الى قضايا الثقافة العربية الماصرة في ميادينها الخافة » (٤) .

ويذهب صدقى اسماعيل في تحديد مفهوم الادب الطليعي الى ربطه بالمستقبل وانه اذا لم يرتبط بالمستقبل فقد محتواه كأدب طليعي ، ويرأه تجربة اصيلة تنتشل نفسها من سياق التاريخ الادبي المتوقع والمرتقب ـ كما يقول ــ وترفض كل مظهر « قطيمي » مألوف تمليه أية مرحلــة فالطليعي عنده في الادب العربي المعاصــر يجب أن يتفرد بالرؤية الفنيـــة الجديدة للعالم ، ليس على ضوء المعطيات الراهنة للوجدان الجماهيري كما يمكن أن تعبر عنه النخبة أو الشعب أو الامة في تجربتها البديعيـــة بل على ضوء التطلعا تالتقدمية الجريئة التي تتناول المستقبل العربي . غير أن هذا الموقف المستقبلي الذي يقوم عليه مفهوم الادب الطليعي لايعني رفض الماضي . بل ان صدقي اسماعيل يرى ان لاوجود لموقف مستقبلي اذا لم يقم على اساس اعادة تقييم التراث والكشف عن منطلقاته الاساسية فلا مجال لادعاء الحداثة او المعاصرة لدى اي جيل اذا لم يملك القدرة على تقييم التراث في كل مرحلة ، على صعيد الحوار الجريء حول ماينبغي أن ينطوى ويندثر وقد تجاوزته الراحل ، وما يجب أن يبقى ينبوعا متجددا للتجربة الادبية ، لا لانه ما يزال يلامس الوجدان الجماهيري فحسب بل لانه من المعايير الراسخة لكل تجديد « فمثلا يفرض الواقع العربي القلـق موقف الكفاح الثوري على الصعيد السياسي والاجتماعي والاقتصادي... وأسباب الحضارة الحديثة على النحو السذي يتيح لهم الحوار القومي والعودة الى صنع التاريخ ، فإن المناخ النضالي الجامح لهذا الواقع نفسه يحتم بناء الثقافة العربية على اساس « طليعي » جديد هو ان التراث الادبي في هذه الثقافة ينطوي على كل ملامح الاصالة التي اتاحت لمه الاستمرار خلال العصور وجعلته قادرا على التفاعل مع تجارب الحياة ومعاناتها الوجدانيـة » (ه) .

هكذا فان صدقي اسماعيل اذا كان يربط مفهوم الادب الطليعي بالمستقبل كما يربطه بالتراث فانه يربطه ايضا بقضايا التجربة الطليعية في العمل الادبي فيرى ان المناخ الثوري يؤكد ان هناك تجارب تقدمية وائدة في الادب والفن يمكن ان تولد وتعطي ادبا طليعيا اذا اتبح للاجيال الجديدة ان تعيش المعاناة الوجدانية للجماهير العربية في مجابهة التحدي الحضاري.

انطلاقا من هذا الطرح الذي قدمه صدقي اسماعيل يمكن ان نحدد المنطلقات الاساسية لادب عربي-تقدمي في النقاط التالية :

أولا: _ القومية فلا مجال للحديث عن ادب عربي تقدمي الا في نطاق الثقافة العربية .

ثانيا : _ الالتزام اي الارتباط بقضايا المجتمع العربي والاسهام في دفع حركة تطور هذا المجتمع الى الامام في طريق اهدافه التاريخية . « ان هذا الالتزام يمثل نوعا من قلق الكاتب على مصائر الاخرين وحرصه على ان يسهم فعليا في صنع هذه المصائر ومن ثم فان الالتزام لايمكن ان يصدر الاعن ايمان الكاتب الطليعي ان حريته الحقيقية هي في تاديةرسالته الفكرية » (1) .

ثالثا: _ التقدمية اي رؤية حركة تطور الواقع العربي في اتجاهها نحو اسقاط كل ماهو رجمي متخلف وتحديث الحياة العربية وتجديدها لتصبح على مستوى العصر.

و « ان من اولى مسؤوليات الكاتب التقدمي ان يعايش نزعات التحرد في تجارب الجماهير ويعبر عنها في انتاجه كيما يصبح هذا الانتاج حافزا على المزيد من اشكال الكفاح في سبيل التقدم »(٧) .

رابعا: _ الواقعية اي الالترام بالشرط الانساني العربي في صيرورته التاريخيةمن خلالواقع تاريخي ملموس ومشخص يحددهذا الشرط الانساني الله ي يصنع الانسان العربي نفسه من خلاله الا وهو الواقع العربي،

« ان اسمى اشكال الرؤية الواقعية عندما تكون التزاما لا بالانسانية في صيرورتها التاريخية وحسب وانما بالقوى التاريخية التي تصنع هده الصيرورة باتجاه الحرية وان اسمى اشكال الواقعية كمنهج عندما تكون قادرة على ان تعكس الشرط الاجتماعي التاريخي الذي يناضل الانسان من خلاله للتحرر بكل مافيه من علاقات وصراعات خاصة القوى التي تصنع تحرره وتقدمه » (٨) .

خامسا : _ المستقبلية اي النضال للانعتاق من الواقع الراهن من أجل مستقبل أفضل اي من أجل صنع الانسان الطليعي في كل بيئة كما يقول بريخت . « ومن ثم فان كلموقع طليعي للادب يفرض على كل أديبان يكون في صراع عمر ق مع الواقع ، لا لكي تعود الى الجماهير مهمة الاصطفاء والتقييم فحسب بل لكي تتاح للاديب نفسه حرية التعبير ودوره الطليعي في بناء الوجدان المعاصر . وبذلك يصبح ماهو « طليعي » موقفا ثوريا وينعتق التجديد من معطيات الواقع الثقافي الراهن لكي يتوجه الى المستقبل » (١) .

٦ - آفاق تطوير أدب عربي طليعي معاصر

اذا كانت مسألة ابداع ادب عربي ثوري تفرض نفسها على انها المسألة المركزية في تطور الادب العربي المعاصر ، اصبح بوسعنا الان بعد ان توصلنا الى تحديد بعض المنطلقات لادب عربى طليعى ان نتساءل :

⁽٤) الصدر السابق نفسه (ص ٢٦) .

⁽ه) المصدر السابق نفسه (ص ٧) .

⁽١) بيان اتحاد الكتاب المرب (ص ٦).

⁽٧) المعدر السابق نفسه (ص ٧) .

⁽A) ان الادب كان مسؤولا . جلال فاروق الشريف . منشورات اتحاد الكتاب العرب دمشق ۱۹۷۸ . (ص ۱۹) .

 ⁽٩) حول ماهو طليعي في الادب . صدقي اسماعيل . الموقف الادبي . العندان (٥ ٠ ٦)
ايلول ، تشرين الاول ١٩٧١ .

_ ما آفاق تطوير أدب عربي طليعي معاصر ؟ --

وبمعنى اكثر تحديدا:

ـ هل يمكن القول ان لدينا نتاجا ادبيا عربيا معاصرا يمكن ان يعــد بداية لنشوء ادب عربي طليعي ؟

ان هذا التساؤل ليس بجديد ايضا . لقد طرح في أكثر من مجال واجيب عنه في أكثر من مناسبة من قبل أكثر من أديب وناقد وباحث .

في مطلع اللول عام ١٩٧١ اقيم في دمشق حوار بين لفيف من الكتاب العرب في القطر العربي السوريوبين لفيف من الادباء من اتحاد الكتاب اللبنانين «حول ماهو طليعي في الادب العربي المعاصر» اثيرت من خلال هذا الحوار معظم التساولات عن التراث وانتاج الادب المعاصر وهل هناك ادب طليعي وماهي التقدمية في نتاجنا الادبي الحديث ، وتنبثق اهمية هذا الحوار من انه تم التوصل من خلاله الى نتائج حاسمة حول مسألة تطوير ادب عربي طليعي ، ماتزال صحيحة ويمكن ان تؤخذ كمنطلق لتحرك جديد في هذا الاتجاه ، يقول الدكتور حسين مروة في ندوة اللول عام ١٩٧١ في دمشق انسه بعد استعراض لشهادات خمسة وعشرين شاعرا من اعلام الشعر العربي الحديث يمكن استخلاص المقومات العامة التالية لمفهوم الحداثة في ادبنا العربي المعاصر:

٢ ــ لافصل بين الشكل والمضمون . وليس الشكل وحده معيار الحداثة بـل هو والمضمون الحديث معا . وحالات انفصام الشكل عـن المضمون هي حالات الانقطاع بين الشاعر والحياة .

٣ ــ الشكل الحديث هو الذي يستخدم مختلف ادوات التعبير
المعاصر مثل ، الرمز ، الاسطورة ، الحلم ، الفكر ، الحوار . . الخ .

 إ ــ المضمون الحديث معايشة الواقع الحديث بكل ابعاده وتحديد موقف معين من العالم .

٥ ـ رفض النزعة الجمالية التي « تصنف » الموضوعات والالفاظ
بين موضوعات والفاظ شعرية وأخرى غير شعرية .

٦ - الموسيقى الشعرية ليست هي الوزن وحده بـل هي مركبـة
من الوزن ، والصورة ، والمعاني ، والافكار ، والاصوات والوقفات .

التفاعل الداخلي مع العصر يستوجب ايجاد لفة قابلة لحمل التجربة بايحائية مستحدثة.

٨ ــ تطور الرؤية الانسانية ثم الرؤية الفنية في الموقف من العالم
هو في اساس البناء الشكلي الجديد في الشعر العربي

ويخلص الدكتور حسين مروة من هذا الى القول ان هذه المقومات العامة لمفهوم الحداثة في السعر العربي المعاصر التي هي في الوقت نفسه مقومات عامة لمفهوم الحداثة في مجمل فنون الادب العربي الحديث تؤلف « القسدر المسترك بين مختلف اتجاهات الادب العربي الحديث » وتصليح كقاعدة لحركة هذا الادب تتوافر فيها _ كما يقول الشروط المقنعة للقول بأنها قاعدة تقدمية بل ثورية . ويضيف الى ذلك : « ان هذه المقومات لمفهوم الحداثة في الادب العربي المعاصر كما استخلصناها من شهادات كثير مسن شعرائنا الحديثين تستمد صفتها التقدمية والثورية لا من حيث كونها بذاتها وحسب تصلح قاعدة تقدمية ثورية لحركة ادبنا هذه _كما اوضحنا لل تستمدها كذلك من الدلالة التاريخية التي ترتبط بها موضوعيا . » (١٠)

ويشرح ذلك قائلا: « ان تطور الرؤية الانسانية ثم الرؤية الفنيسة في الموقف من العالم عند شعرائنا المجددين لم يحدث مصادفة او عفويسا دون أساس واقعي من حركة المجتمع العربي ذاته . . فان حركة التطور التي تعتمل منذ اكثر من مائة عام في اعراق شعبنا العربي والتي احدثت خلال هذا الزمن تحولات نوعية ايجابية عدة في اتجاهات حركة التحسرر العربية ومسيرتها الطويلة ـ نقول : ان حركة التطور هــــــــــــــــــــــــ مصدر ذلك التطور في الرؤية الانسانية ثم الرؤية الفنية في الموقف من العالم عند شعرائنا هؤلاء ، كما عند سائر ممثلي الانواع الادبية الاخرى في وطننا العربي (١١) ويضيف الى ذلك قائلا :

« أن تاريخ النهضة العربية الحديثة في القرن التاسع عشر وتاريخ بديلها في القرن العشرين ، أي حركة التحرد العربية يضعان امامنا شهادات واقعية ملموسة صادقة تثبت أن حركة الادب العربي بمجملها لسم تكن تتحرك يوما خارج اللحظة التاريخية التي تتحرك فيها تلك المسيرة الدؤوب لشعبنا العربي في طريق التحرر والتقدم ولاخارج المجرى القومي التقدمي الذي تتدفق فيه أشواق شعبنا ونضالاته ، هزائمه وانتصاراته ، ونكساته وانتفاضاته . » (١٢)

وينهي الدكتور حسين مروة اسهامه في ندوة ايلول عام ٩٧١ بالقول: « في رأيي أن الادب لكي يستحق صفة الطليعية من حيث الموقف من العالم ينبغي ان يملك من ثورية عناصر التجربة مجتمعة ومتكاملة ما يدفعه الى مركز الفاعلية القائدة في الجماهير وفي الحركة الثورية الجماهيرية .. وهــذا النوع من الثوريــة المتفوقــة يسلتزم ان تكــون الرؤية الفكريــة والايديولوجية الكائنة وراء موقف الاديب المبدع من العالم رؤية لهسسا أبعادها الفلسفية ورصيدها الثقافي الوافر الفنى ومنطلقها الطبقى الواعى وأن تكون من النضج والاكتناز بحيث يمكن أن تتحول الى رؤى شاعريسة تستهمد ينابيعها من الوجدان والفكرمعا ، من الشعور والعقل معا ، مسن الوعى واللاوعي في آن . . . أي أن نهدم الحواجز بين منطق التصميم العقلاني وصرامته وبين لامنطقية البداهة والعفوية وسرهما الكثير الخفاء . ويبدو لى أن حركة الثورة العربية لم تنتج - بعد - ادباءها الطليعيين الذين تتوفر فيهم هــذه الشروط . وربما كان مصدر ذلك أن حركتنــا الثورية نفسها لم تبلغ بعد درجة نضجها التي من شأنها بالضرورة ان تخلق هؤلاء الادباء الطليعيين . هل من يستطيع الادعاء بأن في أدبنا العربي المعاصر اديبا واحدا يملك القدرة على الفاعلية الثورية في جماهير شعبنا العربسي بحيث تقرؤه هذه الجماهير او تسمعه فيضيف الى وجدانها الثورى وعيا جدیدا او لهیبا جدیدا او حلما جدیدا او املا جدیدا ۱ . . .

ونحن على يقين بأ نالحركة الثورية العربية رغم الهزائم والنكسات ورغم الهجمات والمؤامرات من حولها وفي داخلها ، ماضيسة في تحركهسا وتطورها وتكامل الظروف الموضوعية والذاتية التي تبلغ بها منزلة النضج الثوري اي منزلة التحول النوعي في مسارها الطويل . . . وهي بفضسل ذلك ستخلق ادباءها الطليعيين المنتظرين . وليس بعيدا أن يظهسر هؤلاء الطليعيون من بين ادباءنا التقدميين المعاصرين انفسهم . » (١٣) فاذا كان الامر هو على النحو اللذي وصفه الدكتسور حسين مروه وهسو كذلك

٧٩ خينواله غيرا -

⁽١٠) القديم والجديد وماهو طليمي فيالادب ــ حسين مــروة . الموقف الادبي المـــددان (ه ، ٦) ايلول تشرين الاول ١٩٧١ (ص ١٦ ــ ١٧) .

⁽١١) المصدر السابق نفسه (ص ١٧ -- ١٨) .

⁽١٢) المصدر السابق نفسه (ص ١٨) .

العدد ص	الكاتب	العدد ص	الكاتب	العدد ص	الكاتب
	ي	-	هدوقة _ عبد الحميد	V7_ Y	نور الدين ــ محمد
۸_ ه	یاسین _ کاتب	0 T TA T	هواري _ صالح هوفمان _ والتر	~~	
71- 7 71- 9	ياسين علي _ هادي يفوت _ سالم			11_AY 1 _73	نوري _ شاکر
٥ - ٥٠ ٣ - ٣	اليوزبكي _ د. توفيق يوسف _ سعدى		9		-
1 7 77- 7	یو یوسف _ کامل	{{_	وانسيني ــ الاعرج ونيس ــ زهور		هب
**- Y	يوسف _ محمد	77-0	وهبي _ ج. عُلاوي	70-1.	ھاشم ــ فاروق

- KV aselain-

بالفعل ، فماذا نقول اليوم بعد تمزق حركة النحرر العربيسة امام ضراوة الهجمة الامبريالية الصهيونية الرجعية وامام المد الرجعي الزاحف في الادب العربي والثقافة العربية ؟! مع ذلك فالجواب ليس بالعسير . ان المطلوب اليوم ان تكون للادب والفن العربيين المعاصرين جبهتهما الوطنية التقدمية الصامدة ، تماما كما هو المطلوب على جبهسة النضال السياسي في كل مكان من الوطن العربي .

ان ما اصبح مكسبا على أيسة جبهة من جبهات النضال العربي ، السياسي والإيديولوجي والادبي والفني لايمكن أن يلفى مهما بلغت قسوة الهزائم والنكسات . بل يمكن أن يستعاد دوما ويتحول ألى منطلق لتقدم جديد ، أذا كان الايمان بالتقدميسة والطليعيسة جاهزا دوما لسم يتعرض للهزيمة والانتكاس .

ان ما يمكن أن يهزم وينتكس اليوم لا يمكن أن يظل كذلك الى الابد فليس التاريخ حركة متراجعة الى الوراء بل حركة متقدمة بكل تأكيد . والمطلوب أن نقصر ما أمكن فترة النكسة والهزيمة وأن نرتد على كل ماهو رجعي خائن في نضالنا على جميع الجبهات وفي طليعتها جبهة الادب والفن .

وهذه هي دوما مسؤوليتنا ككتاب وادباء وفنانين اذا كنا وطنيين حقا ، مؤمنين بأنفسنا كمواطنين وككتاب وكادباء وكفنانين.

(١٣) المصدر السابق نفسه (ص ٢٧ ــ ٢٨) .

صدر حديثا

الافوله

مجموعة قصص ك

عبد الردمن الربيعي

منشورات دار الآداب